

С самого рождения ребенок начинает развиваться и познавать окружающий мир. Для того чтобы малыш воспринимал яркий, насыщенный впечатлениями мир, необходимо создать определенные условия. Самым главным условием для полноценного развития ребенка является организация в группе предметной пространственной развивающей среды. Она, в свою очередь, является для малыша носителем информации.

Создавая предметно-развивающую среду в группе раннего возраста, мы попытались сделать ее разнообразной, яркой, информативно богатой, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное и гармоничное развитие ребенка.

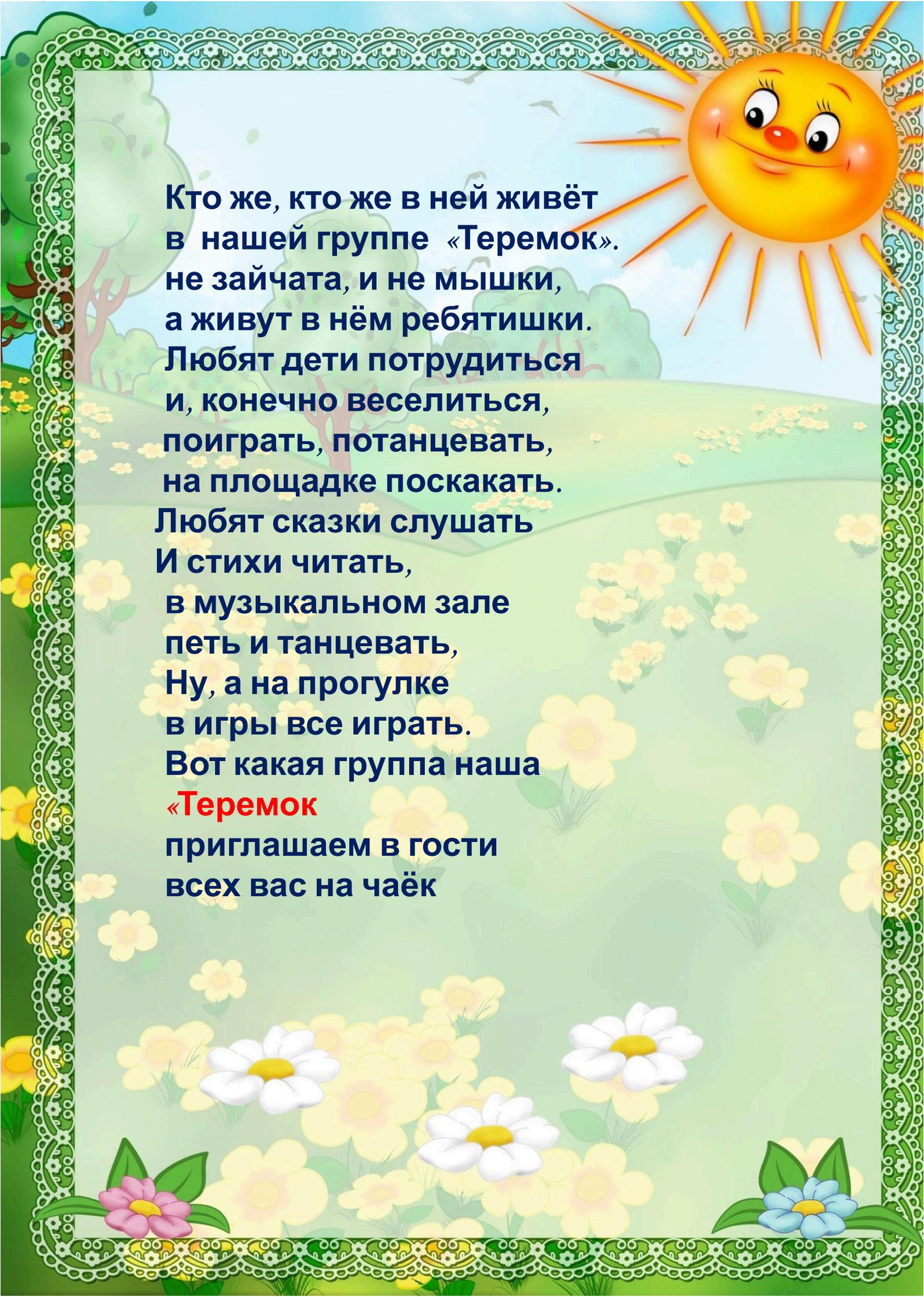
Добро пожаловать в нашу группу «Теремок».

Герб группы

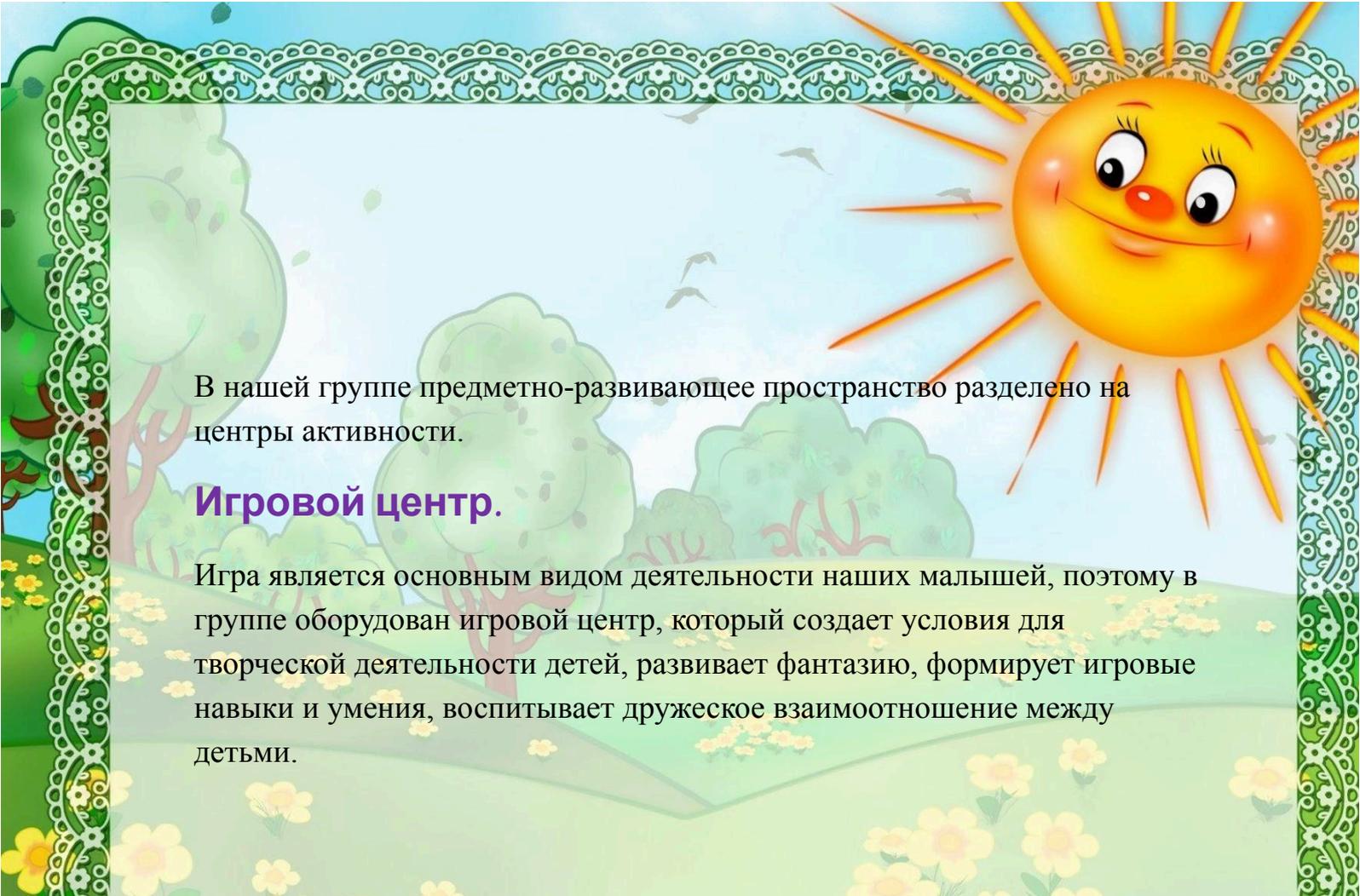


Теремок – наш дом, в котором мы живем. В нашем Теремке живут дети.

За теремком светит солнце, как символ тепла и света. Вокруг теремка березы, которые находятся на территории нашего детского сада. Наделение внутреннего пространства теремка некоторой активностью (гостеприимство, уступчивость).



Кто же, кто же в ней живёт
в нашей группе «Теремок».
не зайчата, и не мышки,
а живут в нём ребяташки.
Любят дети потрудиться
и, конечно веселиться,
поиграть, потанцевать,
на площадке поскакать.
Любят сказки слушать
И стихи читать,
в музыкальном зале
петь и танцевать,
Ну, а на прогулке
в игры все играть.
Вот какая группа наша
«Теремок»
приглашаем в гости
всех вас на чаёк



В нашей группе предметно-развивающее пространство разделено на центры активности.

Игровой центр.

Игра является основным видом деятельности наших малышей, поэтому в группе оборудован игровой центр, который создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.







Центр «Нарядись-покажись!»

Зона для перевоплощения в группе оборудована для создания положительного эмоционального настроения (например, занятия в уголке ряженья — прекрасный способ отвлечь малышей младшей группы от переживаний по поводу утреннего расставания с мамой); формирования коммуникативных навыков в процессе игры (маленькие артисты учатся слушать и слышать не только речь своих персонажей, но и друг друга в процессе переодеваний, выбора костюмов или атрибутов роли); развития подражательности, фантазии, креативных способностей малышей (дети проявляют свои творческие задатки не только в передаче образа, но и в умении подобрать одежду, аксессуары для роли).





Уголок уединения

Каждому ребёнку необходимо свое личное пространство, где он может побыть один, остаться наедине со своими мыслями. В группе есть такой уголок, который отделен от других центров легкой струящейся ширмой.



Центр сенсорики

Дидактические пособия, которые представлены в центре сенсорики – разнообразные втулочки, вкладыши, пирамидки, балансиры, пособия с застёжками и шнуровками, , геометрические кубы и многое другое — доступны для детей. Они яркие, разнообразные, а также полифункциональные.

При их использовании одновременно решаются задачи по развитию речи, сенсорному развитию и расширяются представления детей об окружающем мире.



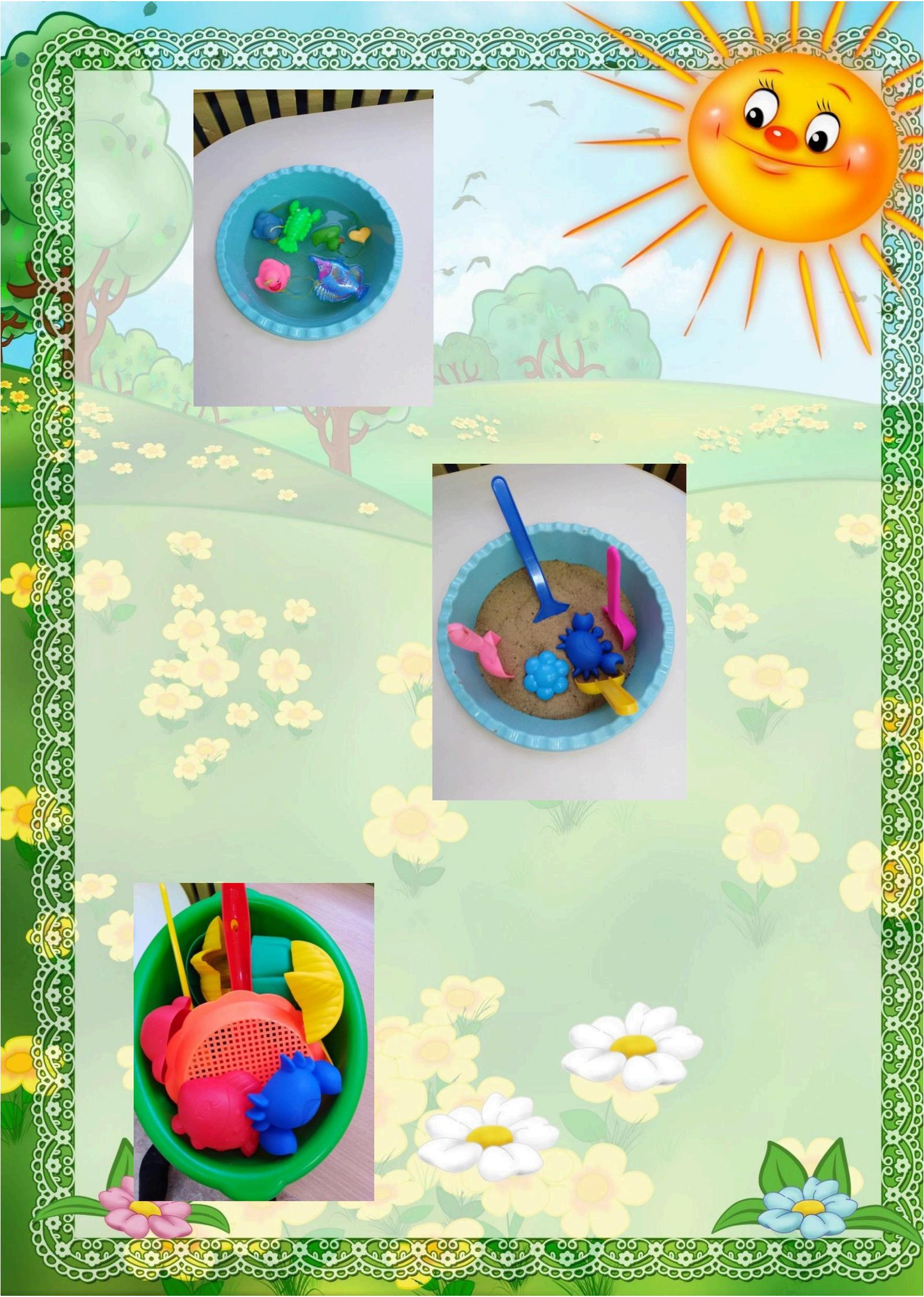
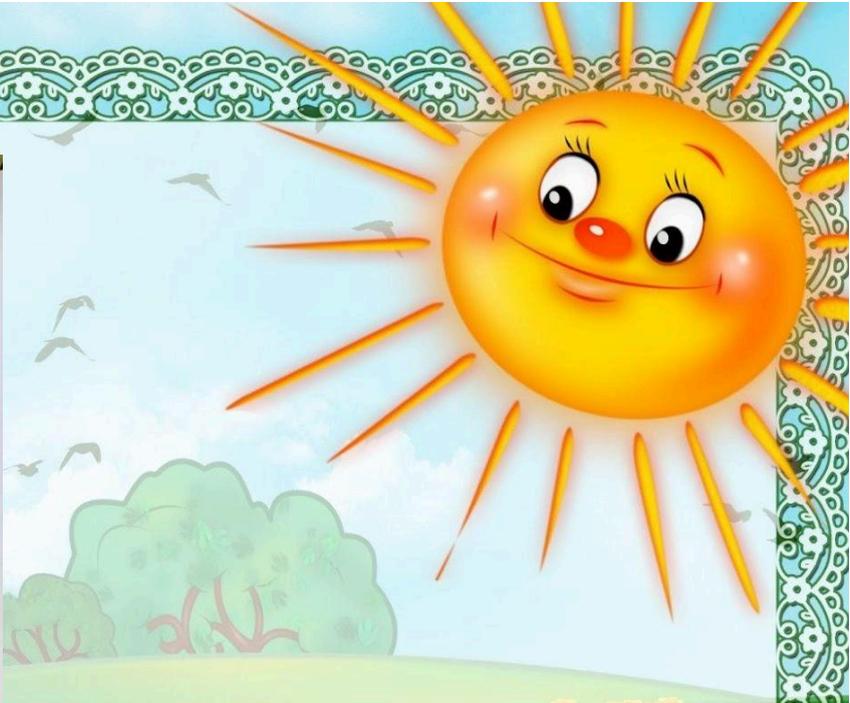
Центр песка и воды

Для игр – экспериментов в группе оборудован центр «Песок – вода», с необходимым набором предметов и оборудования: наборы предметов по теме: «плавает-тонет», чашечки, стаканчики, лейки, трубки, черпачки, песочные наборы, ситечки. Занятия в этом центре помогают детям развивать мелкую моторику; открывать широкий простор для проявления фантазии; регулировать механизмы мышления; лучше выразить свои

мысли, объясняя природные явления; развивать самооценку; преодолеть последствия психологических травм.







Центр «Уголок природы»

Центр «Уголок природы» служит не только украшением группы. Благодаря ему дети получают первоначальное представление о мире растений и животных, учатся наблюдать, рассуждать, логически мыслить. В центре находятся: природный материал (шишки, желуди, листочки), настольные игры экологического содержания, леечки, фигурки домашних и диких животных, муляжи овощей и фруктов, художественная литература о природе и её обитателях. Дети с удовольствием экспериментируют, рассматривают наглядный материал, который находится в свободном доступе, играют в настольные игры. Таким образом, формируется любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, эстетическое восприятие явлений.









Центр художественного творчества

Ранний возраст наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности. Перед нами стоит задача — пробудить в ребенке веру в его творческие способности, заинтересовать, дать ему возможность получать новые впечатления. Разнообразный материал (карандаши, фломастеры, мелки, раскраски, трафареты) находится в свободном доступе, что позволяет развивать у детей интерес к творчеству, формирует эстетическое восприятие, воображение.





Центр музыки

В центре музыки располагаются разнообразные музыкальные и шумовые инструменты (барабаны, бубен погремушки, деревянные ложки, дудочки, колокольчики), которые доставляют детям много радостных минут, а так же, развивают фонематический слух и чувство ритма у малышей.







Центр двигательной
активности

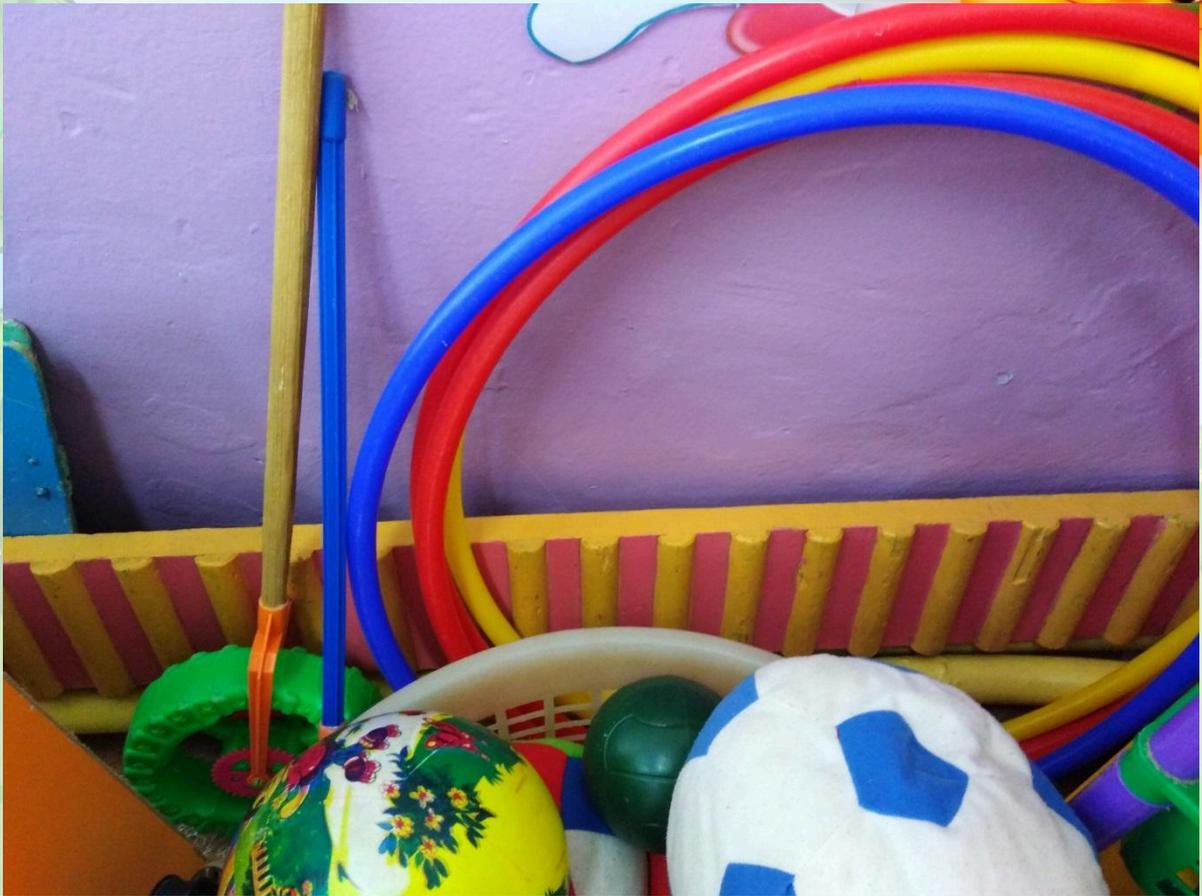
В пространство группы гармонично вписывается центр двигательной активности, оснащенный спортивным оборудованием, разнообразным физкультурным инвентарем. В центре имеется дорожки с пуговками для профилактики плоскостопья у детей, мячи, веревочки, кубики для проведения утренней гимнастики, мячи-прыгуны, кегли, мешочки с песком. Все это позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость, что в полной мере реализует их потребность в двигательной активности.









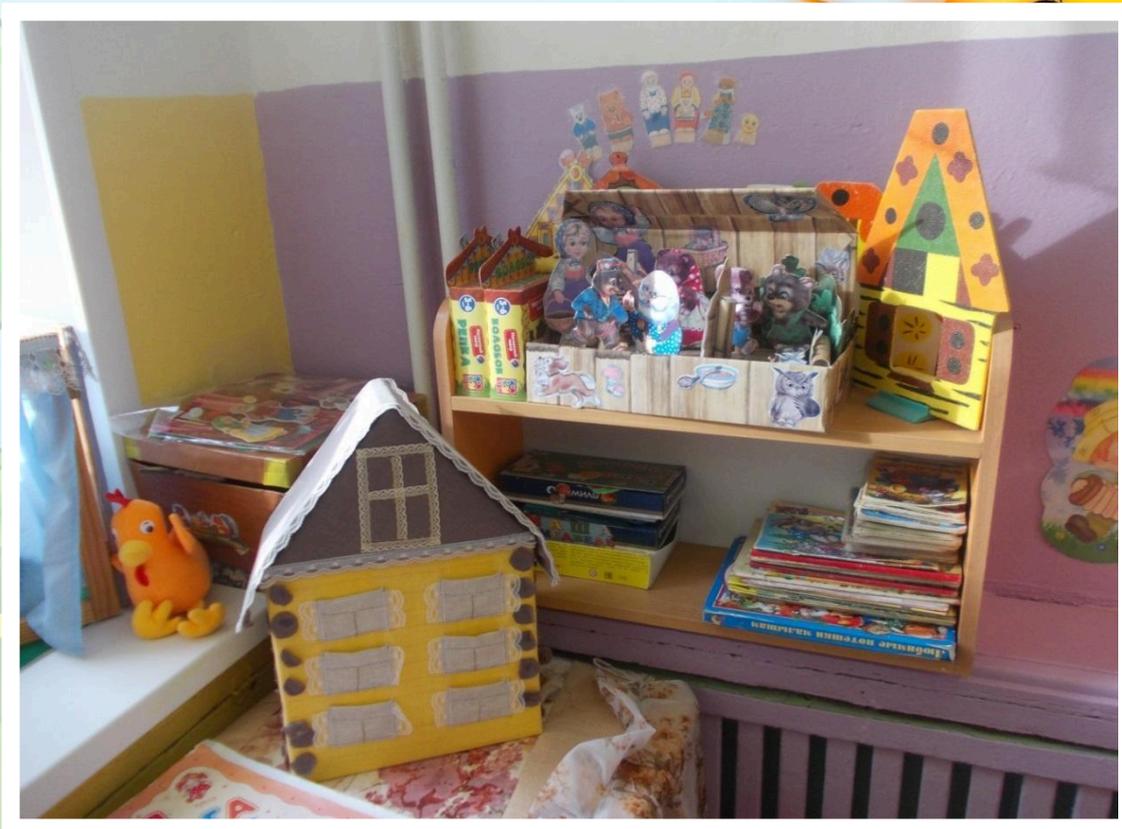




Центр книги

Особую роль в приобщении детей к художественной литературе отводится книге. При оформлении центра учитывали возрастные особенности детей. Яркие, красочно оформленные книги, предметные и сюжетные картинки, привлекают внимание малышей





Центр «Дом сказок»

Рядом расположился «Дом сказок». Любимые и знакомые сказки обыгрываем вместе с детьми при помощи различных видов театра: кукольный, пальчиковый, настольный, театр на фланелеграфе. Театрализованная игровая деятельность стимулирует эмоционально – речевое развитие и индивидуальные творческие способности детей. =





Центр конструирования.

Здесь собраны различные виды конструкторов: ЛЕГО, крупный строитель, пластмассовый, строитель деревянный «Томик», мозаика, дети любят строить, у них развивается фантазия, мышление, конструктивные качества.





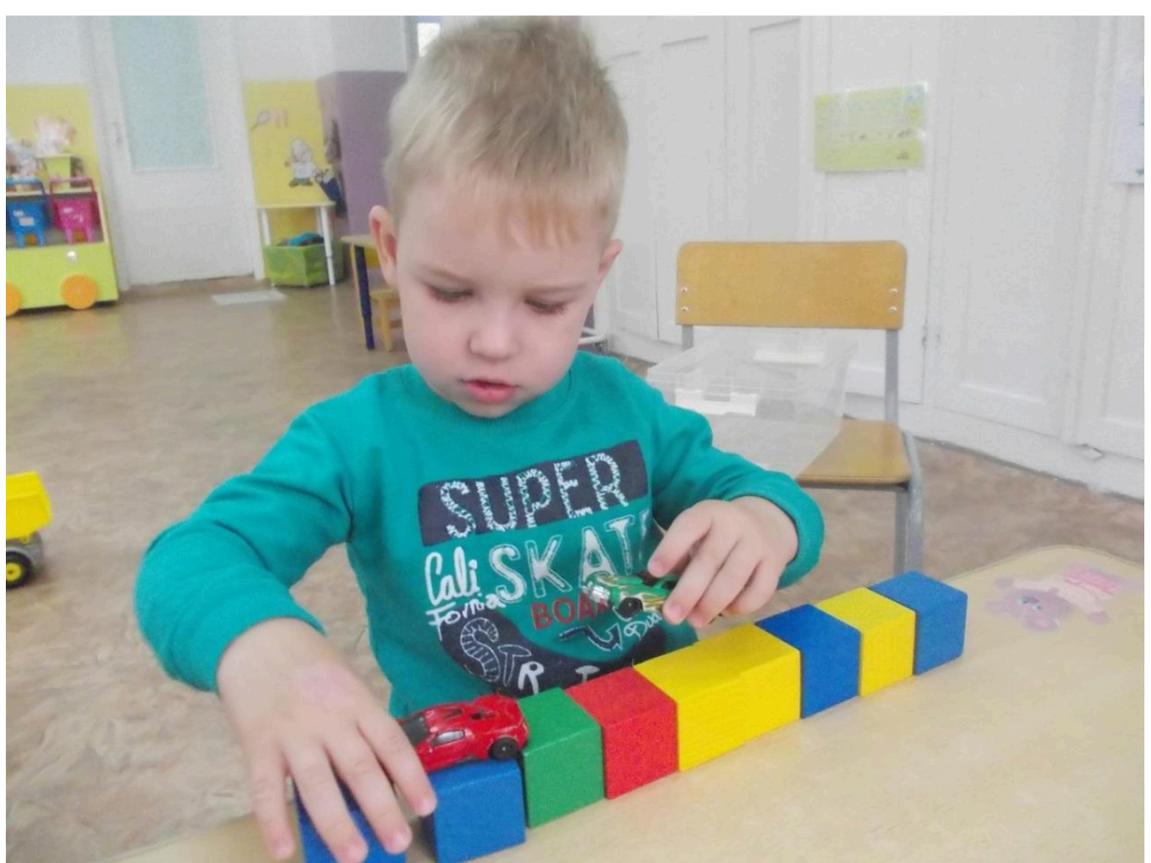
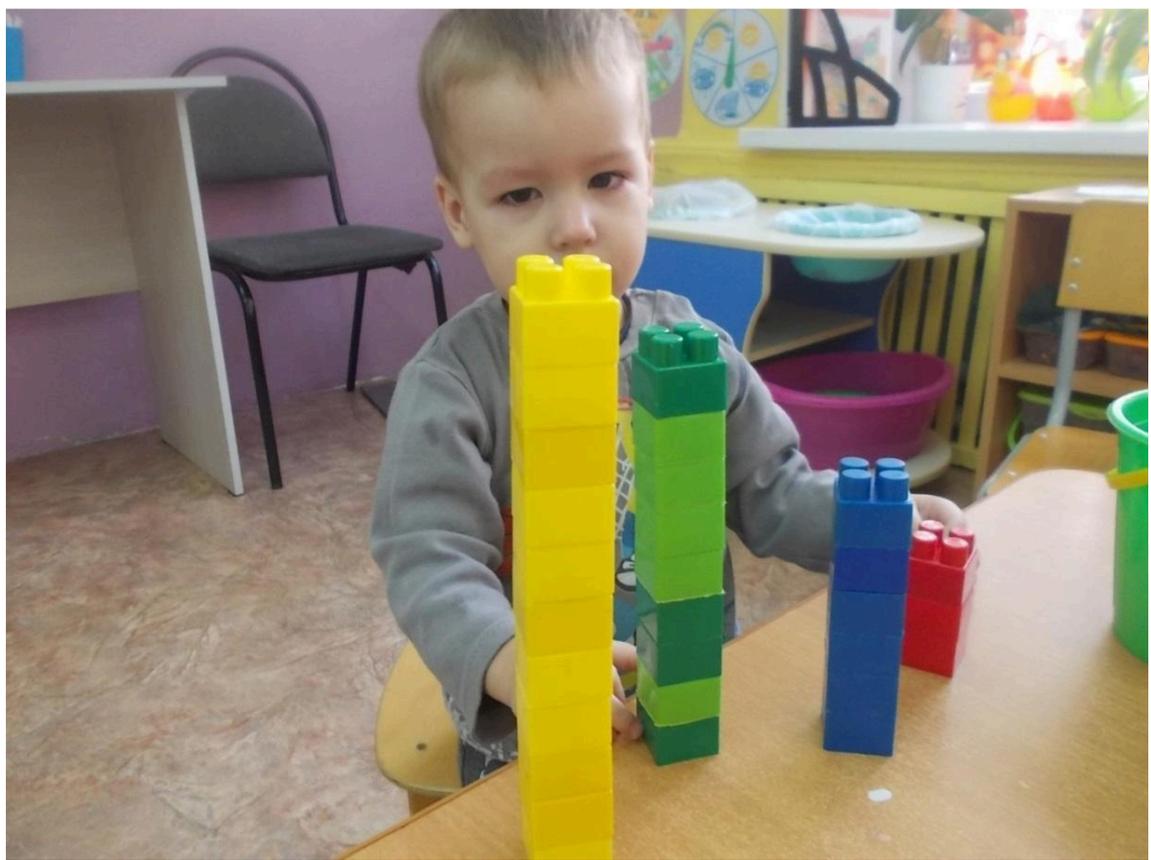














Такая организация предметно-пространственной развивающей среды способствует установлению, утверждению чувств уверенности в себе, дает возможность малышу испытывать и использовать свои способности, стимулировать проявление им самостоятельности, инициативности, творчества.



