

PROGRAMA DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL

**PTAFI 3.0
Centros de interés
y CRESE**

Marzo 1 de 2024, Bogotá



Lo que soñamos

- Nuestros sueños a tres años
- Los pensamos
- Los escribimos en pasado y lo que hicimos para lograrlo
- Vemos la imagen que diseñamos en el taller pasado
- ¿Qué hemos avanzado?
- Recorrido
- La pensamos de aquí al 2027
- ¿Qué soñamos?
- ¿Cómo lo lograremos?
- Lo escribimos en pasado



Imagen de [Freepik](https://www.pngwing.com/en/search?q=Child+Dreams) y
<https://www.pngwing.com/en/search?q=Child+Dreams>



¿Qué son los centros de interés?

Los centros de interés son **escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral** de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan, la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.



- ✓ Espacios privilegiados para la exploración y la lúdica.
- ✓ Permiten la integración natural del conocimiento alrededor de los intereses y las necesidades.
- ✓ Ambientes de aprendizaje enriquecidos que se organizan alrededor de las áreas del ser y del saber.

Centros de interés

Promueven la ciudadanía, diálogo, escucha, afecto

Son interdisciplinarios
Trabajo en equipo
Investigación

Metodología
"Escuela por la vida y para la vida"
Decroly
IAP Fals Borda
Paulo Freire

Reflexión Acción participación RAP
¿Qué se aprende y cómo se aprende?

Aprender a ser
Aprender a hacer
Aprender a vivir
Aprender a conocer.
Autónomos-piensen, actúan y transforman

Ruta:
1. Diálogo de saberes (lectura de la realidad- voces)

2. Pensarse y pensarnos (Reflexionamos sobre intereses, problemática SY potencialidades y nos hacemos preguntas)

3. Reconstruyendo saberes (Reconstruir aprendizajes – nuevos aportes con RAP)

4. Transformaciones (Acordar, planear e implementar las acciones colectivas)



De 2: 00 p.m. a 4: 00 p.m.
De 4: 00 p.m. a 6: 00 p.m.

Dos horas semanales
30 NNAJ por grupo
Cinco grupos por formador



Deporte



pngtree.com

Sonidos para la construcción de paz (PSCP)

Objetivo general:

Promover culturas de paz en el territorio nacional, a través de fomento y fortalecimiento de prácticas expresiones y pensamientos artísticos y culturales en su diversidad.

Lugares de la experiencia: Triada práctica sujeto-entorno.



41 Instituciones educativas

Para 300 E.E. de Colombia

Rutas de experiencias artísticas

- *Exploración sensorial en perspectiva inter-trans y multidisciplinar (priorizado para primera infancia)
- *Expresiones sonoras de los pueblos originarios.
- *Músicas comunitarias
- *Músicas populares tradicionales.
- *Músicas caribes iberoamericanas y de fronteras
- * Músicas urbanas alternativas e independientes
- *Músicas corales y vocales
- *Música sinfónica
- * Bandas de marcha, batucadas y formatos para desfile.
- * Ruta de experiencia artística / músicas de cámara, experimentales y de vanguardia

Periodicidad

*Depende de la ruta puede ser de 4 a 6 horas semanales.

Dimensiones de la experiencia

- * Escuchar /Apreciar. *Cantar /Tocar
- *Conocer/Saber
- *Explorar /Crear



123RF imágenes



Centros de interés en ciencias, tecnología e innovación CTI

Desarrollar e implementar la estrategia de Centros de Interés en Ciencia, Tecnología e Innovación con el enfoque STEM+ (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), en 700 establecimientos Educativos públicos focalizados, con el fin de fortalecer la formación integral de NNAJ, incorporando de manera transversal la educación CRESE y el enfoque de género.



CRESE

CRESE (*ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático*)

Imágenes de Freepik



Metodologías de aprendizaje activo

Habilidades del Siglo XXI

- Pensamiento Crítico
- Pensamiento computacional
- Alfabetización de datos
- Resolución de problemas
- Creatividad
- Colaboración.





Centros de interés en ciencias, tecnología e innovación. CTI



- Grupos: 35 estudiantes
- Conocer a los estudiantes
- Diseño
- Implementación
- Socialización de proyectos



- B- learning
- 120 horas
- 2 docentes



- 700 .E.E.
- Socializa
ciones
- Bancos
de expe-
riencias



- Inspiran
- Fundamentan la idea
- Diseñan -implementan
- Socializan



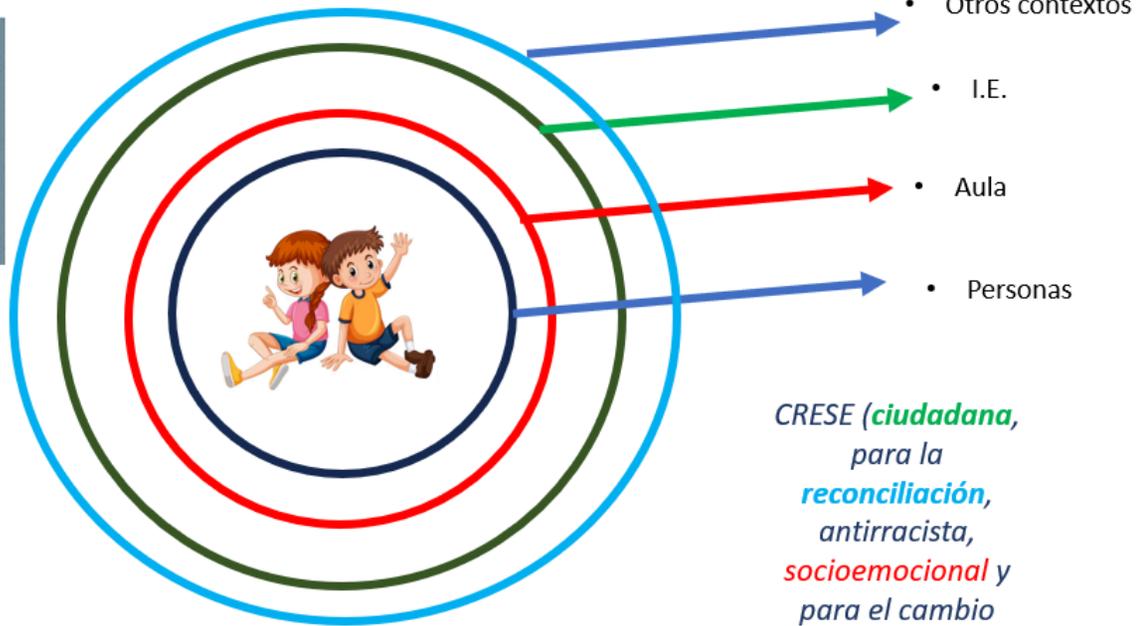
- Interdisciplinar
- Articulación con proyectos
- Buscar aliados territoriales
- Consolidar CI (permanencia)



- Caja de herramientas



Estrategia CRESE



CRESE (*ciudadana*,
para la
reconciliación,
antirracista,
socioemocional y
para el cambio
climático)

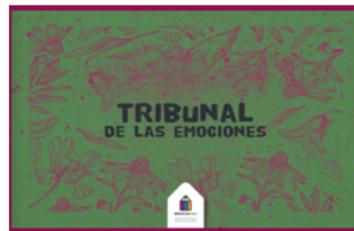


Imágenes de Freepik

CRESE



Estrategia CRESE



<https://educapaz.co/crese/2022/12/15/cartilla-de-oe-contacto/>



Imágenes de [Freepik](#)

CRESE



PRÁCTICA Y SOCIALIZACIÓN

CRESE



- Diseñando nuestra experiencia con CRESE y los centros de Interés.



En equipos por área



- Socializamos





CRESE



Educación

Gracias



