

Диагностика характера педагогического общения
(на основе методики В. А. Кан-Калика)

№ п/п	Индивидуальные особенности педагогического общения	Степень проявления		
		не выражены	средне выражены	ярко выражены
1	Доброжелателен, держится одобряюще			
2	Стимулирует инициативу, допускает выражение собственного мнения, свободное поведение учащихся			
3	Заинтересован, активен			
4	Открыт, не боится выражать свои чувства			
5	Динамичен, гибок в общении, легко разрешает возникающие проблемы, тушит возможные конфликты			
6	Вежлив и приветлив с учащимися, уважает их достоинство, индивидуализирует общение с различными детьми			
7	Может поставить себя на место учащегося, взглянуть на проблему его глазами, создать у говорящего чувство, что его правильно понимают			