

JUDUL DITULIS SECARA RINGKAS, INFORMATIF, DAN MENCERMINKAN FOKUS KEGIATAN PENGABDIAN. HINDARI PENGGUNAAN LOKASI SECARA EKSPLOSIT KECUALI RELEVAN SECARA KONSEPTUAL

Penulis¹, Penulis² (Book Antiqua 12)

¹ Afiliasi (Jurusan, Institusi/Universitas), Negara (Book Antiqua 10)

² Afiliasi (Jurusan, Institusi/Universitas), Negara (Book Antiqua 10)

Email: email¹, email² (Book Antiqua 10)

DOI: -

Received: 00-00-2024

Accepted: 00-00-2024

Published: 00-00-2024

Abstract:

The abstract must be written in both Indonesian and English, each consisting of 150–250 words. It should include: the background of the activity, the objectives of the community service, the implementation methods, the results and impact of the activity, and its implications or sustainability. Below the abstract, include 3–5 relevant keywords.

Keywords: *Provide a minimum of 3 and a maximum of 5 keywords or key phrases, separated by commas (.). Example: Education, Islamic Studies, Local Wisdom (formatted in Book Antiqua, size 10, italic).*

Abstrak:

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, masing-masing sepanjang 150–250 kata. Abstrak harus memuat: Latar belakang kegiatan, Tujuan pengabdian, Metode pelaksanaan, Hasil dan dampak kegiatan dan Implikasi atau keberlanjutan Di bawah abstrak, cantumkan 3–5 kata kunci yang relevan.

Kata Kunci: *ditulis minimal 3 kata dan maksimal 5 kata atau frase kunci, dipisahkan dengan koma (,) contoh: Pendidikan, Kajian Islam, Kearifan lokal (Book Antiqua 10, italic)*

PENDAHULUAN (Huruf kapital, Bold, Book Antiqua 12pt)

Bagian ini menjelaskan konteks sosial atau permasalahan yang melatarbelakangi kegiatan, urgensi intervensi, tujuan pengabdian, serta relevansi kegiatan terhadap bidang pengembangan masyarakat atau nilai keislaman. Penulis dianjurkan menyertakan tinjauan singkat terhadap literatur atau praktik serupa sebagai penguat argumentasi.

METODE PELAKSANAAN (Huruf kapital, Bold, Book Antiqua 12pt)

Uraikan secara jelas: Lokasi dan karakteristik masyarakat sasaran, mitra kegiatan (madrasah, komunitas, pemerintah desa, dll.), Tahapan kegiatan (sosialisasi, pelatihan, pendampingan, evaluasi), Pendekatan partisipatif atau kolaboratif yang digunakan dan Instrumen dokumentasi dan evaluasi kegiatan. Penulis dapat menyertakan diagram alur kegiatan atau tabel tahapan pelaksanaan. Ditulis dengan font Book Antiqua 12pt.

HASIL DAN DAMPAK KEGIATAN (Huruf kapital, Bold, Book Antiqua 12pt)

Paparkan capaian kegiatan secara kuantitatif dan kualitatif, termasuk perubahan perilaku, peningkatan kapasitas, atau produk yang dihasilkan. Sertakan dokumentasi lapangan, testimoni, atau data pendukung. Jelaskan tantangan yang dihadapi dan strategi penyelesaiannya. Soroti potensi replikasi atau keberlanjutan program. Paparan dapat dilengkapi dengan tabel, grafik, dan/atau diagram. Tabel dan gambar diberi nomor dan judul. Contoh:

Tabel 1 Judul tabel harus diletakkan di atas

Judul 1	Judul 2	Judul 3
Entri 1	data	data
Entri 2	data	data

Gambar, grafik, bagan, skema, atau diagram diberi nomor urut dan judul di bawah, ditulis dengan font Book Antiqua 12pt;

SIMPULAN DAN REKOMENDASI (Huruf kapital, Bold, Book Antiqua 12pt)

Simpulkan manfaat utama kegiatan dan refleksi terhadap proses pelaksanaan. Sampaikan rekomendasi untuk pengembangan program serupa, kebijakan lokal, atau arah kolaborasi lanjutan. Penulis dapat menyertakan saran untuk penguatan kelembagaan mitra atau pengembangan modul kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

Kutipan dan referensi mengacu pada American Psychological Association (APA) style 7 edition, dengan menggunakan referensi manajer (Mendeley/Zotero).

1. Jurnal

Yusof, M. (2020). Implementasi Manajemen Pendidikan di Madrasah Aliyah Ar-Rahman. *TARBIYAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 45-60.

Abdullah, A., Zain, R. M., & Hidayah, S. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Islam. *TARBIYAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(3), 75-88.

2. Prosiding

Santoso, B. (2019). Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Metode Blended Learning di Sekolah Menengah Atas. *Proceeding Seminar Nasional Pendidikan*, 7(1), 55-62.

Wibowo, A., & Hidayati, N. (2020). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Proceeding Konferensi Nasional Pendidikan*, 11(2), 89-97.

3. Buku

Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suryosubroto, B. (2009). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.