

Лексическая тема: «Если хочешь быть здоров»

Расширение словарного запаса детей:

Предметный словарь: Здоровье, спорт, закаливание, воздух, игра, бег, прогулка, ходьба, физкультура, зарядка, гимнастика, простуда, болезнь, температура, лекарство, чистота, мыло, вода, плавание, витамины, фрукты, овощи, еда, сладости, польза, вред, слабость, сила, микробы.

Глагольный словарь: Выздоровливать, закаляться, гулять, ходить, бегать, простужаться, болеть, выздоравливать, принимать, мыть, чистить, плавать.

Словарь признаков: Здоровый, веселый, крепкий, спортивный, больной, слабый, сильный, чистый, витаминный, полезный, вредный, сладкий.

Словарь наречий: Мокро, сыро, ненастно, дождливо, холодно, ветрено, больно, грязно.

Развитие связной речи: **Составление рассказа «Мое здоровье»** с использованием схематичного плана.

1. О чем говорится в рассказе?
2. Что такое здоровье?
3. Как его беречь?
4. Назови полезные продукты
5. Назови вредные продукты
6. «Продолжи предложение»
7. Если я не буду заниматься спортом, то....
8. Если я буду смотреть много мультфильмов, то....
9. Если я буду кушать много сладостей, то...
10. Если я не буду мыть руки, то....
11. Если я не буду делать дома уборку, то...

Лексико-грамматический строй речи:

Развитие атрибутивного словаря

Игра: «Вредная и полезная еда» с мячом Цель: обогащение атрибутивного словаря Яблочный сок- полезная еда Капуста – полезная еда Чипсы –вредная еда и т.д.

Развитие номинативного словаря

Игра: «Чистюли» Цель: расширение номинативного словаря Какие предметы и принадлежности необходимы для того, чтобы волосы, руки, лицо, зубы были чистыми? Мыло, вода, шампунь, мочалка, щетка, зубная паста, полотенце, салфетки, носовой платок и т.д.

Игра «Где живут витамины?» Цель: расширение номинативного словаря. Назовите продукты, в которых есть витамины, полезные для здоровья вещества? Апельсины, яблоки, лимоны, киви, помидоры, творог, молоко, сметана, свекла, морковь Развитие предикативного словаря.

Игра: «Кто больше?». Цель: Расширение предикативного словаря. Ход игры: Взрослый называет слово, обозначающее действие. Дети должны назвать как можно больше слов, относящихся к этому действию и обозначающих предметы (при затруднениях предъявляются игрушки и предметные картинки).

Речевой материал: Летит... (самолет, пух, бабочка, жук, стрекоза, пчела, воздушный змей). Плышет... (пароход, лодка, рыба, бревно, утка). Растет... (трава, ребенок, цветок, дерево, капуста). Ползает... (змея, червяк, улитка, гусеница, муравей) и т.д. Летит... (самолет, пух, бабочка, жук, стрекоза, пчела, воздушный змей).

«Игра с микрофоном» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, воспитывать умение слушать друг друга Материал: микрофон Ход игры: взрослый начинает предложение, а ребёнок продолжает его, говоря в микрофон. Я – голова, я умею ... думать, но не умею говорить. Я – нога, я умею ... ходить, но не умею рисовать. Я – рука, я умею ... рисовать, но не умею слушать ... и т.д.

Развитие общей моторики.

Подвижные игры «По длинной извилистой дорожке» Цель: формировать умение ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.

Физкультминутки «Прогулка»

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

(Подскоки на правой ножке)

И по этой по дорожке

Скачем мы на левой ножке.

(Подскоки на левой ножке)

По тропинке побежим.

(Бег на месте)

До лужайки добежим.

(Бег продолжается)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.

(Прыгаем на обеих ногах)

Стоп! (Присели)

Немного отдохнем

И домой пешком пойдем.

(Ходьба на месте, руки в стороны, вверх, вниз, выдох, сели за парты.)

Упражнение «Прыгунки»

Все попрыгаем немножко-

Прыг-прыг-прыг –

На правой ножке.

Ручкой левою помашем –

Мах-мах-мах –

«Прыгунки мы!» - дружно скажем.

А теперь мы все, как мыши,

На носках пройдемся тише.

Вновь попрыгаем немножко

– Прыг-прыг-прыг

– Дружно все на левой ножке.

Ручкой правою помашем

– Мах-мах-мах

– «Прыгунки мы!» - дружно скажем.

Упражнение «Выполняй по команде»

Влево головой вращаем,

Руки вверх мы поднимаем.

Раз – хлопок над головой,

Два – правой топаем ногой.

Три – подпрыгнем, поскакали

И на месте побежали.

Тише, медленней, спокойно,

Выдох, вдох – и прямо – стой-ка!

Пальчиковая игры Развитие мелкой моторики: Фонарики.

Фонарики зажглись!

(сжатые в кулак пальцы резко и одновременно на 2-х руках разжимаются).

Фонарики погасли!

(пальцы сжимаются в кулак).

Кошечка.

Кулачок-ладошка,

Я иду как кошка

(обе руки одновременно сжать в кулаки, поставить на колени, затем выпрямить и прижать к столу ладони; повторять 3-5 раз).

Месим тесто.

Тесто мнём, мнём, мнём!

Тесто жмём, жмём, жмём!

(сжимаем руки в кулачок и разжимаем одновременно на двух руках или поочередно).

Игра с пальчиками. Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку; при этом ладони не касаются друг друга.

На базар ходили мы,

мизинцы

Много груш там и хурмы,

безымянные

Есть лимоны, апельсины,

средние

Дыни, сливы, мандарины,

указательные

Но купили мы арбуз -

большие

Это самый вкусный груз!

все пальцы сжимаются

и разжимаются