



**ЛОЗУВАТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ШПОЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАТІ**

Н А К А З

02.06.2026

№85

с. Лозуватка

*Про підсумки методичної роботи
у 2025/2026 навчальному році*

Методична робота ліцею у 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до нормативних документів в галузі освіти та річного плану роботи ліцею.

Протягом року педагогічний колектив продовжив працювати над методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи». Методична робота планувалася на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникали під час роботи.

Основними завданнями методичної ради на 2025/2026 н. р. були:

- продовжувати впровадження Державного стандарту Нової української школи, базової та повної загальної середньої освіти;

- створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-го класу;
- продовжувати вивчати та застосовувати активні форми і методи навчання;
- створити умови для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності;
- створити систему науково-методичного супроводу педагогічних інновацій;
- створити належні умови для навчання і виховання дітей з ООП;
- забезпечувати психолого-педагогічні умови для формування компетентної особистості;
- забезпечити якісну підготовку до НМТ;
- забезпечити умови для індивідуального розвитку учнів, стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх навчальну діяльність;
- забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання;
- продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет;
- спланувати роботу з обдарованими дітьми;
- працювати над підвищенням рівня якості знань учнів;
- підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з начальних предметів;
- залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах.

Організаційні заходи:

- Здійснювати загальне керівництво методичною роботою (розгляд планів, програм, проектів усіх підрозділів методичної роботи, їх затвердження).

- Координувати діяльність методичних підрозділів ліцею.
- Сприяти пошуку та використанню в навчально-виховному процесі сучасних форм, методів і прийомів навчання й виховання.
- Проводити інструктування та консультування педагогів з питань виконання нормативно-правових документів, організації навчально-виховного процесу, інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного вдосконалення.
- Організовувати самоосвітню роботу педагогів.
- Стимулювати ініціативу педагогічного колективу до науково-дослідної та іншої творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток навчально-виховного процесу в закладі та роботі педагога.
- Здійснювати контроль за процесом та результатами досліджень, проектів, здійснюваних у ліцеї.
- Здійснювати вивчення, узагальнення та поширення перспективного досвіду педагогів закладу, впровадження його у практику роботи педколективу.
- Створювати умови для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності.

Робота над проблемним питанням:

- Продовжено роботу з реалізації проблеми ліцею «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи».
- Дібрано та систематизовано теоретичний та практичний матеріал для проведення педагогічних рад.
- Проведено тижні педагогічної майстерності на тему «Шляхи впровадження особистісно-орієнтованих технологій у навчально-виховний процес».
- Організовано роботу методичних об'єднань з практичного втілення проблемної теми.

- Аналіз роботи педагогічного колективу над проблемною методичною темою проведено у формі науково-практичної конференції.

Проведено індивідуальні та групові консультації:

- Про ведення класних електронних журналів.
- Про дотримання техніки безпеки всіма учасниками ліцею.
- Про підготовку та проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
- Консультації з учителями, що атестуються. Складання планів атестації.
- Роль класного керівника в згуртуванні учнівського колективу.

Індивідуальна робота з учнями.

- Підготовка до незалежного тестування (НМТ) учнів 11 класу.
- Оформлення документів про освіту.

Робота по вивченню, узагальненню та поширенню передового педагогічного досвіду:

- На методичних оперативках проінформовано педагогів про досягнення психолого-педагогічної науки, кращий педагогічний досвід педагогічних працівників закладу, району, області, країни.
- Ознайомлено вчителів з матеріалами передового педагогічного досвіду, розміщених в педагогічних та методичних виданнях.
- Поповнено картотеку ППД закладу, методичної літератури (педагогічні та фахові газети, журнали, література навчальних кабінетів).
- Проведено творчий звіт учителів, що атестуються «Перлини педагогічної майстерності».

У 2025/2026 н.р. було проведено 18 засідань педагогічної ради ліцею.

На них розв'язувалися актуальні проблеми навчання та виховання учнів.

Протягом навчального року в ліцеї працювало 4 методичні об'єднання:

№ з/п	Форми МР	Керівник	Члени педаг. кол.	Науково-методич
1	Методичне об'єднання класних керівників	Демченко Н.І.	Кущенко Т. О., Прип'яло А. М., Кравець Н. У., Баштан Т. В. Капустян Н. І. Діхтяренко Л.М.	«Виховання громадянина- па
2	Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу	Капустян Н.І.	Діхтяренко Л.М., Баштан Т.В., Рагушня І. В., Рябокін Я. О., Кущенко Т. О.	«Пошук оптимальних методів навчання в процесі викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу»
3	Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу	Кравець Н.У.	Прип'яло А. М., Назаренко І.В., Сільченко С.О., Прип'яло С. О., Коваленко Т. В.	«Сучасні підходи щодо організації його спостережень і аналізу, підвищення його ефективності»
4	Методичне об'єднання вчителів початкових класів	Клец І. В.	Іщенко Н. В., Жувака Н. А., Шудрова Л. І., Снісар Н. О.	«Формування пізнавальної активності молодших школярів»

Діяльність методичних об'єднань багатопланова й різноманітна за змістом, напрямками і формами: відкриті уроки, самоаналіз та аналіз уроків, творчі звіти вчителів, огляд літератури, методичні консультації досвідчених учителів і керівників з певних тем, обговорення результатів контрольних робіт, зрізів знань, шкільних та районних олімпіад. Слід відмітити, що всі методичні об'єднання, працювали творчо та результативно.

Свою роботу вчителі методичного об'єднання суспільно-гуманітарного циклу спрямовували на розвиток інтелектуальних, творчих здібностей учнів, на впровадження навчальних завдань, які сприяють розвитку дитини, її інтересу до навчання.

Протягом навчального року члени методичних об'єднань провели 5 засідань, на яких вивчали нормативні документи, ознайомилися із інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання предметів, новинками психолого-педагогічної та методичної літератури, залучаючи до

роботи шкільного бібліотекаря Кару Т. М., обмінювалися досвідом підготовки учнів до НМТ. На засіданнях також розглядалися питання про дотримання наступності й перспективності у формуванні знань, умінь і навичок з предметів суспільно-гуманітарного циклу, аналізувалися результати контрольних робіт і зрізів знань.

Головною метою методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу була допомога вчителям у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності педагогів, активізація творчого потенціалу, формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються. Члени методичних об'єднань активно впроваджували новітні педагогічні технології: інформаційно-комунікаційні, проектні, технології розвитку критичного мислення.

Роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів побудовано на основі принципів неперервної освіти педагогічних працівників, глибокому вивченні та аналізі результативності освітнього процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів та вихователя.

На засіданнях методичного об'єднання піднімалися питання, що стосувалися організації освітнього процесу, санітарно-гігієнічних та організаційних умов забезпечення роботи початкової школи, систематично проводились обговорення новинок методичної літератури, вивчалася нормативно-правова документація, проводився обмін педагогічним досвідом.

Протягом навчального року члени методичного об'єднання класних керівників працювали над творчим впровадженням у практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, інноваційних технологій виховання, над вихованням культури поведінки та спілкування учнів. Значна робота проводилася з метою підвищення професійної майстерності класних керівників.

Членами методичних об'єднань були проведені:

- предметні тижні: «Олімпійський тиждень» (08-12.09.2025), «Географії» (22-26.09.25), «Музики та образотворчого мистецтва» (06-10.10.25),

«Трудового навчання» (14-18.10.25), «Іноземних мов» (17-21.11.2025), «Тиждень основ здоров'я» (15-19.12.25), «Зарубіжної літератури» (26-30.01.26), «Тиждень правознавства» (10-14.11.25), «Тиждень історії» (12.01.-16.01.2026); «Інформатики» (09-13.02.26); «Тиждень української мови» (09-13.03.2026); «Тиждень фізики, математики і астрономії» (13-17.04.2026), «Тиждень хімії та біології» (20-24.04.2026).

Протягом 2025-2026 н.р. були проведені предметні дні згідно графіка:

№ п/п	Дата	Подія / свято	Відповідальні
1	01.09.2025	День знань	Адміністрація, класні керівники
2	21.09.2025	Міжнародний день миру	Вчитель історії
3	26.09.2025	Європейський день мов	Вчитель іноземних мов
4	01.10.2025	Міжнародний день музики	Вчитель музики
5	02.10.2025	Міжнародний день ненасильства	Класні керівники
6	05.10.2025	Всесвітній день учителя	Учнівське самоврядування
7	09.10.2025	Всесвітній день пошти	Вчитель географії, історії
8	14.10.2025	День захисників і захисниць України, Покрова	Вчитель історії
9	16.10.2025	Всесвітній день продовольства	Вчитель природничого циклу
10	24.10.2025	День ООН	Вчитель історії
11	28.10.2025	День визволення України від нацистських загарбників	Вчитель історії
12	31.10.2025	День Чорного моря	Вчитель біології
13	09.11.2025	День української писемності та мови	Вчитель-мовники
14	10.11.2025	Всесвітній день науки за мир і розвиток	Вчитель математики, фізики
15	14.11.2025	Всесвітній день боротьби з діабетом	Медсестра, Вчитель біології
16	16.11.2025	Міжнародний день толерантності	Класні керівники
17	17.11.2025	Міжнародний день студента	Педагог-організатор
18	20.11.2025	Всесвітній день дитини	Практичний психолог
19	21.11.2025	День Гідності та Свободи	Вчитель історії
20	25.11.2025	День боротьби за ліквідацію насильства над жінками	Вчитель права
21	28.11.2025	День пам'яті жертв голодоморів	Вчитель історії
22	01.12.2025	Всесвітній день боротьби зі СНІДом	Медсестра
23	03.12.2025	Міжнародний день людей з інвалідністю	Класні керівники
24	06.12.2025	День Збройних Сил України	Вчитель ЗУ
25	10.12.2025	День прав людини	Вчитель права
26	19.12.2025	День Святого Миколая	Педагог-організатор
27	22.01.2026	День Соборності України	Вчитель історії

28	27.01.2026	Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту	Вчитель історії
29	29.01.2026	День пам'яті героїв Крут	Вчитель історії
30	14.02.2026	День Святого Валентина	Класні керівники
31	20.02.2026	День Героїв Небесної Сотні	Вчитель історії
32	21.02.2026	Міжнародний день рідної мови	Вчитель-мовники
33	08.03.2026	Міжнародний жіночий день	Класні керівники
34	14.03.2026	День числа π	Вчитель математики
35	20.03.2026	Міжнародний день щастя	Практичний психолог
36	21.03.2026	Всесвітній день поезії	Вчитель літератури
37	07.04.2026	Всесвітній день здоров'я	Медсестра
38	22.04.2026	День Землі	Вчитель природничого циклу
39	23.04.2026	Всесвітній день книги	Вчитель літератури
40	08.05.2026	День пам'яті та примирення	Вчитель історії
41	09.05.2026	День Перемоги над нацизмом	Вчитель історії
42	15.05.2026	Міжнародний день сім'ї	Класні керівники
43	18.05.2026	Міжнародний день музеїв	Вчитель історії

З вересня по березень 2025/2026 н.р. педагогічними працівниками ліцею було проведено ряд методичних заходів:

- Семінар-практикум «Бережемо ментальне здоров'я; (29.10.2025).
- Круглий стіл «Кордони професійного життя (протидія професійному вигоранню» (02.01.2026).
- Тиждень педагогічної майстерності вчителів суспільно-гуманітарного циклу (з 16 по 20 лютого 2026 р.);
- Тиждень педагогічної майстерності вчителів природничо-математичного циклу (з 12 по 16 січня 2026 р.);
- Тиждень педагогічної майстерності вчителів початкових класів (з 01 по 05 грудня 2025 р.).

Значну увагу члени методичних об'єднань приділяли роботі з обдарованими дітьми.

Відповідно до розпорядження Шполянської міської ради ОТГ від 10.09.2025 №294-р «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році» протягом I семестру 2025/2026 н.р. I етап олімпіад проводився на базі Шполянського

ліцею № 2 відповідно до затвердженого графіка (з 07 жовтня по 02 листопада 2025 року).

Передбачалися олімпіади з 12 навчальних предметів: астрономія, географія, біологія, історія, хімія, правознавство, англійська мова, українська мова і література, фізика, математика, інформатика, інформаційні технології. Попри проведену інформаційну роботу, учні Лозуватського ліцею участі в I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад не брали.

Основні причини - низька зацікавленість старшокласників у предметних змаганнях, збіг дат проведення олімпіад з іншими заходами, недостатній рівень підготовки потенційних учасників.

У II (міському) етапі Міжнародного конкурсу української мови ім. П. Яцика заклад освіти представляла:

Прізвище, ім'я учня	Клас	Учитель	Місце
Бойко Надія	10	Діхтяренко Л.М.	II
Шпара Дарина	6	Демченко Н.І.	-

Команда Лозуватського ліцею взяла участь в Територіальному етапі Плеч-о-Плеч Всеукраїнські шкільні ліги з тенісу та зайняли III місце і нагороджені дипломом.

Учениця 7 класу Рябокінь Людмила, нагороджена грамотою за зайняте II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Птах року».

Демченко Іру, ученицю 9 класу нагороджено дипломом за активну участь в обласному проєкті-пошуку «Історія Голоду».

Дипломом II ступеня нагороджено ученицю 7 класу Рябокінь Людмилу за участь в обласному конкурсі шкільних медіапроєктів «Медіаграмотна школа».

Учениця 10 класу Бойко Надію отримала диплом лауреата премії у II Двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Мистецькі барви».

Бойко Надію, учениця 10 класу, отримала перемогу у V Всеукраїнському двотуровому конкурсі образотворчого, декоративно-ужиткового та сучасного мистецтва «Мальовнича Україна»!

Бойко Надію перемогла у V ювілейному патріотичному Всеукраїнському багатожанровому фестивалі-конкурсі «ВЕЛИКА РОДИНА – МОЯ УКРАЇНА» 2025.

Бойко Надію перемогла у V Міжнародному двотуровому багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Новорічні дива».

Учні Лозуватського ліцею зайняли призові місця в обласному етапі Всеукраїнської природоохоронної акції «Нехай моя ялинка залишиться в лісі»:

- II місце - Рябокінь Людмила, учениця 7 класу;
- II місце - Снісар Олександра, учениця 4 класу;
- II місце – Серeda Данило, учень 10 класу;
- III місце- Коваленко Марія, учениця 5 класу;
- Назаренко Вікторія, учениця 5 класу нагороджена грамотою за активну участь.

Учні 8 і 9 класу взяли участь у Всеукраїнському пізнавальному конкурсі «Я -людина!», та були нагородженні сертифікатами за зайняте I місце та II місця.

У Лозуватському ліцеї у 2026 році було організовано та проведено конкурс учнівських ініціатив у межах проєкту «Шкільний громадський бюджет». Метою заходу є розвиток учнівського самоврядування, формування громадянської активності здобувачів освіти, підтримка їхніх ініціатив щодо покращення освітнього середовища закладу. Конкурс тривав з лютого по жовтень 2026 року. Упродовж підготовчого етапу учні розробляли та подавали власні проєктні пропозиції, спрямовані на вдосконалення матеріально-технічної бази та створення комфортних умов для навчання і відпочинку.

До участі у голосуванні були представлені такі проєкти:

- «Батл-майданчик» (автор — Рябокінь Людмила Олександрівна), який отримав 24 голоси;
- «Шкільна велопарковка» (авторський колектив: Саф'янов А., Назаренко М., Ткаченко М., Павлович О., Савченко Є.), який набрав 25 голосів.

За результатами відкритого голосування здобувачів освіти переможцем конкурсу визначено проєкт «Шкільна велопарковка», який отримав найбільшу кількість голосів.

Рябокінь Людмила, учениця 7 класу взяла участь в обласному проєкті-пошуку «Вона відкрила...», присвяченому Міжнародному дню жінок і дівчат у науці, та була нагороджена дипломом.

Учні нашого закладу долучилися до обласного та міського конкурсу учнівських наукових робіт з історії.

На конкурс було подано роботи:

- Демченко Іри, учениці 9 класу (керівник -Сільченко С.О.);
- Поліщук Аліни, учениці 11 класу (керівник- Баштан Т.В.);
- Бойко Надії, учениці 10 класу (керівник-Баштан Т.В.).

За результатами участі всі учасники були нагороджені сертифікатами.

Учні ліцею стали активними учасниками Всеукраїнської шкільної олімпіади «Зима 2025-2026» від JustClass з предмета Зарубіжна література показавши високі результати(78-100 балів), за які були нагороджені сертифікатами.

Рябокінь Людмила, учениця 7 класу та Коваленко Марія, учениця 5 класу зайняли призові місця (I місце) в обласній природоохоронній акції «Годівничка» та були нагороджені грамотами.

Учні 5 та 8 класу взяли участь в весняній олімпіаді з предмета «Основи здоров'я» від JustClass, показавши високі результати (78-100 балів), за які були нагороджені сертифікатами.

Учні нашого закладу взяли участь у Міжнародному конкурсі з Інформатики «Бебрас-2025», продемонструвавши свої знання, логічне мислення та вміння розв'язувати нестандартні задачі.

Відповідно до наказу КЗ «Черкаський обласний центр роботи з обдарованими дітьми Черкаської обласної ради» від 07.05.2026 №12, учнівський колектив 9-11 класів нагороджений грамотою за зайняте I місце в обласному конкурсі «Сортуй сміття – рятуй природу» в номінації: поробки «Використовуй вдруге» або «Друге життя для сміття» (керівник Сільченко С.О.).

Рябокін Л., учениця 7 класу, нагороджена грамотою за зайняте I місце в обласному творчо-пошуковому проєкті «Якою я бачу Європу» в номінації «Віртуальні подорожі» (керівник Сільченко С.О.).

Результати участі дітей та педагогів на шкільних, районних та обласних конкурсах систематично висвітлюються на веб-сайті закладу освіти.

Відповідно до плану роботи ліцею на 2025/2026 н.р., адміністрацією закладу освіти було проведено класно-узагальнюючі контролі у 8 класі (листопад 2025 р.) та в 11 класі (березень 2026 р.). Метою такої діяльності було визначення рівня навчальних досягнень учнів, їхньої працездатності, перевірка виконання режиму ліцею та дотримання єдиних вимог на уроках. Протягом контрольного періоду було відвідано 14 уроків, проведено зрізи знань, бесіди з класними керівниками та вчителями-предметниками, анкетування учнів і вчителів психологом за-кладу освіти. За результатами моніторингів було видано підсумкові накази.

Організація освітнього процесу в дошкільному підрозділі Лозуватського ліцею у 2025/2026 навчальному році здійснювалась відповідно до Статуту за пріоритетним (пізнавальним) напрямом роботи. Освітній рівень педагогів: повна вища освіта – 2.

Різновікова група здійснювала освітньо-виховну діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту ліцею, освітньою програмою. Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням ігрового предметно-розвиваючого середовища, необхідних

умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

Зміст освітньо-виховного процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти. Реалізація завдань за новою державною програмою здійснювалася на засадах особистісно орієнтованої моделі організації педагогічного процесу з використанням психолого-педагогічного проектування за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку з дітьми всіх вікових груп «Дитина».

На виконання завдання «Дитина в єдиному освітньому просторі дошкільного підрозділу та школи I ступеню, забезпечення наступності, безперервності освіти» проводилася робота з організації співпраці дошкільного підрозділу зі школою. Старші дошкільники разом з першокласниками брали участь у спільних святах, розвагах, виставках дитячої творчості.

На підставі рішення педагогічної ради Лозуватського ліцею від 29.08.2025 року протокол №1, наказу по закладу освіти від 01.09.2025 №122 «Про затвердження структури, розкладу та тривалості уроків на 2025/2026 н. р.» освітній процес в дошкільному підрозділі у 2025/2026 н.р. був організований за очною формою навчання.

Відповідно до наказів по Лозуватському ліцею від 01.09.2025 №№108,109 в дошкільному підрозділі було організовано інклюзивне навчання для двох дітей з ООП. Роботу інклюзивної групи було організовано для дітей з ООП з урахуванням їх індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до висновків ІРЦ та згодою батьків для дітей були розроблені індивідуальні програми розвитку, які на основі вивчення динаміки розвитку дітей, переглядалися двічі на рік з метою їх коригування, враховуючи потенційні можливості кожної дитини.

Підготовка дітей до навчання в 1 класі здійснювалася на основі вимог Базового компонента дошкільної освіти та Освітньої програми розвитку для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (у новій редакції) відповідно до затвердженого розкладу занять на 2025/2026 н. р.

Вихователем Снісар Н.О. постійно проводилися батьківські збори, консультації, готувалися наочно-інформаційні повідомлення на теми, що актуальні для певної вікової групи.

Керуючись вимогами Базового компонента дошкільної освіти та Освітньої програми розвитку для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (у новій редакції), річного плану роботи Лозуватського ліцею на 2025/2026 навчальний рік, наказу по ліцею від 01.04.2026 №48 «Про проведення моніторингу стану готовності старших дошкільників до навчання в школі», з метою визначення рівня сформованості знань, умінь і навичок дітей в закладі дошкільної освіти, була проведена педагогічна діагностика рівня компетентності дітей старшого дошкільного віку.

За результатами моніторингу якості дошкільної освіти у дошкільному підрозділі Лозуватського ліцею спостерігається відповідальне ставлення вихователів до виконання своїх професійних обов'язків, організації та проведення освітньої діяльності з вихованцями групи і їхніми батьками у період воєнного стану в Україні. Діти старшої групи на достатньому та високому рівнях підготовлені до шкільних навантажень і навчання у Новій українській школі.

В результаті діагностики з'ясовано, що вся освітня робота з дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми «Дитина». Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у групі старшого дошкільного віку, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей.

Питання навчальних досягнень учнів та вихованців дошкільного підрозділу розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО.

Особлива увага приділялася самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка у 2025/2026 н.р. здійснювалася згідно з перспективним планом. При ЧОПОПП курси підвищення кваліфікації пройшли:

- за 90 год. програмою – Волошин В.О. – асистент вихователя, березень, 2026 р.;

- за 30 год. програмою – Припіяло С.О. – вчитель математики і фізики (фізика і астрономія), лютий, 2026 р.

Протягом 2025/2026 н.р. всі педагогічні працівники, які реалізовуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання (предметне навчання в 9 класі) підвищили кваліфікацію за освітніми галузями при ЧОПООП.

Відповідно до рішення атестаційної комісії Лозуватського ліцею від 20.03.2026 було визнано наступні результати атестації:

- Демченко Н.І, вчителю української мови та літератури, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- Демченко Н.І., практичному психологу, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Демченко Н.І., соціальному педагогу, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Протягом I семестру 2025/2026 н.р. в закладі освіти проведено моніторинг функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом освітньої діяльності ліцею «Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти». У процесі діяльності робочої групи здійснено аналіз інформації: результатів внутрішніх моніторингів освітніх процесів ліцею, що проводяться для відстеження динаміки результатів навчання учнів, якості викладання навчальних предметів, відвідування учнями ліцею.

Робочою групою рівень якості освітніх процесів за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти» визначений як достатній.

Напрямок III. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти	Рівні оцінювання
Вимога 3.1. Прозорість, відкритість і доступність критеріїв оцінювання для здобувачів освіти та батьків	Достатній
Вимога 3.2. Об'єктивність і справедливість оцінювання, відповідність виставлених балів навчальним результатам	Достатній

Вимога 3.3. Наявність ефективного зворотного зв'язку, підтримка та мотивація учнів	Достатній
Вимога 3.4. Використання формульовального оцінювання, варіативність методів та адекватність навантаження	Достатній
Загалом за напрямом III. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти	Достатній

21 квітня на базі Лозуватського ліцею відбулися два змістовні та цікаві заходи: 1 - форум для директорів та заступників директорів «Гімназія майбутнього: основні вектори розвитку» за участі експертів шведсько-українського проекту «Decentralization Support Project» (POLARIS) Тетяни Озерової та Сергія Дятленка; 2 - тренінг для вчителів базової школи (філологічна галузь) «Принципи наступності між базовою та профільною школою в умовах реформи НУШ», який провела залучена експертка шведсько-українського проекту «Decentralization Support Project» (POLARIS) Юлія Гарюнова. Під час проведених заходів розглядалися основні аспекти реформи освіти, роль гімназій в новій освітній архітектурі. У форматі "світового кафе" обговорювалося питання формування мережі гімназій: виклики та можливості. Під час дискусійної панелі обговорювали "силу" майбутніх гімназій: їх роль, відповідальність, потенціал.

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Результати методичної роботи у 2025/2026 н. р. вважати задовільними.
2. Відмітити результативну роботу вчителів, учні яких брали участь у районних, обласних та Всеукраїнських етапах конкурсів.
3. Продовжити діяльність педагогічного колективу на реалізацію проблеми: «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи».

Протягом 2026/2027 навчального року

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи С. Сільченко:

3.1. Спланувати роботу шкільної методичної ради та методичних об'єднань на 2026/2027 навчальний рік. Серпень 2026 року

3.2. Створити необхідні умови для діяльності методичних підрозділів, координації їх роботи, сприяти активізації роботи ШМО над науково-методичною проблемою. Протягом 2026/2027 навчального року

3.3. Внести необхідні корективи до плану курсової перепідготовки вчителів на 2026/2027 навчальний рік. Вересень 2026 року

3.4. Спланувати хід атестації педагогічних працівників у 2026/2027 навчальному році. Вересень 2026 року

3.5. Надати допомогу керівникам МО при плануванні роботи на 2026/2027 навчальний рік. Серпень 2026 року

4. Керівникам ШМО:

4.1. Доповісти на черговому засіданні МО про підсумки роботи методичної роботи за 2025/2026 навчальний рік. Травень-Червень 2026 року

4.2. Спланувати роботу МО на 2026/2027 навчальний рік, погодити плани роботи з керівником методичної ради. Серпень 2026 року

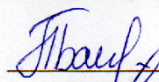
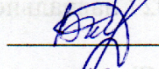
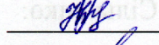
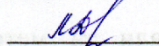
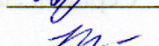
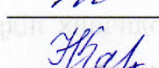
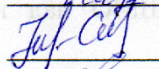
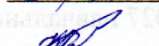
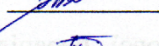
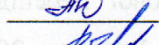
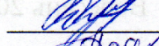
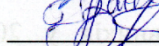
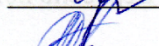
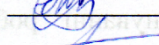
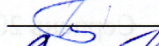
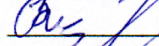
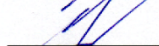
4.3. Оновити індивідуальні методичні проблеми, над якими працюють вчителі, виходячи із загальношкільної проблеми. Серпень 2026 року

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.



Яна РЯБОКІНЬ

З наказом ознайомлені:

 Т. БАШТАН
 В. ВОЛОШИН
 Н. ДЕМЧЕНКО
 Л. ДІХТЯРЕНКО
 Н. ЖУВАКА
 Н. ІЩЕНКО
 Н. КАПУСТЯН
 І. КАРИЙ
 Т. КОВАЛЕНКО
 І. КЛЕЦ
 Н. КРАВЕЦЬ
 Т. КУЩЕНКО
 І. НАЗАРЕНКО
 М. ОБЕРЕМОК
 А. ПРИПЯЛО
 С. ПРИПЯЛО
 І. РАТУШНЯ
 С. СІЛЬЧЕНКО
 Н. ШІСАР
 Л. ШУДРОВА

02 червня 2026 року

