ПЛАН РОБОТИ

МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

ВЧИТЕЛІВ

ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

НА 2021 - 2022 Н.Р.



Керівник МО: *Жовтяк Г.К.*
Члени МО: *Бондаренко Л.М.,*
Шаповалова Н.Л.,
Жук О.А.,
Супрун М.В.,
Іванова І.Л.

Зібратися разом - це початок,

Триматися разом - це прогрес,

Працювати разом - це успіх.

Г. Форд

Проблемна тема: «Організація освітнього процесу із впровадженням STEM-технологій для дітей з особливими освітніми потребами в умовах корекційно-реабілітаційного простору спеціального освітнього закладу»

Мета роботи:

- активізувати творчий потенціал кожного вчителя методичного об'єднання;
- надавати допомогу вчителям у розвитку та підвищення професійної майстерності при використанні STEM-технологій;
- сприяти розвитку та інтеграції кожної дитини з особливими освітніми потребами в діджиталізоване суспільство, її включення в навчально-виховний процес єдиного корекційно-реабілітаційного простору спеціального навчального закладу шляхом організації освітнього процесу із застосуванням STEM-технологій;
- створювати та адаптувати новітні STEM-технології для дітей з різними нозологіями;
- вдосконалювати методики корекційно-розвивального навчання здобувачів освіти с психофізичними вадами;

- впроваджувати новітні підходи до розвитку та реалізації потенційних можливостей дітей з ООП;

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ШМО ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ:

1. Вивчення і оволодіння сучасними методами STEM-технологій, бути у курсі освітніх «трендів».
2. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів. Підвищення професійної кваліфікації членів МО через навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, вебінари, конференції в організації освітнього процесу із застосуванням технології дистанційного навчання.
3. Посилення роботи вчителів по оволодінню нормативно-правової бази в галузі освіти. Своєчасно та в повному обсязі опрацьовувати та керуватись в повсякденній роботі нормами законодавства в галузі освіти.
4. Сприяння формуванню природничих компетентностей дітей із особливими освітніми потребами.
5. Реалізація головних принципів, що сприяють концепції розвивального навчання.
6. Стимулювати створення умов з метою впровадження в процес навчання STEM - підходів та SMART-технологій.
7. Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності із вимогами чинного законодавства.
8. Організовувати науково-дослідну та експериментальну роботу з використанням нових освітніх та педагогічних технологій.

9. Використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями. Залучати до предметних конкурсів та олімпіад на різних рівнях.
10. Підтримка педагогів, які розробляють і прагнуть до реалізації авторських, модифікованих програм, курсів, посібників.
11. Планувати позакласні заходи з метою розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти.
12. Допомогати учням в опануванні стратегії життєвого проектування та самореалізації.
13. Сприяти розвитку інноваційного потенціалу інтелектуально-обдарованих дітей.
14. Працювати над підвищенням успішності та якості знань по предметам природничо-математичного циклу:
    - Застосовувати сучасні інноваційні методи навчання;
    - Вести цілеспрямовану роботу з ліквідації прогалин у знаннях учнів;
    - Здійснювати пошук шляхів, засобів, можливостей скорочення витрат у навчальному процесі (оптимізація навчання, витрати часу, фізичних і моральних ресурсів тощо)
    - Застосовувати активні методи навчання.

ЗАХОДИ ЩОДО ПІВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІВ.

1. Публікація матеріалів в Інтернет-мережі (сертифікація на платформі «На урок»), публікації у фахових виданнях.
2. Пошук нових підходів, зокрема, впровадження STEM-освіти.

3. Впровадження у практику роботи кращого педагогічного досвіду,зокрема веб-ресурсів навчальних дисциплін.
4. Залучення та організація соціальної спільноти у мережі Facebook, яку можна використовувати для отримання завдань учнями, проведення консультацій, взаємообміну довідковою інформацією.
5. Створення розробок уроків за допомогою STEM-технологій.

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА.

1. Робота гуртків математики та екології, інформатики, робототехніки протягом року.
2. Участь у конкурсах різного рівня (Колосок, Кенгуру, Левеня, Геліантус, Міксике-Пранглiміне).
3. Участь в олімпіадному русі. (Олімпус, Олімпіс, Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок»).
4. Предметні тижні (математики, фізики, біології, географії, інформатики, хімії).
5. Участь у роботі Школи здоров’я (інтелектуальний марафон – лютий)

Тематика засідань методичного об’єднання

І ЗАСІДАННЯ (ОРГАНІЗАЦІЙНО-ІНСТРУКТИВНЕ)

СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ

№ з/п	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку питання

1.	Аналіз роботи методичного об’єднання за 2020-2021 н. р. та обговорення і затвердження: ● науково-методичної проблеми МО на 2021-2022 навчальний рік ● плану роботи МО на 2021-2022 н.р. ● завдань МО на 2021-2022 н.р.	Керівник МО
2.	Вивчення рекомендацій щодо викладання у закладах загальної середньої та спеціальної освіти предметів природничо-математичного циклу у 2021/2022 навчальному році	Члени МО
3.	Нормативно – правова база закладу для організації навчально – виховного процесу у 2021-2022 н.р. Аналіз навчальних програм, підручників на 2021-2022 н. р. Обговорення та затвердження календарно-тематичних планів (обов’язкове повторення вивченого навчального матеріалу шляхом дистанційного навчання).	Керівник МО
4.	Обговорення індивідуальних проблемних тем вчителів методичного об’єднання.	Члени МО
5.	Складання банку обдарованих, перспективи участі у предметних олімпіадах та конкурсах..	Члени МО
6.	Готовність предметних кабінетів до роботи у новому навчальному році. Складання карти матеріально-технічного забезпечення кабінетів.	Відповідальні за кабінети
7.	Підготовка діагностичних контрольних робіт з предметів природничо-математичного циклу.	Члени МО

8.	Обговорення методичних рекомендацій районних серпневих МО.	Бондаренко Л.М.
9.	Плани та перспективи на 2021-2022 н.р. Самоосвіта (теми, форми), атестація та участь у фахових конкурсах (створення банку членів МО)	Керівник МО
10.	Методичні рекомендації та обговорення щодо роботи на платформі «Нові знання».	Члени МО

ІІ ЗАСІДАННЯ (ЖОВТЕНЬ-ЛИСТОПАД)

№ з/п	**Питання для обговорення**	**Відповідальний за підготовку питання**
1.	Обговорення планів та форм проведення предметних тижнів.	Члени МО
2.	Підсумки проведення І етапу учнівських олімпіад.	Члени МО
3.	Організація підготовки до участі у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів природничо-математичних дисциплін.	Члени МО
4.	«Сучасні освітні тенденції: STEM та LEGO-учнівські проекти для дітей з ООП»	Жук О.А.
5.	Актуальна тема: «Як організувати навчання за допомогою STEM-технологій»	Супрун М.В. Шаповалова Н.Л.

6.	Аналіз діагностичних контрольних робіт з предметів природничо-математичного циклу.	Члени МО
7.	Формування Е- портфоліо вчителя на блозі «Методичний кабінет»	Шаповалова Н.Л.

ІІІ ЗАСІДАННЯ (грудень- січень)

№ з/п	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку питання
1.	Аналіз семестрових контрольних робіт, навчальних досягнень учнів 5-11 класів з дисциплін природничо-математичного циклу за результатами I семестру.	Бондаренко Л.М
2.	Шляхи підвищення рівня якості знань з предметів природничо-математичних дисциплін.	Члени МО
3.	Про результати роботи зі слабовстигаючими учнями (за результатами рубіжного контролю)	Бондаренко Л.М.
4.	«Використання STEM-технологій для реалізації проєктної та дослідницької діяльності в школі»	Шаповалова Н.Л.
5.	Організація підготовки до участі в конкурсах: ● «Кенгуру» ● «Левеня»	Координатори конкурсів
6.	Про підготовку: ● місячника інтелектуального здоров’я; ● тижня математики і інформатики, біології і хімії.	Члени МО

7.	Підсумки результатів участі учнів закладу у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.	Члени МО
8.	Підсумки моніторингового аналізу успішності учнів за І семестр	Керівник МО

IV ЗАСІДАННЯ (БЕРЕЗЕНЬ-КВІТЕНЬ)

№ з/п	**Питання для обговорення**	**Відповідальний за підготовку питання**
1.	«Практичні поради щодо організації навчання за допомогою STEM-технологій з дітьми з ООП».	Іванова І.Л. Жук О.А.
2.	Підсумки участі в обласних, міжнародних, Всеукраїнських конкурсах	Жук О.А.
3.	Обговорення рівня підготовленості учнів 11 класу до ЗНО.	Бондаренко Л.М.
4.	Опрацювання завдань для ДПА учнів 9-х класів з предметів математично-природничого циклу.	Члени МО
5.	Розвиток творчого потенціалу учнів шляхом участі у проекті First Lego Leage.	Жук О.А.

	яквиносятся на ДПА та ЗНО.ввиносятся	

V ЗАСІДАННЯ (ТРАВЕНЬ)

№ з/п	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку питання
1.	Вивчення нормативних документів МОН України про закінчення навчального року та проведення ДПА та ЗНО.	Жовтяк Г.К.
2.	Аналітичний звіт: «ДПА та ЗНО: досягнення, проблеми, шляхи вдосконалення».	Члени МО
3.	Самоосвітній навігатор для учителів МО на літній період.	Члени МО
4.	Творчі звіти вчителів про самоосвітню діяльність.	Члени МО
5.	Аналіз роботи МО природничо-математичного циклу за 2021-2022 н.р.	Керівник МО

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання
1.	Участь у роботі районних МО.	Згідно з планом ПМК Шевченківського району

2.	Участь у шкільних міських семінарах, конференціях.	Згідно з планом роботи центру
3.	Проведення шкільних олімпіад. Підготовка до ІІ етапу олімпіад. Аналіз результатів участі школярів у змаганнях для здібних та обдарованих учнів.	Жовтень, листопад
4.	Участь у міських олімпіадах	Листопад, грудень
5.	Взаємовідвідування уроків	Протягом року згідно з планом МО
6.	Проведення предметних тижнів	Згідно з планом МО
7.	Проведення місячника інтелектуального здоров’я	Лютий
8.	Перевірка дотримання вимог щодо виконання норм орфографічного режиму з природничо-математичних дисциплін.	Згідно з річним планом
9.	Надання індивідуально-корекційної допомоги слабовстигаючими учнями.	Протягом року
10.	Підготовка учнів до участі в конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Левеня», «Геліантус», «Міксике-Пранглімінe»	Протягом року

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА.

№ з/п	Зміст роботи	Орієнтовна дата	Виконавець	Примітка

1	Перевірка наявності підручників в учнів	вересень	Учителі	
2	Складання графіка роботи гуртків, факультативів, проведення індивідуальних занять.	Вересень, Січень	КМО	
3	Складання графіка поточних контрольних робіт, заліків на чверть.	1 тиждень кожної чверті	КМО	
4	Коригування календарно- тематичних планів (за півріччями)	1 тиждень півріччя	Учителі	
5	Взаємоперевірка робочих зошитів.		Учителі	
6	Взаємовідвідування відкритих уроків та позакласних заходів у вчителів у складі М О	Протягом року	Учителі	
7	Ознайомлення вчителів, які будуть атестуватися з положенням про атестацію.	Жовтень	КМО	
8	Проведення адміністративних контрольних робіт.	Грудень Травень	Учителі	
9	Проведення з обдарованими учнями індивідуальної роботи, допомога їм у самоосвіті, залучення до поглибленого вивчення предмета.	Протягом року	Учителі	

ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ.

№ з/п	Зміст роботи	Орієнтовна дата	виконавець	Примітка
1	Проведення шкільних предметних олімпіад	жовтень	Учителі МО	
2	Проведення з обдарованими учнями індивідуальної роботи	Протягом року	Учителі МО	
3	Проведення предметних тижнів: • Математики • Біології • Фізики та астрономії • Географії • Хімії • Інформатики	Математика-березень Біологія- січень Фізика –грудень Географія-грудень Хімія-лютий Інформатика-лютий		
4	Проведення місячника інтелектуального здоров’я	Лютий	Учителі МО	
5	Залучення учнів до участі в проведенні Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», Пранглімінe (Міксіке)	Лютий	Учителі математики	
6	Залучення учнів до участі в проведенні Всеукраїнського інтерактивного природничого конкурсу «Колосок»	Вересень	Учителі МО	

7	Залучення учнів до участі в проведенні Міжнародного фізичного конкурсу «Левеня»	березень	Учитель Фізики	
8	Залучення учнів до участі в Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з навчальних предметів «На урок»	Вересень-жовтень	Учителі МО	
9	Постійне поновлення інформаційних стендів у кабінетах.	За потреби	Учителі МО	
10	Активна участь у підготовці і проведенні І-ІІ турів предметних олімпіад.	Згідно з графіком	Учителі МО	