



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**
Fase D, Kelas / Semester : **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Semester I (Ganjil)			
Bab 1 : Manusia dan Perubahan	Peserta didik mampu menjelaskan konsep perubahan sosial dan mengidentifikasi bentuk-bentuknya melalui analisis studi kasus di lingkungan sekitar.	Konsep dan Bentuk Perubahan Sosial	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor penyebab perubahan sosial (internal dan eksternal) dan menganalisis dampaknya (positif dan negatif) terhadap kehidupan masyarakat.	Faktor Penyebab dan Dampak Perubahan Sosial	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri modernisasi serta menganalisis proses modernisasi di Indonesia.	Konsep dan Proses Modernisasi di Indonesia	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dampak positif dan negatif modernisasi terhadap kehidupan masyarakat Indonesia, termasuk fenomena konsumerisme.	Dampak Modernisasi dan Fenomena Konsumerisme	2 JP
	Peserta didik mampu	Konsep Globalisasi	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menjelaskan konsep globalisasi dan membedakannya dengan modernisasi melalui analisis berbagai aspeknya.	dan Perbedaannya dengan Modernisasi	
	Peserta didik mampu menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi serta merumuskan sikap bijak dalam menghadapinya.	Pengaruh dan Dampak Globalisasi	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai bentuk kearifan lokal di Nusantara melalui eksplorasi studi kasus.	Mengenal Kearifan Lokal Nusantara	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis pentingnya pelestarian kearifan lokal dan tantangan yang dihadapinya di tengah arus globalisasi.	Pelestarian Kearifan Lokal di Tengah Globalisasi	2 JP
	Peserta didik mampu merancang sebuah proyek kampanye kreatif sebagai solusi untuk melestarikan kearifan lokal di lingkungannya.	Merancang Proyek Kampanye Pelestarian Kearifan Lokal	2 JP
	Peserta didik mampu mempresentasikan rancangan atau hasil proyek kampanye pelestarian kearifan lokal secara kolaboratif.	Presentasi Proyek Kampanye	2 JP
Bab 2 : Perkembangan Ekonomi Digital	Peserta didik mampu menjelaskan peran uang dan lembaga keuangan di tengah kehidupan masyarakat.	Uang dan Lembaga Keuangan	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menganalisis karakteristik interaksi masyarakat di era digital serta menerapkan prinsip interaksi yang tepat.	Interaksi Masyarakat Abad ke-21 dan Etika Digital	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis bentuk-bentuk kegiatan ekonomi berbasis perkembangan teknologi digital.	Transaksi Ekonomi Digital (E-commerce, Fintech)	4 JP
	Peserta didik mampu merancang kolaborasi upaya penguatan literasi finansial di kalangan remaja.	Literasi Finansial dan Proyek Kampanye	4 JP
Semester II (Genap)			
Bab 3 : Tantangan Pembangunan Indonesia	Peserta didik mampu mendeskripsikan upaya pembangunan dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat pada masa Orde Lama dan Orde Baru.	Pembangunan Masa Orde Lama dan Orde Baru	4 JP
	Peserta didik mampu mendeskripsikan upaya pembangunan pada masa Reformasi dan menganalisis tolok ukur pembangunan (pertumbuhan ekonomi dan IPM).	Pembangunan Masa Reformasi dan Tolok Ukur Pembangunan	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis tantangan pembangunan dan potensi Indonesia menjadi negara maju.	Potensi dan Tantangan Indonesia Menuju Negara Maju 2045	4 JP
	Peserta didik mampu merancang dan	Proyek Kampanye "Indonesia Maju 2045"	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mempresentasikan kampanye dukungan terhadap pembangunan Indonesia untuk menjadi negara maju.		
Bab 4 : Kerja Sama Dunia	Peserta didik mampu menjelaskan keragaman lingkungan alam dan masyarakat dunia serta pentingnya sikap toleransi.	Keragaman Alam dan Masyarakat Dunia	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis perkembangan dan bentuk-bentuk kerja sama internasional, serta keterlibatan Indonesia di dalamnya.	Kerja Sama Internasional dan Peran Indonesia	4 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi isu-isu global yang terkandung dalam Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs).	Isu Global dan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)	4 JP
	Peserta didik mampu merancang dan mempresentasikan sebuah aksi sederhana sebagai kontribusi positif terhadap isu global dalam konteks lokal.	Proyek Aksi Lokal untuk Isu Global	4 JP
Total Alokasi Waktu			68 JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

