

KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2019/ 2020**BKS SD/MI MUHAMMADIYAH/AISYIYAH KABUPATEN BANTUL**

Kelas/ Semester : I/ 1

Alokasi Waktu : 120 menit

Tema : 2. Kegemaranku

Jumlah Soal : 53

Kurikulum Acuan : Standart Isi 2013

Kompetensi Inti : 1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

NO	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal dan Nomor Soal			
				PG	JDH	Isian	Uraian
1	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Siswa dapat menentukan sikap yang harus dilakukan di rumah setelah melakukan kegiatan tertentu	1			
			Disajikan gambar siswa dapat menentukan sikap yang sesuai aturan	2			
			Disajikan pernyataan tentang perilaku terhadap anggota keluarga tertentu, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang dilakukan sesuai aturan		3,4,5		

			Siswa dapat menuliskan aturan dalam suatu kegiatan di rumah			6	
		3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	Disajikan teks bacaan, siswa dapat menentukan pasangan nama anggota keluarga dan kegemaran masing-masing		7, 8, 9		
			Disajikan pernyataan yang berkaitan dengan kegemaran, siswa dapat menentukan karakter anak.			10	
2	Bahasa Indonesia	3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku dengan cara yang benar.	Siswa dapat menentukan sikap duduk yang benar saat melakukan kegiatan tertentu.	11			
			Siswa dapat menentukan jarak mata dengan benda tertentu dalam suatu kegiatan	12			
			Siswa dapat menuliskan pencahayaan yang baik saat melakukan kegiatan tertentu			13	
		3.2 Mengemukakan kegiatan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat,	Siswa dapat menentukan bagian tubuh tertentu yang digunakan untuk memegang alat tertentu dengan benar ketika menulis	14			
			Disajikan gambar cara memegang alat tertentu ketika menulis, siswa dapat menuliskan huruf pada gambar yang benar			15	

		dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan	Siswa dapat menuliskan posisi badan yang benar saat melakukan kegiatan tertentu			16	
		3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) dan / atau eksplorasi lingkungan.	Disajikan kalimat rumpang dalam memelihara kesehatan , , siswa dapat melengkapi kalimat	17			
			Disajikan beberapa gambar ,siswa dapat memasang cara memelihara kesehatanya .		18, 19, 20		
		3.11 Mencermati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.	Disajikan penggalan syair lagu anak, siswa dapat menentukan kalimat yang mengungkapkan kegembiraan	21			
			Disajikan teks lagu anak , siswa dapat menentukan kalimat yang mengungkapkan persahabatan	22			
			Disajikan penggalan syair lagu anak, siswa dapat menentukan rasa hormat kepada orang tua	23			
			Disajikan puisi anak ,siswa dapat menentukan rasa bangga			24	
3	Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta	Disajikan gambar kelompok benda ,siswa dapat menentukan jumlahnya	25			
			Disajikan gambar kelompok benda yang disajikan dengan model pengurangan ,siswa dapat melengkapi kalimat matematikanya.	26			

		mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan tanpa teknik menyimpan			27	
			Siswa dapat menentukan hasil pengurangan dua bilangan tanpa teknik meminjam			28	
			Disajikan soal cerita yang berkaitan dengan pengurangan dua bilangan tanpa teknik meminjam, siswa dapat menyelesaikan dengan kalimat matematika				29
			Disajikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan tanpa teknik menyimpan, siswa dapat menyelesaikannya				30
		3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/ gerakan atau lainnya.	Disajikan pola bergambar, siswa dapat menentukan pola yang sama	31			
			Disajikan pola bergambar yang rumpang, siswa dapat melengkapi dengan gambar yang tepat	32			
		3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.	Disajikan nama bangun ruang dan gambarnya, siswa dapat menentukan pasangan yang sesuai		33, 34, 35, 36		
			Disajikan gambar benda tertentu, siswa dapat menuliskan bentuknya			37	
			Disajikan gambar beberapa benda, siswa dapat menuliskan gambar benda dengan bentuk tertentu.				38
4	SBDP	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	Disajikan gambar karya ekspresi dua dimensi dengan teknik tertentu, siswa dapat menentukan :				

			- jenis bahan yang digunakan untuk membuat karya Disajikan gambar 3 dimensi : siswa dapat menyebutkan nama karya tsb -Siswa dapat memberi contoh karya 3 dimensi	39 40			41
		3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.	Disebutkan sumber bunyi, siswa dapat menjodohkan dengan jenis bunyi tertentu.		42,43,44		
			Disajikan gambar sumber bunyi, siswa dapat menuliskan bunyinya			45	
		3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	Disebutkan jenis gerak tertentu berdasarkan cepat/lambat gerakan, siswa dapat menentukan contohnya	46			
			Disebutkan irama tertentu, siswa dapat menentukan gerakan yang sesuai			47	
		3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya.	Disajikan gambar hasil karya tertentu, siswa dapat menuliskan bahan alam untuk menghiasnya.			48	
			Siswa dapat menuliskan 2 bahan alam untuk menghias karya tertentu.				49
5	PJOK	3.2 Memahami gerak dasar non – lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai	Disajikan gambar gerak tubuh siswa dapat memberi nama gerakannya	50			
			Siswa dapat menyebutkan usaha gerak tubuh pada suatu permainan	51			

		bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	Siswa dapat menyebutkan permainan yang menggunakan salah satu gerak nonlokomotor	52			
			Siswa dapat menyebutkan ruang untuk melakukan kegiatan permainan tertentu			53	
Jumlah Soal				19	16	13	5

S