



План реализуется в рамках обеспечения реализации мероприятий Концепции создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Чеченской Республики (далее-РСНМС), утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 23.12.2022 г № 1864-п, и регионального проекта «ПРО-РОСТ» - развитие кадрового потенциала пула региональных методистов в условиях обновления содержания общего образования.

**Цель:**

Развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров за счет развития кадрового потенциала пула региональных методистов.

**Задачи:**

- 1) Внедрение каскадной модели научно-методического сопровождения педагогических работников в условиях обновления содержания общего образования.
- 2) Проведение серии образовательных интенсивов для региональных методистов по актуальным в сфере образования вопросам в условиях обновления содержания общего образования.
- 3) Организация в рамках соглашений о сотрудничестве по формированию и развитию РСНМС ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ) с ФГБОУ ВО «ЧГПУ» (ФНМЦ) научно-методического сопровождения региональных методистов в условиях обновления содержания общего образования посредством проведения постоянных обучающих мероприятий по актуальным вопросам.

**Ожидаемые результаты:**

***Муниципальная система образования:***

- 1) Развитие муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников;
- 2) Повышение статуса региональных методистов в педагогическом сообществе;
- 3) Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- 4) Повышение качества результатов системы общего образования;
- 5) Не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы адресной методической помощью.
- 6) Определение единых подходов к организации методической деятельности в 17 муниципальных районах за счет обеспечения:

- повышения кадрового потенциала региональных методистов посредством создания условий для непрерывного развития и обучения региональных методистов;

- сквозного планирования мероприятий всеми субъектами РСНМС по сопровождению педагогических работников посредством интеграции планируемых мероприятий на едином портале «Календарь образовательных событий» <http://iro95api.ru/> в формате анонсирования за 1-2 месяца до проведения для всех заинтересованных категорий педагогических работников;

7) 90-100 % региональных методистов муниципального района:

- прошли обучение в формате образовательных интенсивов;

- вовлечены в систему непрерывного повышения профессионального мастерства и развития методического потенциала.

8) 90-100 % региональных методистов муниципального района осуществляют методическое сопровождение педагогических работников в соответствующем муниципальном районе по каскадной модели на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.

#### ***Образовательная организация:***

1) Систематизация методической и наставнической работы;

2) Повышение профессионального мастерства педагогов;

3) Совершенствование предметных и методических компетенций учителей при проектировании и проведении уроков;

4) Персонифицированный подход в планировании методической работы;

5) Выстраивание системы внутришкольного повышения квалификации педагогических работников;

7) Вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы в различные формы адресную методическую поддержки.

#### ***Руководитель образовательной организации:***

1) Повышение социального капитала образовательной организации;

2) Повышение показателей эффективности образовательной организации.

#### ***Педагог:***

1) Повышение профессионального мастерства;

2) Повышение результатов образовательной деятельности;

3) Подготовка в рамках обучения по индивидуальному образовательному маршруту к процедуре аттестации на получении квалификационной категории.

№	Мероприятие с определением формата и целевой аудитории	Сроки	Ответственный	Показатели реализации плана
<b>Аналитическое направление</b>				
1	Выявление профессиональных дефицитов учителей по предмету _____	В течение года согласно приказам об участии регионального методиста в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Региональный методист	<p>Региональный методист участвовал в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов учителей по предмету _____<sup>1</sup>.</p> <p>Приказы об участии регионального методиста в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов учителей по предмету _____.</p>
2	Анализ результатов процедур по выявлению профессиональных дефицитов учителей по предмету _____			Региональный методист готовит совместно с куратором аналитические справки результатов процедур по выявлению профессиональных дефицитов учителей _____. <sup>2</sup>
3	Посткурсовое сопровождение программ дополнительного профессионального образования /мониторинг	В течение года согласно приказам о привлечении региональных методистов к мероприятиям по посткурсовому		<p>Региональный методист участвовал в мероприятиях по посткурсовому мониторингу и (или) сопровождению, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР» .</p> <p>Наличие приказов о привлечении региональных методистов к мероприятиям по</p>

<sup>1</sup> В случае проведения

<sup>2</sup> В случае проведения

		мониторингу и (или) сопровождению, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР»		посткурсовому мониторингу и (или) сопровождению, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР».
<b>Организационно-методическое направление</b>				
1	Реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации	В течение года согласно приказам о привлечении к реализации программ ДПП КПК на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе ПК, реализуемых образовательными организациями дополнительного профессионального образования	Региональный методист	Региональный методист участвовал в реализации программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации, организуемой ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ГКУ «Институт чеченского языка», ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ФНМЦ ФГБУ ВО «ЧГПУ», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».  Наличие приказов о привлечении к реализации программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации, реализуемых образовательными организациями дополнительного профессионального образования.

2	Тьюторское сопровождение программ дополнительного профессионального образования, включенных в Федеральный реестр	В течение года согласно приказам о привлечении регионального методиста в качестве тьютора в реализации ДПП КПК, включенных в Федеральный реестр	Региональный методист	<p>Региональный методист участвовал в качестве тьютора в реализации программ дополнительного профессионального образования, включенных в Федеральный реестр.<sup>3</sup></p> <p>Наличие приказов о привлечении регионального методиста в качестве тьютора в реализации программ дополнительного профессионального образования, включенных в Федеральный реестр.</p>
3	Построение и сопровождение ИОМ непрерывного профессионального развития учителей по предмету _____	В течение года согласно приказам о закреплении регионального методиста и разработке ИОМ		<p>Региональный методист участвовал в разработке и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.</p> <p>Приказы о закреплении регионального методиста и разработке индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты учителям.</p> <p>Цифровой след реализации индивидуальных образовательных маршрутов на портале «Цифровой кабинет методиста»  <a href="https://fms.apkpro.ru">https://fms.apkpro.ru</a></p>

<sup>3</sup> В случае привлечения

4	Анализ уроков закрепленных за региональным методистов учителей	В течение года (не реже 1 раза в месяц)	Цифровой след о результатах анализа уроков учителей образовательных организаций в соответствующем муниципальном районе в информационно-аналитическая система «Tallam» <a href="http://tallam.ru/auth">http://tallam.ru/auth</a>	
5	Организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров:	В течение года		Региональный методист участвовал: - в отработке с куратором актуальных вопросов от учителей; - в анализе и подготовке материалов для проведения методических мероприятий в учителями соответствующего муниципального района.  Письма о проведении образовательных интенсивов для региональных методистов.  Цифровой след об участии в образовательных интенсивах на портале Календарь образовательных событий региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников <a href="http://iro95api.ru/">http://iro95api.ru/</a> в качестве участника.
5.1	Участие в образовательных интенсивах для региональных методистов:	В течение года (в методические дни 2 раза в месяц: среда/суббота)		
5.1.1	Мастер-классы: Современное учебное занятие в условиях реализации обновленных ФГОС по предмету _____» (дистанционно)	13 ноября 2023 г.  С 14.00...		
5.1.2	Мастер-классы: «Цифровые технологии, применяемые на учебных занятиях по предмету _____»	22 ноября 2023 г.		
5.1.3	Семинар «Мотивационно-целевой этап. Принятие проблемы и формулирование целей учебного занятия по предмету _____»	6 декабря 2023 г.		
5.1.4	Мастер-класс «Методы и технологии, применяемые в ходе мотивационно-целевого этапа учебного занятия по предмету _____»	20 декабря 2023 г.		
5.1.5	Семинар «Операционно-деятельностный этап. Виды деятельности по достижению планируемых результатов по предмету _____»	10 января 2024 г.		

5.1.6	Мастер-класс «Методы и технологии, применяемые в ходе операционно-деятельностного этапа учебного занятия по предмету_____»	24 января 2024 г.		
5.1.7	Семинар «Стратегия подготовки к ГИА, ВПР по предмету_____»	7 февраля 2024 г.		
5.1.8	Семинар «Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету_____»	21 февраля 2024 г.		
5.1.9	Семинар «Рефлексивно-оценочный этап. Оценивание достижения планируемых результатов в ходе учебного занятия по предмету_____»	6 марта 2024 г.		
5.1.10	Мастер-класс «Технологии и методы, применяемые в ходе рефлексивно-оценочного этапа учебного занятия»	20 марта 2024 г.		
5.1.11	Семинар «Формирование функциональной грамотности на учебных занятиях»	3 апреля 2024 г.		
5.1.12	Семинар «Дифференцированные домашние задания в условиях реализации обновленных ФГОС»	17 апреля 2024 г.		
5.1.13	Тренинг «Профилактика профессионального выгорания». Самоанализ учителя. Траектория роста учителя.	8 мая 2024 г.		
5.1.14	<i>Мероприятия по запросу региональных методистов:</i>	<i>В течение года (в рамках методических дней 2 раза в месяц: среда)</i>		

5.2	Организация и проведение методических мероприятий для учителей по предмету_____:	В течение года (в методические дни 2 раза в месяц: среда)	<p>Региональный методист участвовал в проведении мероприятий в соответствующем муниципальном районе по организации взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников.</p> <p>Письма о проведении мероприятий организации взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров на уровне муниципалитета.</p> <p>Цифровой след о проведенных мероприятиях на портале календарь образовательных событий региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников <a href="http://iro95api.ru/">http://iro95api.ru/</a> от соответствующего муниципального района.</p>
5.2.1	Мастер-класс: Современное учебное занятие в условиях реализации обновленных ФГОС по предмету_____»	С 14 по 18 ноября 2023 г.	
5.2.2	Мастер-классы: «Цифровые технологии, применяемые на учебных занятиях по предмету_____»	29 ноября 2023 г.	
5.2.3.	Семинар «Мотивационно-целевой этап. Принятие проблемы и формулирование целей учебного занятия по предмету_____»	13 декабря 2023 г.	
5.2.4	Мастер-класс «Методы и технологии, применяемые в ходе мотивационно-целевого этапа учебного занятия по предмету_____»	27 декабря 2023 г.	
5.2.5	Семинар «Операционно-деятельностный этап. Виды деятельности по достижению планируемых результатов по предмету_____»	17 января 2024 г.	
5.2.6	Мастер-класс «Методы и технологии, применяемые в ходе операционно-деятельностного этапа учебного занятия по предмету_____»	31 января 2024 г.	
5.2.7	Семинар «Стратегия подготовки к ГИА, ВПР по предмету_____»	14 февраля 2024 г.	
5.2.8	Семинар «Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету_____»	28 февраля 2024 г.	







