

Дата: _____

Клас: _____

Урок узагальнення за розділом «Давній Рим і його сусіди»

Мета: повторити й узагальнити матеріал із відповідної теми; розвивати в учнів уміння аналізувати й узагальнювати історичні явища та події, визначати їхню суть, причини та значення, давати характеристику історичним діячам, працювати з джерелами інформації, висловлювати власну точку зору щодо тих чи інших історичних явищ і подій; сприяти появі в учнів зацікавленості до історичних подій; виховувати в учнях засобами уроку впевненість у своїх силах, виконавську дисципліну, акуратність, охайність, почуття гордості за якісно виконане завдання.

Очікувані результати. Після цього уроку учні зможуть: продемонструвати свої знання з теми «Давній Рим і його сусіди»; оцінити рівень власних початкових досягнень із даного розділу; звернути увагу на ті питання, що були недостатньо ними опрацьовані; набути навичок роботи над завданнями різних рівнів складності.

Обладнання: підручник: Історія України. Всесвітня історія: посібник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023; атлас: «Історія Стародавнього світу. 6 клас» (ДНВП «Картографія»); Історія України. Всесвітня історія: зошит для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023.

Тип уроку: урок узагальнення та систематизації знань.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

Вітання і перевірка відсутніх учнів.

Створення сприятливої психологічної атмосфери уроку та формування позитивного емоційного налаштування на навчання.

II. Актуалізація опорних знань.

Презентація оберегів свого класу.

Виконання тестового завдання за посиланням

Вправа «Важлива трійка»

Використовуючи метод «Мікрофон», учні називають дату, історичну особу і термін, які вважають є важливими для розуміння теми «Давній Рим і його сусіди».

III. Мотивація навчальної діяльності.

Любі діти! Добігла до завершення ваша мандрівка територією Давнього Риму. Ви дізналися про велич і падіння Римської імперії. Супутницею у цій цікавій подорожі була ваша давня знайома і порадиця Клію. Вона запросила вас



<https://historytests62023.blogspot.com/p/1.html>

знову поринути в цікавий світ римської цивілізації. Щоб потрапити в цю добу, вам доведеться пройти п'ять зупинок – виконати п'ять завдань.

Цікавої і незабутньої вам мандрівки!

IV. Основна частина уроку.

Зупинка 1. «Кмітлива». Попрацюйте з логічними ланцюжками. З'ясуйте, яке зі слів зайве і чому.

А) Балкани, Альпи, Апенніни, Тибр, Рубікон.

Б) етруски, італіки, латиняни, лігурійці, перси.

В) дороги, бетон, акведуки, терми, мости.

Г) вето, народний трибун, плебеї, «Закон XII таблиць», раби.

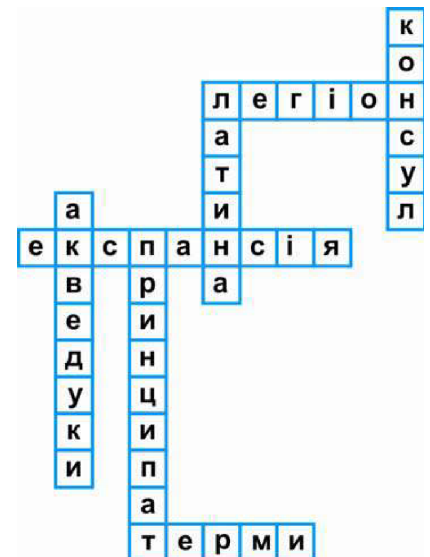
Д) жінки, діти, плебеї, іноземці, вільновідпущеники.

Зупинка 2. «Реставраційна». В історичному тексті «Римська держава» були пошкоджені окремі слова. Відредагуйте його і запишіть у зошиті.

«На Апеннінському півострові проживали такі народи: лігурійці, італіки _____, самніти, _____. В _____ році до нашої ери, за легендою, Рем і _____ заснували місто _____. Поступово на

Апеннінському півострові виникає держава зі столицею в місті _____. Вона пройшла три етапи розвитку: _____, республіканський та _____. Для порядку в державі римляни створили систему законодавства _____ право.

Зупинка 3. «Допитлива». Допоможіть Клію виконати завдання «Кросворд навпаки». Складіть запитання до кросворду та дайте йому назву.



Запитання та назву запишіть у зошит.

Зупинка 4. «Картографічна».

Розгляньте карту (с. 284). Складіть за нею розповідь про Велике розселення слов'ян в V – VII столітті.

Зупинка 5. «Творча». Поміркуйте, якими здобутками Римської цивілізації користуються люди в сучасному світі?

V. Підсумки уроку.

Прийом «З чим я йду». Учитель просить учнів і учениць уявити, що перед ними знаходиться великий кошик, де вміщені всі знання, уміння, навички, думки, ідеї, почуття, що вони отримали на уроці і зараз кожен і кожна може взяти собі будь-що,

ідучи додому. Він пропонує по черзі сказати: «Я йду з цього уроку... (і назвати те, що кожен і кожна бажають узяти з собою з уявного кошика).

VI. Домашнє завдання. Повторити розділ 4 «Давній Рим і його сусіди» (§45-57).