СОГЛАСОВАН

_____

с куратором ЦНППМ по предмету

_____

наименование организации

_____ /_____ /

подпись имя, отчество, фамилия

«____» _____202 г.

УТВЕРЖДАЮ

_____

Руководитель ММС/МУ

_____

_

_____ /_____/

подпись имя, отчество, фамилия

«____» _____202 г.

План методической работы региональных методистов по предмету_____

Региональный методист _____ /_____/

подпись фамилия, инициал

План реализуется в рамках обеспечения реализации мероприятий Концепции создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Чеченской Республики (далее-РСНМС), утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 23.12.2022 г № 1864-п, и регионального проекта «ПРО-РОСТ» - развитие кадрового потенциала пула региональных методистов в условиях обновления содержания общего образования.

Цель:

Развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров за счет развития кадрового потенциала пула региональных методистов.

Задачи:

1) Внедрение каскадной модели научно-методического сопровождения педагогических работников в условиях обновления содержания общего образования.

2) Проведение серии образовательных интесивов для региональных методистов по актуальным в сфере образования вопросам в условиях обновления содержания общего образования.

3) Организация в рамках соглашений о сотрудничестве по формированию и развитию РСНМС ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ) с ФГБОУ ВО «ЧГПУ» (ФНМЦ) научно-методического сопровождения региональных методистов в условиях обновления содержания общего образования посредством проведения постоянных обучающих мероприятий по актуальным вопросам.

Ожидаемые результаты:

Муниципальная система образования:

1) Развитие муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников;
2) Повышение статуса региональных методистов в педагогическом сообществе;
3) Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
4) Повышение качества результатов системы общего образования;
5) Не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы адресной методической помощью.
6) Определение единых подходов к организации методической деятельности в 17 муниципальных районах за счет обеспечения:

- повышения кадрового потенциала региональных методистов посредством создания условий для непрерывного развития и обучения региональных методистов;

- сквозного планирования мероприятий всеми субъектами РСНМС по сопровождению педагогических работников посредством интеграции планируемых мероприятий на едином портале «Календарь образовательных событий» http://iro95api.ru/ в формате анонсирования за 1-2 месяца до проведения для всех заинтересованных категорий педагогических работников;

7) 90-100 % региональных методистов муниципального района:

- прошли обучение в формате образовательных интенсивов;
- вовлечены в систему непрерывного повышения профессионального мастерства и развития методического потенциала.

8) 90-100 % региональных методистов муниципального района осуществляют методическое сопровождение педагогических работников в соответствующем муниципальном районе по каскадной модели на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.

Образовательная организация:

1) Систематизация методической и наставнической работы;
2) Повышение профессионального мастерства педагогов;
3) Совершенствование предметных и методических компетенций учителей при проектировании и проведении уроков;
4) Персонифицированный подход в планировании методической работы;
5) Выстраивание системы внутришкольного повышения квалификации педагогических работников;
7) Вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы в различные формы адресную методическую поддержки.

Руководитель образовательной организации:

1) Повышение социального капитала образовательной организации;
2) Повышение показателей эффективности образовательной организации.

Педагог:

1) Повышение профессионального мастерства;
2) Повышение результатов образовательной деятельности;

3) Подготовка в рамках обучения по индивидуальному образовательному маршруту к процедуре аттестации на получении квалификационной категории.

№	Мероприятие с определением формата и целевой аудитории	Сроки	Ответственный	Показатели реализации плана
Аналитическое направление				
1	Выявление профессиональных дефицитов учителей по предмету_____	В течение года согласно приказам об участии регионального методиста в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Региональный методист	Региональный методист участвовал в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов учителей по предмету_____[1]. Приказы об участии регионального методиста в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов учителей по предмету_____.
2	Анализ результатов процедур по выявлению профессиональных дефицитов учителей по предмету_____			Региональный методист готовит совместно с куратором аналитические справки результатов процедур по выявлению профессиональных дефицитов учителей _____.[2]
3	Посткурсовое сопровождение программ дополнительного профессионального образования /мониторинг	В течение года согласно приказам о привлечении региональных методистов к мероприятиям по посткурсвому		Региональный методист участвовал в мероприятиях по посткурсвому мониторингу и (или) сопровождению, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР» . Наличие приказов о привлечении региональных методистов к мероприятиям по

[1] В случае проведения
[2] В случае проведения

		мониторингу и (или) сопровождению, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР»		посткурсвому мониторингу и (или) сопровождению, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР».
Организационно-методическое направление				
1	Реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации	В течение года согласно приказам о привлечении к реализации программ ДПП КПК на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе ПК , реализуемых образовательными организациями дополнительного профессионального образования	Региональный методист	Региональный методист участвовал в реализации программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации, организуемой ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ГКУ «Институт чеченского языка», ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ФНМЦ ФГБУ ВО «ЧГПУ», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Наличие приказов о привлечении к реализации программ повышения квалификации повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации, реализуемых образовательными организациями дополнительного профессионального образования .

2	Тьюторское сопровождение программ дополнительного профессионального образования, включенных в Федеральный реестр	В течение года согласно приказам о привлечении регионального методиста в качестве тьютора в реализации ДПП КПК, включенных в Федеральный реестр	Региональный методист	Региональный методист участвовал в качестве тьютора в реализации программ дополнительного профессионального образования, включенных в Федеральный реестр.[3] Наличие приказов о привлечении регионального методиста в качестве тьютора в реализации программ дополнительного профессионального образования, включенных в Федеральный реестр.
3	Построение и сопровождение ИОМ непрерывного профессионального развития учителей по предмету_____	В течение года согласно приказам о закреплении регионального методиста и разработке ИОМ		Региональный методист участвовал в разработке и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров. Приказы о закреплении регионального методиста и разработке индивидуальных образовательных маршрутов. Разработанные индивидуальные образовательные маршруты учителям. Цифровой след реализации индивидуальных образовательных маршрутов на портале «Цифровой кабинет методиста» https://fms.apkpro.ru

[3] В случае привлечения

4	Анализ уроков закрепленных за региональным методистов учителей	В течение года (не реже 1 раза в месяц)		Цифровой след о результатах анализа уроков учителей образовательных организаций в соответсвующем муниципальном районе в информационно-аналитическая система «Tallam» http://tallam.ru/auth
5	Организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров:	В течение года		Региональный методист участвовал: - в отработке с куратором актуальных вопросов от учителей; - в анализе и подготовке материалов для проведения методических мероприятий в учителями соответствующего муниципального района. Письма о проведении образовательных интенсивов для региональных методистов. Цифровой след об участии в образовательных интенсивах на портале Календарь образовательных событий региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников http://iro95api.ru/ в качестве участника.
5.1	Участие в образовательных интенсивах для региональных методистов:	В течение года (в методические дни 2 раза в месяц: среда/суббота)		
5.1.1	Мастер-классы: Современное учебное занятие в условиях реализации обновленных ФГОС по предмету_____» (дистанционно)	13 ноября 2023 г. С 14.00…		
5.1.2	Мастер-классы: «Цифровые технологии, применяемые на учебных занятиях по предмету_____»	22 ноября 2023 г.		
5.1.3	Семинар «Мотивационно-целевой этап. Принятие проблемы и формулирование целей учебного занятия по предмету_____»	6 декабря 2023 г.		
5.1.4	Мастер-класс «Методы и технологии, применяемые в ходе мотивационно-целевого этапа учебного занятия по предмету_____»	20 декабря 2023 г.		
5.1.5	Семинар «Операционно-деятельностный этап. Виды деятельности по достижению планируемых результатов по предмету_____»	10 января 2024 г.		

5.1.6	Мастер-класс «Методы и технологии, применяемые в ходе операционно-деятельностного этапа учебного занятия по предмету_____»	24 января 2024 г.		
5.1.7	Семинар «Стратегия подготовки к ГИА, ВПР по предмету_____»	7 февраля 2024 г.		
5.1.8	Семинар «Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету_____»	21 февраля 2024 г.		
5.1.9	Семинар «Рефлексивно-оценочный этап. Оценивание достижения планируемых результатов в ходе учебного занятия по предмету_____»	6 марта 2024 г.		
5.1.10	Мастер-класс «Технологии и методы, применяемые в ходе рефлексивно-оценочного этапа учебного занятия»	20 марта 2024 г.		
5.1.11	Семинар «Формирование функциональной грамотности на учебных занятиях»	3 апреля 2024 г.		
5.1.12	Семинар «Дифференцированные домашние задания в условиях реализации обновленных ФГОС»	17 апреля 2024 г.		
5.1.13	Тренинг «Профилактика профессионального выгорания». Самоанализ учителя. Траектория роста учителя.	8 мая 2024 г.		
5.1.14	*Мероприятия по запросу региональных методистов:*	*В течение года (в рамках методических дней 2 раза в месяц: среда)*		

5.2	Организация и проведение методических мероприятий для учителей по предмету_____:	В течение года (в методические дни 2 раза в месяц: среда)		Региональный методист участвовал в проведении мероприятий в соответствующем муниципальном районе по организации взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников. Письма о проведении мероприятий организации взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров на уровне муниципалитета. Цифровой след о проведенных мероприятиях на портале календарь образовательных событий региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников http://iro95api.ru/ от соответствующего муниципального района.
5.2.1	Мастер-класс: Современное учебное занятие в условиях реализации обновленных ФГОС по предмету_____»	С 14 по 18ноября 2023 г.		
5.2.2	Мастер-классы: «Цифровые технологии, применяемые на учебных занятиях по предмету_____»	29 ноября 2023 г.		
5.2.3.	Семинар «Мотивационно-целевой этап. Принятие проблемы и формулирование целей учебного занятия по предмету_____»	13 декабря 2023 г.		
5.2.4	Мастер-класс «Методы и технологии, применяемые в ходе мотивационно-целевого этапа учебного занятия по предмету_____»	27 декабря 2023 г.		
5.2.5	Семинар «Операционно-деятельностный этап. Виды деятельности по достижению планируемых результатов по предмету_____»	17 января 2024 г.		
5.2.6	Мастер-класс «Методы и технологии, применяемые в ходе операционно-деятельностного этапа учебного занятия по предмету_____»	31 января 2024 г.		
5.2.7	Семинар «Стратегия подготовки к ГИА, ВПР по предмету_____»	14 февраля 2024 г.		
5.2.8	Семинар «Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету_____»	28 февраля 2024 г.		