

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №29

_____ **Л.Ю. Головкина**

План работы
наставника И.И. Куликовой
с молодым педагогом О.С. Смирновой
на 2018 – 2019 учебный год в Муниципальном бюджетном
образовательном учреждении детском саду № 29 (далее по
тексту – Учреждение)

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- Изучение нормативно-правовой базы
- Организация учебно - воспитательного процесса в Учреждении
- Ведение документации дошкольного учреждения
- Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов
- Разработки календарного - тематического планирования
- Структура непосредственной образовательной деятельности, задачи и цели
- Использование здоровьесберегающих технологий как во время НОД, так и в любом режимном моменте
- Общие вопросы методики организации работы с родителями
- Выбор методической темы для самообразования
- Подготовка к тестированию на соответствие занимаемой должности

Мероприятия
Июль - август - сентябрь

1. Тематические консультации:
 - Изучение нормативно-правовой базы:
 - Федеральным законом «Об образовании».
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для Учреждения.
- 2. Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.
 - Структура перспективного планирования
 - Структура календарного планирования
 - Структура комплексно - тематического планирования

Октябрь – ноябрь - декабрь

1. Выбор темы и направление работы.
2. Подборка методической литературы в течении учебного года
3. Собеседование по изученной методической литературе
4. Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.
5. Изучение психо - физиологических особенностей детей раннего возраста.
 1. Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий.
 2. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года.
 3. Посещение НОД коллег, с целью перенять передовой педагогический опыт.
 4. Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в Учреждении.

Январь - февраль – март

1. Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребенка в Учреждении.
2. Организация и проведение прогулки (все составляющие части)
3. Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время
4. Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей
5. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений в течении учебного года.
6. Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога.
7. Педагогическая этика, культура в работе с воспитанниками, в работе с родителями, с коллегами.
8. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения в теч. уч. года

Апрель - май

1. Подготовка к организации летней – оздоровительной работы