

Програма роботи
педагогічного колективу ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної
освіти»

над єдиною методичною ідеєю

***«Створення цифрового освітнього середовища – ефективний шлях
підготовки кваліфікованих робітничих кадрів» на***

2024-2025 н.р.

2025-2026 н.р.

2026-2027 н.р.

Завдання

● **Дидактичні :**

1. Формування професійних, ключових, предметних, соціальних компетентностей здобувачів освіти;
2. Розвиток творчої активності кожного суб'єкта навчання;
3. Забезпечення й стимулювання саморозвитку та самоактуалізації особистості здобувача освіти;
4. Розвиток науково-дослідницьких навичок здобувачів освіти та педагогів;
5. Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
6. Удосконалення системи контролю навчальних досягнень здобувачів освіти.

● **Педагогічні:**

1. Системне впровадження в педагогічну практику інноваційних технологій, які забезпечують особистісно орієнтований підхід до здобувачів освіти;
2. Створення умов для постійного професійного удосконалення педагогічних працівників;
3. Системне впровадження в педагогічну практику сучасних інноваційних технологій, які забезпечують компетентнісний підхід до освітнього процесу;
4. Розвиток мотиваційної сфери до свідомої самостійної діяльності з професійного й особистісного вдосконалення педагогів;
5. Забезпечення педагогічних працівників знаннями теоретичних і практичних досягнень, кращого педагогічного досвіду, методичної науки;
6. Орієнтація дидактичного забезпечення на уможливлення застосування інноваційних технологій;
7. Координація колективних форм і методів роботи.

II етап 2025 – 2026 н/р.

Завдання:

1. Озброєння педагогічних працівників Центру методикою реалізації методичної ідеї.
2. Орієнтація дидактичного забезпечення на уможливлення застосування інноваційних технологій при створенні цифрового освітнього середовища.
3. Вдосконалення форм і методів роботи педагогічного колективу над єдиною методичною ідеєю.

№ з/п	Зміст роботи	Виконавці	Термін виконання
1.	Провести анкетування та діагностику педагогічної діяльності педпрацівників з метою виявлення труднощів в роботі над ідеєю	методисти, психолог	Червень 2025 р.
2.	Скласти та проаналізувати карти діагностики педагогічної діяльності	Методисти	Червень 2025р.
3.	Спланувати проведення тематичних консультацій для педагогічних працівників на допомогу в реалізації науково-методичної ідеї Центру	Методисти, голови МК	Впродовж навчального року
4.	Проводити творчі звіти педагогів, які досягли певних успіхів в роботі над ідеєю на засіданнях МК та педагогічних радах	Методисти	Впродовж навчального року
5.	Проводити обмін досвідом та методичними знахідками в роботі над ідеєю на засіданнях методичної ради	Методисти, члени методичної ради	Впродовж навчального року
6.	Практикувати звіти членів МК про результативність роботи над індивідуальними методичними ідеями та єдиною методичною ідеєю Центру на засіданнях МК	Голови МК	Впродовж навчального року
7.	Оформити "методичну скриньку" з інноваційними дидактичними матеріалами, розробленими в ході роботи над ідеєю	Методисти	Листопад 2025р.
8.	Практикувати випуск методичних бюлетенів та репортажів з кращих уроків і позаурочних заходів з метою ознайомлення членів педагогічного колективу з досягненнями колег в роботі над ідеєю	Методисти	Впродовж навчального року
9	Розробити методичні рекомендації з питань впровадження єдиної ідеї на уроках	методисти, голови МК	Березень 2026р.

10	Випустити методичний бюлетень "З досвіду створення цифрового освітнього середовища»	Методисти	Квітень 2026р.
11	Провести педагогічні читання "Формування потреби здобувачів освіти в саморозвитку та самовдосконаленні через упровадження інноваційних освітніх технологій»	Методисти	Січень 2026р.
12	Проводити постійний аналіз проміжних результатів в роботі над ідеєю	голови МК	Постійно
13	Обговорити результативність роботи над єдиною ідеєю над засіданнях МК	Методисти	Травень 2026р.
14	Активізувати роботу методичних комісій над ідеєю. Провести відкрите засідання "Презентація методичних ідей" МК викладачів загальноосвітніх дисциплін	Методисти Голова МК	Лютий 2026 р.
15.	Продовжити традицію педагогічного наставництва	Методисти	Впродовж навчального року
16.	Впроваджувати в практику роботи педагогічних працівників перспективний педагогічний досвід	Педпрацівники	Постійно
17.	Постійно аналізувати динаміку навчальних досягнень здобувачів освіти	Заступник директора з НР	Впродовж року
18.	Використання діагностичних карт для оцінювання педагогічної діяльності педагога	Практичний психолог, соціальний педагог	Січень 2026 року