

**СЛОБІДКОРАХНІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ
МАКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ДУНАЄВЕЦЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Е-mail Slobidka_zosh@i.ua , код ЄДРПОУ 21312548
32447, с.Слобідка-Рахнівська, вул.Хмельницьке шосе, 79.

НАКАЗ

21.02. 2022

с. Слобідка-Рахнівська

№31-о

**Про систему роботи виховательки
ГПД Шевчук М.М.**

Відповідно до Плану роботи школи, графіку внутрішкільного контролю впродовж листопада 2021 по лютий 2022 року адміністрацією школи було проведено вивчення системи роботи виховательки групи продовженого дня Шевчук Мирослави Миколаївни. На даній посаді вона працює з 2019 року. У 2017 році була пройшла атестацію на встановлення другої кваліфікаційної категорії. У міжатастаційний період пройшла курси підвищення кваліфікації згідно вимог: 2018 рік – при ХОППО (60 годин), 2019 – при ХОППО (24 години), 2020 – «Смарт Освіта» на освітній платформі «Едера» (30 годин), 2020 – науково-практичний семінар при КПНУ (6 годин), 2021 – «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» на освітній платформі «Едера» (60 годин).

У своїй діяльності Шевчук М. М. керується Конституцією і законами України, статутом і планами школи, дотримуються Конвенції ООН про права дитини. Організація навчально-виховного процесу ГПД здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Положення про групу продовженого дня» від 05.10.2009 № 1121.

Вивчення системи роботи виховательки проводилось за наступними питаннями:

- Виконання режиму роботи;
- Відвідування учнями ГПД;
- Реалізація плану роботи;
- Ведення документації.

Групу продовженого дня відвідують усі учні 2-4 класів. Режим дня розроблено на підставі Типового режиму дня з урахуванням вікових особливостей учнів. Вихователькою ГПД виконується режим дня: забезпечення своєчасним харчуванням (100%), доцільність розподілу часу на різні види діяльності учнів, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, здійснюється диференційований підхід до різних груп учнів при виконанні домашніх завдань, враховуються індивідуальні особливості школярів при організації їх самопідготовки.

Шевчук М. М. працює над проблемою «Самопідготовка як засіб створення оптимальних психолого-педагогічних умов для індивідуального розвитку молодших школярів». Позитивно впливає на якість роботи виховательки ГПД зв'язок з вчителями початкових класів. Завдяки спільним, узгодженим діям виробляються єдині вимоги до уроків, забезпечується якість навчання і виховання дитячого колективу, своєчасно здійснюється допомога. Значна увага приділяється дотриманню правил техніки безпеки, охороні життя та здоров'я учнів, особливо під час прогулянок та проведення спортивних годин.

Добре поставлена індивідуальна робота з батьками, консультації дають змогу встановити безпосередній контакт з кожним членом сім'ї учня, добитися більшого взаєморозуміння в пошуку шляхів сумісного впливу на дитину.

Під час перевірки було виявлено, що журнал ГПД ведеться згідно з наказом МОНУ від 10.05.2011 № 423 «Про затвердження єдиних зразків обов'язкової ділової документації у

загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності». Усі розділи журналів заповнені своєчасно, записи ведуться чітко і охайно.

У результаті перевірки встановлено, що організація навчально-виховного процесу і дозвілля учнів у групах продовженого дня на достатньому рівні.

Успішна робота продовженого дня залежить не тільки від того, наскільки цілеспрямовано спланована робота, але й наскільки правильно організований у ній режим.

Режим дня в групі відповідає психолого-педагогічним, гігієнічним і віковим особливостям учнів і сприяє перетворенню в єдиний гармонійний процес навчально-виховну роботу, відпочинок і трудову діяльність школярів.

При плануванні режиму роботи групи продовженого дня Мирослава Миколаївна враховує такі вимоги:

- відповідність режиму віковим особливостям школярів;
- педагогічне забезпечення чергування режимних моментів;
- раціональний розподіл часу на навчання, харчування, відпочинок, позакласні і позашкільні заходи, в тому числі максимальне перебування дітей на свіжому повітрі;
- чітку організацію роботи дитячого колективу, єдність вимог до дітей і контроль за їх діяльністю.

Орієнтуючись на рекомендовані режими і беручи до уваги місцеві умови (черговість проведення годин дозвілля і прогулянок на території школи, час роботи загально-шкільних гуртків і секцій), вихователька розробляє режим конкретної групи продовженого дня, враховуючи пропозиції вчителів, побажання батьків.

Відповідно до плану виховної роботи ГПД проводяться виховні години. Теми виховних годин пов'язані з усіма аспектами життя і діяльності молодших школярів: патріотичне виховання, морально-естетичне, правове, трудове, художньо-естетичне, фізичне, екологічне.

Під час обіду вихователька закріплює в учнів навички самообслуговування, культуру та гігієну поведінки в їдальні, бережливого ставлення до хліба і продуктів харчування, навчає шанувати працю кухарів та обслуговуючого персоналу. Цей захід складається з таких етапів: миття рук милом, повторення правил поведінки в їдальні. При вживанні їжі навчають дітей правильно тримати руки на столі, складати тарілки та дотримуватися чистоти за столом, дотримуватися гігієнічної поведінки за столом. Під час прогулянки вихователька вирішує комплекс оздоровчо-гігієнічних і пізнавальних завдань: різноманітні ігри на місцевості та інші види фізичних вправ, звертає увагу школярів на бережливе ставлення до живої природи, на зв'язок рослинного світу з тваринним, ґрунтом, географічним положенням і кліматичним поясом.

Багато уваги Шевчук М. М. приділяє профілактичній роботі з учнями. Вихователька проводить з учнями бесіди на різні теми: «Державні символи України», «Діти. Дорога. Автомобіль», «Звички, що шкодять здоров'ю», «У нас в гостях В.Сухомлинський», «Твої права», «Хліб - усьому голова», «Без верби і калини немає України», «Люби та знай свій рідний край». Активно залучає учнів до участі в конкурсах та олімпіадах на освітній платформі «На урок»: «Захисники та захисниці», «Мир – мова щастя», «Безпечний інтернет», «Зимові свята в традиціях нашого народу», «Від бандури до цимбал», олімпіада з предметів початкової школи.

Шевчук М. М. постійно працює над підвищенням свого фахового рівня. Стала учасником Міжнародного уроку доброти, неодноразово проходила онлайн-курси на освітній платформі «Едера», У 2021 році спільна робота з вчителькою початкової школи «Кейсбук завдань на період осінніх та весняних канікул для 3 класу НУШ» зайняла третє місце в обласній ярмарці педагогічних ідей «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування».

На підставі сказаного

НАКАЗУЮ:

1.Відзначити як позитивний досвід виховательки ГПД Шевчук М.М.. по питаннях
-впровадження диференційованого підходу в навчальний процес;
-профілактичної роботи з учнями;
- навичків самообслуговування;

2. Рекомендувати виховательці ГПД Шевчук М.М.:

2.1.Забезпечити поєднання диференціації із створенням умов для збереження фізичного здоров'я: (фізкультхвилинки, осанка);

2.2. Активізувати роботу з батьками у питанні роз'яснення їм суті та важливості створення педагогічних умов з боку батьків до їх дітей

До 01.02.2022

2.3. Ширше впроваджувати в навчально-виховний процес ГПД комп'ютерні технології
Розробити комп'ютерну підтримку занять ГПД

До 01.06.2022

2.4. Провести планування організації роботи з обдарованими дітьми в рамках ГПД

До 28.02.2022 р

3.Рекомендувати дирекції школи винести на засідання атестаційної комісії I рівня про-позицію про присвоєння Шевчук Мирославі Миколаївні кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»

До 10.03.2022 р

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Микола СИДОРЧУК

З наказом ознайомлена:

_____Олена АНІКІНА

_____Мирослава ШЕВЧУК