РАССМОТРЕНО:
на Управляющем совете гимназии
протокол № 3 от 15.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования
ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП) «Арзамасская православная гимназия»
по итогам 2021 года

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Состав комиссии по самообследованию:

Залялиева Ю.В., директор – председатель комиссии
Букарева Ю.В., заместитель директора по УВР – заместитель председателя комиссии
Члены комиссии:
Кожевников С.А. – заместитель директора по АХР
Вязовова А.Н. - заместитель директора по УВР
Парфенов Д.И. – заместитель директора по УВР
Гринина И.М. – руководитель МО учителей естественно-научного цикла
Кочеткова И.А. – руководитель МО учителей начальных классов
Колебанова М.В. - руководитель МО классных руководителей
Шерстнева О.Г. – руководитель МО, учителей гуманитарного цикла

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о гимназии:

Полное наименование гимназии: Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Арзамасская православная гимназия имени святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии»
Сокращенное наименование учреждения:
ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)»«Арзамасская православная гимназия»
Учредитель: Религиозная организация «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
Дата создания: 25 августа 2005 г.
Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение
Вид: гимназия
Реализуемые уровни образования: начальное общее образование (нормативный срок обучения – 4 года), основное общее образование (нормативный срок обучения – 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года)
Организационно-правовая форма: частное учреждение
Форма обучения: очная, возможны очно-заочная, заочная
Язык обучения: русский
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам общего и дополнительного образования: № 520 от 28.04.2016.
Срок действия лицензии – бессрочно.
Государственная аккредитация: на ступени начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, свидетельство о государственной аккредитации, Серия 52А01 0002409, регистрационный номер 2776 от 14 июня 2016 года.
Срок действия свидетельства до 06 июня 2026 года.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-52-01-003285 от 24.07.2013, срок действия лицензии – бессрочно.

Место нахождения: 607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Красной милиции, дом 9.
Адрес электронной почты: arzpg@mail.ru
Официальный сайт: arzamas-school.ru
Телефон/факс: (83147) 9-02-54
Режим работы: понедельник – пятница: с 08:00 до 18.00
суббота: с 08.00 до 14.00
Условия обучения: обучение бесплатное
Общее количество обучающихся (1-11 кл.): 489
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации (Нижегородская область) на 31.12.2021: 489 чел.
Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджета субъекта Российской Федерации (Нижегородская область): 18 205 610 рублей в 2021 году (Соглашение № 56 от 10 января 2019 г. о порядке и условиях предоставления субсидии некоммерческим организациям за счёт субвенции из областного бюджета)

2. Система управления гимназии

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.

Высшим органом управления Гимназией является ее Учредитель – Религиозная организация «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» в лице Епархиального архиерея (либо в лице его уполномоченного представителя).

Духовное окормление Гимназии (т.е. заботу о ее духовных нуждах) осуществляет священнослужитель – *Духовник Гимназии*, назначаемый соответствующим Распоряжением Учредителя. Духовное окормление Гимназии заключается в создании и поддержании здорового духовного и нравственного климата в ней, а также в исполнении духовных треб участников образовательного процесса Гимназии и разрешении возникающих у них вопросов религиозно-нравственного характера.

Руководство учреждения

Директор: Залялиева Юлия Владимировна
рабочий телефон: 8-831-47- 9-02-54
Духовник: протоиерей Сергий Жулин
Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе: Букарева Юлия Васильевна
Парфенов Дмитрий Иванович
Кожакова Зинаида Сергеевна
по воспитательной работе: Вязовова Александра Николаевна
по административно-хозяйственной работе: Кожевников Сергей Анатольевич

Коллегиальные органы управления гимназией

Органами коллегиального управления Гимназии являются: Управляющий Совет Гимназии, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей обучающихся, Совет обучающихся, Общее собрание работников гимназии.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Гимназии в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных форм управления, в Гимназии действует орган самоуправления – *Управляющий Совет Гимназии.*

К компетенции Совета Гимназии относятся такие вопросы как: принятие Устава Гимназии до его утверждения учредителем, разработка и принятие программы развития Гимназии, определение режима работы Гимназии и правил внутреннего трудового распорядка, разрешение возникших в Гимназии конфликтов и споров. Совет Гимназии рассматривает и другие вопросы в пределах его компетенции, определяемые Положением о совете Гимназии.

Педагогический совет Гимназии является постоянно действующим коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В педагогический совет входят все педагогические работники, лица, осуществляющие педагогическую деятельность в Гимназии на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Решения педагогического совета носят рекомендательный характер и принимают обязательную силу только после утверждения их приказом Директора Гимназии.

В целях осуществления содействия деятельности Гимназии (в том числе в вопросах финансирования) из лиц, оказывающих благотворительную и иную помощь Гимназии, может формироваться *Попечительский совет Гимназии*.

К компетенции Попечительского совета Гимназии могут относиться вопросы, связанные с привлечением дополнительного финансового обеспечения деятельности Гимназии, включая привлечение пожертвований на уставную деятельность Гимназии, с внесением предложений по основным направлениям деятельности Гимназии;

Попечительский совет так же имеет право внести предложение Учредителю по вопросу о ликвидации или реорганизации Гимназии.

Все лица, участвующие своим трудом в деятельности Гимназии на основе трудового договора, составляют трудовой коллектив Гимназии. Полномочия трудового коллектива осуществляются *Общим собранием работников.*

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим органом коллегиального управления Гимназией. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Гимназии на основании трудовых договоров.

Основной структурной единицей Гимназии является *Класс.* Основные вопросы жизни класса рассматриваются на собрании классного коллектива. Руководство классом осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора Гимназии.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются *Советы Родителей* (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В каждом классе на классных родительских собраниях избирается *Классный родительский комитет* (законных представителей) сроком на один год. Председатель Классного родительского комитета избирается общим голосованием из состава Комитета родителей класса.

Классные родительские комитеты оказывают содействие в проведении и организации классных мероприятий, проводят разъяснительную работу среди родителей, обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, оказывают помощь классным руководителям в проведении классных родительских собраний, в организации воспитательных мероприятий, рассматривают другие вопросы жизнедеятельности класса.

Совокупность представителей Классных родительских комитетов Гимназии составляет Совет родителей обучающихся, который призван содействовать в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Гимназии создается *Совет обучающихся*.

3. Общий анализ поставленных целей и задач за 2021 год

В 2021 году были созданы все необходимые условия для реализации приоритетных направлений деятельности гимназии и успешного решения поставленных задач:

1. Обеспечены гарантии прав детей на образование, педагогическую поддержку и социальную защиту в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законом «Об образовании в РФ», в том числе в дистанционном формате.

2. Созданы благоприятные условия для дальнейшей реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, в том числе в дистанционном формате.

3. Созданы благоприятные условия для дальнейшей реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, в том числе в дистанционном формате.

4. Созданы благоприятные условия для введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, в том числе в дистанционном формате.

5. Созданы благоприятные условия для дальнейшей реализации Стандарта православного компонента, в том числе в дистанционном формате.

6. Продолжена работа по повышению качества обучения и воспитания, том числе в рамках прохождения ГИА (ГИА-9 и ГИА-11).

7. Активизирована профориентационная работа с учащимися в рамках программы «Я выбираю профессию».

7. Большое внимание уделено экологическому воспитанию учащихся.

8. Велась работа по совершенствованию содержания и технологий образования и воспитания, в том числе в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе освоение элементов деятельного подхода, введение элементов исследовательской и проектной деятельности в учебно-воспитательный процесс.

9. Продолжилась реализация опытно-экспериментальной работы в рамках региональной экспериментальной площадки на базе РАНХиГС по апробации курса финансовой грамотности.

10. Продолжена работы по овладению методикой внедрения православного компонента в содержание обучения и воспитания.

11. Продолжена работа по организации мониторинга развития и воспитания учащихся, профессиональной компетентности педагогов, удовлетворенности жизнедеятельностью гимназии.

12. Реализовано дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей для раскрытия индивидуальных творческих способностей и интересов и олимпиадного движения в рамках работы с одаренными детьми.

14. Продолжена реализация проекта «Бережливая гимназия»

15. Продолжена реализация II этапа Программы развития гимназии на 2018-2023 годы.

4. Образовательная деятельность

В 2020-2021 учебном году в Арзамасской православной гимназии обучалось 489 учащихся, из них 235 обучающихся начальной школы; 224 учеников среднего звена (5-9 классы); 29 учащихся 10-11 классов. Средняя наполняемость классов – 22 человека.

Обучение в 1-11 велось в режиме 5-тидневной учебной недели. Продолжительность занятий во всех классах составляла 40 (45) минут.

Начальная школа работала в режиме Школы полного дня с 8.00 до 17.30. Годовой график работы гимназии был составлен в соответствии с православным календарем и пожеланиями родителей обучающихся: в первом полугодии каникулы были организованы по окончании первой и второй четверти; во втором полугодии традиционно каникулы проходили на масленичной и пасхальной неделе.

Образовательные программы имели православную направленность.

Гимназия в 2021 году реализовывала:

- Основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы);
- Основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);
- Основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10-11 классы).

8 - 9 классы - углубленное изучение русского языка по программе В.В. Бабайцевой;
10-11 класс – углубленное изучение русского языка.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Реализация ФГОС НОО. Анализ результатов освоения Основной образовательной программы НОО в 1-4 классах в 2020-2021 уч.году

В 2020-2021 учебном году в гимназии в рамках ФГОС НОО функционировало 10 классов. Всего по ФГОС НОО обучалось 235 человек.

Реализация ФГОС НОО и обучение в 1-4 классах по новым образовательным стандартам осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ФГОС НОО в гимназии.

Организация внеурочной деятельности осуществлялась в рамках Школы полного дня в соответствии с планом внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществлялась как в самой гимназии классными руководителями, педагогами дополнительного образования, так и через сеть учреждений дополнительного образования на основании заключенных договоров. Таким образом, 100 % обучающихся были задействованы во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

В целях системной организации обучения по новым образовательным стандартам в гимназии были проведены все запланированные мероприятия в рамках следующих направлений работы: нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО; организационное и методическое сопровождение введения ФГОС; материально-техническое и информационное сопровождение введения ФГОС НОО.

Проблемы введения и реализации ФГОС НОО были рассмотрены на Совете гимназии, Педагогическом совете, родительских собраниях, заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

В 2020-2021 уч. г. МО учителей начальных классов работало по единой методической теме: «Информатизация образовательного процесса в рамках ФГОС НОО в аспекте повышения качества образования».

В течение 2020-2021 уч.года осуществлялось дальнейшее пополнение материально-технической базы гимназии, в том числе за счет реализации проекта «Бережливая школа»: библиотечного фонда, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, наглядных средств. Материально-техническое обеспечение гимназии полностью соответствует требованиям стандарта (во всех классах установлены интерактивные доски и мультимедийное оборудование, имеется телевизор, видеомагнитофон, музыкальный цент; учебный процесс полностью обеспечен учебниками и учебно-методическими пособиями, справочными материалами в соответствии с выбранным УМК «Перспектива»).

Информационное освещение вопросов реализации ФГОС НОО проводилось в следующих направлениях:

- Освещение хода введения ФГОС НОО на родительских собраниях.
- Укрепление информационной среды гимназии (работа с гимназическим сайтом).
- Работа по продвижению информации по введению ФГОС на сайте гимназии.
- Изучение мнения родителей будущих первоклассников, собеседование, анкетирование родителей в Школе будущего первоклассника.

Реализация ФГОС НОО сопровождалось мониторинговыми мероприятиями, позволяющими судить об эффективности проводимой работы.

В ходе 2020-2021 уч.года были проведены следующие внутригимназиечские мониторинговые мероприятия:

- Проверка комиссией из членов координационного совета по введению ФГОС хода работ по формированию учебных кабинетов начальной школы (октябрь 2020 г.)
- Выполнение программы мониторинга качества образования в области реализации ФГОС НОО (мониторинг реализации Основной образовательной программы начального общего образования: мониторинг формирования УУД, мониторинг реализации программы внеурочной деятельности, мониторинг реализации программы духовно-нравственного воспитания, мониторинг реализации программы формирования экологической культуры, безопасного и здорового образа жизни»).

В феврале 2020 года гимназия без замечаний прошла проверку Управления по контролю и надзору в сфере образования Нижегородской области.

Анализ результатов освоения ООП НОО обучающими гимназии

В соответствии с разработанной системой оценки результатов освоения ООП НОО в гимназии проводилась оценка предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП НОО на основе уровневой организации учебного процесса.

Оценка личностных результатов осуществлялась в неперсонифицированной форме. Основной объект оценки личностных результатов: самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация.

Оценка личностных результатов осуществлялась в ходе внутренних мониторинговых процедур (педагог-психолог, классные руководители).

Оценка метапредметных результатов освоения ООП НОО осуществлялась в ходе персонифицированных процедур путем анализа сформированности коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД, а также планируемых результатов междисциплинарных программ «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ компетентности».

Основное **содержание оценки метапредметных результатов** на ступени начального общего образования строилось вокруг умения учиться.

Уровень сформированности универсальных учебных действий был качественно оценен через:

- выполнение специально сконструированных диагностических задач;
- выполнение контрольных или проверочных заданий по математике, русскому языку (родному языку), чтению, окружающему миру, технологии
- выполнение итоговой комплексной работы на межпредметной основе.
- наблюдения учителя и педагога-психолога.

Оценка предметных результатов осуществлялась через оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным учебным предметам. Результаты обучения представлены в **Таблицах 1.**

Оценка реализации **программы внеурочной деятельности** проводилась в ходе мониторинговых процедур, а также на основе анализа индивидуальных достижений обучающихся в форме накопительной системы Портфолио.

Таблица 1

ИНФОРМАЦИЯ об успеваемости и движении учащихся за 2020-2021 учебный год (ИТОГОВАЯ оценка)

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Выбыли	Прибыли	Кол-во учащихся на конец года	Закончили на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "3"	Неуспевающие	% успеваемости	% качества
1"А"	21	1	1	21						
1"Б"	22	0	1	23						
2 "А"	27	0	0	27	10	15	2	0	100%	93%
2 "Б"	20	0	0	20	9	11	0	0	100%	100%
2 "В"	19	0	0	19	7	12	0	0	100%	100%
3 "А"	23	0	0	23	10	13	0	0	100%	100%
3 "Б"	25	0	0	25	10	15	0	0	100%	100%
3 "В"	21	1	1	21	11	10	0	0	100%	100%
4"А"	27	0	0	27	7	14	2	0	100%	78%
4"Б"	27	1	0	26	5	13	2	0	100%	69%
1-4 классы	**232**	**2**	**2**	**232**	**69**	**103**	**6**	**0**	**100%**	**89%**

Анализ результатов освоения ООП ООО в рамках ФГОС ООО обучающими гимназии по итогам 2020-2021 уч.года (5-9 классы)

В 2020-2021 учебном году в гимназии в рамках ФГОС ООО функционировало 10 классов. Всего в 5-9 классах обучалось 213 человек.

Реализация ФГОС ООО и обучение в 5-9 классах по новым образовательным стандартам осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС в гимназию.

Организация внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с программой внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществлялась в рамках учебного плана как в самой гимназии классными руководителями, педагогами дополнительного образования, так и через сеть учреждений дополнительного образования на основании заключенных договоров. Таким образом, 100 % обучающихся были задействованы во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.

В целях системной организации обучения по новым образовательным стандартам в гимназии были проведены все запланированные мероприятия в рамках следующих направлений работы: нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО; организационное и методическое сопровождение введения ФГОС; материально-техническое и информационное сопровождение введения ФГОС ООО.

Проблемы введения и реализации ФГОС ООО были рассмотрены на Совете гимназии, Педагогическом совете, родительских собраниях, заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

В 2020-2021 уч. г. МО учителей среднего звена гимназии продолжало работу по единой методической теме: «Информатизация образовательного процесса в рамках ФГОС ООО в аспекте повышения качества образования».

В течение 2020-2021 уч.года осуществлялось дальнейшее пополнение и обновление материально-технической базы гимназии: библиотечного фонда, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, наглядных средств. Материально-техническое обеспечение гимназии полностью соответствует требованиям стандарта (во всех классах установлены интерактивные доски и мультимедийное оборудование, имеется телевизор, видеомагнитофон, музыкальный цент; учебный процесс полностью обеспечен учебниками и учебно-методическими пособиями, справочными материалами в соответствии с выбранными УМК).

Информационное освещение вопросов реализации ФГОС проводилось в следующих направлениях:

- Освещение хода введения ФГОС ООО на родительских собраниях.
- Укрепление информационной среды гимназии (работа с гимназическим сайтом).
- Работа по продвижению информации по введению ФГОС на сайте гимназии.
- Изучение мнения родителей обучающихся.

Реализация ФГОС ООО сопровождалось мониторинговыми мероприятиями, позволяющими судить об эффективности проводимой работы.

В ходе 2020-2021 уч.года были проведены следующие мониторинговые мероприятия:

- Проверка комиссией из членов учебных кабинетов начальной школы (октябрь 2020 г.)
- Выполнение программы мониторинга качества образования в области реализации ФГОС НОО (мониторинг реализации Основной образовательной программы начального общего образования: мониторинг формирования УУД, мониторинг реализации программы внеурочной деятельности, мониторинг реализации программы

духовно-нравственного воспитания, мониторинг реализации программы формирования экологической культуры, безопасного и здорового образа жизни»).

Анализ результатов освоения ООП ООО обучающими гимназии

В соответствии с разработанной системой оценки результатов освоения ООП ООО в гимназии проводилась оценка предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП НОО на основе уровневой организации учебного процесса.

Оценка личностных результатов осуществлялась в неперсонифицированной форме. Основной объект оценки личностных результатов: самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация.

Оценка личностных результатов осуществлялась в ходе внутренних мониторинговых процедур (педагог-психолог, классные руководители).

Оценка метапредметных результатов освоения ООП ООО осуществлялась в ходе персонифицированных процедур путем анализа сформированности коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД.

Уровень сформированности универсальных учебных действий был качественно оценен через:

- выполнение специально сконструированных диагностических задач;
- выполнение контрольных или проверочных заданий по всем учебным предметам.
- наблюдения учителя и педагога-психолога.

Выводы и рекомендации (ФГОС ООО):

1) Выявлена положительная динамика в развитии **Личностных УУД** обучающихся за 2020-2021 уч.год

высокий показатель развития школьной и учебной мотивации, уровня самооценки учащихся в целом по гимназии повысился на 7%.

средний показатель снизился на 4%, что свидетельствует о трансформации мотивации учения по типу школьной атрибутики в познавательную мотивацию, а также оптимизируются показатели самооценки у пятиклассников.

в низком показателе средний уровень снизился на 3%, за 2020-2021уч.год.

Педагогам необходимо вести дальнейшую работу по формированию познавательной мотивации школьников, использовать личностно-дифференцированный подход с учетом интересов, склонностей, способностей обучающихся.

2) Динамика в формировании **Регулятивных УУД** школьников за 2020-2021 уч.год по сравнению с 2019-2020 уч.годом в целом по гимназии не обнаружена:

высокий показатель в целом по гимназии снизился на 19%.

средний показатель снизился на 11%.

низкий показатель повысился на 11%.

Можно констатировать, что работа педагогов по формированию свойств внимания школьников на данном этапе обучения эффективна. Учителям необходимо учитывать индивидуальные особенности регулятивной сферы обучающихся, планируя и организуя их работу на разных этапах урока, варьируя степень активности детей.

3) Выявлена положительная динамика в развитии **Познавательных УУД** обучающихся в целом по гимназии за 2020-2021 уч.год::

высокий показатель в целом по гимназии снизился на 1%

повысился процент *низких показателей* в развитии логического мышления на 1%, таким образом в гимназии не выявлено учащихся, демонстрирующих низкий уровень развития познавательных УУД.

увеличилось количество детей, достигших *среднего уровня* развития познавательной сферы не изменился.

Учителям необходимо продолжать формирование мыслительных операций школьников: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования.

4) **В развитии Коммуникативных УУД** имеет место незначительная отрицательная динамика в 5-7 классах:

высокий показатель развития коммуникативных компетенций в целом по гимназии снизился на 2%,

средний показатель понизился на 5%,

низкий показатель повысился на 7%.

Причины отрицательной динамики в показателях уровня сформированности коммуникативных УУД связано с возрастными особенностями младших подростков и постепенной сменой в 5-7 классах ведущего вида деятельности (с учебной деятельности на интимно-личностное общение со сверстниками).

Продолжаем формирование коммуникативной компетентности, развитие навыков сотрудничества в совместной деятельности учащихся.

В целом результаты мониторинга УУД обучающихся по гимназии за 2020-2021 учебный год свидетельствуют об эффективности учебно-воспитательного процесса и психологической службы гимназии.

Оценка предметных результатов осуществлялась через оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным учебным предметам, в том числе в рамках всероссийский проверочных работ. Результаты обучения представлены в **Таблице 1.**

Оценка реализации **программы внеурочной деятельности** проводилась в ходе мониторинговых процедур, а также на основе анализа индивидуальных достижений обучающихся в форме накопительной системы Портфолио.

Результаты ГИА-9 2020-2021 учебный год
(в сравнении с 2018-2019 уч.годом)
(в 2019-2020 ОГЭ не проводилось)

Предмет	Средний балл по АПГ 2018-2019 (качество, %)	Средний балл по АПГ 2020-2021 (качество, %)
Рус.язык	4,7 (94 %)	4,05 (74 %)
Математика (общий балл)	3,8 (65 %)	3,7 (65 %)

Таблица 1

ИНФОРМАЦИЯ об успеваемости и движении учащихся за 2020-2021 учебный год (ИТОГОВАЯ оценка)

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Выбыли	Прибыли	Кол-во учащихся на конец года	Закончили на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "3"	Неуспевающие	% успеваемости	% качества
5"А"	24	0	0	24	11	9	1	0	100%	83%
5"Б"	23	0	0	23	7	12	2	0	100%	83%
6"А"	26	0	0	26	8	10	4	0	100%	69%
6"Б"	26	1	0	25	3	12	5	0	100%	60%
7 "А"	17	0	1	18	5	6	0	2	89%	61%
7"Б"	17	1	0	16	1	5	1	0	100%	38%
8 "А"	24	0	0	24	4	10	1	1	96%	58%
8"Б"	19	0	0	19	4	9	1	0	100%	68%
9"А"	22	1	0	21	2	11	1	0	100%	62%
9"Б"	17	0	0	17	2	9	0	0	100%	65%
5-9 классы	**215**	**3**	**1**	**213**	**47**	**93**	**16**	**3**	**99%**	**66%**

Анализ результатов освоения ООП СОО в рамках ФГОС СОО обучающими гимназии по итогам 2020-2021 уч.года
(10-11 классы)

Результаты обучения учащихся 10-11 классов

В 2020-2021 уч.году учащиеся 10-11 классов проходили обучение по ФГОС СОО (10 классы) т ФКГОС СОО (11 классы) и Стандарту православного компонента (СПК). Всего в 2020-2021 уч.году в 10-11 классах гимназии обучалось 33 человека.

Учащиеся 10-11 классов в 2020-2021 уч.году обучались по 6-дневной учебной неделе, в 10 классе по индивидуальным учебным планам универсального профиля. Общее кол-во часов не превышало установленных норм.

Учебный план 10-11 классов в 2020-2021 учебном году был реализован полностью. По итогам успеваемости все обучающиеся 10 класса (13 человек) аттестованы и решением Педагогического совета гимназии переведены в следующий класс. (Протокол № 9 от 01.06.2021).

Все учащиеся 11 класса (20 чел.) решением Педагогического совета гимназии (Протокол № 8 от 21.05.21) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации и обучения за 20210-2021 уч.год представлены ниже.

Результаты ГИА-11 за 2020-2021 учебный год
(в сравнении с предыдущими уч.годами)

Предмет	Средний балл 2017-2018	Средний балл 2018-2019	Средний балл 2019-2020	Средний балл 2020-2021
Рус.язык	74	76,3	84,3	81,5
Математика (профильная)	40	58,5	60,1	63
Физика	46	54,3	62	71
Химия	51	65,5	80	60
Биология	51	59,7	-	44
История	89	62,6	56,3	55,2
Обществознание	59	60,9	63,4	61
Английский язык	-	88	60	63,5
Литература	63	71	70,7	64*
География	64	-	78	-

Результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год
10-11 классы (итоговая оценка)

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Выбыли	Прибыли	Кол-во учащихся на конец года	Закончили на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "3"	Неуспевающие	% успеваемости	% качества
10"	13	0	0	13	6	2	3	0	100%	62%
11"	20	1	1	20	7	10	3	0	100%	85%
10-11 классы	**33**	**1**	**1**	**33**	**13**	**12**	**6**	**0**	**100%**	**76%**

Анализ реализации Стандарта православного компонента
в 2020-2021 уч.году

В 2020-2021 учебном году в Арзамасской православной гимназии продолжается реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные пути реализации Стандарта следующие:

1. В 1-4 классах, осуществляющих обучение по ФГОС НОО, содержание православно-ориентированных курсов входит в Основную образовательную программу начального общего образования через постановку целей, задач и результатов обучения и нашло отражение в рабочих программах учебных предметов (в сетку календарно-тематического планирования учебных предметов введена дополнительная графа – православный компонент) и программе внеурочной деятельности:
   - церковнославянский язык интегрирован в курс русского языка;
   - основы православной веры интегрированы в курс литературного чтения, окружающего мира, ИЗО, технологии и математики;
   - церковное пение - в музыку;
   - в программу внеурочной деятельности включены кружки:
     «Основы православной веры», 1-4 классы, 1 час в неделю,
     «Церковное пение», 1-4 классы, 1 час в неделю
     «Церковнославянский язык», 2-4 классы, 1 час в неделю
     «Введение в античную культуру и латинский язык», 3 классы, 1 час в неделю.
     клиросный хор «София», 1-4 классы, 2 часа в неделю
     православный театр «Надежда», 1-4 классы, 1 час в неделю
2. В 5-9 классах, осуществляющем обучение по ФГОС ООО:
   1) Содержание православно-ориентированных курсов входит в Основную образовательную программу основного общего образования через постановку целей, задач и результатов обучения и нашло отражение в рабочих программах учебных предметов и программе внеурочной деятельности. В сетку календарно-тематического планирования учебных предметов введена дополнительная графа – православный компонент. Церковнославянский язык интегрирован в курс русского языка; церковное пение - в музыку.
   2) СПК изучается в рамках самостоятельных учебных курсов. В учебный план гимназии в рамках компонента образовательного учреждения введены следующие православно-ориентированные предметы:
      - основы православной веры, 1 час в неделю (5-9 классы);
      - церковнославянский язык, 1 час в неделю (6 классы).
   3) изучается в рамках дополнительного образования:
      - занимательная логика, 1 час в неделю;
      - клиросный хор «София», 2 часа в неделю;
      - православный театр «Надежда», 1 час в неделю.
3. В 10-11 классах Стандарт православного компонента реализуется через:
   1) самостоятельные учебные предметы (элективные курсы):
      «Основы православной веры», 1 час в неделю,
      «История Русской Православной Церкви», 1 час в неделю
   2) интеграцию в содержание образования, что отражается в отборе дидактического материала, дополнении или частичной замене подходящих по содержанию тем. В сетку календарно-тематического планирования учебных предметов введена дополнительная графа – православный компонент.
   3) изучается в рамках дополнительного образования:
      - клиросный хор «София», 2 часа в неделю
      - православный театр «Надежда», 1 час в неделю

6. Кадровое обеспечение

Основные сведения о педагогических работниках ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Арзамасская православная гимназия» на 30.12.2021

ФИО	Должность; общий пед.стаж/ стаж работы в гимназии по специальности; штатный работник/ совместитель	Уровень образования Специальность/квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория / соответствие занимаемой должности	Повышение квалификации	Ученая степень, звания, награды
Учителя начальных классов						
1. Любавина Наталья Ивановна	Учитель 1/1	Федеральное бюджетное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского». Диплом бакалавра по направлению подготовки «Педагогическое образование»(начальное образование) №105204 0036613, июль 2020	Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Не подлежит аттестации Приказ Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» п.22	«Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 20 «Комплексная безопасность в образовательном учреждении (организации)», 36 ч, сентябрь 2021	
2. Князева Алена Александровна	Учитель 6/6 года, штатный	ВПО Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского По специальности «Педагогика и методика начального	Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение, математика,	Первая категория Приказ Министерства образования Нижегородской	Проектирование и реализация современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход, 108ч, 2019 апрель	

		образования» квалификация учитель начальных классов 105204 № 0001545, 2014г. ВПО Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Диплом магистра по направлению подготовки «Педагогическое образование», № 105204 0019979, декабрь 2017	окружающий мир, изобразительное искусство, технология	области №2662 от 29.11.2018	Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС, 108ч, 2019, апрель Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021 «Комплексная безопасность в образовательном учреждении (организации)», 36 ч, сентябрь 2021	
3. Гуркина Светлана Николаевна	Учитель 22/12 штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара ЩВ № 340276, 1996г. Педагогика и методика начального образования Квалификация учитель начальных классов	Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Высшая категория Министерства образования Нижегородской области от 28.03.2018 №719	«Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС», 108 ч., май 2018 г. Технология реализации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС, 108 ч, апрель 2019 Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий	Почетная грамота департамента образования администрации города Арзамаса, 2007 Диплом Правительства Нижегородской области, 2015

					обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021 «Проектная деятельность в образовательном учреждении: пути реализации», 36 ч, февраль 2021 «Комплексная безопасность в образовательном учреждении (организации)», 36 ч, сентябрь 2021	
4. Орлова Мария Васильевна	учитель 2/0 года,	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» бакалавриат по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование». Профиль подготовки «психология и педагогика начальной школы», 2016г	Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Не подлежит аттестации Приказ Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» п.22	«Оказание первой помощи», 72 ч., декабрь 2019 «Комплексная безопасность в образовательном учреждении (организации)», 36 ч, сентябрь 2021	
5. Грехова Юлия Евгеньевна	учитель 19/2	ВПО,	Русский язык, Литературное чтение,	Не подлежит аттестации	Методическое обеспечение дошкольного образования в	

		Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, квалификация учитель истории по специальности «История» 2004 ВСБ 0012985 РЕГ. 10781 Диплом о переподготовке «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации Квалификация учитель начальных классов ФГОС» №342400014412 Рег. Номер 533, 2019 Курсы катехизаторов при Арзамасском благочинии ,2005г. Св-во № 40 от 2005г.	Родной язык, Литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Приказ Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» п.22	условиях реализации ФГОС, 108, 2018 «Интерактивные тетради на уроках в школе», 36 ч, 2019 Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021 «Проектная деятельность в образовательном учреждении: пути реализации», 36 ч, февраль 2021 «Комплексная безопасность в образовательном учреждении (организации)», 36 ч, сентябрь 2021	
6. Кочеткова Ирина Александровна	Учитель 23/11 лет, штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт Квалификация учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального	Русский язык, Литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном русском языке, математика, окружающий мир,	Высшая категория Приказ Министерства образования Нижегородской области от 28.03.2018 №719	«Современные подходы в преподавании курса ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, апрель 2021 «Формирование профессиональной компетентности педагога как	Диплом победителя конкурса «Серафимовский учитель» 2018-2019

		образования» им. А.П. Гайдара АВС № 0688750, 1998г. Курсы катехизаторов при Арзамасском благочинии , 2017г. Св-во № 194 от 2017 г.	изобразительное искусство, технология; Основы религиозных культур и светской этики		условие общего развития младшего школьника в свете требований ФГОС НОО», 108 ч, апрель 2021 Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021 «Проектная деятельность в образовательном учреждении: пути реализации», 36 ч, февраль 2021 «Комплексная безопасность в образовательном учреждении (организации)», 36 ч, сентябрь 2021	
7. Русакова Антонина Николаевна	Учитель 33/11 лет, штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара РВ № 203451, 1988г. Специальность «Педагогика и методика начального образования» квалификация учитель начальных классов	Русский язык, Литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном русском языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология;	Первая категория Приказ Министерства образования Нижегородской области №471от 22.02.2017	«Современные подходы в преподавании курса ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, апрель 2021 «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие общего развития	

			Основы религиозных культур и светской этики		младшего школьника в свете требований ФГОС НОО», 108 ч, апрель 2021 Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021 «Проектная деятельность в образовательном учреждении: пути реализации», 36 ч, февраль 2021 «Комплексная безопасность в образовательном учреждении (организации)», 36 ч, сентябрь 2021	
8. Суркова Мария Дмитриевна	Учитель 3/3, штатный	ВПО «Национальный исследовательский нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Квалификация бакалавр по направлению подготовки Педагогического образование 52040024901 РЕГ. 24/ОС-180, 2018	Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология;	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области №316-01-63-399/21 от 26.02.2021	Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 «Современные подходы в преподавании курса ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, апрель 2021	

		Диплом магистра ВПО Арзамасский филиал «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» По направлению «Педагогическое образование», профиль программы «Информационно-коммуникационные технологии в начальном образовании» 105205 0037910 РЕГ 24/06-185, 2020	Основы религиозных культур и светской этики		«Технологии развивающего обучения в современной начальной школе»,72 ч, декабрь 2020 «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021 «Комплексная безопасность в образовательном учреждении (организации)», 36 ч, сентябрь 2021	
9. Семеннова Елена Александровна	Учитель 12/12 лет, штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара ВСГ № 3888339, 2010г. Квалификация учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология,	Первая категория Министерства образования Нижегородской области от 29.11.2017 №2725	«Реализация ФГОС НОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ»,108 ч, январь 2021 «Проблемы преподавания религиоведения и смежных дисциплин в различных культурно-педагогических контекстах», 72ч, декабрь 2020 «Особенности организации классного руководства в начальной школе», 108 ч, январь 2021 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой	

					вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021 «Проектная деятельность в образовательном учреждении: пути реализации», 36 ч, февраль 2021 «Комплексная безопасность в образовательном учреждении (организации)», 36 ч, сентябрь 2021	
10. Маркина Валентина Юрьевна	Учитель 40/12 года, штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара ЗВ № 068821, 1981г. По специальности Педагогика и методика начального образования, квалификация учитель начальных классов	Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Высшая Категория Приказ Министерства образования Нижегородской области 30.12.20 № 316-01-63-2210_20	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108ч., 2017г. «Духовно-нравственное и православное воспитание учащихся как фактор развития личностных УУД в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2017 г. Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС(начальная школа), апрель 2020 Организация деятельности образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС, май 2020	

					«Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021 «Проектная деятельность в образовательном учреждении: пути реализации», 36 ч, февраль 2021 «Комплексная безопасность в образовательном учреждении (организации)», 36 ч, сентябрь 2021	
Филология						
11. Чернова Надежда Александровна	Учитель 22/6 лет, штатный	1.ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара АВС № 0953778, 1998г. Квалификация учитель русского языка, литературы и иностранного языка по спец. «Филология» 2. ВПО Арзамасский филиал ННГУ им.Н.И.Лобачевского Магистр по направлению психолого-педагогическое образование РЕГ №24/05-290 105204 0000494, 2014	Английский язык	Высшая категория Приказ Министерства образования Нижегородской области №173 от 25.01.2017	*«Современные подходы в преподавании английского языка в условиях реализации ФГОС ООО иСОО», 72 ч., 2021* Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области, 2013

					«Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования», 18 ч, 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021 «Комплексная безопасность в образовательном учреждении (организации)», 36 ч, сентябрь 2021	
12. Карюхина Елена Николаевна	Учитель 1/1	Федеральное бюджетное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского».№105 204 0036395, июль 2020. Присвоена квалификация бакалавр по направлению подготовки «педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки: Иностранный язык(английский) и второй иностранный(немецкий)	Английский язык	Не подлежит аттестации Приказ Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» п.22	«Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	
13. Залялиева Юлия Владимировна	Директор, Совмещение учитель 23/13 лет, штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара БВС № 0686118, 1999г. Квалификация учитель русского языка, литературы и иностранного языка по специальности «Филология» ВПО	Английский язык	Высшая категория Приказ Министерства образования Нижегородской области МОНО №173 от 25.01.2017	*«Современные подходы в преподавании английского языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч., 2021* Актуальные вопросы работы православных организаций, 72ч, май, 2018	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области, 2015 г.

		Арзамасский филиал ННГУ им.Н.И.Лобачевского Квалификация магистр по направлению Педагогическое образование, Менеджмент в образовании, 2017 г. Диплом с отличием 105204 0019978 РЕГ 24/06 -124			«Применение бережливых технологий в деятельности руководителя в образовательной организации», 16ч, 2019 Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь 2019 «Организация введения в общеобразовательных организациях ФГОС среднего общего образования», 36 ч, март 2020 «Управление образованием», 72 ч, февраль 2021 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021 «Комплексная безопасность в образовательном учреждении (организации)», 36 ч, сентябрь 2021	
14. Мартынова Кристина Евгеньевна	Учитель 1/0 основной	Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Лукояновкий педагогический колледж им. А.М. Горького» по специальности «Преподавание в начальных классах» присвоена квалификация «Учитель английского языка в начальных классах», 2019 ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» по специальности «Лингвистика»	Английский язык	Не подлежит аттестации Приказ Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,	Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ и детей –инвалидов в условиях общего и инклюзивного образования», 72ч, 2020 «Комплексная безопасность в образовательном учреждении (организации)», 36 ч, сентябрь 2021	

				осуществляющих образовательную деятельность» п.22		
15. Шорникова Татьяна Александровна	Учитель 27/14 лет, штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара ЦВ № 110646, 1993г. По специальности учитель русского языка и литературы, квалификация учитель русского языка и литературы ВПО Нижегородский государственный педагогический университет ВСГ № 3055020, 2008г. Квалификация психолог. Преподаватель психологии. По специальности «Психология»	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, индивидуальный проект	Высшая категория Приказ Министерства образования Нижегородской области №316-01-63-998 от 25.04.2019	«Духовно-нравственное и православное воспитание учащихся как фактор развития личностных УУД в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2017 Теория и методика обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО,108 ч, сентябрь 2020 «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по русскому языку», 24 ч, февраль 2021 Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 . «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021 «Проектная деятельность в образовательном учреждении:	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области, 2016

					пути реализации», 36 ч, февраль 2021 «Комплексная безопасность в образовательном учреждении (организации)», 36 ч, сентябрь 2021	
16. Кончина Дарья Павловна	Учитель 1/1	Федеральное бюджетное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского».№105 204 0024485, июль 2018. Присвоена квалификация бакалавр по направлению подготовки «педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Диплом магистра ВПО Арзамасский филиал «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» По направлению «Педагогическое образование», профиль программы «Менеджмент в образовании» 105204 0041252 РЕГ 24/06-189, 2020	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	Не подлежит аттестации Приказ Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» п.22	«Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	
17. Бородавкина Татьяна Евгеньевна	Учитель 26/1	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара № АВС0688318, июль 1997 Присуждена квалификация учитель русого языка и литературы по специальности «Филология»	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	Высшая категория Приказ Министерства образования Нижегородской области №2940 от 27.12.2017	Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (русский язык, литература), 72 ч, декабрь 2020	

		Федеральное бюджетное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского». Диплом магистра по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», декабрь 2013			«Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Конфликты и травля в школьной среде», 16 ч «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	
18. Лазарева Наталья Александровна	Учитель, 33/3 год, штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, ЕВ № 213655 с отличием, 1985г. По специальности – русский язык и литература, квалификация –учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	Высшая категория Приказ Министерства образования Нижегородской области №316-01-63-872/20 от 30.04.2020	«Духовно-нравственное и православное воспитание учащихся как фактор развития личностных УУД в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2017 г. Современные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2019, апрель «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования», 18 ч, 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой	Значок «Отличник народного просвещения» 1995

					вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	
19. Дрынова Валентина Владимировна	Учитель 38/1 совместитель	Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков им.Н.А.Добролюбова, А-I №498610 1978г, преподаватель французского и немецкого языков, звание учителя средней школы	Французский язык	Не подлежит аттестации Приказ Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» п.22	Современные подходы в преподавании иностранного языка в условиях реализации ФГОС, май 2018	
Математика, информатика, физика						
20. Курдина Любовь Ивановна	Учитель 37/8 л., штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара ЭВ № 296272, 1994г. Квалификация учитель математики по специальности «Математика»	Математика, Алгебра, Геометрия, Избранные разделы математики	Высшая категория Приказ МОНО №316-01-63-2983 от 27.12.19	«Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по математике», 72 ч., 2017 г. «Духовно-нравственное и православное воспитание учащихся как фактор развития личностных УУД в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2017 г. Современные подходы в преподавании математики в условиях реализации ФГОС, 72 ч, 2019, март Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 «Особенности работы классного руководителя в условиях	

					реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	
21. Гринина Ирина Михайловна	Учитель 21/7 лет, штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара Квалификация учитель математики и физики по специальности «Математика» БВС № 0686043, 1999г. Математика	Алгебра, Геометрия, Физика, Астрономия, Основы потребительской культуры	Высшая категория Приказ Министерства образования Нижегородской области №316-01-69-1969/20 от 27.11.2020	Преподавание предмета «Экономика» в современных условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2016. «Духовно-нравственное и православное воспитание учащихся как фактор развития личностных УУД в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2017 г. «Астрономия: Методика преподавания в средней школе», 108 ч., 2018 «Использование современных технических средств и виртуальных лабораторий в деятельности учителя физики в условиях требований ФГОС», 36 ч., 2018 г. «Как эффективно преподавать в новом учебном году», август 2020 Методика и теория решения задач ЕГЭ и олимпиадной математики и физики в условиях реализации федеральных государственных стандартов, 144ч, 2018, сентябрь	Почетная грамота департамента образования администрации города Арзамаса, 2005 Диплом Правительства Нижегородской области, 2018 Почетная грамота МОНО 2019

					«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа, 2019 год Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень), 36 ч, 2020 «Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования», 18 ч, 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	
22. Кожакова Зинаида Сергеевна	Учитель, 11/11 /2лет, Штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара ВСА 0948101 с отличием, 2009г.	Математика, Алгебра, Геометрия, Алгебра и начала математического анализа,	Первая категория Приказ Министерства образования Нижегородской	«Духовно-нравственное и православное воспитание учащихся как фактор развития личностных УУД в условиях	

	совмещение зам.директора по УВР	Квалификация учитель математики и физики «Математика с доп.спец. физика» ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара № 105204 0000641 от14.07.14 квалификация бакалавра теологии по направлению «Теология»	ИГЗ по алгебре, ИГЗ по геометрии	области №1048 от 25.04.2018	реализации ФГОС», 72 ч., декабрь 2017 г. «Современные подходы в преподавании математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»,108 ч, апрель 2021 Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 Основы менеджмента в образовании, 144, март 2020 «Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования», 18 ч, 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	
23. Тарасова Инна Юрьевна	Учитель 28/3 штатный	ВПО Горьковский государственный университет им. Н.И.Лобачевского №514155, 1987. Специальность Прикладная математика, квалификация математик Диплом о профессиональной переподготовке «Основы теории и методики преподавания информатики и ИКТ в школе, 264 ч, 2015	Информатика	Первая категория Приказ Министерства образования Нижегородской области №4318 от 28.12.16	Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход, 108 ч, 2019 апрель Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019	

					«Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	
История и обществознание						
24. Шерстнева Ольга Геннадьевна	Учитель 14/14 лет, штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара ВСБ № 0766675, 2004г. Квалификация учитель истории по специальности история ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара ВБА № 0515408, 2008г. Степень бакалавра теологии по направлению «Теология» Курсы катехизаторов при Арзамасском благочинии ,2005г. Св-во № 51 от 2005г.	История России, Всеобщая история, обществознание, основы православной веры	Высшая категория Приказ Министерства образования Нижегородской области №316-01-63-998 от 25.04.2019	«Профессиональная компетентность учителя предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»(история и обществознание), 108 ч, апрель 2020 «Духовно-нравственное и православное воспитание учащихся как фактор развития личностных УУД в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2017 г. Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 Основы православия, 72 часа, январь 2020 Основы духовно-нравственной культуры, 72 часа, февраль 2020 «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области, 2015

					результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 72 ч, ноябрь 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	
25. Подмогильный Валерий Михайлович	Учитель, 34/1 лет, штатный	ВПО Кабардино –Балкарский ордена Дружбы государственный университет, 1989 диплом НВ №160945. Специальность история Квалификация. Историк. Преподаватель истории и обществознания	История России, Всеобщая история, обществознание	Высшая категория Приказ Министерства образования Нижегородской области 31.01.2020 №316-01-63-222/20	Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепции учебных предметов «История» и «Обществознание», 108 ч, февраль 2019 «Оказание первой помощи», 72 ч., 2019	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2006
26. Протоиерей Сергий Жулин	Духовник Гимназии Указ Архиепископа Нижегородского и Арзамасского Георгия о назначении и Духовником гимназии № 126 от 26.05. 2011г. Совмещение Учитель 10/10 /1 лет,	Московская духовная семинария, 1995 РЕГ №4201 ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, бакалавр теологии по направлению «Теология» ВБА 0528947, 2009	История Русской православной церкви	Не подлежит аттестации Приказ Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» п.22	Актуальные вопросы работы православных организаций, 72ч, май, 2018 «Оказание первой помощи», 72 ч., 2019	Диаконская хиротония: 19.04.1997 Священническая хиротония: 21.05.1997 Награжден: набедренник (25.03.1998), камилавка (05.05.2000), наперсный крест (17.04.2003), сан протоиерея (22.04.2008), палица (05.05.2013)

27. Костомарова Юлия Александровна	Учитель 10/10лет, штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, ВСГ № 0241314, 2006г. Квалификация учитель географии и биологии по специальности «География с дополнительной специальностью биология»	География, биология	Первая категория Приказ Министерства образования Нижегородской области №4022 от 30.11.16	«Духовно-нравственное и православное воспитание учащихся как фактор развития личностных УУД в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2017 г. Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 «Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 108 ч., 2019, апрель «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	
Химия, биология						
28. Романова Ольга Евгеньевна	Учитель, 27/7/- лет, совмещение социальный педагог штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара ЦВ № 131183, 1992г. Квалификация учителя Биология и химия по специальности «Биология и химия»	Химия	Первая категория Приказ Министерства образования Нижегородской области №719 28.03.2018	«Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 108 ч., 2017 г.	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области, 2011

		ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара ВБА № 0515402, 2008г. Степень бакалавра теологии по направлению «Теология»			«Духовно-нравственное и православное воспитание учащихся как фактор развития личностных УУД в условиях реализации ФГОС», 72 ч., декабрь 2017 г. Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 Особенности организации социально-педагогической деятельности в образовательной организации, январь 2020 «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую деятельность», 72 ч, 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой	

					вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	
29. Колебанова Мария Владимировна	Учитель 13/10 лет, штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара ВСА № 0326200, 2005г. Квалификация учитель географии и биологии по специальности «География с дополнительной специальностью биология» Переподготовка ООО «Западно-Сибирский региональный образовательный центр» Педагогическое образование: учитель физкультуры»№УФК 000005153 ,2018,288 ч Изобразительное искусство. Методические основы образовательной деятельности №2299539, ноябрь, 2018, 300 ч Квалификация учитель изобразительного искусства	Биология Изобразительное искусство	Первая категория Приказ Министерства образования Нижегородской области №316-01-63-872/20 от 30.04.2020	Работа с одаренными детьми на уроках биологии, 72 ч, 2018, ноябрь «Подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии в рамках ФГОС» 72ч, 2019, апрель «Преподавание ботаники в 5-6 классах в контексте требований ФГОС», 72 ч, июль 2019 «Современные подходы в преподавании изобразительного искусства , музыки и мировой художественной культуры в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч, апрель 2021 «Профилактика суицидального поведения у подростков», 14ч, 2019 Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС, 72 ч., январь 2020 «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020	

					«Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей биологии в контексте реализации требований ФГОС2, 24 ч, ноябрь 2020 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую деятельность», 72 ч, 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	
Искусство						

30. Марчус Юлия Викторовна	Учитель 10/10 л., штатный	СПО Арзамасское музыкальное училище УТ № 262733, 1996г. Специальность –хоровое дирижирование Квалификации – руководитель творческого коллектива ВПО Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского РА № 00380, 2013г. Степень бакалавра теологии по направлению «Теология» ВПО Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Диплом магистра, по направлению педагогическое образование 105204 0026337 РЕГ №24/06-138	Музыка, ОПВ, церковнославянский язык	Высшая категория По должности педагог доп. Образования Приказ Министерства образования Нижегородской области №316-01-63-998 от 25.04.2019 Высшая категория По должности учитель Приказ Министерства образования Нижегородской области №316-01-69-1969/20 от 27.11.2020	«Духовно-нравственное и православное воспитание учащихся как фактор развития личностных УУД в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2017 г. Проектирование и реализация современного занятия художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография) в условиях ФГОС, 108 ч, апрель 2019 «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования», 18 ч, 2020 «Проблемы преподавания религиоведения и смежных дисциплин в различных культурно-педагогических контекстах», 72ч, декабрь 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	Диплом Правительства Нижегородской области, 2016

31. Букарева Юлия Васильевна	Заместитель директора по УВР, Совмещение учитель 21/15/3 год штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, квалификация учитель русского языка и литературы по направлению «Филология», №8973, 1999 аспирантура НГПУ, Н.Новгород, специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык). ВПО Арзамасский филиал ННГУ им.Н.И.Лобачевского Квалификация магистр по направлению Педагогическое образование, Менеджмент в образовании, , 2017 г. Диплом с отличием 105204 0019976 РЕГ 24/06-122 Переподготовка по программе «МХК: теория и методика преподавания в образовательной организации». Квалификация Учитель мировой художественной культуры Диплом № 000000011441, 2018.	Мировая художественная литература	Соответствие занимаемой должности Протокол №1 от 5.09.2019	«Духовно-нравственное и православное воспитание учащихся как фактор развития личностных УУД в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2017 г. «Современные подходы в преподавании изобразительного искусства , музыки и мировой художественной культуры в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч, апрель 2021 «Применение бережливых технологий в деятельности руководителя в образовательной организации», 16ч, 2019 Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь 2019 «Организация введения в общеобразовательных организациях ФГОС среднего общего образования», 36 ч, март 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	Кандидат педагогических наук Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2012 г
32. Малафеев Василий Иванович	Учитель 45/7 л., штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара Я № 388777, 1974г. По специальности химия и биология	Технология	Соответствие занимаемой должности Протокол №2 от 15.11. 2019	«Учитель технологии. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», 2017 г.	

		Квалификация – учитель химии и биологии Переподготовка «Учитель технологии. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», 340 часов Диплом № 592406442678, Ноябрь 2017 г.			«Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»,72 часа, сентябрь 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	
33. Вагина Светлана Николаевна	Учитель 4/4года, штатный	СПО Среднее профессионально-техническое училище 14, г.Муром Б № 837967, 1989 Портной Переподготовка «Учитель технологии. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», Квалификация учитель технологии, дополнительная квалификация мастер производственного дела, 620 ч. 2018 г. Диплом № 592400005822	Технология	Первая категория По должности учитель Приказ Министерства образования Нижегородской области №316-01-63-762/20 от 26.03.2020	«Современные подходы к организации непрерывного технологического образования в контексте требований ФГОС», 108ч., 2016 г. «Учитель технологии. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», 2018 Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации программы воспитания общеобразовательного учреждения»,36 ч., октябрь 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	

Физическая культура						
34. Залялиев Александр Александрович	Учитель 8/8года, штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара ВСТ № 3548389, 2010г. Квалификация учитель истории по специальности «История» Переподготовка по программе «Педагогическое образование. Физическая культура», Диплом № 522405003383, 252ч 2017 г. Квалификация учитель физической культуры Переподготовка по программе «Безопасность жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 288 ч, 2019, май	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Первая категория Приказ Министерства образования Нижегородской области № 316-01-63-2774 от 28.11.2019	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108 ч, май 2020 Цифровые образовательные технологии как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе с ОВЗ, 36 ч, ноябрь, 2019 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	
35. Ромашенков Игорь Михайлович	Учитель 34/9 л., штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара КВ № 385277, 1984г. Специальность «Педагогика и методика начального образования» квалификация учитель начальных классов Переподготовка по программе «Педагогическое образование. Физическая культура», Диплом № 522403231804, 2016 г. Право на ведение профессиональной деятельности	Физическая культура	Первая категория Приказ Министерства образования Нижегородской области 30.12.20 № 316-01-63-2210_20	«Реализация ФГОС на уроках физической культуры в образовательных организациях», 108 ч, февраль, 2019 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	

		в сфере преподавания физической культуры				
36. Федоров Александр Эдуардович	Учитель 0/0	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского», диплом бакалавра по направлению подготовки «Прикладная информатика», 2019 г АНО ДПО «УрИПКиП» по программе профессиональной переподготовки «Учитель физкультуры. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель физической культуры»	Физическая культура	Не подлежит аттестации Приказ Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» п.22		
Педагог-организатор						
37. Парфенов Дмитрий Иванович	Заместитель директора по УВР, Совмещение педагог-организатор 11/4 год,	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, Квалификация учитель истории по специальности «История» ВПО Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского, юридический факультет, квалификация «Юрист» Переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», Диплом № 522405004382, 2018 г.		Соответствие занимаемой должности протокол №2 от 8.11.2018	«Духовно-нравственное и православное воспитание учащихся как фактор развития личностных УУД в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2017 г. «Основы профессиональной деятельности педагога-организатора в условиях внедрения ФГОС», 72 ч., 2018 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов	

					организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую деятельность», 72 ч, 2020 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	
Педагог-психолог						
38. Степаненко Елена Владимировна	Педагог-психолог	АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского диплом магистра по направлению подготовки «Психолого- педагогическое образование» 105204 0013046, 2017		Не подлежит аттестации Приказ Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» п.22	«Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	
Педагог-библиотекарь						
39. Ширшова Елена Борисовна	Педагог-библиотекарь Совмещение учитель 43/3/- год, штатный	ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара 1982 ЗВ №615064 Рег.№2737/3 По специальности русский язык и литература, квалификация учитель русского языка и литературы Профессиональная переподготовка по программе	-	Не подлежит аттестации Приказ Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих	Психолого-педагогическое воспитательного процесса в учреждении общего и дополнительно образования в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ, 72 ч, декабрь 2017 «Оказание первой помощи. Методы профилактики новой вирусной инфекции COVID-19!, 72 ч, февраль 2021	

		«Педагог-библиотекарь», право ведение профессиональной деятельности в сфере «Библиотечной педагогики», декабрь , 272ч, 2019		образовательную деятельность» п.22		

Сведения об аттестации педагогических работников гимназии на 31.12.2021

	Общее количество	**Число работников, имеющих высшее образование**	**Процент**	**Число педагогических работников, имеющих высшую категорию**	**Число педагогических работников, имеющих первую категорию**	**Число педагогических работников, аттестованных на СЗД**
Педагогические работники, из них:	34	33	97	15	10	2
Педагогические работники не старше 35 лет	7	6	86	0	3	0
учителя*, из них:	34	33	97	15	10	1
учителя* не старше 35 лет	7	6	86	0	3	0

Участие педагогов в научно-практических семинарах и конференциях

№	название конкурса	уровень	результат	ФИ педагога
	Участие педагогов в научно-практических семинарах и конференциях, вебинарах			
	Вебинары			
1.	Знакомство с ЦОС ЯКласс – освоение базового функционала цифровой образовательной среды	вебинар	участие	Кочеткова И.А. Кожакова З.С.
2.	Освоение базового функционала цифрового образовательного ресурса Якласс	вебинар	участие	Кочеткова И.А. Шорникова Т.А. Вагина С.Н. Кожакова З.С. Князева А.А. Колебанова М.В.
3.	«Биология 10-11» при подготовке к ЕГЭ по биологии по следующим темам: «Система и многообразие органического мира», «Организм человека и его здоровье», «Эволюция живой природы»; «Экосистемы и присущие им закономерности»	Вебинар МНЕМОЗИНА	УЧАСТИЕ	Колебавнова М.В.
4.	«Иммерсивное обучение и геймификация в школе»	Мастер-класс	участие	Любавина Н.И. Лазарева Н.А. Кочеткова И.А. Гуркина С.Н. Вагина С.Н. Мартынова К.Е. Кончина Д.П. Олова М.В. Карюхина Е.Н. Кожакова З.С. Бородавкина Т.Е Чернова Н.А,

				Колебанова М.В. Русакова А.Н. Парфенов Д.И. Залялиев А.А. .
5.	Применение приёмов рефлексивной деятельности в процессе обучения и работе над исследованиями и проектами	Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева	Участие	Чернова Н.А.
6.	Индивидуальный проект: формируем отношение к проблемам. Знакомимся с проектными движениями	Вебинар «ПРОСВЕЩЕНИЕ»	Участие, сертификат1 ч	Колебанова М.В.
7.	Реализация концепции предметной области «Искусство» с учетом этнокультурных и национальных особенностей региона	вебинар	Участие Сертификат 6 ч	Букарева Ю.В.
8.	ЕГЭ-2021 по биологии. Сложные вопросы курса «Человек и его здоровье». Рефлексы. Сенсорные системы	Вебинар «ПРОСВЕЩЕНИЕ»	Участие, сертификат1 ч	Колебанова М.В.
9.	Реализация задач воспитания обучающихся в процессе обучения географии обучения географии мира на основе использования УМК Д.Л. Лопатникова в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Вебинар «МНЕМОЗИНА»	Участие, сертификат 2 ч	Костомарова Ю.А.
10.	Геометрия в физике. Современные идеи	Вебинар с международным участием	Участник, сертификат 4 ч	Гринина И.М.
11.	Профиль компетенций. Тестирование	Учитель будущего. Всероссийский	Сертификат	Кочеткова И.А.
12.	Цифровые компетенции педагога. Тестирование	Учитель будущего. Всероссийский	Сертификат	Кочеткова И.А.
13.	Методика организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках биологии на основе применения УМК к учебнику Н.Д. Андреевой «Биология. 10—11 классы (базовый уровень)»	Вебинар «МНЕМОЗИНА»	Участие, сертификат 2 ч	Колебанова М.В.
14.	Презентация пособий и учебников, входящих в УМК по биологии А.В. Теремова и Р.А. Петросовой для 10—11 классов (углублённый уровень)	Вебинар «МНЕМОЗИНА»	Участие, сертификат 2 ч	Колебанова М.В.
15.	I федеральный финансовый онлайн кубок. Частые ошибки	Вебинар ВЧФГ	Участие	Гринина И.М.

	участников, возможные стратегии для победы в турнире. Консультация участников кубка			
16.	Организация учебной исследовательской деятельности старшеклассников в процессе изучения географии мира в 10—11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	Вебинар «МНЕМОЗИНА»	Участие, сертификат 2 ч	Колебанова М.В.
17.	Семинар учителей русского языка и литературы «Филология сегодня: теория и практика»	муниципальный	участие	Бородавкина Т.Е. Шорникова Т.А.
18.	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура-детям».	всероссийский	участие	Бородавкина Т.Е.
	Конкурсы, конференции			
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Региональный	Участие Призёр	Кочеткова И.А. Гуркина С.Н.
20.	Такие разные уроки, но в каждом мастера рука	Всероссийский	участие	Вагина С.Н.
21.	IV региональные студенческо-ученические Александро-Невские чтения	Региональный	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место	Гринина И.М. Гуркина С.Н. Шорникова Т.А.
22.	Всероссийский конкурс классных руководителей	Всероссийский	Участие сертификат, декабрь 2020	Колебанова М.В. Романова О.Е.
23.	«Русское наследие в науке, технике и культуре»	Всероссийский	Участие, сертификат	Русакова А.Е. Кочеткова И.А.
24.	Олимпиада учителей предметников «ПРОФИ»	международная	Участник 1 тура	Колебанова М.В.
25.	Олимпиада учителей предметников «ПРОФИ»	международная	Участник 2 тура, 21 место среди 725	Колебанова М.В.
26.	Конкурс на лучшую методическую разработку классного часа	городской	1 место призёр	Гуркина С.Н. Шорникова Т.А. Гринина И.М. Семеннова Е.А.
27.	Практико-ориентированная панорама «Технология счастливого детства»	ГБОУ ДПО НИРО	участие	Колебанова М.В. Зимина М.В. Гринина И.М.
28.	Лучший урок математики	городской	участие	Гринина И.М.
29.	Серафимовский учитель 2021	всероссийский	Лауреат	Лазарева Н.А.
30.	За нравственный подвиг учителя 2021	всероссийский	Победитель I регионального этапа	Гуркина С.Н.

31.	Профессиональный конкурс «Учитель здоровья – 2021»	Муниципальный	участие	Русакова А.Н.
32.	МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ: МЫСЛИТЕЛЬ, ПОДВИЖНИК, ПОЛИТИК»	конференция	выступление	Подмогильный В.М.
	Олимпиады			
33.	ДНК науки Всероссийская олимпиада естественных наук	региональный Победитель региональный этап	Колебанова М.В.	
	Проекты			
34.	Региональный проект «Цифровой учитель начальной школы»	региональный	Кожакова З.С. Гуркина С.Н. Грехова Ю.В. Кочеткова И.А. Орлова М.В.	

Публикационная активность педагогов		
Газета «Школа»	Шорникова Татьяна Александровна	Повести о житии и о храбрости
Газета «Школа»	Бородавкина Татьяна Евгеньевна	Истории учат улицы города
Эффективные практики проведения занятий в современной образовательной организации как условие здоровьесберегающей деятельности в рамках реализации ФГОС Материалы конференции	Гринина Ирина Михайловна Кожакова Зинаида Сергеевна	Здоровьесберегающая деятельность и финансовая грамотность на уроках
Эффективные практики проведения занятий в современной образовательной организации как условие здоровьесберегающей деятельности в рамках реализации ФГОС Материалы конференции	Грехова Юлия Евгеньевна	КОНСПЕКТ УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 1 КЛАССЕ «КАК МЫ ОБЩАЕМСЯ С МИРОМ».
Эффективные практики проведения занятий в современной образовательной организации как условие здоровьесберегающей деятельности в рамках реализации ФГОС Материалы конференции	Колебанова Мария Владимировна	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

7. Библиотечно-информационное обеспечение

На 31.12.2021 г. фонд библиотеки Арзамасской православной гимназии составляет – 21 803 экземпляра, в том числе:

* Учебники и учебные пособия – 9 934 экз.;

* Учебные пособия – 1 300 экз.;
* Художественная литература – 5 670 экз;
* Справочный материал – 3 773экз.
Из них:
Печатные издания – 20 280 экз.;
Аудиовизуальные документы – 873 экз.;
Документы на электронных носителях - 650 экз.

8. Материально-техническая база

СПРАВКА
о материально-технической базе гимназии
(на 31.12.2021 г.)

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	4004,7
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	31
их площадь (м2)	1370
Количество мастерских	2
в них мест	40
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да/нет)	да
Имеет ли учреждение лекционный или актовый зал (да/нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да/нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах	0,40
Имеет ли учреждение столовую или буфет с горячим питанием (да/нет)	да
Количество посадочных мест в столовой	200
Численность обучающихся и сотрудников, пользующихся горячим питанием (чел)	459 (99%)
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	35
Техническое состояние образовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да/нет)	нет
имеет все виды благоустройства (да/нет)	да
Наличие: водопровода (да/нет)	да
центрального отопления (да/нет)	да
канализации (да/нет)	да

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2 (в том числе мобильный компьютерный класс)
в них рабочих мест с ЭВМ (ед)	40

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да/нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да/нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны, рукава (да/нет)	да
Количество огнетушителей (ед)	32
Количество сотрудников охраны (чел)	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да/нет)	да
Имеет ли учреждение тревожную кнопку (да/нет)	да

Информационно-методические условия организации учебно-воспитательного процесса

В гимназии создана современная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает информационно-методические условия реализации основных образовательных программ общего образования.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Созданная в гимназии ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования *ИКТ* **оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

— в учебной деятельности;

— во внеурочной деятельности;

— в исследовательской и проектной деятельности;

— при измерении, контроле и оценке результатов образования;

— в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

— реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

— ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

— записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

— создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

— выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

— вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

— информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипер-медиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;

— поиска и получения информации;

— использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

— общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

— создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

— исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной

деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общенияобучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

— выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Анализ информационно-образовательной среды гимназии

Наименование	Количество	Примечание
Технические средства		
Число персональных ЭВМ	207	
Из них приобретенных за последний год	34	
Из них используются в учебных целях	199	
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов, нетбуков)	174	В том числе 20 планшетов
Из них используется в учебных целях	174	
Кол-во автоматизированных рабочих мест с выходом в Интернет	44	100 %
Кол-во классов, оборудованных интерактивной доской	25	100 %
Наличие периферийного оборудования: Факс Черно-белый принтер Черно-белый принтер/копир/сканер Цветной принтер Цифровой фотоаппарат Видеокамера	 1 2 10 6 3 1	
Наличие документ-камер	3	
Наличие музыкальной аппаратуры (микрофоны, микшерный пульт, активные колонки)	да	
Синтезатор	1	
Кабинет информатики и вычислительной техники	2	
В них рабочих мест с ЭВМ	40	моноблоки и мольный компьютерный класс
Наличие читального зала с автоматизированными местами и выходом в Интернет	да	
Наличие лингафонного кабинета	да	
Цифровые микроскопы	4	
Программные инструменты		
Операционные системы и служебные инструменты	Да	
Орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках	Да	
клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков	Да	
Текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	Да	
Графический редактор для обработки растровых изображений	Да	

Графический редактор для обработки векторных изображений	Да	
Музыкальный редактор	Да	
Редактор видео	Да	
Редактор подготовки презентаций	Да	
редактор звука	Да	
Редактор представления временно́й информации (линия времени)	Да	
Редактор генеалогических деревьев;	Да	
Цифровой биологический определитель	Да	
Виртуальные лаборатории по учебным предметам	Да	
Среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия	Да	
Среда для интернет-публикаций	Да	
Редактор интернет-сайтов	Да	
Редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.	Да	
Обеспечение технической, методической и организационной поддержки		
Наличие необходимой нормативно-правовой базы	Да	
Наличие плана информатизации учебно-воспитательного процесса	Да	Прилагается
Подключение к сети Интернет	Да	
Тип подключения	Выделенная линия; Wi-Fi	
Скорость подключения к сети Интернет	до 100 мбит/сек	
Наличие серверной	да	
Наличие должности электроника (системного администратора)	Да	
Мониторинг формирования ИКТ-компетентности педагога	Да	
Доля предметов, на которых активно используются ИКТ	100 %	
Доля педагогов, прошедших за отчетный период повышение квалификации в области применения ИКТ	100 %	
Отображение образовательной деятельности в информационной среде		
Наличие собственного сайта	да	arzamas-school.ru
Соответствие структура сайта требованиям законодательства	да	
Ведение электронного журнала	да	Платформа «Дневник.Ру»
Наличие сайтов классов	да	
Наличие сайтов педагогов гимназии, странички на сайте гимназии	да	
Наличие электронной почты	да	arzpg@mail.ru
Наличие локальной сети	да	
Компоненты на бумажных носителях		

Укомплектованность учебниками и учебными пособиями	100 %	В соответствии с нормой, определенной ФГОС: 1 учебник на каждого ученика по каждому предмету учебного плана
Компоненты на CD ИDVD		
Наличие электронной библиотеки, медиматеки	да	Положение о школьной медиатеке см в Приложении 3. Том Локальные акты ОО
Наличие электронных учебников	да	
Наличие электронных приложений к учебникам	да	
Интерактивные карты и плакаты	да	
Наличие банка электронных образовательных ресурсов	да	

Раздел II. Анализ работы гимназии по выделенным показателям (на 31.12.2021)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	481
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320/73 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) по математике (профильная)	- 60,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/21 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	5/31%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2734/587 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1035/222%
1.19.1	Регионального уровня	278/59 %
1.19.2	Федерального уровня	722/155 %
1.19.3	Международного уровня	35/7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	226/49 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	481 (дистант в рамках эпидем.ситуации, связанной с Ковид-19)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/74%
1.29.1	Высшая	15/44%
1.29.2	Первая	10/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/21%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	481 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4005 кв. м (9 кв.м на 1 уч.)

Председатель комиссии: Ю.В.Залялиева