Тема. Які права як люди ми маємо?

1.

Правовий диктант.

1) Здатність і можливість свідомого вольового вибору індивідом своєї поведінки. *(Свобода)*
2) Внутрішня переконаність людини у власній цінності. *(Гідність)*
3) Вчення про те, що найвищою цінністю є людина. *(Гуманізм)*
4) Усвідомлення й почуття моральної відповідальності за свою поведінку. *(Совість)*
5) Всесвітня міжнародна організація, створена з метою збереження та зміцнення миру у світі. *(ООН)*
6) Загальну декларацію прав людини було прийнято. *(1948 р.)*
7) Перше покоління прав людини виникло. *(у добу Просвітництва, 18 ст.)*
8) Права на працю та освіту виникли. *(19 – 20 ст.)*
9) Подія, після якої почало формуватися третє покоління прав. *(Друга світова війна)*
10) Декларація прав людини і громадянина була оприлюднена. *(26 серпня 1789 р. у Франції)*

2. Взаємоперевірка.

I. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми та мети уроку.

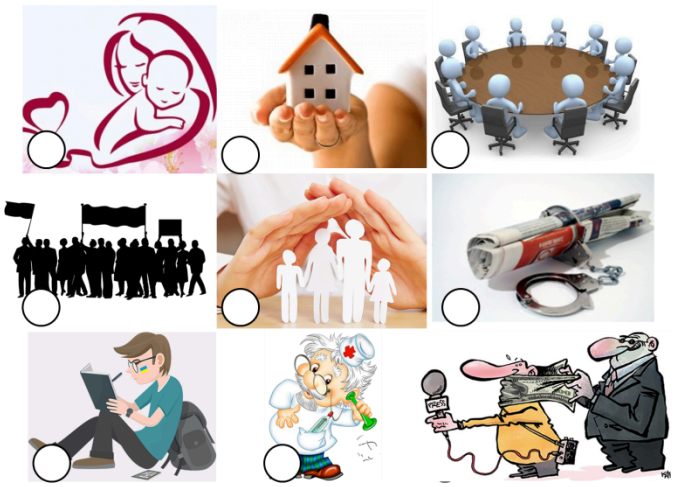
Перегляд відеороликів.

1) https://www.youtube.com/watch?v=phXJoBu9iGw
   - Перегляньте відеоролик.
   - Що нового про Елеонору Рузвельт ви довідалися з відеоролику?
   - Які ще цитати Елеонори прочитали?
   - Які з них вам до вподоби найбільше? Чому?
2) https://www.youtube.com/watch?v=F4kXcGZQwR4
   - Що нового довідалися про Магатму Ганді?
   - Хто з відомих особистостей підтримував його?
3) https://www.youtube.com/watch?v=RXESIJq97o4
   - Яке основне досягнення діяльності Мартіна Лютера Кінга?

II. Узагальнення та систематизація знань.

1. Робота в парах.

- Зафарбуйте червоним кольором кружечки біля зображень, що ілюструють соціально-економічні права людини, жовтим – культурні, синім – політичні.



2. Розподіліть цитати між їх авторами.

Магатма Ганді	***Елеонора Рузвельт***	***Мартін Лютер Кінг***	***Нельсон Мандела***
В	*Г*	*Б*	*А*

А. «Ніхто не народжується з ненавистю до іншої людини…»
Б. «У мене є мрія, коли четверо моїх дітей житимуть у країні, де про них судитимуть не за кольором шкіри, а за тим, що вони за люди.»
В. «Якщо ти зіткнувся з противником, переможи його Любов'ю.»
Г. «Краще запалити свічку, ніж проклинати темряву».