



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Bahasa Arab**

Fase C, Kelas / Semester : **V (Lima) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase C, Kelas/Semester : V (Lima)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : أَعْضَاءُ الْجِسْمِ (Anggota Tubuh)	Melalui kegiatan yang menyenangkan dan penuh cinta, peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan menghafal minimal 10 mufrodat tentang anggota tubuh (أَعْضَاءُ الْجِسْمِ) dengan fasih.	Mufrodat Anggota Tubuh (رَأْسٌ, شَعْرٌ, عَيْنٌ, أَنْفٌ, فَمٌ, أُذُنٌ, يَدٌ, رِجْلٌ, جِسْمٌ, سَلِيمٌ, جِسْمٌ قَوِيٌّ)	4 JP
	Dengan semangat cinta ilmu, peserta didik mampu memahami dan menggunakan pola kalimat (التراكيب) untuk memberi dan meminta informasi tentang anggota tubuh menggunakan kata tunjuk (هذا/هذه) dan kata sifat (الصفة) dengan benar.	Tarakib: + الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة	4 JP
	Dengan rasa syukur dan cinta kepada Allah, peserta didik mampu mendemonstrasikan pemahamannya melalui kegiatan membaca, dialog sederhana, dan menulis kalimat deskriptif tentang	Qira'ah, Kalam, Kitabah (Teks dialog, Tanya jawab: هل لك...؟, Menulis deskripsi)	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	anggota tubuh sebagai anugerah terindah.		
Bab 2 : المِهْنَةُ (Profesi)	Dengan semangat cinta pada sesama, peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan menghafal minimal 8 mufrodat tentang profesi (المِهْنَةُ) dengan pelafalan yang benar.	Mufrodat Profesi (مُهْنَدِسٌ, فَلَّاحٌ, شُرْطِيٌّ, طَبِيبَةٌ, مُدْرَسَةٌ, dll)	4 JP
	Dengan menumbuhkan cinta pada ilmu, peserta didik mampu memahami dan menggunakan pola kalimat (التركيب) untuk mendeskripsikan profesi seseorang dan menyatakan cita-cita di masa depan dengan tepat.	Tarakib: Deskripsi Profesi (هذا/ذلك...), Menyatakan Cita-cita (...أريد أن أكون)	4 JP
	Dengan rasa cinta pada tanah air, peserta didik mampu mendemonstrasikan pemahamannya melalui kegiatan membaca, bermain peran, dan menulis kalimat sederhana tentang cita-cita mereka untuk berkontribusi bagi bangsa.	Qira'ah, Kalam, Kitabah (Teks bacaan, Bermain peran, Menulis cita-cita)	4 JP
Bab 3 : حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ (Kebun Binatang)	Dengan rasa cinta pada makhluk	Mufrodat Hewan (فِيلٌ, أَسَدٌ, زَرَّافَةٌ, قِرْدٌ, طَائِرٌ, dll)	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	ciptaan Allah, peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan menghafal minimal 10 mufrodat tentang hewan (الْحَيَوَانَاتُ) dengan fasih dan gembira.		
	Dengan semangat cinta ilmu, peserta didik mampu memahami dan menerapkan pola kalimat (التركيب) untuk mendeskripsikan hewan menggunakan kata tunjuk dan kata sifat dengan benar.	Tarakib: Penguatan (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة) dengan kata tunjuk dekat dan jauh	4 JP
	Dengan menumbuhkan rasa cinta lingkungan, peserta didik mampu mendemonstrasikan pemahaman mereka melalui kegiatan membaca, dialog, dan menulis kreatif tentang pentingnya menyayangi hewan.	Qira'ah, Kalam, Kitabah (Teks bacaan, Tanya jawab deskriptif, Menulis deskripsi)	4 JP
Bab 4 : فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ وَغُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ (Di Ruang Tamu dan Ruang Belajar)	Dengan rasa cinta terhadap keluarga dan rumah, peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan menghafal minimal 12 mufrodat tentang benda-benda di	Mufrodat Ruang Tamu (أَرِيْكَةُ, مَنُضَدَّة), Mufrodat Ruang Belajar (مَكْتَبٌ, رَفٌّ)	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	ruang tamu dan ruang belajar dengan benar.		
	Dengan semangat cinta ilmu, peserta didik mampu memahami dan membedakan pola kalimat المبتدأ والخبر المبتدأ والخبر المقدم والمبتدأ المؤخر untuk mendeskripsikan letak benda.	Tarakib: المبتدأ والخبر, الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر	4 JP
	Dengan menumbuhkan rasa cinta pada kebersihan dan kerapian, peserta didik mampu mendemonstrasikan pemahaman mereka melalui kegiatan membaca, dialog, dan menulis paragraf pendek untuk mendeskripsikan sebuah ruangan.	Qira'ah, Kalam, Kitabah (Teks deskripsi rumah, Tanya jawab: ماذا ماذا في...؟, Menulis paragraf)	4 JP
Bab 5 : فِي الْمَعْمَلِ وَمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ (Di Laboratorium dan Perpustakaan Sekolah)	Dengan semangat cinta literasi dan teknologi, peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan menghafal minimal 14 mufrodat tentang benda dan aktivitas di perpustakaan dan laboratorium komputer.	Mufrodat Perpustakaan (مَكْتَبَةٌ), Mufrodat Lab Komputer (حَاسُوبٌ), (شَاشَةٌ)	4 JP
	Dengan	Penguatan Tarakib:	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menumbuhkan cinta pada keterampilan, peserta didik mampu menerapkan kembali pola kalimat المبتدأ والخبر المقدم والخبر المؤخر dan المبتدأ والخبر المؤخر untuk mendeskripsikan perpustakaan dan laboratorium dengan tepat.	المبتدأ والخبر, الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر	
	Dengan rasa tanggung jawab dan cinta pada ilmu, peserta didik mampu mendemonstrasikan pemahaman mereka melalui kegiatan membaca, bermain peran tentang meminjam buku, dan menulis deskripsi singkat.	Qira'ah, Kalam, Kitabah (Dialog meminjam buku, Bermain peran, Menulis deskripsi)	4 JP
Bab 6 : فِي الْمَقْصَفِ : (Di Kantin)	Dengan rasa syukur dan cinta atas rezeki Allah, peserta didik mampu mengidentifikasi, melafalkan, dan menghafal minimal 12 mufrodat tentang makanan, minuman, dan buah-buahan.	Mufrodat Makanan, Minuman, Buah-buahan	4 JP
	Dengan menumbuhkan cinta pada diri sendiri, peserta didik mampu menggunakan pola kalimat (التركيب) untuk menanyakan, menyatakan	Tarakib: Menyatakan Keinginan (...أريد), Menyatakan Preferensi (...أفضل)	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	keinginan (أُرِيدُ), dan preferensi (أُفَضِّلُ) terhadap makanan dan minuman sehat.		
	Dengan semangat cinta pada adab dan sesama, peserta didik mampu mendemonstrasikan pemahaman mereka melalui kegiatan membaca dialog, bermain peran jual-beli di kantin, dan menulis kalimat sederhana.	Qira'ah, Kalam, Kitabah (Dialog jual-beli, Bermain peran, Menulis menu)	4 JP
Total Alokasi Waktu			72 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.