

Напрями, вимоги, критерії та індикатори оцінювання	Відповідальні за оцінювання	Інструментарій, що використаний для оцінювання	Рівень оцінювання			
			В	Д	В	П
Напрямок оцінювання 2. Система оцінювання здобувачів освіти	Єрмак О.А.					
Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень						
Критерій 2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень						
2.1.1.1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	Єрмак О.А.	1. Форма вивчення документації (п. 2.1.1.1). 2. Форма спостереження за навчальним заняттям (питання 2 п. 3). 3. Анкета для батьків (п. 6). 4. Анкета для учня/учениці (п. 22). 5. Анкета для підпрацівників (п. 9)	+			
2.1.1.2. 55% учнів відзначили, що вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують; 39% вважають, вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на їхнє прохання	Єрмак О.А.	1. Анкета для учня/учениці (п. 24)	+			
44% учнів вказують на справедливості оцінювання їхніх досягнень з боку вчителів, ще 49% вважають, що в більшості випадків оцінюють їх справедливо.				+		
В цілому за критерієм 2.1.1.:			+			
Критерій 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання						
2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	Єрмак О.А. Єрмак О.А. Єрмак О.А. Єрмак О.А.	1. Форма спостереження за навчальним заняттям (п. 3)		+		
В цілому за критерієм 2.1.2.:				+		
Критерій 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним						
2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним	Єрмак О.А.	1. Анкета для учня/учениці (п. 23) 2. Анкета для батьків (п. 5)		+		
В цілому за критерієм 2.1.3.:				+		
В цілому за вимогою 2.1.:				+		
Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти						
Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти						

2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	Єрмак О.А.	1. Форма вивчення документації (п. 2.2.1.1).		+		
---	------------	--	--	---	--	--

2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	Єрмак О.А.	1. Вивчення документації.		+		
В цілому за критерієм 2.2.1.:				+		
Критерій 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання						
2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	Єрмак О.А.	1. Форма спостереження за навчальним заняттям (п. п. 6 п. 3). 2. Анкета для учня (п. п. 26, 27). 3. Анкета для педагогічних працівників (п. п. 6, 7, 10)		+		
В цілому за критерієм 2.2.2.:				+		
В цілому за вимогою 2.2.:				+		
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання						
Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання						
2.3.1.1. Педагогічні працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	Єрмак О.А.	1. Анкета для учня/учениці (п. 21). 2. Анкета для педагогічних працівників (п. 6)		+		
2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	Єрмак О.А.	Анкета для учня/учениці (п. п. 28, 30)	+			
В цілому за критерієм 2.3.1.:				+		
Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти						
2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Єрмак О.А.	1. Форма спостереження за навчальним заняттям (питання 7 п.3). 2. Анкета для учня/учениці (п. 25). 3. Анкета для педагогічних працівників (п. 7)		+		+
В цілому за критерієм 2.3.2.:				+		
В цілому за вимогою 2.3.:				+		
В цілому за напрямом оцінювання 2.:				+		
Напрямок оцінювання 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Єрмак О.А.					
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти						
Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність						
3.1.1.1. Частка вчителів, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти	Єрмак О.А.	1. Форма спостереження за навчальним заняттям (п. 10) 2. Анкета для педагогічних працівників (п. 5)	+	+		
В цілому за критерієм 3.1.1.:			+			

Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти						
3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології,	Єрмак О.А.	Форма спостереження за навчальним заняттям (п.	+			

спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями		1)				
В цілому за критерієм 3.1.2.:			+			
Критерій 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)						
3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема - складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень (за потреби)	Єрмак О.А.	1. Форма вивчення документації (п. 3.1.3.1).	+			
В цілому за критерієм 3.1.3.:			+			
Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)						
3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси (електронні презентації, відео-матеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо), мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	Єрмак О.А.	2. Анкета для педагогічних працівників (п. 13)			+	
В цілому за критерієм 3.1.4.:					+	
Критерій 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку						
3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму	Єрмак О.А.	Форма спостереження за навчальним заняттям (п. 4)		+		
В цілому за критерієм 3.1.5.:				+		
Критерій 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі						
3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	Єрмак О.А.	Форма спостереження за навчальним заняттям (п. п. 5, 11)	+			
В цілому за критерієм 3.1.6.:			+			
В цілому за вимогою 3.1.:				+		
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників						
Критерій 3.2.1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у т. ч. щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами						
3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності	Єрмак О.А.	1. Форма вивчення документації (п. 3.2.1.1). 2. Анкета для педагогічних працівників (п. п. 1, 2)		+	+	
В цілому за критерієм 3.2.1.:				+		
Критерій 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти						
3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти	Єрмак О.А.	1. Форма вивчення документації (п. 3.2.2.1).			+	
3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність	Єрмак О.А.	1. Вивчення документації.			+	
В цілому за критерієм 3.2.2.:					+	

В цілому за вимогою 3.2.:					+	
Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти						
Критерій 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства						
3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі	Єрмак О.А.	Анкета для учня/учениці (п. 29)		+		
3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу	Єрмак О.А.	Форма спостереження за навчальним заняттям (питання 1 п. 6)		+		
В цілому за критерієм 3.3.1.:				+		
Критерій 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок						
3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах	Єрмак О.А.	1. Форма вивчення документації (п. 3.3.2.1). 2. Анкета для батьків (п. п. 7. 17). 3. Анкета для педагогічних працівників (п. 14)	+			
В цілому за критерієм 3.3.2.:			+			
Критерій 3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці						
3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації)	Єрмак О.А.	1. Форма вивчення документації (п. 3.3.3.1). 2. Анкета для педагогічних працівників (п. 17)	+	+		
В цілому за критерієм 3.3.3.:				+		
В цілому за вимогою 3.3.:				+		
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності						
Критерій 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються педагогічної доброчесності						
3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності	Єрмак О.А.	1. Форма спостереження за навчальним заняттям (питання 4 п.6). 2. Анкета для педагогічних працівників (п. 12)		+		
В цілому за критерієм 3.4.1.:				+		
Критерій 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти						
3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності	Єрмак О.А.	1. Анкета для педагогічних працівників (п. 11). 2. Анкета для учня/учениці (п. 31)		+		
В цілому за критерієм 3.4.2.:				+		
В цілому за вимогою 3.4.:				+		
В цілому за напрямом оцінювання 3.:				+		

Заступник директора

