

**Индивидуальная ЕЖЕДНЕВНАЯ дополнительная работа
по русскому языку на 3 четверть**

Фамилия, имя:

Цель: ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках, выявленных контрольными работами в течение 2 четверти

Твои ошибки	Задание	образец
Пропуск, замена, перестановка букв Повтор! Не отработала!	1)Делай звуко-буквенный анализ одного любого слова ИЛИ 2)Анализ предложения	Смотри в учебнике с. 130 – 131 или памятку 1 класса
Не подружилась с «хитрыми» гласными Повтор! Не отработала!	1.Запомни: я, е, ё, ю обозначают 2 звука: 1)в начале слова 2)после гласных 2.Найди в любой книге слова, где звуков > букв Запиши 1 строку, докажи	<i>ели</i> (3б., 4 зв.) ² <i>синяя</i> (6зв., 5б.) ₂
Не подружилась с буквами мягких согласных звуков <u>Я, Е, Ё, И, Ю</u> + Ь	1.Запомни: если перед этими буквами стоит согласный звук, он всегда будет МЯГКИЙ. (кроме, Ж, Ш, Ц) 2.Найди в упражнении д/з буквы мягких согл., подчеркни их зелёным цветом	<i>Листья, старик, несут</i>
Правописание имён собственных	1.Изучи обложку учебника (часть1) «Большая буква» 2.Запиши на одну строку свои примеры имён собственных, подчеркни заглавную букву	<i>брат Боря</i>
Забыла, что ... имена собственные пишутся с большой буквы	1.Изучи на первой обложке учебника «Большая буква»+с.86 2.Запиши из любой книги имена собственные на 1 строку, подчеркни большую букву	<i>Мурка, Лермонтов, Саянск</i>

Безударные гласные, проверяемые ударением	1.Выучи правило по памятке 2.Найди в домашнем упражнении слова на данную орфограмму. Поставь в упражнении ударение, подчеркни гласную, выдели корень	<i>В лесу' – лес плела – плёл, легко – лёгкий, лесной – лес</i>
---	---	---

по математике

Работа с двузначными числами в порядке возрастания	1.Запомни: двузначные числа состоят из 2х цифр! (12,37,88,90) 2.Возрастание – от самого маленького до большого	Было задание в контрольной работе 1 четверти: Из чисел 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 22, 60, 6 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания
Решение составных задач (в 2-3 действия)	<u>Рассуждай по алгоритму:</u> 1.О ком или о чём говорится в задаче? 2.Какие слова возьмёшь для краткой записи? Запиши... 3. Что означают числа? 4.Что надо найти? 5.Можешь сразу ответить на главный вопрос задачи? Почему? 6.Как будешь решать? Почему? 7.Запиши решение, ответ. 8.Подставь число – ответ в вопрос. Составь задачу, обратную данной. 9.Если числа сошлись, решено верно.	1)На автостоянке 8 мотоциклов, а легковых машин на 4 больше. Грузовиков столько, сколько мотоциклов и легковых машин вместе. Сколько грузовиков? 2) Во дворе 9 девочек, а мальчиков на 5 больше. Бабушек столько, сколько мальчиков и девочек вместе. Сколько человек в этом дворе?
Решение примеров на вычитание	1)Выучи алгоритмы по справочнику 2)Проверяй себя сложением (к вычитаемому прибавь разность) ИЛИ На черновике проверь «столбиком»	40 – 16 78 – 30 40 – 6 65 – 12 57 – 28 100 – 38
Знание названий компонентов при сложении, вычитании	1)Выучи по справочнику или по дневнику с. 89 названия и взаимосвязь компонентов 2)Внимательно, много раз перечитай задание, пользуйся черновиком	1) Из числа 80 вычесть сумму чисел 53 и 7 80 - (53 + 7) 2) Разность чисел 84 и 3 увеличить на 13 (84 – 3) + 13

--	--	--

Подружись с периметром фигур и единицами измерения по дневнику с. 90!!!!