

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка- детский сад № 6 муниципального образования  
Щербиновский район станица Старощербиновская**

## **Авторское методическое пособие**

### **Макет**

### **«Строительная площадка»**



### **Авторы:**

**Редкозубова Людмила Сергеевна, Дембендер Наталья Геннадьевна  
- воспитатели МБДОУ ЦРР - детский сад № 6.**

## Содержание

- ☐ Актуальность
- ☐ Цель
- ☐ Задачи
- ☐ Содержание пособия
- ☐ Место использования
- ☐ Новизна методической разработки
- ☐ Рекомендовано

### Актуальность

Что может быть для дошкольника интереснее и значимее игры? Это и радость, и познание, и творчество. Игра – ведущий вид деятельности дошкольного периода, главное содержание детской жизни. Играя, ребенок познает окружающий мир, приобретает новые знания, умения и навыки, учится осуществлять поиск, мыслить и творить. На каждом этапе дошкольного детства игра имеет свои особенности. Большое значение в развитии игровой деятельности старших дошкольников имеет макетирование, создание моделей-макетов. Играя с макетами, ребенок создаёт воображаемую ситуацию, выполняет одну или несколько ролей, моделирует реальные ситуации или социальные отношения в игровой форме. В процессе макетирования развиваются интегративные качества личности: эмоциональная отзывчивость, любознательность, активность, умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками и другие.

Объединив процессы создания макета и режиссёрской игры, педагоги смогут добиться того, что игра детей с макетом будет продолжаться в течение длительного времени. Придумывая единое игровое пространство, дополняя его новыми предметами и элементами, дошкольники смогут воплощать широкий спектр игровых замыслов, что в свою очередь будет способствовать развитию умений комбинировать известные события, создавать их новые сочетания.

**Цель:** Развитие познавательной активности - закрепление всех знаний, полученных о профессии строителя, в процессе режиссёрских игр, организованных путём внедрения технологии макетирования.

**Задачи:**

- ❖ Актуализация и совершенствование представлений детей о профессии строителя
- ❖ Развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, конструктивно-творческих способностей
- ❖ Развитие коммуникативных навыков в общении со сверстниками
- ❖ Развитие общей и мелкой моторики рук
- ❖ Активизация лексического словаря
- ❖ Воспитание доброжелательности друг к другу, умения работать в коллективе

**Содержание пособия:**

Игровой макет предназначен для детей 5 – 8 лет.

Пособие служит объектом и средством деятельности ребенка и является более высокой степенью развития режиссёрской и сюжетно – ролевой игры, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей.

Макет состоит из небольшой плоскости с ограниченными бортиками по периметру. Наполняемость макета: игрушечные машины специального назначения - бетономешалка, различные экскаваторы, КамАЗы, подъёмные краны, строители – человечки, строительный материал - конструктор из керамических кирпичиков, песок, специальная бетонно – цементная смесь. Все материалы прошли гигиеническую обработку перед использованием детьми. Макет может дополняться, изменяться в соответствии с замыслом детей. Детям предлагался и другой строительный материал (лего-мелкое и крупное, деревянный строительный набор). А также дети могут досыпать песок и гравий из контейнеров или убирать. Этот макет может служить развивающей средой и для

ознакомления детей с другими темами. Например, ознакомление со свойствами песка, цемента, кирпича; виды домов и др.





## Специальные машины



## Строительный материал



## Игрушки

### **Место использования:**

Макет мобильный, его можно использовать как настольный, напольный. Дети могут выбрать сами место стройки.



### **Новизна методического пособия:**

Достоинство универсального макета в том, что он наполнен природным материалом – экологичным и безопасным, что развивает в ребёнке живое восприятие мира, даёт возможность вариативного использования природного материала и может быть дополнен разнообразными предметами.

В процессе игр с универсальными макетами развивается творческая инициатива детей, возникают разнообразные игровые замыслы.

**Рекомендовано:** Макет может использоваться педагогами в качестве дополнительного материала к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в качестве организации культурной практики.

Представленное пособие так же может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.