

# Clase N° 5

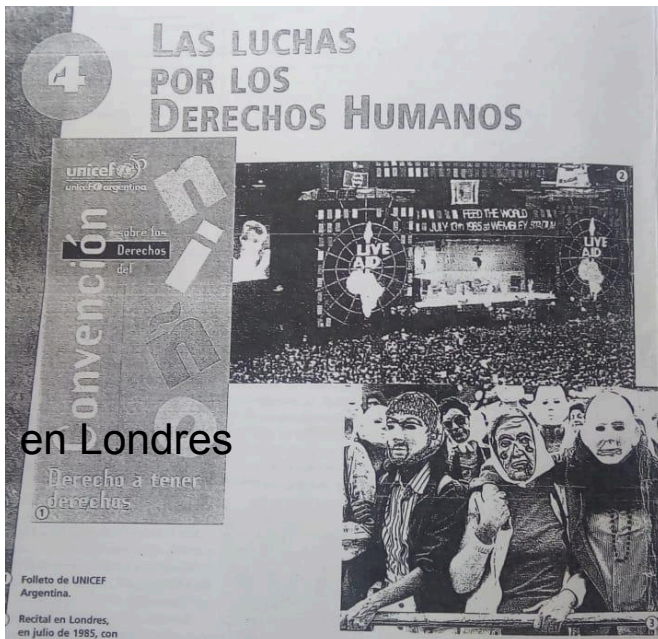
Espacio: Formación ética y ciudadana

Curso: 5to A y B

Profesor: Pessolani Arturo

Temas: Un poco de historia sobre los Derechos Humanos

## Analicen las siguientes imágenes



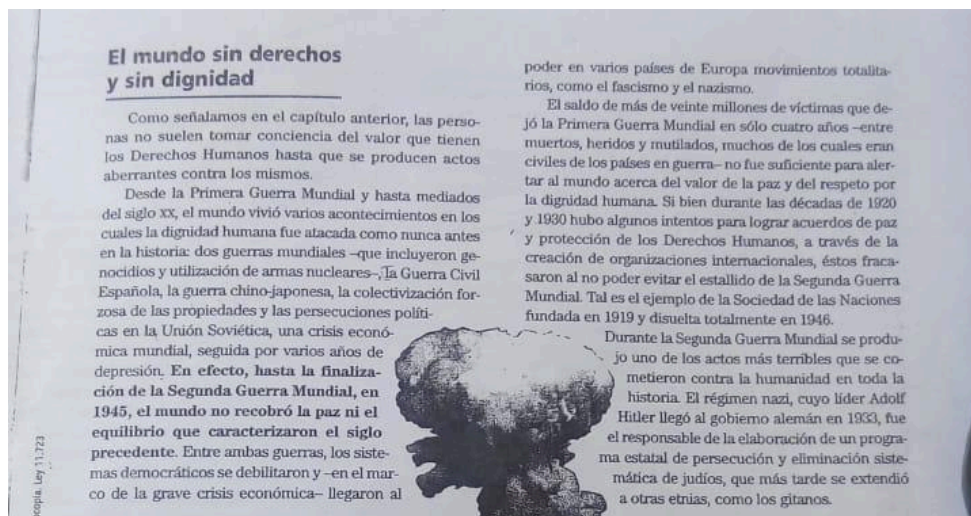
¿Qué tienen en común y en que se diferencian?

¿Conoces otras formas de luchas por los derechos humanos? Mencionalas

Folleto de Unicef  
Concierto Live Aid 1985

Marcha de las madres de plaza de mayo

Analizar el siguiente fragmento y describir como se atentaron los Derechos Humanos.



Un suceso Histórico donde se vulneraron todos los derechos de las personas, pero que sirvió para tomar conciencia de ellos

### El Holocausto

El plan elaborado para el exterminio de judíos, conocido como Holocausto, fue implementado progresivamente y alcanzó niveles de degradación de las personas verdaderamente descomunales.

En un primer momento, mientras no tenía todo el poder en sus manos, Hitler aplicó medidas de persecución limitadas, como el boicot a los comercios judíos, la cesantía de todos los empleados de la administración pública que no fuesen arios y la reducción del número de alumnos judíos en las escuelas alemanas.

Hacia 1935, Hitler dictó las Leyes de Nuremberg, que hacían explícita la segregación de los judíos de la comunidad: los privaban de la ciudadanía alemana y del derecho a la utilización de la bandera y los colores patrios, al tiempo que avasallaban otros derechos elementales al prohibir, por ejemplo, el matrimonio entre judíos y alemanes. Más adelante, se expropiaron empresas judías y se prohibió el acceso de personas de esta religión a espectáculos y otras manifestaciones culturales.

A partir del estallido de la Segunda Guerra Mundial, el régimen nazi no sólo incrementó la persecución de los judíos, sino que también desarrolló metodologías de exterminio inéditas hasta entonces. En los meses previos a la guerra, se estableció que los judíos debían identificarse con un brazalete blanco con la estrella de David para que los nazis pudieran controlar sus movimientos. Más adelante, alegando excusas como que los judíos favorecían la propagación de enfermedades, se los obligó a vivir en barrios reservados exclusivamente para ellos, llamados guetos. Allí, la gente estaba sometida al hacinamiento, al hambre y a las enfermedades, y muchas personas morían a diario por estas razones. No obstante, la muerte de 5.000 personas por día –como sucedía en el gueto de Varsovia en 1942– no resultaba suficiente para lograr el exterminio de los judíos, por lo que Hitler impulsó lo que se llamó “la solución final de la cuestión judía”.

Surgieron entonces los campos de exterminio –como el célebre Auschwitz y también Belzec, Sobibor, Treblinka, Dachau, entre otros– en donde las personas consideradas no aptas para el trabajo –niños, ancianos, enfermos y la mayoría de las mujeres– eran asesinadas en cámaras de gas, que aparentaban ser duchas colectivas. El resto, hombres y mujeres jóvenes sin hijos, eran utilizados para trabajos forzados en condiciones infrahumanas, casi sin ropa, faltos de higiene y de alimento, luego de lo cual, si sobrevivían, se los enviaba a las cámaras de gas.

Este terrible acontecimiento junto con otras consecuencias de la Segunda Guerra

Luego de leer el texto contestar las siguientes preguntas:

- ¿Qué fue el Holocausto?
- ¿Entre que años ocurrió?
- ¿Quién estuvo al mando del régimen Nazi?
- ¿Qué derechos de vulneraron y contra quienes?

