

新北市__景新__國民小學111學年度一年級國語科第二學期學期部定課程計畫 設計者:陳智玲

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
<p>第三週 2/26－3/04</p>	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5- I -1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6- I -1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac- I -2 簡單的基本句型。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。</p>	<p>第一單元生活放大鏡 三、媽媽的音樂會【融入家庭教育】 【活動一】 1.專注聆聽不同的聲音，猜測聲音的來源。 2.察覺各種摹聲詞的聲音特色，跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.注意插圖與課文訊息來回答問題，並練習說課文大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1.連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 2.應用課堂上學習到的閱讀策略，完成習題。 3.認識驚嘆號的形狀與用法。 【活動四】 1.理解部首「女」的意義，教師引導學生理解，「女」就是女生坐著的樣子。當「女」字作為左偏旁時，最後一橫改為斜挑。 2.認識多音字「樂」的用法並正確使用。指導學生看圖讀出句子，發現「樂」字有不同的讀音。 3.利用「又……又……」的短語，形容生活周邊事物的兩個特色。 4.運用本節課所學習的語文知識，完成與生字詞語相關的練習題。 【活動五】 1.觀察生活事件的前後關聯，並應用「……就……」的句型來描述。 2.正確使用「……就……」的句型完成練習題。 3.理解詩歌中的訊息，以適當的語氣朗讀。 【活動六】 記錄生活中的聲音，加上對事件的描述，進行童詩仿作。 補救教學 【聽與說】1.能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。2.看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。 【寫字】能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。2.注意寫字的坐姿，掌握生字正確筆畫順序及形體結構。</p>	6	<p>教學資源 國語1下電子教科書 學習策略 1.教方法、策略，給予學習任務，培養自主學習能力。 2.以合作學習提升學習表現力。 3.在真實情境中培養問題解決能力。 4.以問題導向學習提升探究能力。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數： 【橘色為教師自編】 【融入家庭教育】 【融入學校本位課程—舞動生命奇蹟】</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>【作文】把圖片分別貼在小書的內頁，再將自己獨一無二的故事寫下來，就可完成一本小書。</p> <p>【融入學校本位課程－舞動生命奇蹟】 【單元名稱: 美麗花蝴蝶】 【活動一】美麗的奇蹟 一.以「蝴蝶的一生」「蝶與蛾」: 介紹蝴蝶的生態活動設計 1.「蝴蝶」歌曲教唱引起學生認識蝴蝶的動機。 (見輔助教材) 2.「蝴蝶的一生」— 播放蝴蝶的一生變化過程 卵、幼蟲、蛹、蝴蝶的四個時期影像讓小朋友瞭解蝴蝶是典型的(完全變態)生物。(見輔助教材之蝴蝶的一生簡報) 3.「蝶和蛾」— 播放蝴蝶和蛾的簡報讓學生能瞭解蝴蝶和蛾的不同。(見輔助教材之蝶和蛾簡報) 4.「蝴蝶的天敵」— 播放蝴蝶的天敵簡報讓學生能瞭解蝴蝶的天敵有哪些。(見輔助教材之蝶的天敵簡報)</p>					
第四週 3/05－3/11	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5- I -1 以適切的速率正確的	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac- I -2 簡單的基本句型。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	第一單元生活放大鏡 三、媽媽的音樂會 【融入家庭教育】 【活動一】 1.專注聆聽不同的聲音，猜測聲音的來源。 2.察覺各種摹聲詞的聲音特色，跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.注意插圖與課文訊息來回答問題，並練習說課文大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1.連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 2.應用課堂上學習到的閱讀策略，完成習題。 3.認識驚嘆號的形狀與用法。 【活動四】 1.理解部首「女」的意義，認識多音字「樂」的用法並正確使用。 2.利用「又……又……」的短語，形容生活周邊事物的兩個特色。 3.運用本節課所學習的語文知識，完成與生字詞語相關的練習題。	6	教學資源 國語1下電子教科書 學習策略 1.教方法、策略，給予學習任務，培養自主學習能力。 2.以合作學習提升學習表現力。 3.在真實情境中培養問題解決能力。 4.以問題導向學習提升探究能力。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數： 【橘色為教師自編】 【融入家庭教育】 【融入學校本位課程－舞動生命奇蹟】 【教師自編融入防災教育課程】

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	朗讀文本。 6- I -1 根據表達需要, 使用常用標點符號。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。		<p>【活動五】 1.觀察生活事件的前後關聯, 並應用「……就……」的句型來描述。教師列舉在學校裡會發生的事, 先請學生選兩個事件, 再以「……就……」組成句子。 2.正確使用「……就……」的句型完成練習題。 3.理解詩歌中的訊息, 以適當的語氣朗讀。</p> <p>【活動六】 記錄生活中的聲音, 加上對事件的描述, 進行童詩仿作。 補救教學</p> <p>【聽與說】 1.能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。2.看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】仔細觀察課本中的圖片, 重新排定圖片的順序, 依照所排定的圖片順序, 說一個新的故事。 【寫字】能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字。2.注意寫字的坐姿, 掌握生字正確筆畫順序及形體結構。 【作文】把圖片分別貼在小書的內頁, 再將自己獨一無二的故事寫下來, 就可完成一本小書。</p> <p>【融入學校本位課程－舞動生命奇蹟】 【單元名稱: 美麗花蝴蝶】 【活動二】拜訪蝴蝶 1.以「拜訪蝴蝶」: 參觀蝴蝶的生態活動設計 2.帶領學生到學校蝴蝶園觀察各種蝴蝶, 讓小朋友近距離的認識蝴蝶生態。</p> <p>【教師自編融入防災教育課程】 【活動】日本311大地震 1.教師播放311地震影片。 2.教師講述地震時應注意事項: 保持冷靜, 立即就地避難。當地震稍歇時, 緊急避難疏散路線, 進行避難疏散。 3.了解「緊急避難包」重要性並能加以運用。</p>					
第五週 3/12－3/18	1- I -1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -4 常用字	第二單元甜蜜的家 四、鞋 【融入家庭教育】 【活動一】 1.觀察生活圖片與標題, 表達看法。	6	教學資源 國語1下電子教科書 學習策略	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目:

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p>	<p>2.察覺朗讀的節奏感，跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3.注意插圖與課文訊息來回答問題，並練習說課文大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</p> <p>2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。</p> <p>2.注意詞語的重複性，掌握語氣和節奏，進行美讀。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.觀察文字的組成，理解部首「宀」的意義。教師說明部首「宀」的甲骨文形狀像房屋。凡是「宀」部的字，大多與房屋居室有關。</p> <p>2.利用AABB格式的疊字詞，形容生活中的事物。教師歸納：同類型的事物，有不同的特色，可以使用AABB格式的疊字詞來形容。</p> <p>3.運用本節課所學習的語文知識，完成與生字詞語相關的練習題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1.發揮聯想力，使用「……像……」的句型來描述生活中的人物。</p> <p>2.正確運用「……像……」的句型，完成接寫式的練習題。</p> <p>【活動六】</p> <p>1.閱讀文章，並回答問題。</p> <p>2.完成習作第五大題。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】欣賞兒歌，找出兒歌中所押的韻。2.體會摹聲詞的趣味與用法。</p> <p>【閱讀】1.會以有節奏的語調朗讀課文。2.能讀懂課文內容，知道課文大意。</p> <p>【寫字】1.能學習利用部首，認識生字、新詞。2.能分辨形近字，並正確書寫。</p> <p>【作文】運用仿寫的技巧，幫助寫出有趣的短文。</p> <p>融入學校本位課程—舞動生命奇蹟</p> <p>【單元名稱: 美麗花蝴蝶】</p> <p>【活動三】彩蝶天使</p> <p>1.以「彩蝶天使」:介紹蝴蝶的生態活動設計</p> <p>2.«彩蝶天使»— 播放世界各地的蝴蝶影像讓學生認識各種蝴蝶的種類。(見輔助教材之彩蝶天使.ppt簡報)</p>		<p>1.教方法、策略，給予學習任務，培養自主學習能力。</p> <p>2.以合作學習提升學習表現力。</p> <p>3.在真實情境中培養問題解決能力。</p> <p>4.以問題導向學習提升探究能力。</p>			<p>2.協同節數:</p> <p>【橘色為教師自編】</p> <p>【融入家庭教育】</p> <p>【融入學校本位課程—舞動生命奇蹟】</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>3.參考書目:1.蝴蝶、蛾 __ 英文漢聲出版有限公司 2.花園的好朋友 __ 中華兒童叢書</p>					
<p>第六週 3/19—3/25</p>	<p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3- I -2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 5- I -1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -2 篇章的大意。</p>	<p>第二單元甜蜜的家 五、小種子快長大【融入家庭教育】 【活動一】 1.認真閱讀繪本,並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題,試說大意。 【活動二】 1.知道詞語的意義。 2.寫出正確美觀的生字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.流暢的朗讀課文。 2.理解課文主旨。 3.知道詞語的意義。 4.寫出正確美觀的生字。 【活動四】 1.知道部首「水(氵)」的寫法。教師引導學生理解,「水」就是水流動的樣子。當「水」字作為左偏旁時,寫作「氵」 2.分辨形近字「於、放」的不同處。教師請學生觀察「於、放」這兩個形近字,說出相同和不同的地方。 3.認識多音字「種」的不同讀音。 4.知道段落開頭會空兩格,表示為一個「自然段」。 5.依指示找出文章的段落。 6.完成習作第二、四大題。 【活動五】 1.用自己的話重述課文。 2.能用「需要……」回答問題。 3.完成習作第三大題。 【活動六】 1.利用人物關係圖,理解聆聽內容,並回答問題。 2.掌握有效聆聽的方法,回答與家庭故事有關的練習題。 補救教學 【聽與說】1.根據提示,利用不同的方式練習,用流暢的語速正確的朗讀課文。2.根據朗讀提示,體會課文中加強語氣的節奏感,用有節奏的語調流暢的朗讀課文。3.專心體會課文的節奏感,並流暢的朗讀課文。</p>	6	<p>教學資源 國語1下電子教科書 學習策略 1.教方法、策略,給予學習任務,培養自主學習能力。 2.以合作學習提升學習表現力。 3.在真實情境中培養問題解決能力。 4.以問題導向學習提升探究能力。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目: 2.協同節數: 【橘色為教師自編】 【融入家庭教育】</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>【閱讀】1.根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。2.認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。</p> <p>【寫字】1.運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。2.運用看圖說話、動作表演的方式，學習短句加長，並用「……一起……」的句型完成併句，表達自己的生活或活動經驗。3.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。</p> <p>【作文】1.能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。2.能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。</p>					
第七週 3/26—4/01	<p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5- I -2 認識常用標點符號。</p> <p>5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -1 常用標點符號。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p> <p>Be- I -2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>	<p>第二單元甜蜜的家 六、奶奶的小跟班【融入家庭教育】</p> <p>【活動一】</p> <p>1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。</p> <p>2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3.回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</p> <p>2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.流暢的用適當的語調朗讀課文。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.運用偏旁「心(忄)」大量識字，並造詞。教師提醒學生留意，心字在獨體、左方、下方的字形變化</p> <p>2.辨認書寫國字並造詞。</p> <p>【活動五】</p> <p>1.«人物+地點+做什麼事情(動作)」的句型深化練習。</p> <p>2.在語句中正確運用冒號和引號。</p> <p>【活動六】</p> <p>1.運用正確的格式完成卡片寫作。</p> <p>2.運用適切與完整的句子，表達自己的感恩與讚美。</p> <p>3.運用卡片表達對家人或朋友的關心和感謝。</p> <p>4.寫出對家人的感謝，並完成卡片寫作，表達對家人的愛。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>【閱讀】教師指導學生觀察課文插圖，發現「祖孫情」與本課課文的關聯。</p> <p>【寫字】運用注音符號，學習閱讀和祖孫相關的書籍和資料。</p> <p>【作文】能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。2.能運用簡單的方式，練習提早寫作。</p>	6	<p>教學資源 國語1下電子教科書 學習策略</p> <p>1.教方法、策略，給予學習任務，培養自主學習能力。</p> <p>2.以合作學習提升學習表現力。</p> <p>3.在真實情境中培養問題解決能力。</p> <p>4.以問題導向學習提升探究能力。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目:</p> <p>2.協同節數:</p> <p>【橘色為教師自編】 【融入家庭教育】</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第八週 4/02—4/08	<p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5- I -2 認識常用標點符號。</p> <p>5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -1 常用標點符號。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p> <p>Be- I -2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>	<p>第二單元甜蜜的家 六、奶奶的小跟班【融入家庭教育】</p> <p>【活動一】</p> <p>1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。</p> <p>2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3.回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</p> <p>2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.流暢的用適當的語調朗讀課文。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.運用偏旁「心(忄)」大量識字，並造詞。</p> <p>2.辨認書寫國字並造詞。</p> <p>【活動五】</p> <p>1.«人物+地點+做什麼事情(動作)»的句型深化練習。</p> <p>2.教師將學生分組活動，各自以「人物」、「地點」、「事情」進行腦力激盪，並合理組成句子，讓句子更清楚表達意思。</p> <p>3.在語句中正確運用冒號和引號。教師引導學生依據適當的情感與語氣，念出引號裡的語句。</p> <p>【活動六】</p> <p>1.運用正確的格式完成卡片寫作。</p> <p>2.運用適切與完整的句子，表達自己的感恩與讚美。</p> <p>3.運用卡片表達對家人或朋友的關心和感謝。</p> <p>4.寫出對家人的感謝，並完成卡片寫作，表達對家人的愛。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>【閱讀】教師指導學生觀察課文插圖，發現「祖孫情」與本課課文的關聯。</p> <p>【寫字】運用注音符號，學習閱讀和祖孫相關的書籍和資料。</p> <p>【作文】能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。2.能運用簡單的方式，練習提早寫作。</p>	6	<p>教學資源</p> <p>國語1下電子教科書</p> <p>學習策略</p> <p>1.教方法、策略，給予學習任務，培養自主學習能力。</p> <p>2.以合作學習提升學習表現力。</p> <p>3.在真實情境中培養問題解決能力。</p> <p>4.以問題導向學習提升探究能力。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目:</p> <p>2.協同節數:</p> <p>【橘色為教師自編】</p> <p>【融入家庭教育】</p>