14.04.2020 (9:50-10:20)

Тема урока: Спряжение глагола

- 1. Повторяем теорию. Посмотреть видео (2 мин)
- 2. Проверь себя <u>задание</u> (чтобы ответить, нажимайте на стрелочки) (5 мин)
- 3. Выполнить **задание** (10 мин) Прочитайте текст. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Определите тему и идею текста. Озаглавьте его.

Дуб начинает распускат(?)ся позже всех деревьев. Лес уже зелёный, а дуб черне..т в чистом поле. Зато дуб дольше всех дерев..ев стоит с листвой осенью. Когда наступ..т мороз листья на дубе свернут(?)ся в трубоч(?)ки и не опадают всю зиму.

В дубовой рощ.. корм..т(?)ся кабаны желудями а в дупле живёт сыч(?) и летучая мыш(?).

Иногда смотр..ш(?): за рекой далеко от леса р..стут молодые дубки. Удивля..ш(?)ся! Ветер (не)мог занести туда т..ж..лые жёлуди. Это сойка осенью спрятала ж..луди и забыла о них а они прор..сли.

- 4. Выполни <u>тест.</u> (13-15 мин) Доступ с 10:05 до 10:20
- 5. Домашнее задание. Упр.514

Дополнительные материалы

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

| 1 спряжение | II спряжение |
|---|--|
| Все глаголы на -еть, -ать, -оть, -уть, -ть (кроме 11 глаголов-исключений), | глаголы на —ить (в неопределён- ной форме), а также 11 глаголов: Гнать, дышать, держать, зависеть. Видеть, слышать и обидеть. |
| а также глаголы на -ить : брить, зиждиться, стелить | A еще терпеть, вертеть, Ненавидеть и смотреть. |

Личные окончания глаголов

| 1 спряжение | | II спряжение | |
|-----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| ед. ч. | мн. ч. | ед. ч. | мн. ч. |
| —у(—ю) —ешь —ет | -ем -ете -ут(-ют) | —у(ю) —ишь —ит | —им —ите —ат(—ят) |