

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	Materi Pokok : Biografi Wali Songo
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam) Pertemuan
Kelas/Semester : IX (sembilan) / II (dua)	Ke- : 1 (satu)

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis Biografi Wali songo dan Perannya dalam mengembangkan Islam

B. Indikator

3.5.1 Menjelaskan Biografi Wali songo

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati siswa dapat :

- 1. Menjelaskan Biografi Wali songo
- 2. Mengidentifikasi Biografi masing-masing tokoh walisongo
- 3. Meneladani semangat perjuangan walisongo

D. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan

Sumber : Buku SKI Kelas IX Semester 2 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar pesertadidik melalui grup whatsapp kelas
- b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
- c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
- d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
- e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur Elearning
- b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di Elearning madrasah kemudian membaca dan memahami.
- c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas IX Revisi 2018 tentang Bab VI tentang Biografi Wali Songo
- d. Guru meminta siswa untuk mengaris bawah kata/istilah dalam Biografi Wali Songo yang dianggap penting
- e. Peserta didik menjelaskan Biografi para tokoh Wali Songo yang berpedoman pada buku pegangan siswa dan materi yang ada di LKS.halaman 13-15
- f. Guru memotivasidan meminta peserta didik untuk menulis dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan Biografi Wali Songo.

3. Kegiatan penutup (10 menit)

- a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
- b. Peserta didik membuat kesimpulan
- c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
- 2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

Mengetahui
Kepala Madrasah

....., 6 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	Materi Pokok : Strategi Dakwah Islam Oleh Wali Songo
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu: 1 X 60' (1 Jam) Pertemuan
Kelas/Semester : IX (sembilan)/ II (dua)	Ke-: 2 (dua)

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis Biografi Wali songo dan Perannya dalam mengembangkan Islam

B. Indikator

3.5.2 Menjelaskan Strategi Dakwah Islam Oleh Wali songo

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati siswa dapat :

- 1. Menjelaskan Strategi Dakwah Islam Oleh Wali songo
- 2. Menjelaskan pengertian Muballigh
- 3. Menjelaskan Semangat Perjuangan Wali songo dalam dakwa Islam di Indonesia

D. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan

Sumber : Buku SKI Kelas IX Semester 2 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar pesertadidik melalui grup whatsapp kelas
- b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
- c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
- d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
- e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur Elearning
- b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di Elearning madrasah kemudian membaca dan memahami.
- c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas IX Revisi 2018 tentang Bab VII tentang Strategi Dakwah Islam Oleh Wali Songo
- d. Guru meminta siswa untuk mengaris bawahi kata/istilah dalam Strategi Dakwah Islam Oleh Wali Songo yang dianggap penting
- e. Peserta didik menjelaskan Strategi Dakwah Islam Oleh Wali Songo yang berpedoman pada buku pegangan siswa dan materi yang ada di LKS.halaman 24 - 29
- f. Guru memotivasidan meminta peserta didik untuk menulis dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan Strategi Dakwah Islam Oleh Wali Songo.

3. Kegiatan penutup (10 menit)

- a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
- b. Peserta didik membuat kesimpulan
- c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdo'a.

F. Penilaian

- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
- 2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

Mengetahui
Kepala Madrasah

....., 6 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	Materi Pokok : Peran Walisongo
Mata Pelajaran : SKI	dalam mengembangkan
Kelas/Semester : IX (sembilan) / II (dua)	Islam di pulau Jawa
	Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam)
	Pertemuan Ke- : 3 (tiga)

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis Biografi dan Peran Para Tokoh penyebar Islam di Indonesia

B. Indikator

3.5.3 Menjelaskan Peran Walisongo dalam mengembangkan Islam di Pulau Jawa

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati tanyangan video siswa dapat:

- 1. Menjelaskan Peran tokoh walisongo dalam Dakwah Islam di Pulau Jawa
- 2. Mengidentifikasi masing-masing peran tokoh songo Dalam Dakwah Islam

D. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan

Sumber : Buku SKI Kelas IX Semester 1 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
- b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
- c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
- d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah.
- e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur Elearning.
- b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di Elearning madrasah kemudian membaca dan memahami.
- c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas IX Revisi 2019 halaman 39-44 tentang Sejarah Perjuangan Wali Songo
- d. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati tanyangan video melalui link youtube wahas TV channel tentang Sejarah Perjuangan Wali Songo
- e. Peserta didik memahami peran Walisongo dalam mengembangkan dakwah Islam di Indonesia khususnya pulau Jawa yang berpedoman pada langkah-langkah yang dipelajari lewat youtube wahas TV channel.

3. Kegiatan penutup (10 menit)

- a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
- b. Peserta didik membuat kesimpulan
- c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas.
- 2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah .

Mengetahui
Kepala Madrasah

....., 6 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	Materi Pokok : UH BAB 5
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam)
Kelas/Semester : VIII / Genap	Pertemuan Ke- : 4 (Keempat)

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis Biografi dan Peran Para Tokoh penyebar Islam di Indonesia

B. Indikator

3.5.1 Menjelaskan Biografi Wali songo

3.5.2 Menjelaskan Strategi Dakwah Islam Oleh Wali songo

3.5.3 Menjelaskan Peran Walisongo dalam mengembangkan Islam di Pulau Jawa

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mengikuti proses pembelajaran diharapkan, siswa dapat :

1. Menjelaskan Biografi Wali songo
2. Mengidentifikasi Biografi masing-masing tokoh walisongo
3. Meneladani semangat perjuangan walisongo
4. Menjelaskan Strategi Dakwah Islam Oleh Wali songo
5. Menjelaskan pengertian Muballigh
6. Menjelaskan Semangat Perjuangan Wali songo dalam dakwa Islam di Indonesia
7. Menjelaskan Peran tokoh walisongo dalam Dakwah Islam di Pulau Jawa
8. Mengidentifikasi masing-masing peran tokoh songo Dalam Dakwah Islam

D. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan

Sumber : Buku SKI Kelas VII Semester 2 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
- b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
- c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
- d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
- e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur Elearning
- b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur CBT Ulangan Harian yang sudah tersedia di E-learning madrasah kemudian mengerjakan tugasnya.

3. Kegiatan penutup (10 menit)

- a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
- b. Peserta didik membuat kesimpulan
- c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

....., 6 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

[Yanuar Wijatmoko, S.T](#)

[Yanuar Wijatmoko, S.T](#)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	Materi Pokok : Biografi dan Peran Al-Singkili
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam) Pertemuan
Kelas/Semester : IX (sembilan) / II (dua)	Ke- : 5 (lima)

- A. Kompetensi Dasar**
- 3.6 Menganalisis biografi tokoh penyebar Islami di berbagai wilayah Indonesia
- B. Indikator**
- 3.6.1 Menjelaskan biografi Abdurrauf Singkel dan perjuangannya dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia.
- C. Tujuan Pembelajaran**
- Melalui membaca dan mengamati tanyangan video siswa dapat:
1. Menjelaskan Biografi Tokoh Abdurrauf Al-Singkili
 2. Menjelaskan peran dan perjuangan Abdurrouf Al- Singkili
- D. Media Dan Sumber Belajar**
- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan
- Sumber : Buku SKI Kelas IX Semester 1 Tahun 2020
- E. Langkah-Langkah Pembelajaran**
- 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**
- a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
 - b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
 - c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
 - d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah.
 - e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.
- 2. Kegiatan Inti (40 menit)**
- a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian mengklik fitur E-learning.
 - b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di E-learning madrasah kemudian membaca dan memahami.
 - c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas IX Revisi 2019 halaman 44-46 tentang Biografi Abdurrouf Al-Singkili
 - d. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati tanyangan video melalui link youtube wahas TV channel tentang Biografi dan perjuangan tokoh Abdurrauf AlSingkili dalam meyebar Islam di Indonesia.
 - e. Peserta didik memahami Biografi dan perjuangan tokoh Abdurrauf Al-Singkili dalam meyebar Islam di Indonesia.yang berpedoman pada langkah-langkah yang dipelajari lewat youtube wahas TV channel,
- 3. Kegiatan penutup (10 menit)**
- a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
 - b. Peserta didik membuat kesimpulan
 - c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.
- F. Penilaian**
1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas.
 2. Tes tulis smelalui CBT di E-learning madrasah

Mengetahui
Kepala Madrasah

....., 6 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	Materi Pokok : Biografi dan peran dakwah Islam Muhammad
Mata Pelajaran : SKI	Arsyad Al Banjari
Kelas/Semester : IX (sembilan) / II (dua)	Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam)
	Pertemuan Ke- : 6 (enam)

- A. Kompetensi Dasar**
- 3,6 Menganalisis Biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia
- B. Indikator**
- 3.6.2 Menjelaskan Biografi Muhammad Arsyad Al Banjari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia.
- C. Tujuan Pembelajaran**
- Melalui membaca dan mengamati tanyangan video siswa dapat:
1. Menjelaskan Biografi Tokoh Muhammad Arsyad Al Banjari
 2. Menjelaskan peran dan perjuangan Muhammad Arsyad Al Banjari
- D. Media Dan Sumber Belajar**
- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan
- Sumber : Buku SKI Kelas IX Semester 1 Tahun 2020
- E. Langkah-Langkah Pembelajaran**
- 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**
- a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
 - b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
 - c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
 - d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah.
 - e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.
- 2. Kegiatan Inti (40 menit)**
- a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur E-learning.
 - b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di E-learning madrasah kemudian membaca dan memahami.
 - c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas IX Revisi 2019 halaman 44-46 tentang Biografi tokoh Muhammad Arsyad Al Banjari
 - d. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati tanyangan video melalui link youtube wahas TV channel tentang Biografi Muhammad Arsyad Al-Banjari..Peserta didik memahami tentang Biografi tokoh Muhammad Arsyad Al Banjari yang berpedoman pada langkah-langkah yang dipelajari lewat youtube wahas TV channel.
- 3. Kegiatan penutup (10 menit)**
- a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
 - b. Peserta didik membuat kesimpulan
 - c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.
- F. Penilaian**
1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas.
 2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

Mengetahui
Kepala Madrasah

....., 6 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	Materi Pokok : UH Bab. VI
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam)
Kelas/Semester : IX (sembilan) / II (dua)	Pertemuan Ke- : 7 (tujuh)

A. Kompetensi Dasar

3.6 Menganalisis Biografi dan peran para tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah di Indonesia

B. Indikator

- 3.6.1 Memahami biografi dan peran Abdul Rauf al-singkili dalam menyebarkan Islam di berbagai wilayah Indonesia
- 3.6.2 Memahami biografi dan peran Muhammad Arsyad al Banjari dalam menyebarkan Islam di Indonesia

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati tanyangan video siswa dapat:

- 1. Mengevaluasi Biografi dan Peran Tokoh Penyebar Islam di Indonesia

D. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan
- Sumber : Buku SKI Kelas IX Semester 1 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
- b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melaluiWA grup kelas.
- c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
- d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
- e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur E-learning.
- b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur CBT ulangan harian yang sudah tersedia di E-learning madrasah kemudian mengerjakan tugasnya.

3. Kegiatan penutup (10 menit)

- a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
- b. Peserta didik membuat kesimpulan
- c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas.
- 2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah.

Mengetahui
Kepala Madrasah

....., 6 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	Materi Pokok : KH.Ahmad Dahlan dan peranannya
Mata Pelajaran : SKI	
Kelas/Semester : IX (sembilan) / II (dua)	dalam dakwah Islam
	Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam)
	Pertemuan Ke- : 8 (delapan)

A. Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis Biografi Tokoh Pendiri Organisasi Kemasyarakatan Islam di Indonesia

B. Indikator

3.7.1 Menjelaskan Biografi K.H.Ahmad Dahlan dan Perannya dalam mengembangkan Islam

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati tanyangan video siswa dapat:

- 1. Menjelaskan Biografi KH.Ahmad Dahlan
- 2. Menyebutkan peran dan perjuangan KH.Ahmad Dahlan dalam syiar Islam di Indonesia.

D. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan

Sumber : Buku SKI Kelas IX Semester 1 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
- b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
- c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
- d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah.
- e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur E-learning.
- b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di E-learning madrasah kemudian membaca dan memahami.
- c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas IX Revisi 2019 halaman 52-55 tentang Biografi KH.Ahmad Dahlan dan perannya dalam dakwah Islam di Indonesia
- d. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati tanyangan video melalui link youtube wahas TV channel. Peserta didik memahami tentang Biografi KH.Ahmad Dahlan dan Perannya dalam dakwah Islam di Indonesia yang berpedoman pada langkah-langkah yang dipelajari lewat youtube wahas TV channel.

3. Kegiatan penutup (10 menit)

- a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
- b. Peserta didik membuat kesimpulan
- c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas.
- 2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

Mengetahui
Kepala Madrasah

....., 6 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	Materi Pokok : Biografi KH. Hasyim Asy'ari
Mata Pelajaran : SKI	dan peranannya dalam
Kelas/Semester : IX (sembilan) / II (dua)	dakwah Islam
	Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam)
	Pertemuan Ke- : 9 (sembilan)

- A. Kompetensi Dasar**
- 3.7 Menganalisis Biografi Tokoh Pendiri Organisasi Kemasyarakatan Islam di Indonesia
- B. Indikator**
- 3.7.2 Menjelaskan Biografi K.H. Hasyim Asy'ari dan perannya dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia.
- C. Tujuan Pembelajaran**
- Melalui membaca dan mengamati tanyangan video siswa dapat :
1. Menjelaskan Biografi KH.Hasyim Asy'ri
 2. Menjelaskan peran dan perjuangan KH.Hasyim Asy'ari
 3. Meneladani semangat para tokoh yang berperan dalam penyebaran Islam di Indonesia.
- D. Media Dan Sumber Belajar**
- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan
- Sumber : Buku SKI Kelas IX Semester 1 Tahun 2020
- E. Langkah-Langkah Pembelajaran**
- 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**
- a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
 - b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
 - c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
 - d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah.
 - e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.
- 2. Kegiatan Inti (40 menit)**
- a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian mengklik fitur E-learning.
 - b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di E-learning madrasah kemudian membaca dan memahami.
 - c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas IX Revisi 2019 halaman 55-63 tentang Biografi KH.Hasyim Asy'ari dan perannya dalam dakwah Islam di Indonesia
 - d. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati tanyangan video melalui link youtube wahas TV channel tentang Biografi KH.Hasyim Asy'ari dan perannya dalam dakwah Islam di Indonesia
 - e. Peserta didik memahami Biografi KH Hasyim Asy'ari yang berpedoman pada langkahlangkah yang dipelajari lewat youtube wahas TV channel.
- 3. Kegiatan penutup (10 menit)**
- a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
 - b. Peserta didik membuat kesimpulan
 - c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.
- F. Penilaian**
1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas.
 2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah .

Mengetahui
Kepala Madrasah

....., 6 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	Materi Pokok : Ulangan Harian Bab. VII
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam) Pertemuan
Kelas/Semester : IX (sembilan) / II (dua)	Ke- : 10 (sepuluh)

- A. Kompetensi Dasar**
- 3.7 Menganalisis biografi dan peran Toko Pendiri Organisasi Kemasyarakatan Islam di Indonesia
- B. Indikator**
- 3.7.1 Memahami Biografi dan peran dakwah Islam KH Ahmad Dahlan
- 3.7.2 Memahami Biografi dan Peran dakwah Islam KH Hasyim Asy'ari
- C. Tujuan Pembelajaran**
- Melalui membaca dan mengamati tanyangan video Siswa dapat :
1. Mengevaluasi Biografi dan Peran Tokoh Pendiri Organisasi Kemasyarakatan Islam di Indonesia
- D. Media Dan Sumber Belajar**
- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan
- Sumber : Buku SKI Kelas IX Semester 1 Tahun 2020
- E. Langkah-Langkah Pembelajaran**
- 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**
- a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
 - b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
 - a. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
 - c. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
 - a. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.
- 2. Kegiatan Inti (40 menit)**
- a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian mengklik fitur E-learning.
 - b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur CBT ulangan harian yang sudah tersedia di E-learning madrasah kemudian mengerjakan tugasnya.
- 3. Kegiatan penutup (10 menit)**
- a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
 - b. Peserta didik membuat kesimpulan
 - c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.
- F. Penilaian**
- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas.
 - 2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah.

Mengetahui
Kepala Madrasah

....., 6 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

Yanuar Wijatmoko, S.T