

ATENÇÃO! ESSE DRIVE É ATUALIZADO SEMANALMENTE!

VOCÊ QUE NÃO ENTREGA AS ATIVIDADES PEDIDAS dentro do CLASSROOM no 4º bimestre, FAÇA TUDO EM FOLHA SEPARADA E ENTREGUE NA ESCOLA, COM CAPA E BEM ORGANIZADO.

**8º ANOS - PROFESSORA ADRIANA -
MATEMÁTICA**

ATIVIDADE 1 - COPIE E RESPONDA, JUSTIFICANDO A RESPOSTA

Paulo e Rodrigo foram a uma papelaria. Chegando lá Paulo comprou duas canetas e um apontador, gastando em sua compra R\$ 17,60. Rodrigo comprou uma caneta e um apontador, exatamente iguais aos materiais comprados por Paulo, gastando com sua compra R\$ 11,60. Para saber o preço das canetas e dos apontadores que eles compraram nessa papelaria pode-se utilizar um sistema de equações.

O sistema que resolve algebricamente o problema apresentado é:

(A)
$$\begin{cases} 2x + y = 17,60 \\ x - y = 11,60 \end{cases}$$

(B)
$$\begin{cases} 2x + y = 11,60 \\ x + y = 17,60 \end{cases}$$

(C)
$$\begin{cases} 2x + y = 17,60 \\ x + y = 11,60 \end{cases}$$

(D)
$$\begin{cases} 2x - y = 17,60 \\ x + y = 11,60 \end{cases}$$

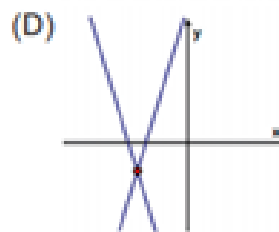
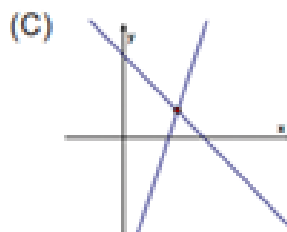
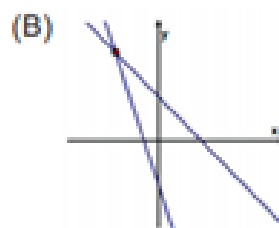
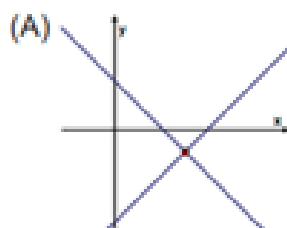
Joana e seu sobrinho compraram salgados para o lanche da tarde. Na lanchonete foram atendidos pelo garçom que anotou os pedidos, conforme descrito:

- Joana: 2 coxinhas e 1 empada;
- Sobrinho de Joana: 1 coxinha e 2 empadas.

Após receberem os pedidos, Joana se dirigiu ao caixa para efetuar o pagamento da comanda, e observou que pagaria ao todo R\$ 13,50, sendo R\$ 6,50 referente ao seu pedido e R\$ 7,00 referente ao pedido de seu sobrinho. O valor pago por cada coxinha e por cada empada foi respectivamente:

Das alternativas abaixo, qual delas representa graficamente a solução do sistema:

$$\begin{cases} y + x = 3 \\ 3x - y = 5 \end{cases}$$



ATIVIDADE 2

Entregar a Apostila azul Aprender Sempre, na escola, devidamente preenchida por completo!

(Ela foi finalizada pelo CMSP em 24/11) - [LINK DIRETO](#), observe as datas!

ATIVIDADE 3

AAP feita na plataforma CAED

- **Entregar os cálculos das 26 questões**
[\(PDF da prova](#) se caso não tenha registrado os cálculos)

ATIVIDADE 4

Acompanhar as aulas do CMSP (ao vivo ou reprise), começando dia 25 de novembro. Realizar o registro das atividades de retomada propostas pelos professores, deixando sempre a data e o tema da aula.

Entregar na escola, ao término, que está previsto para final de dezembro.
[LINK DIRETO](#), observe as datas!

ATIVIDADE 5

ENTREGAR OS CÁLCULOS DA SEQUENCIA DE ATIVIDADE DIGITAL 1 , dentro do CAED, na escola.

ATIVIDADE 6

ENTREGAR OS CÁLCULOS DA SEQUENCIA DE ATIVIDADE DIGITAL 2 , dentro do CAED, na escola.