Что должен уметь ребенок 4-5 лет

1.Социально – коммуникативное развитие:

- -Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;
- -Использовать «вежливые» слова;
- -Иметь представление о работе своих родителей;
- -Знать название своей Родины;
- -Знать название города, деревни, где живут, улицу;
- -Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду;
- -Соблюдать правила поведения на улице и в транспорте;
- -Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);
- -Соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);
- -Иметь представление о значимости труда взрослых;
- -Бережно относится к тому, что сделано руками человека.

2. Речевое развитие:

- -Правильно произносить все звуки родного языка;
- -Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
- -Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
- -Согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- -Употреблять предложения с однородными членами;
- -Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
- -Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- -Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;
- -Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

3.Познавательное развитие:

- -Считать в пределах 5 (количественный счет, отвечать на вопрос «сколько всего»;
- -Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;
- -Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;
- -Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
- -Различать и называть части суток;
- -Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);

- -Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);
- -Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;
- -Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;
- -Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину);
- -Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);
- -Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения;
- -Различать и называть части тела животного и человека;
- -Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;
- -Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;
- -Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных);
- -Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;
- -Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям.

4. Развитие моторики:

- -Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
- -Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания;
- -Владеть навыком рационального деление пластилина, использовать в работе стеку;
- -Правильно держать ножницы и действовать ими;
- -Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал из четырёхугольника, делать косые срезы;
- -Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;
- -Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

КЛАССИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

