Календарно-тематичний план з фізики для 7-Б класу

2021-2022 н.р.
учитель Шаповалова Н.Л.

Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату

ФІЗИКА 7 КЛАС

Укладачі: Шестопалко С.А., вчитель фізики Бориславської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату І-ІІІ ступенів;

Івашко О.А., вчитель фізики Лисогірської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату

Київ – 2015

35 годин, 1 година на тиждень

1 семестр – 16 годин 2 семестр -19 годин

№ з/п	№ в темі	Тема уроку	Дата
ВСТУП			
1	**1**	Фізика як навчальний предмет у школі.	
2	**2**	Фізичний кабінет та його обладнання. Правила безпеки у фізичному кабінеті	
Розділ 1. ФІЗИКА ЯК ПРИРОДНИЧА НАУКА. ПІЗНАННЯ ПРИРОДИ 14 ГОДИН			
3	**1**	Фізика як фундаментальна наука про природу.	
4	**2**	Фізичні тіла і фізичні явища.	
5	**3**	Етапи пізнавальної діяльності у фізичних дослідженнях. Спостереження та експеримент.	
6	**4**	Фізичні величини та їх одиниці Міжнародна система одиниць фізичних величин.	
7	**5**	Вимірювання та вимірювальні прилади.	

		Точність вимірювання	
8	**6**	**<u>Лабораторна робота № 1</u>**. *Ознайомлення з вимірювальними приладами. Визначення ціни поділки шкали приладу* Інструктаж з БЖД	
9	**7**	**<u>Лабораторна робота № 2.</u>** *Вимірювання об'єму твердих тіл, рідин і сипких матеріалів* Інструктаж з БЖД	
10	**8**	**<u>Лабораторна робота № 3.</u>** *Вимірювання розмірів малих тіл різними способами* Інструктаж з БЖД	
11	**9**	Речовина і поле. Основні положення атомно-молекулярного вчення	
12	**10**	Молекули. Атоми. Початкові відомості про будову атома.	
13	**11**	Початкові відомості про будову атома. Електрони. Йони.	
14	**12**	Історичний характер фізичного знання. Внесок українських вчених у розвиток і становлення фізики.	
15	**13**	Зв'язок фізики з іншими науками, з повсякденним життям, технікою і виробничими технологіями.	
16	**14**	**Контрольна робота № 1 з теми** **«Фізика як природнича наука. Пізнання природи»**	
Розділ 2. МЕХАНІЧНИЙ РУХ **12 ГОДИН**			
17	**1**	Аналіз контрольної роботи № 1.	

		Механічний рух. Відносність руху. Тіло відліку. Матеріальна точка. Траєкторія. Шлях.	
18	**2**	Прямолінійний рівномірний рух. Швидкість руху	
19	**3**	Графіки руху	
20	**4**	Розв’язування задач з теми «Прямолінійний рівномірний рух»	
21	**5**	Самостійна робота №1	
22	**6**	Нерівномірний прямолінійний рух. Середня швидкість нерівномірного руху	
23	**7**	Розв’язування задач з теми «Нерівномірний прямолінійний рух»	
24	**8**	Самостійна робота №2	
25	**9**	Розв’язування задач з теми «Графіки руху»	
26	**10**	Розв’язування задач. Підготовка до контрольної роботи	
27	**11**	**Контрольна робота № 2 з теми «Механічний рух»**	
28	**12**	Аналіз контрольної роботи №2. Захист учнівських проєктів	
ПОВТОРЕННЯ 7 годин			
29	**1**	Фізичні величини та їх вимірювання,одиниці фізичних величин.	
30	**2**	Зв'язок фізики та біології (хімії)	
31	**3**	Механічний рух	
32	**4**	Захист учнівських проєктів	
33	**5**	Захист учнівських проєктів	
34	**6**	**Екскурсія «**Фізичні характеристики природного середовища»	
35	**7**	**Резерв**	

Орієнтовні теми навчальних проектів

Розділ 1. ФІЗИКА ЯК ПРИРОДНИЧА НАУКА. ПІЗНАННЯ ПРИРОДИ

Видатні вчені-фізики

Фізика в побуті, техніці, виробництві.

Спостереження фізичних явищ довкілля.

Дифузія в побуті.

Розділ 2. МЕХАНІЧНИЙ РУХ

Визначення середньої швидкості нерівномірного руху.

Порівняння швидкостей рухів тварин, техніки.

Обертальний рух в природі – основа відліку часу.

Коливальні процеси в техніці та живій природі.