

Звіт

**Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти
за результатами онлайн-опитування науково-педагогічних
і педагогічних працівників за освітньо-науковою програмою
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Історія та археологія у II семестрі 2022-2023 н.р.

У дослідженні взяли участь 9 науково-педагогічних та педагогічних працівників.

1. Вкажіть, будь ласка, Вашу посаду:

- ☐ Старший викладач - 0 (0%)
- ☐ Доцент - 3 (33,3%)
- ☐ Професор - 6 (66,7%)
- ☐ Інша - 0 (0%)

2. Вкажіть, будь ласка, Ваш науковий ступінь

- ☐ Кандидат наук - 4 (44,4%)
- ☐ Доктор філософії (PhD) - 0 (0%)
- ☐ Доктор наук - 5 (55,6%)

3. Стаж педагогічної діяльності:

- ☐ 0-5 років - 0 (0%)
- ☐ 6-10 років - 0 (0%)
- ☐ 11-15 років - 1 (11,1%)
- ☐ 16-20 років - 1 (11,1%)
- ☐ 21-30 років - 2 (22,2%)
- ☐ 31 і більше років - 5 (55,6%)

4. Позначте, якими видами діяльності Ви забезпечуєте PhD-програму
(можна обрати обидва варіанти відповідей)

- ☐ Викладання навчальної дисципліни - 9 (100%)
- ☐ Керівництво дисертаційним дослідженням - 5 (55,6%)

5. Чи в достатній мірі Ви володієте інформацією щодо сучасних форм та методів навчання здобувачів вищої освіти для досягнення програмних результатів?

Так - 9 (100%)

Ні - 0 (0%)

Важко відповісти - 0 (0%)

- 6. Чи враховуєте Ви при виборі методів і форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти?**
Так - 8 (88,9%)
Частково - 1 (11,1%)
Ні - 0 (0%)
Цього неможливо зробити - 0 (0%)
Інше - 0 (0%)
- 7. Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм і методів навчання, організації освітньо-наукового процесу?**
Так - 8 (88,9%)
Частково - 1 (11,1%)
Ні - 0 (0%)
- 8. Які сучасні технології навчання Ви використовуєте під час реалізації освітньо-наукової програми? (можна обрати декілька варіантів відповідей)**
Інтерактивні - 8 (88,9%)
Проектні - 5 (55,6%)
Практико-орієнтовані - 8 (88,9%)
Інші - 0 (0%)
- 9. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?**
Відповіді:
- Мозковий штурм, евристична бесіда, метод дискусії
 - Дискусія, рольова гра, мозковий штурм
 - Бесіда, дискусія, рольова гра
 - Диспут, бесіда
 - Онлайн-діалоги, дискусії, групове обговорення, групові проекти
 - Дискусія, бесіда, гра
 - Дискусія
 - обговорення, виступ, дискусія, презентація результатів дослідницького завдання
 - Методом проблемного навчання
- 10. Якими способами Ви найчастіше оцінюєте знання здобувачів вищої освіти? (можна обрати декілька варіантів відповідей)**
Тестування - 5 (55,6%)
Аналіз проблемно-професійних ситуацій - 3 (33,3%)
Навчальні, наукові та професійно-зорієнтовані дискусії - 7 (77,8%)
Творчі завдання - 7 (77,8%)
Індивідуальні завдання - 8 (88,9%)
Контрольні роботи - 3 (33,3%)
Інше - 0 (0%)

11. Що, зазвичай, Ви робите, якщо...

	Усне зауваження	Зниження балів	Анулюється робота	Ігнорування
Здобувач допомагає іншому здобувачеві під час екзамену (дії щодо здобувача, який допомагає)	4	4	1	0
Здобувач здав чужу письмову роботу від свого імені	0	0	9	0
У письмовій роботі здобувача виявлений плагіат	0	2	6	1

12. Якщо здобувач скопіював одне речення з іншого джерела та використав у своїй роботі, за яких умов, на Вашу думку, не потрібно ставити посилання? Оберіть усі потрібні варіанти.

Якщо це речення взято з іншої власної роботи - 2 (22,2%)

Якщо це речення взято з загальнодоступного джерела, наприклад, з Вікіпедії - 0(0%)

Якщо це речення взято з особистого дозволу автора - 1 (11,1%)

Якщо це речення є загальноприйнятою інформацією - 9 (100%)

13. Наскільки ці тези відповідають Вашому підходу до викладання?

	Абсолютно відповідає	Скоріше відповідає	Скоріше не відповідає	Абсолютно не відповідає
На початку вивчення навчальної дисципліни я пояснюю здобувачам її мету, та чому вона внесена до освітньо-наукової програми	9	0	0	0

Я коригую програму навчальної дисципліни та підходи до викладання залежно від відгуків здобувачів	7	2	0	0
Для мене важливіше, щоб здобувачі досягли потрібних результатів, ніж форма виконання та обсяг роботи	6	3	0	0
Я заохочую здобувачів самостійно пропонувати теми для письмових робіт/проектів	6	3	0	0
Я завжди пояснюю, щоб здобувачі мали чіткі і зрозумілі критерії оцінювання робіт	9	0	0	0

14. Чи надаєте Ви відгук на роботи здобувачів вищої освіти?

Так, на кожную роботу - 5 (62,5%)

Так, на більшість робіт - 2 (25%)

Так, але рідко - 0 (0%)

Так, надаю, якщо просять здобувачі - 1 (12,5%)

Ні - 0 (0%)

15. У якому форматі здобувачі вищої освіти отримують рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/ навчальні матеріали, необхідні для виконання робіт? Оберіть усі потрібні варіанти.

Це прописано у силабусі - 7 (77,8%)

Усно ознайомлюю здобувачів - 8 (88,9%)

Надаю інформацію на прохання здобувачів - 6 (66,7%)

Інше: в гугл-класі - 2 (22,2%)

16. Чи надаєте Ви здобувачам вищої освіти можливість компенсувати низький бал додатковими завданнями? Оберіть усі потрібні варіанти.

Так, це прописано у силабусі - 4 (44,4%)

Так, усно ознайомлюю здобувачів - 4 (44,4%)

Так, надаю інформацію на прохання здобувачів - 7 (77,8%)

Ні - 1 (11,1%)

17. Чи доводилось Вам брати участь у заходах (семінарах/тренінгах/Днях), на яких роз'яснювали викладачам норми законодавства, рекомендації МОН, політики ВДПУ щодо академічної доброчесності в освітньому процесі?

Так - 9 (100%)

Ні - 0 (0%)

18. Чи погоджуєтесь Ви з такими твердженнями?

№	Твердження	Так	Частково	Ні
1	«Загалом я задоволений/задоволена взаємодією здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньо-науковому процесі за PhD-програмою»	9	0	0
2	«Впорядкування переліку вибіркових дисциплін та порядок запису на них є прозорим»	8	1	0
3	«У ВДПУ впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти»	9	0	0
4	«Тема мого наукового дослідження дотична напряму наукової діяльності моїх аспірантів»	8	0	1
5	«У ВДПУ проводяться конференції, методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів»	9	0	0
6	«ВДПУ забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах»	9	0	0
7	«ВДПУ в межах освітньо-наукової програми забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)»	9	0	0

19. Чи брали Ви участь у дослідницьких проєктах спільно з Вашими аспірантами?

Так - 8 (88,8%)

Ні - 1 (11,1%)

20. Оберіть позиції, які Ви використовуєте задля дотриманням принципів академічної доброчесності (можна обрати декілька варіантів відповідей):

перевірка текстів на ознаки плагіату - 9 (100%);

методи інформаційного пошуку - 6 (66,7%);

оформлення посилань і цитувань в наукових роботах - 7 (77,8%);

поширення результатів дослідження у відкритому доступі - 6 (66,7%);
інше - 0 (0%)

21. Які заходи для запобігання плагіату Ви вважаєте найдієвішими? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Перевірка академічних текстів на наявність ознак плагіату - 8 (88,9%)

Формування навчальних завдань, що сприяють застосування творчого підходу до їх виконання - 4 (44,4%)

Інформування здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання норм академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання правил цитування та посилання - 7 (77,8%)

Розміщення академічних текстів у відкритому доступі - 6 (66,7%)

Інше - 0 (0%)

22. Чи залучаєте Ви здобувачів вищої освіти до організації виїзних занять (з елементами дуальної освіти) для здобуття навичок застосування теоретичних знань у практичній діяльності?

Так - 3 (33,3%)

Частково - 4 (44,4%)

Ні - 2 (22,2%)

Інше - 0 (0%)

23. Якість освітніх послуг, які надає ВДПУ, оцінюєте на:

Відмінно - 8 (88,9%)

Добре - 1 (11,1%)

Задовільно - 0 (0%)

інше - 0 (0%)

24. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти у ВДПУ за PhD-програмою

Відповіді:

- Посилити практичну підготовку здобувачів до проведення науково-дослідної роботи
- Запровадити вибіркові дисципліни з археології, історичного краєзнавства, дисципліни, які відображають практичну роботу історика.
- Запровадження науково-дослідної практики
- Розширення можливостей для академічної мобільності за цією програмою, щорічна трансформація освітніх і навчальних програм, збільшення годин на практичну складову дисциплін
- Сприяти залученню аспірантів до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у міжнародному стажуванні.
- Організація гостьових лекцій закордонних науковців.

- Введення навчальних дисциплін, пов'язаних із вивченням кібербезпеки, використання штучного інтелекту, розуміння глобальних політичних та економічних процесів сьогодення, дослідження історичної правди про події XVII-XX століть на території України.
- Більше годин виділяти на викладання фахових дисциплін.

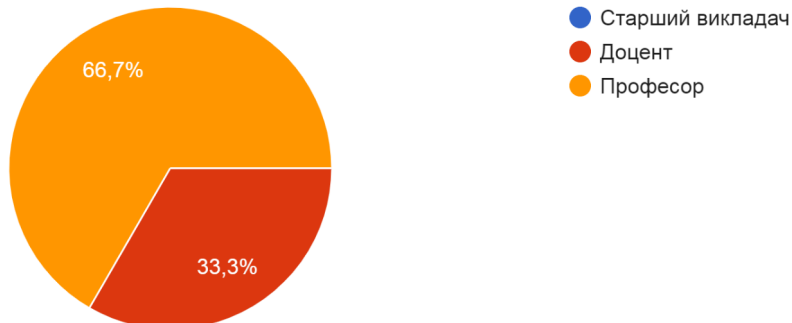
Керівник Центру
внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки, професійної
освіти та управління освітніми закладами
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

С.І.Губіна

СТАТИСТИКА РЕСПОНДЕНТІВ

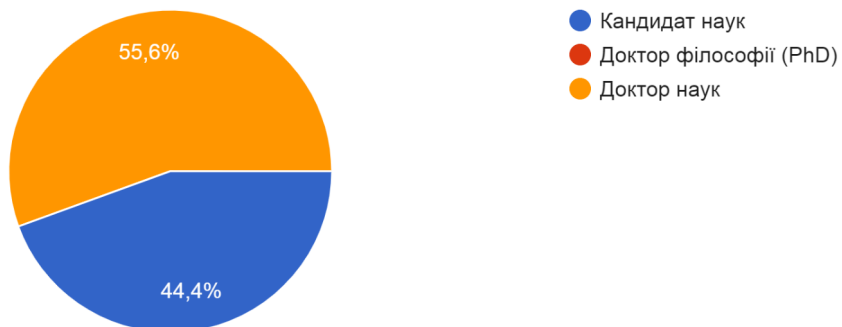
1. Вкажіть, будь ласка, Вашу посаду:

9 відповідей



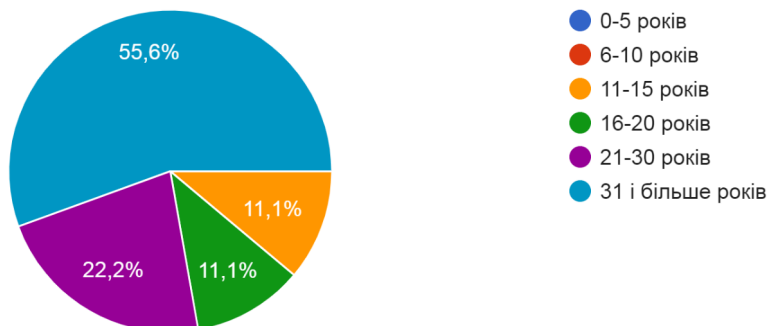
2. Вкажіть, будь ласка, Ваш науковий ступінь

9 відповідей



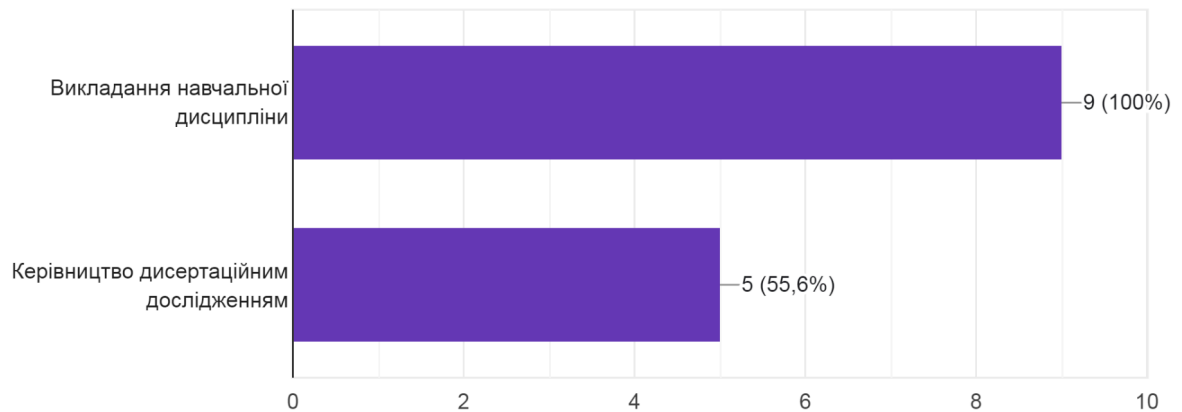
3. Стаж педагогічної діяльності:

9 відповідей



4. Позначте, якими видами діяльності Ви забезпечуєте PhD-програму (можна обрати обидва варіанти відповідей)

9 відповідей



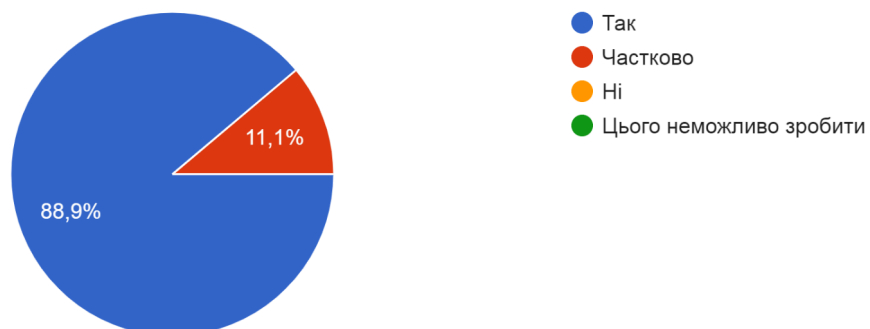
5. Чи в достатній мірі Ви володієте інформацією щодо сучасних форм та методів навчання здобувачів вищої освіти для досягнення програмних результатів?

9 відповідей



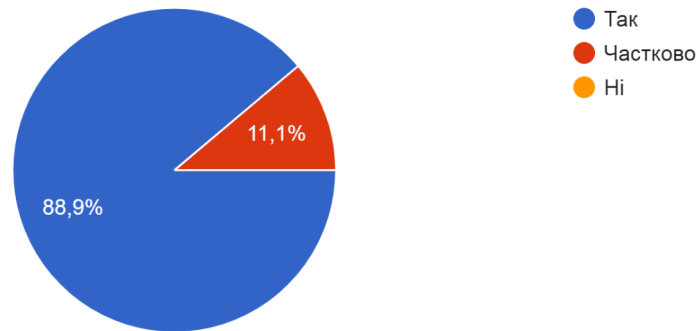
6. Чи враховуєте Ви при виборі методів і форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти?

9 відповідей



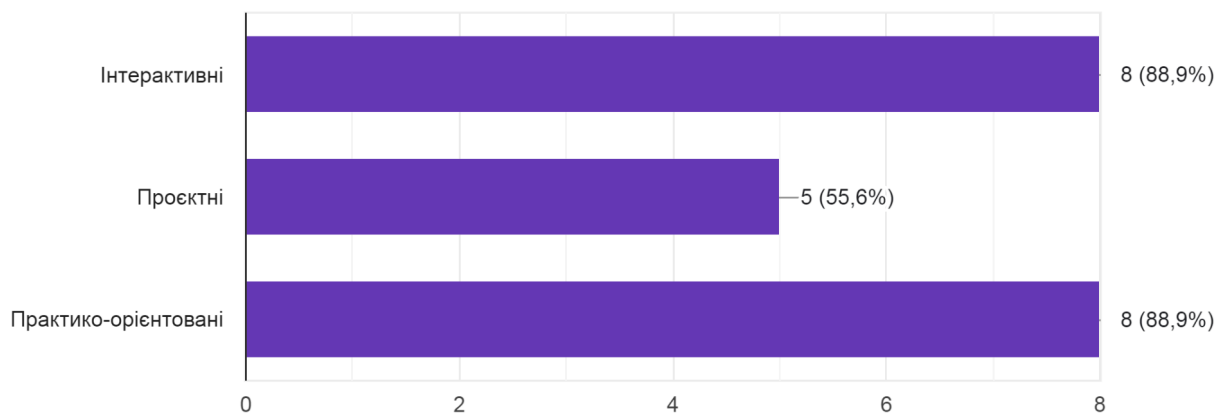
7. Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм і методів навчання, організації освітньо-наукового процесу?

9 відповідей



8. Які сучасні технології навчання Ви використовуєте під час реалізації освітньо-наукової програми? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

9 відповідей



9. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?

8 відповідей

Дискусія, рольова гра, мозковий штурм

Бесіда, дискусія, рольова гра

Диспут, бесіда

Онлайн-діалоги, дискусії, групове обговорення, групові проекти

Дискусія, бесіда, гра

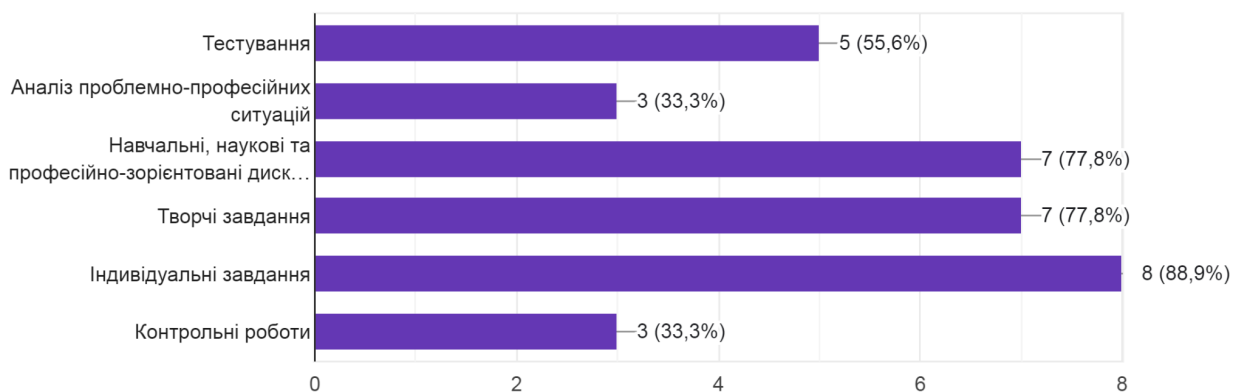
Дискусія

обговорення, виступ, дискусія, презентація результатів дослідницького завдання

Методом проблемного навчання.

10. Якими способами Ви найчастіше оцінюєте знання здобувачів вищої освіти? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

9 відповідей

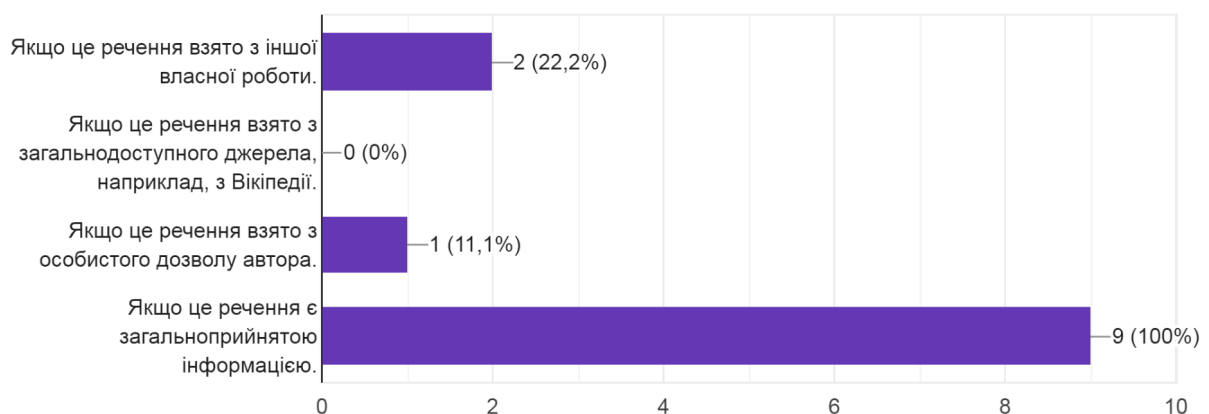


11. Що, зазвичай, Ви робите, якщо...

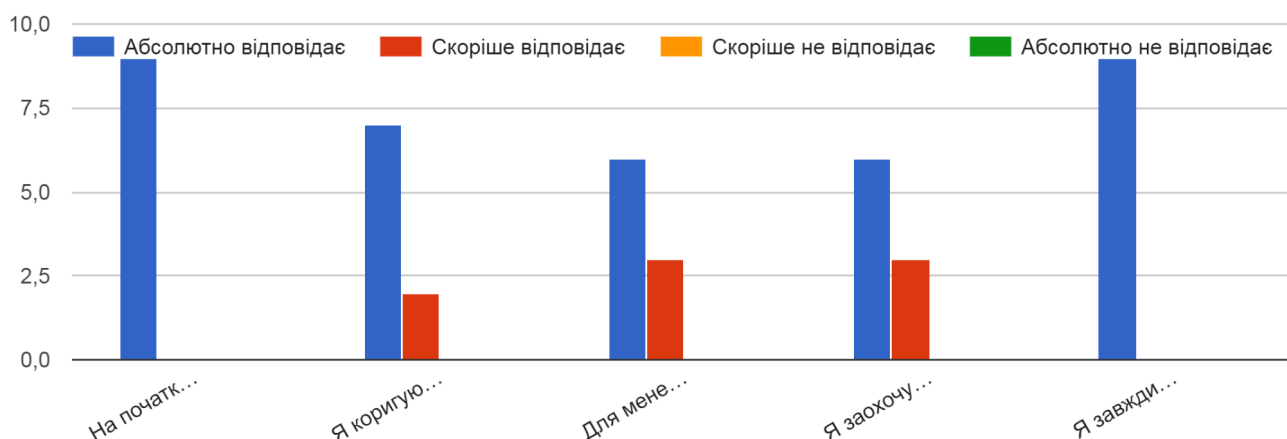


12. Якщо здобувач скопіював одне речення з іншого джерела та використав у своїй роботі, за яких умов, на Вашу думку, не потрібно ставити посилання? Оберіть усі потрібні варіанти.

9 відповідей

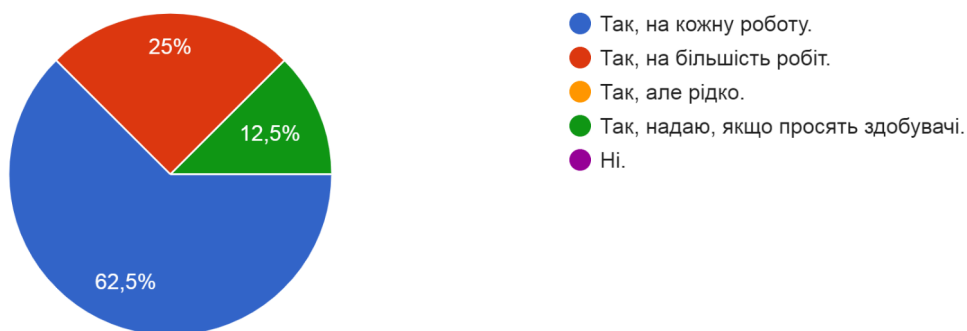


13. Наскільки ці тези відповідають Вашому підходу до викладання?



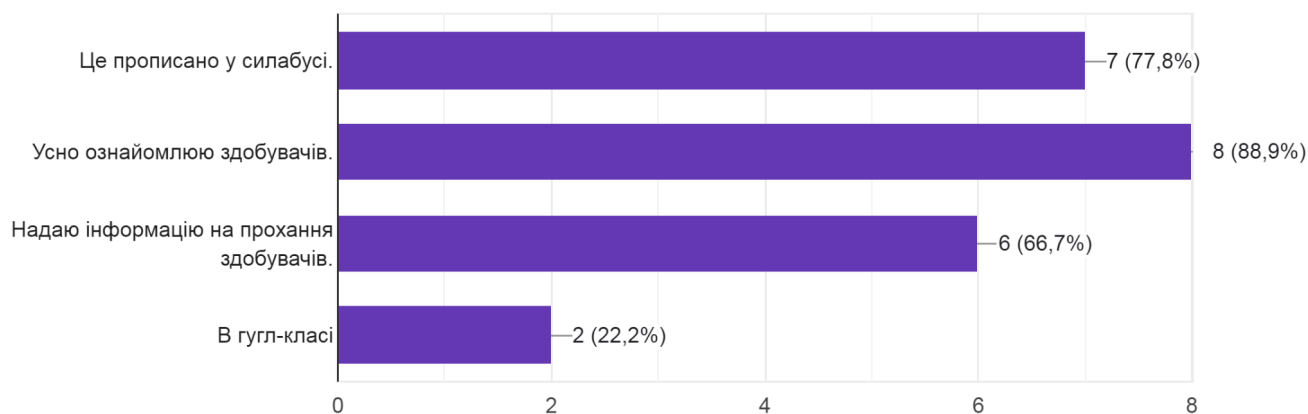
14. Чи надаєте Ви відгук на роботи здобувачів вищої освіти?

8 відповідей



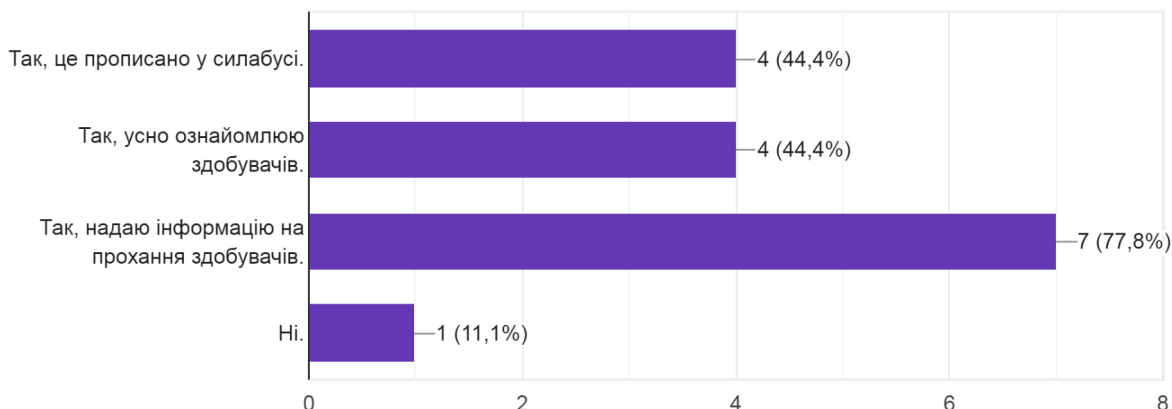
15. У якому форматі здобувачі вищої освіти отримують рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/ навчальні матеріали, ...иконання робіт? Оберіть усі потрібні варіанти.

9 відповідей



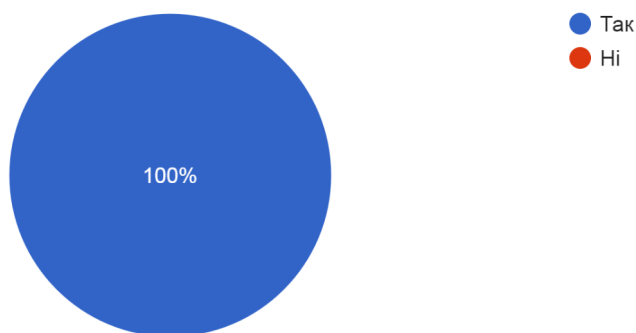
16. Чи надаєте Ви здобувачам вищої освіти можливість компенсувати низький бал додатковими завданнями? Оберіть усі потрібні варіанти.

9 відповідей

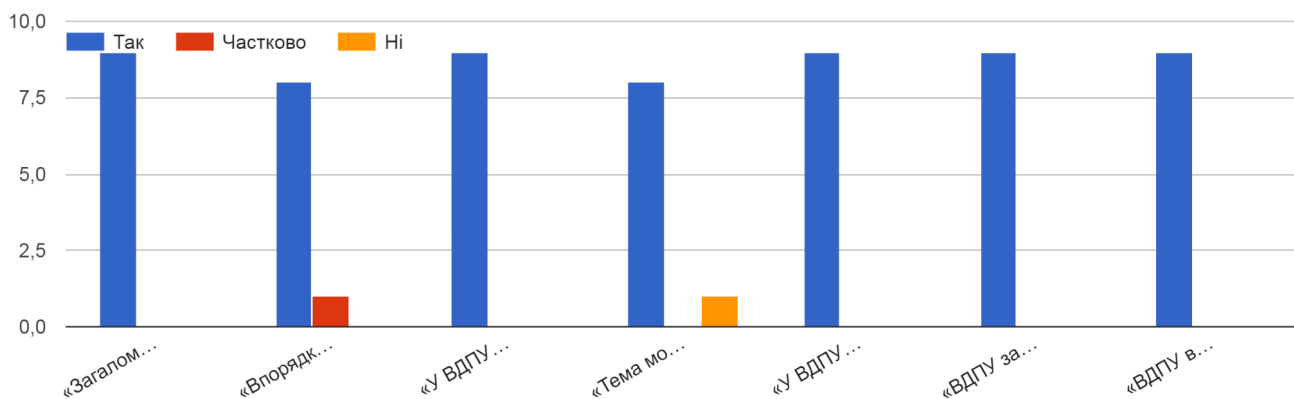


17. Чи доводилось Вам брати участь у заходах (семінарах/тренінгах/Днях), на яких роз'яснювали викладачам норми законодавства,...емічної доброчесності в освітньому процесі?

9 відповідей

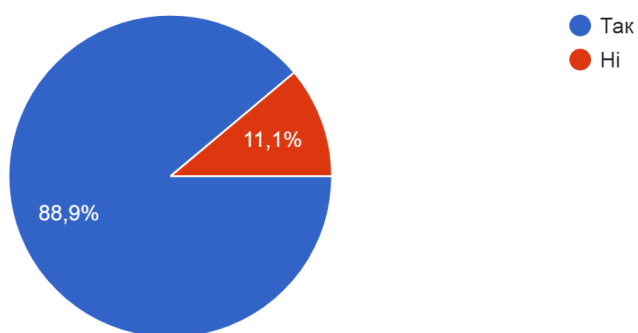


18. Чи погоджуєтесь Ви з такими твердженнями:



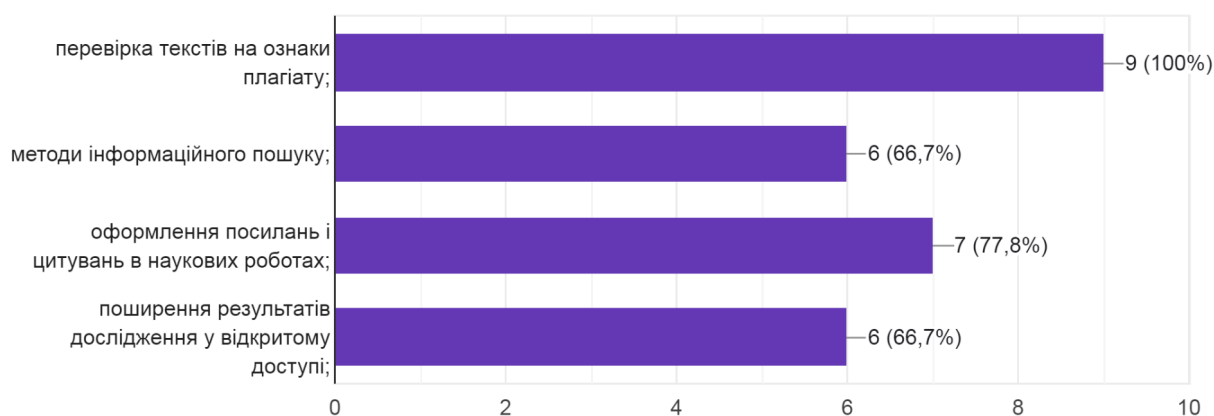
19. Чи брали Ви участь у дослідницьких проектах спільно з Вашими аспірантами?

9 відповідей



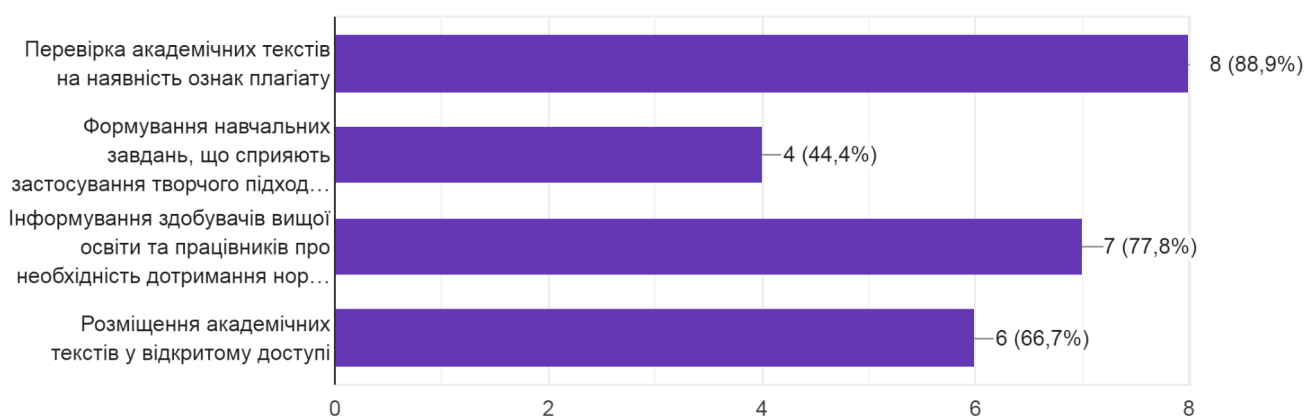
20. Оберіть позиції, які Ви використовуєте задля дотриманням принципів академічної доброчесності (можна обрати декілька варіантів відповідей):

9 відповідей

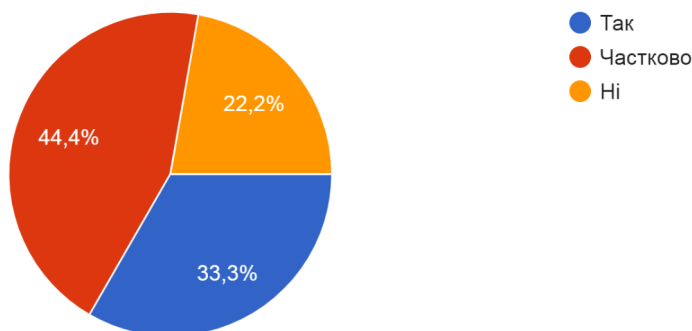


21. Які заходи для запобігання плагіату Ви вважаєте найдієвішими? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

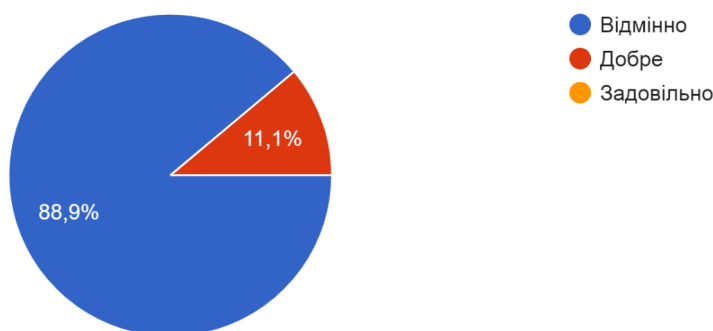
9 відповідей



22. Чи залучаєте Ви здобувачів вищої освіти до організації виїзних занять (з елементами дуальної освіти) для здобуття навичок застосування теоретичних знань у практичній діяльності?
9 відповідей



23. Якість освітніх послуг, які надає ВДПУ, оцінюєте на:
9 відповідей



24. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти у ВДПУ за PhD-програмою
8 відповідей

- Посилити практичну підготовку здобувачів до проведення науково-дослідної роботи
- Запровадити вибіркові дисципліни з археології, історичного краєзнавства, дисципліни, які відображають практичну роботу історика.
- Запровадження науково-дослідної практики
- Розширення можливостей для академічної мобільності за цією програмою, щорічна трансформація освітніх і навчальних програм, збільшення годин на практичну складову дисциплін
- Сприяти залученню аспірантів до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у міжнародному стажуванні.
- Організація гостьових лекцій закордонних науковців.
- Введення навчальних дисциплін, пов'язаних із вивченням кібербезпеки, використання штучного інтелекту, розуміння глобальних політичних та економічних процесів сьогодення, дослідження історичної правди про події XVII-XX століть на території України.
- Більше годин виділяти на викладання фахових дисциплін.

