

Content Area: 8th Grade Science

Essential Standard: PS2-1 Apply Newton’s Third Law to design a solution to a problem involving the motion of two colliding objects

Scale Title: Forces

Score 4.0	In addition to Score 3.0, in-depth inferences and applications that indicate and extension of understanding.		Sample Tasks
			create a working model of the problem and the solution to explain how Newton’s third law is applied
3.5	In addition to score 3.0 performance, in-depth inferences and applications with partial success.		
Score 3.0	<p>The Student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Given a problem to solve involving a collision of two objects, students can design a solution that identifies: <ul style="list-style-type: none"> ○ The force that will be exerted on the first object by the second object ○ How Newton’s third law will be applied to design the solution to the problem <p>The student exhibits no major errors or omissions.</p>		
2.5	No major errors or omissions regarding 2.0 content and partial knowledge of the 3.0 content.		
Score 2.0	<p>There are no major errors or omissions regarding the simpler details and processes as the student:</p> <p>Recognizes or recalls specific terminology such as: Force, Exert, Collision, Mass, Speed</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explains Newton’s third law and give an example <p>However, the student exhibits major errors or omissions regarding the more complex ideas and processes.</p>		
1.5	With help, a partial understanding of the 2.0 content, but major errors or omissions regarding the 3.0 content.		
Score 1.0	With help, a partial understanding of some of the simpler details and processes and some of the more complex ideas and processes.		

Área de contenido: Ciencias de octavo grado

Estándar esencial: PS2-1 Aplicar la tercera ley de Newton para diseñar una solución a un problema que involucra el movimiento de dos objetos en colisión

Título de la escala: Fuerzas

Puntuación	Además de Score 3.0, inferencias y aplicaciones en profundidad que indican una extensión de la comprensión.		Tareas de muestra
	4.0		
	3.5	Además de obtener un rendimiento de 3.0, inferencias en profundidad y aplicaciones con éxito parcial.	
Puntuación 3.0	<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dado un problema para resolver que involucra una colisión de dos objetos, los estudiantes pueden diseñar una solución que identifique: <ul style="list-style-type: none"> La fuerza que será ejercida sobre el primer objeto por el segundo objeto. Cómo se aplicará la tercera ley de Newton para diseñar la solución al problema <p>El estudiante no presenta errores u omisiones importantes.</p>		
	2.5	No hay errores u omisiones importantes con respecto al contenido 2.0 y conocimiento parcial del contenido 3.0.	
Puntuación 2.0	<p>No existen grandes errores u omisiones con respecto a los detalles y procesos más simples como el alumno:</p> <p>Reconoce o recuerda terminología específica como: fuerza, esfuerzo, colisión, masa, velocidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica la tercera ley de Newton y da un ejemplo <p>Sin embargo, el estudiante exhibe errores u omisiones importantes con respecto a las ideas y procesos más complejos.</p>		
	1.5	Con ayuda, una comprensión parcial del contenido 2.0, pero errores u omisiones importantes con respecto al contenido 3.0.	
Puntuación 1.0	Con ayuda, una comprensión parcial de algunos de los detalles y procesos más simples y algunas de las ideas y procesos más complejos.		

