Дата: _____

Клас: _____

Урок узагальнення за розділом «Давній Рим і його сусіди»

Мета: повторити й узагальнити матеріал із відповідної теми; розвивати в учнів уміння аналізувати й узагальнювати історичні явища та події, визначати їхню суть, причини та значення, давати характеристику історичним діячам, працювати з джерелами інформації, висловлювати власну точку зору щодо тих чи інших історичних явищ і подій; сприяти появі в учнів зацікавленості до історичних подій; виховувати в учнях засобами уроку впевненість у своїх силах, виконавську дисципліну, акуратність, охайність, почуття гордості за якісно виконане завдання.

Очікувані результати. Після цього уроку учні зможуть: продемонструвати свої знання з теми «Давній Рим і його сусіди»; оцінити рівень власних начальних досягнень із даного розділу; звернути увагу на ті питання, що були недостатньо ними опрацьовані; набути навичок роботи над завданнями різних рівнів складності.

Обладнання: підручник: Історія України. Всесвітня історія: посібник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023; атлас: «Історія Стародавнього світу. 6 клас» (ДНВП «Картографія»); Історія України. Всесвітня історія: зошит для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023.

Тип уроку: урок узагальнення та систематизації знань.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

Вітання і перевірка відсутніх учнів.

Створення сприятливої психологічної атмосфери уроку та формування позитивного емоційного налаштування на навчання.

II. Актуалізація опорних знань.

Презентація оберегів свого класу.

Виконання тестового завдання за посиланням https://historytests62023.blogspot.com/p/1.html

Вправа «Важлива трійка»

Використовуючи метод «Мікрофон», учні називають дату, історичну особу і термін, які вважають є важливими для розуміння теми «Давній Рим і його сусіди».

III. Мотивація навчальної діяльності.

Любі діти! Добігла до завершення ваша мандрівка територією Давнього Риму. Ви дізналися про велич і падіння Римської імперії. Супутницею у цій цікавій подорожі була ваша давня знайома і порадниця Кліо. Вона запросила вас

знову поринути в цікавий світ римської цивілізації. Щоб потрапити в цю добу, вам доведеться пройти п'ять зупинок – виконати п'ять завдань.

Цікавої і незабутньої вам мандрівки!

IV. Основна частина уроку.

Зупинка 1. «Кмітлива». Попрацюйте з логічними ланцюжками. З'ясуйте, яке зі слів зайве і чому.

А) Балкани, Альпи, Апенніни, Тибр, Рубікон.

Б) етруски, італіки, латиняни, лігурійці, перси.

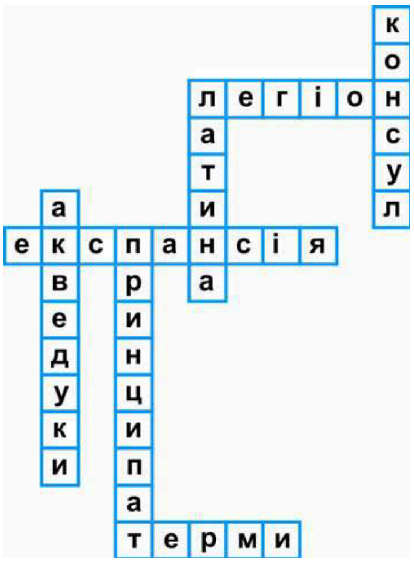
В) дороги, бетон, акведуки, терми, мости.

Г) вето, народний трибун, плебеї, «Закон XII таблиць», раби.

Д) жінки, діти, плебеї, іноземці, вільновідпущеники.

Зупинка 2. «Реставраційна. В історичному тексті «Римська держава» були пошкоджені окремі слова. Відредагуйте його і запишіть у зошиті.

«На Апеннінському півострові проживали такі народи: лігурійці, італіки _____, самніти, _____. В _____ році до нашої ери, за легендою, Рем і _____ заснували місто _____. Поступово на Апеннінському півострові виникає держава зі столицею в місті _____. Вона пройшла три етапи розвитку: _____, республіканський та _____. Для порядку в державі римляни створили систему законодавства _____ право.



Зупинка 3. «Допитлива». Допоможіть Кліо виконати завдання «Кросворд навпаки». Складіть запитання до кросворду та дайте йому назву. Запитання та назву запишіть у зошит.



Зупинка 4. «Картографічна».

Розгляньте карту (с. 284). Складіть за нею розповідь про Велике розселення слов'ян в V – VII столітті.

Зупинка 5. «Творча». Поміркуйте, якими здобутками Римської цивілізації користуються люди в сучасному світі?

V. Підсумки уроку.

Прийом «З чим я йду». Учитель просить учнів і учениць уявити, що перед ними знаходиться великий кошик, де вміщені всі знання, уміння, навички, думки, ідеї, почуття, що вони отримали на уроці і зараз кожен і кожна може взяти собі будь-що,

ідучи додому. Він пропонує по черзі сказати: «Я йду з цього уроку... (і назвати те, що кожен і кожна бажають узяти з собою з уявного кошика).

VI. Домашнє завдання. Повторити розділ 4 «Давній Рим і його сусіди» (§45-57).