

# Ценности и принципы сетевого педагогического сообщества на основе сервисов Google

Допускаю, что в чем-то развил коллективную точку зрения, возможно, не совсем в ту сторону. Готов за это понести заслуженное наказание. Но ведь хотел как лучше. Поэтому дисклеймеры:

- Точка зрения автора не всегда совпадает с точкой зрения автора
- Все представлено as is. Поправок, исправления ачипяток и смены парадигмы мышления не предполагается.
- Здесь вам не Яндекс — все не найдется. Тут только нужное.
- При создании этого текста использовались: добытое честным разбоем ПО, без спроса взятые избитые сюжеты и банальные слова, интеллектуальный рабский труд обманутых коллег 6 столов.
- Герои повествования принадлежат истории, цитаты — коллегам, вся дурь — моя.
- При написании этого текста ни одно животное не пострадало.
- Если вас достало читать всю эту муть — переходите, наконец, к тексту.

---

Уж коли в сформулированной теме ключевыми словами оказались «принципы» и «ценности» — решили пойти от них.

Чтобы добраться до принципов и ценностей сообщества мы для начала вспомнили, какие сообщества на основе технологий известны участникам. Прозвучали Letopisi.ru, Сеть творческих учителей, сообщество тьюторов программы «Интел. Обучение для будущего» и «Образовательная Галактика Интел», вспомнили Педсовет.Org и Завуч.Инфо. На самом деле этот первый этап заставил обратиться к имевшемуся опыту и в процессе диалога «выносил на поверхность» много личного и одновременно конструктивного.

Нельзя сказать, что нашему столу удалось жестко разграничить ценности и принципы. Периодические

возникали споры, чем является то или иное положение — принципом или ценностью. Позволил себе на основании цитат коллег дать принципам названия (**жирным** — мое название, *курсивом* — цитаты участников), далее в тексте попытка расшифровки принципа. Кажется, даже получилось нечто красивое, что пафосно можно назвать **Девять принципов Академии Преподавателей Google:**

1. **Главный педагогический принцип** (*«Делать не то, что нравится нам или полезно Google, а то, что во благо ученика»*) — Мы вооружены замечательными инструментами и обладаем интересными практиками. Нам нравится то, что делает Google, мы профессионально и по-человечески симпатизируем этой компании. Но в первую очередь мы — педагоги, мы помним, что у нас есть ученики, и мы работаем, ориентируясь на них. Это главное.
2. **Принцип постоянного развития** (*«Двигаться по спирали, а не по кругу», «Мое сегодняшнее знание завтра недостаточно»*) — Владение ограниченным кругом технологий — движение по кругу, расширение инструментального арсенала — спираль.
3. **Первый принцип сетевого взаимодействия** (*«Не бойся, что украдут, бойся, что не востребуют»*) — Принцип, сформулированный Е. Патаракиным. Для развенчания мифов и комплексов педагогического сообщества (*ах, у меня украдут мои «жы-шы» и напишут по ним диссертацию*) — очень важный.
4. **Второй принцип сетевого взаимодействия** (*«Чем больше отдаешь — тем больше получаешь»*) — Принцип становится понятным только человеку, создающему свой открытый продукт, затем получающему отклики и коррективы. Поэтому важно через это «проводить» людей.
5. **Третий принцип сетевого взаимодействия** (*«Сделай — и посмотри, как сделали другие»*) — Принцип взаимо- и самооценки, возможность взять, только имея, что отдавать. Принцип запрета быть потребителем.
6. **Принцип профессиональной экстравертности** (*«Не только знать, но и делать»*) — Кроме обладания, должны быть готовность и желание распространить. Нельзя просто знать и применять в своем классе (аудитории), «своим» надо делиться.
7. **Принцип неготовности, или Принцип Великой Ошибки** (*«Сделай, а подумаешь потом»,*

*«Ошибка — двигатель прогресса»*) — Странно звучащий, но важный принцип, особенно актуальный для педагогической аудитории. Принцип, ломающий модель *«Я еще не готов», «Вот изучу еще стопицот сервисов и тогда...», «Вот у меня в следующем году (через 3 года, через 5 лет) будет хороший класс (новый муж, другая страна, много денег, измененный пол) вот тогда-то я ууууххх!!!»* Другой декларацией этого принципа может являться: *«Вы всегда не готовы, как будете готовы — ложитесь со свечкой»*. Ошибка — не провал, а демонстрация для других того пути, который ведет не в ту сторону. Прошедшего этот путь благодарят за то, что показал другим, как не надо.

8. **Принцип конструктивной критики** (*«Если бьете больно, то бейте умно»*) — Когда мы рассказываем о своем, мы можем встретиться с другим опытом, иным взглядом. Если не согласны с нашим мнением — это значит только то, что не согласны с мнением, а не считают плохими нас. И если нас критикуют — то не чтобы опровергнуть или оскорбить, а чтобы обогатить.
9. **Принцип инструментальной открытости** (*«Отсекай технологические привязанности»*) — Мы работаем с инструментами Google и другими сервисами. Чрезмерное удобство инструмента имеет и обратную сторону — привыкание и замыкание в нем, нежелание смотреть за другие деятельностные границы. Мы должны быть открыты и искать новые формы работы и взаимодействия вне зависимости от конкретного разработчика.

В ходе формулирования принципов как-то сами собой выкристаллизовались и Ценности (см. картинку):

# Ценности G-сообщества



Помимо принципов и ценностей, в ходе работы получилось сформулировать, что для нас, педагогов, означает **принадлежность к Google-сообществу**.

- Для нас важно, что Google предоставляет не разрозненные сервисы, а **систему инструментов**, которые мы можем адаптировать под свои профессиональные потребности.
- Мы работаем с детьми и **безопасность** для нас — не пустой звук. Ради этого мы согласны принимать некоторые ограничения.
- В соответствии с вебдванольной идеологией, сервисы Google — это «вечная бета», Google находится в постоянном развитии. Мы всегда работаем с самой последней (и часто не до конца ясной!) версией продукта и, постепенно изменяясь, **развиваемся**.
- У Google есть мощная пользовательская поддержка — в формате Справки, форумов поддержки, блогов, сообществ. **Виват саппорту!**
- В нашей профессиональной деятельности мы, к сожалению, часто встречаемся с тем, что все бесплатное — либо некачественное, либо стремящееся стать платным. Поэтому то, что инструменты Google для образования бесплатны, но при этом полнофункциональны — это делает нас лояльными пользователями. **NoComForEdu!**
- Мы верим (ну вот почему-то верим), что у Google действительно благие цели. Что девиз “Don`t be evil” — не пустой звук.
- Google — IT-компания, выпускающая инструменты. Инструмент сам по себе не может быть ни плохим, ни хорошим. И сообщество инструмента («сообщество лопаты») быть не может. Мы не сообщество Google, мы — **сообщество преподавателей Google**. А вот профессиональное сообщество не каждый инструмент может создать.
- Когда мы видим другого человека, у которого почтовый адрес кончается на *@gmail.com*, мы почему-то улыбаемся, может, подмигиваем. Это знак какой-то причастности, свойскости. Кто-то скажет, что это снобизм, искусственная избранность, но это не так. **Сектантство?** Если и так, то весьма доброжелательная и совсем не агрессивная :-)))
- В самом значке «+1» есть что-то символическое. Это в чем-то даже метафизическая категория. Можно идти к горизонту как к цели. И всегда видеть этот горизонт вдали. И, может, до него не

дойти. Но остановившись, знаешь, что у тебя есть +1 шаг.

Мы открыты? Да, конечно. Мы рады всем? Несомненно. **Но есть ли границы сообщества?** Да, есть. В ходе обсуждения были найдены, две интересные метафоры. Вход в сообщество — это:

- *Широкие ворота с надписью «Welcome!», но с турникетом посередине (как в метро). Войти в сообщество — это усилие, готовность отдать свой «жетон»: время, желание, работу.*
- *Стена со спущенной веревочной лестницей. Хочешь забраться? Давай. Вот лестница. Но чтобы лезть вверх — нужны усилия. А когда залезешь — мы покажем тебе другую стену, может, на которую сами пока не забрались. Но мы верим, что ты тоже кинешь лестницу, канат или построишь мост.*

В дискуссионном пылу у коллег постоянно рождались какие-то слоганы-девизы-зонги. Приведу их тут безоценочно. Просто чтобы сохранить:

- сгугленные одной цепью
- братья по гуглу
- идите на букву G
- ребята с гуглопатой
- тихо сгуглил и ушел — называется нашел
- хочешь Google — спроси меня, как

По-моему, хорошо получилось.

**Спасибо, что дочитали. Всегда ваш, ЭЮ.**