

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ТЕТЯНИ ЧОРНОЇ
ЩОДО РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
ТА ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ
НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Основна діяльність закладу загальної середньої освіти № 5 Токмацької міської ради у 2021/2022 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації освітнього процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи та інших законодавчих і нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі освіти. Суттєві корективи в діяльність закладу освіти були внесені у зв'язку із карантинними обмеженнями, передбачених постановою Головного санітарного лікаря України №10 від 06 вересня 2021 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», та запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні, введеного Указом Президента України №64/2022 від 24 лютого 2022 року.

Структура закладу освіти

В ЗЗСО № 5 Токмацької міської ради освіта здобувається на трьох рівнях:

- початкова освіта (1-4 класи);
- базова середня освіта (5-9 класи);
- повна загальна середня освіта (10-11 класи).

ЗЗСО № 5 знаходиться у комунальній власності Токмацької міської ради. На кожному рівні навчання в закладі освіти забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану. Метою освіти є всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадянина-патріота своєї держави. Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується закладом освіти тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Основні напрями роботи закладу у 2021/2022 навчальному році:

- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- створення умов для варіативності навчання й ужиття заходів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, продовження роботи НУШ, інклюзивного навчання;
- робота над реалізацією нових навчальних планів з урахуванням нових стандартів освіти;
- залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю закладу освіти;
- удосконалення дистанційного навчання та роботи закладу освіти за умов карантину COVID – 19 та воєнного стану.

Управління закладом

Управління закладом здійснювалося відповідно до розділу Закону України «Про освіту» на принципах відкритості та інформованості. У 2021/2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення належних умов для здобуття якісної освіти та забезпечення рівного доступу до неї, удосконалення змісту освітнього процесу, формування в здобувачів освіти компетентностей для успішної самореалізації у суспільстві, бути підготовленим до конкуренції на ринку праці, уміння навчатися впродовж усього життя. У закладі діє модель державно-громадського управління на принципах пріоритету прав і свобод людини, верховенства права. Всі важливі рішення здійснюються колегіально (у межах їх повноважень) з педагогічною радою закладу, який є найвищим органом самоврядування, батьківським комітетом, учнівським самоврядуванням, методичною радою та радою з профілактики правопорушень. Управління закладом освіти здійснюється у співпраці з органом місцевого самоврядування (у межах їх повноважень) – Токмацькою міською радою (виконавчим комітетом, сесією). В основному, управлінські рішення відповідали нормативним документам, видавались згідно з термінами, визначеними у річному плані роботи, були дієвими та ефективними. Накази з основної діяльності доводилися до відома працівників своєчасно, велись протоколи педрад та нарад при директору, батьківських та загальних зборів в очній та дистанційних формах тощо. Підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: освітньою програмою, перспективним, річним, навчальним планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю. Згідно із штатним розписом на виконання Закону України «Про освіту», «Про охорону праці» в закладі розроблено та запроваджено в дію посадові інструкції працівників, якість виконання яких перебуває під постійним контролем адміністрації. Ділова документація велась відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Номенклатури справ. Про стан ведення

документації на протязі попереднього навчального року видавалися відповідні накази. У минулому навчальному році вивчено та узагальнено наказами чи на педраді стан викладання та рівень навчальних досягнень з таких предметів: географія, інформатика, зарубіжна література, математика, українська мова та література. Узагальнення проводилося відповідно до річного плану на педрадах, на нарадах, наказами по закладу. Відповідно до річного плану роботи вивчалися та узагальнювалися питання виховної, методичної роботи, інклюзивного навчання. У навчальному закладі розроблено та схвалено педагогічною радою Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність. На кінець першого семестру 2021/2022 навчального року в закладі здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів та учнів 1-4 класів. Відповідно до наказу по закладу №19 від 10.09.2021 року «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності в закладі освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» у 2021/2022 навчальному році» було проведене вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності в ЗЗСО № 5 Токмацької міської ради за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти». Робочою групою проводився збір інформації з використанням наступних методів: вивчення документації, спостереження, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до цього сформований звіт за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності закладу та визначено для напрямку «Освітнє середовище закладу освіти» – другий рівень оцінювання (достатній). Відповідно до листа Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти щодо впровадження проекту SELFIE у закладах освіти області наш заклад був обраний серед інших закладів освіти, які готові впроваджувати онлайн-інструмент SELFIE та провели у грудні 2021 року самооцінку ефективності упровадження інноваційних цифрових технологій серед усіх учасників освітнього процесу. Досліджуваний рівень освіти - базова середня освіта. Брили участь у опитуванні адміністрація закладу, 45 педагогів та 405 учнів 5-9 класів. Пройшовши SELFIE, заклад освіти отримав свій власний інтерактивний звіт зі змістовними даними та аналітикою сильних і слабких сторін, які обговорювалися на засіданні наради при директорові. В ЗЗСО № 5 створено цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення (ІСУО, ДІСО, веб-сайт, сторінка в соціальній мережі Фейсбук (у зв'язку з окупацією міста та закладу робота сторінки призупинена), портал «Нові знання»), що значною мірою покращило управління закладом освіти.

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. У 2021/2022 навчальному році в закладі освіти навчалось 891 учень в 33 класах. Мова навчання – українська. В початковій школі навчалось – 326 учнів, в 5-9 класах – 490 учнів, в 10-11 класах – 75 учнів. Середня наповнюваність класів становила 27,8 учнів у класі. Інклюзивне навчання було організовано для 11-х учнів у 8 класах, працювали асистенти вчителя. В 2022

році ЗЗСО № 5 Токмацької міської ради закінчили 86 учнів 9-их класів та 30 учнів 11-го класу. Одна учениця отримала золоту медаль.

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом закладу та п'ятиденним режимом роботи. Кількість ставок відповідно до штатного розпису.

Загальна кількість учителів у 2021/2022 навчальному році (станом на 01.10.2021 року) складала 66 осіб, з них 2 сумісники (вчителі фізкультури та захисту України). 60 учителів мають вищу педагогічну освіту, 1 – середню спеціальну. Майже усі педагогічні працівники працездатного віку, пенсійного віку – 14 осіб. При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація вчителя. Позитивними тенденціями є: стабільність кадрового складу, наявність фахової підготовки у всіх працівників. Відповідно до дипломів про освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 44 учителя;
- спеціаліст першої категорії – 10 учителів;
- спеціаліст другої категорії – 8 учителів;
- спеціаліст – 4 учителя.

5 педагогів мають педагогічне звання «Учитель-методист»,

13 – педагогічне звання «Старший учитель».

Щодо розподілу педагогів за педагогічним стажем можна говорити про ґрунтовний рівень професіоналізму та якісне надання освітніх послуг здобувачам освіти:

- 40 педагогів мають педагогічний стаж понад 20 років;
- 21 педагог – від 10 до 20 років;
- 5 педагогів – від 3-х до 10 років.

В закладі створені всі умови для творчого зростання кожного вчителя, панує атмосфера поваги і довіри до вчителя. Протягом 2021/2022 навчального року курсову перепідготовку на базі ВІППО пройшли: директор та заступники. Також пройшли навчання усі педагоги закладу, які викладатимуть у 5 класі за програмами НУШ. Окрім цього кожен педагог підвищував свою кваліфікацію, беручи участь в онлайн семінарах, тренінгах, майстер-класах організованих при різних установах, що мають ліцензії на проведення такого навчання. На засіданні педагогічної ради школи погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів на 2022 рік. У зв'язку з військовим станом атестація вчителів перенесена на наступний рік.

Освітня діяльність

В 2021/2022 навчальному році головним завданням закладу освіти було підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та воєнного стану в 2021/2022 навчальному році освітній процес організовувався як в очному так і в дистанційному режимі. Учителями закладу впродовж 4 місяців забезпечувався освітній процес в дистанційному режимі з використанням сервісів Google Meet та Zoom через платформу «Нові знання». Всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному та асинхронному режимі. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 року №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової, базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», у зв'язку з оголошенням в Україні воєнним станом учнів 4, 9, 11 класів в цьому році було звільнено від проходження ДПА. Впродовж навчального року проводився постійний моніторинг навчальних досягнень учнів. При оцінюванні результатів навчання учнів 1-4 класів застосовувалося формувальне оцінювання. Оцінювання результатів особистих надбань учнів 1-4 класів виражалося вербальною оцінкою, а об'єктивні результати навчання учнів 1-2 класів – вербальною оцінкою, учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою. Під час освітнього процесу учні 1-4 класів щоденно на уроках, перервах із захопленням працювали з цеглинками лего, конструктором лего, дидактичними іграми, навчальними посібниками. Така робота значно підвищила всебічний розвиток дітей, їх таланти, здібності, розвиток самостійності, творчості та допитливості. Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навичками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причиннонаслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань. В учнів 3-4 класу навички з кожної освітньої галузі сформовані переважно на достатньому рівні та подеколи на середньому рівні. Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів оцінювалися відповідно до 12-бальної шкали.

Інклюзивна освіта

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання у 2021/2022 навчальному році інклюзивним навчанням було охоплено 11 учнів закладу та створено 8 інклюзивних класів – 1а, 2а, 3а, 3б, 4а, 4в, 6в, 9б. Згідно річного плану роботи закладу протягом навчального року було проведено моніторинг організації

інклюзивного навчання в закладі освіти. Для організації інклюзивного навчання у закладі освіти було видано відповідні накази:

- «Про організацію інклюзивного навчання в ЗЗСО № 5 Токмацької міської ради у 2021/2022 навчальному році»;
- «Про встановлення доплати за роботу в інклюзивних класах»;
- «Про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами»;
- «Про проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами».

Реалізацію завдань інклюзивного навчання у закладі забезпечували педагоги і 8 асистентів вчителів. Роботу інклюзивних класів у 2021/2022 році було організовано дітям з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності. В освітньому закладі наявні документи, які є підставою для організації інклюзивного навчання:

- заяви батьків дітей з особливими освітніми потребами;
- висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психологопедагогічну оцінку розвитку дитини з особливими освітніми потребами;
- наказ директора закладу освіти про створення та функціонування класу з інклюзивним навчанням.

Навчання в класах, де організоване інклюзивне навчання, здійснювалося за навчальними планами, відповідно до Освітньої програми закладу освіти. На основі робочих планів розроблено та затверджено для кожного учня з особливими освітніми потребами індивідуальний навчальний план з урахуванням висновку ІРЦ. Для проведення корекційно-розвиткових занять в індивідуальних планах учнів передбачалося від 2 до 4 годин на тиждень, відповідно до визначених рівнів підтримки. Індивідуальні навчальні програми дітей з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивним навчанням розроблялися на основі типових навчальних програм закладу з урахуванням спеціальних, з відповідною їх адаптацією або модифікацією. Для кожного учня з особливими освітніми потребами було створено команду психолого-педагогічного супроводу. В групу фахівців входили заступник директора з навчально-виховної роботи Куліна О.В., класні керівники, педагоги, які працюють в інклюзивних класах, асистенти вчителів. Команда разом з батьками учнів, згідно висновку ІРЦ розробляла індивідуальну програму розвитку (ІПР). Протягом року відбулося по 4 засідання команди психолого-педагогічного супроводу кожної дитини з особливими освітніми потребами, про що свідчать протоколи засідань. В роботі команд психолого-педагогічного супроводу брали участь фахівці інклюзивно-ресурсного центру. Кожна ІПР затверджувалася директором закладу. Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами складався відповідно до навчальних планів інклюзивних класів з урахуванням індивідуальних особливостей учнів та гігієнічних вимог та узгоджувався з батьками. Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснювалося за критеріями оцінювання

навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. З метою оцінювання індивідуальних досягнень учнів педагоги закладу використовували метод оцінювання портфоліо.

Організація роботи з обдарованими дітьми

Педагогічний колектив закладу упродовж року проводив роботу, спрямовану на створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу здібних дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності. Робота зі здібними та обдарованими учнями проводилася в закладі у відповідності до плану заходів по роботі з обдарованими дітьми на 2021/2022 навчальний рік. Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, інтелектуальні та спортивні змагання. У жовтні відбувся шкільний етап олімпіад з базових дисциплін. Також учні закладу брали участь у шкільному етапі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка та Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. Педагоги закладу активно залучали учнів до участі в різноманітних інтернет-олімпіадах, інтерактивних, заочних та дистанційних конкурсах. Учні ЗЗСО № 5 активні учасники різноманітних конкурсів патріотичного спрямування. Про здобутки учнів свідчать їх відзнаки. Але у зв'язку із карантинном та воєнним станом багато заходів не відбулося.

Виховна діяльність

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітньої діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами. Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Працюючи над вирішенням виховної проблеми «Формування життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості», в рамках реалізації завдань виховної роботи закладу педагогічний колектив особливу увагу приділяв національно-патріотичному вихованню. Протягом 2021/2022 навчального року в ЗЗСО № 5 було ряд заходів з цього напрямку виховної роботи. Зокрема, до Дня захисника України – тиждень «З Україною в серці» та історичний квест «Козацькими стежками (8-9 класи). В рамках відзначення Дня Гідності та Свободи України педагог-організатор Сичова Ю.О. та вчитель історії Кременчутська О.І. підготували відеоролик «Діти та вчителі ЗЗСО № 5 Токмацької міської ради про революцію Гідності». У навчальному закладі традиційно вшановують пам'ять жертв голодоморів. Класні керівники кожного класу провели тематичні виховні години. Весь педагогічний та учнівський колективи долучилися до акції «Запали свічку». До Дня Збройних Сил України силами учнівського самоврядування було

організовано перегляд фільму «Наші Котики». День Соборності України школярі та педагоги закладу освіти відзначили флешмобом «Діти єднають Україну». В рамках Декади пам'яті та національної гідності, 16 лютого 2022 року під час відзначення Дня Єднання, в закладі відбулося спільне виконання гімну України. До Дня Небесної сотні по класах пройшли тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, а також всі учні та педагоги взяли участь у загальношкільній акції «Небесна Сотня – ангели пам'яті». В умовах воєнних дій виховна робота в закладі освіти продовжувалася в онлайн форматі.

Поширення та відродження національних традицій займає вагомую частину у системі виховної роботи навчального закладу. Традиційно школярі та педагоги долучаються до вшанування та вивчення традицій українського народу. У школі реалізується проєкт «Сімейні традиції та захоплення моєї родини», проводилася декада «Я і моя родина», загальношкільний захід «Андріївські вечорниці». Учні та вчителі взяли участь в акції «Фото з хустиною» до Дня хустки, записали відеоролик до Дня вишиванки. На високому рівні пройшли заходи в рамках декади «Говори українською!». Вчителі та учні закладу активно долучилися до написання Всеукраїнського диктанту національної єдності.

Безпечна і дружня до дитини школа – це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію, породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у закладі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2021/2022 навчальний рік», який охоплював всіх учасників освітнього процесу: учнів та їх батьків, працівників закладу, громадськість. Він включав наступні напрямки діяльності: «Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв», «Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності», «Правова освіта і виховання», «Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів». Адміністрація закладу тісно співпрацювала із Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції, офіцерами громади. Служба у справах дітей провели заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювали згубний вплив груп в соціальних мережах. Бесіди з учнями мали на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому. У закладі освіти проходили «Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу» та декади «Я школяр» (повторення правил здобувачів освіти), «Увага діти на дорозі!», Декада толерантності, просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Здоров'я без сорому». Класні керівники здійснюють систематичний контроль за станом відвідування учнями закладу, підтримують зв'язок із батьками та вчителями-предметниками. Пропусків навчальних занять без поважних причин здобувачами освіти немає, бо з учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків. Вагому роль у

реалізації завдань виховної роботи виконує шкільна бібліотека. Учні постійно відвідують тематичні виставки, відео-лекторії, приурочені до пам'ятних дат. Педагоги залучали учнів закладу до участі в різноманітних конкурсах екологічного, національно-патріотичного, естетичного спрямування, які проводилися як заочно так і в онлайн-форматі.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби-якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021/2022 навчальний рік у закладі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Годівничка для птахів»; проєкт по виготовленню компостера для органічних відходів.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. На період запровадження воєнного стану в Україні в закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації.

Проведені цільові профілактичні заходи, доведені до відома батьків у класних групах. Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, концерт до дня вчителя, свято Миколая, новорічні ранки, майстер класи з виготовлення сувенірів, писанок, оберегів. Традиційно проводяться благодійні акції, зокрема силами учнівського самоврядування було залучено учнів закладу до всеукраїнської благодійної акції «Монетки дітям».

У роботі з учнями педагогічний колектив закладу впродовж 2021/2022 н.р. керувався Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2021/2022 навчальному році та здійснював виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

ціннісне ставлення до себе (фізичне вдосконалення і виховання потреби здорового способу життя);

ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей (морально-етичне виховання);

ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (громадсько-патріотичне виховання);

ціннісне ставлення до праці (трудове виховання та профорієнтаційна робота);

ціннісне ставлення до природи (екологічне виховання);

ціннісне ставлення до культури і мистецтва (художньо-естетичне виховання;).

Ціннісне ставлення до себе.

Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил; воно є важливою умовою формування в учнівської молоді активної життєвої позиції, полягає у проведенні заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів і запобігання розвитку різних форм їхньої асоціальної і аморальної поведінки, прищеплення і розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами. З цією метою видано наказ «Про виконання заходів щодо захисту інтересів дітей та протидії насильству». Всі заходи в закладі освіти спрямовані на виконання даного наказу: участь у вебінарі «Особиста цінність та безпека» (для учнів 5-9 класів); Зустріч з інспектором ЮП «Протидія булінгу», «Попередження насильства» - для учнів 4-5 класів; проведена робота практичним психологом закладу Кравець Т.В.: тренінг «Знання прав не звільняє від обов'язків» для учнів 9-х класів; проведення тестів на конфліктність для учнів 5-6 класів; гра «Поїзд», спрямована на засвоєння правил поведінки з незнайомцями для учнів 5-А класу; круглий стіл «Як подолати насильство» для учнів 9-В класу, вчитель Сичова Ю.О.; диспут «Не проміняй свободу на рабство», учні 9-Б класу, вчитель Абакумова В.І. Впродовж року педагоги працюють з учнями над формуванням навичок здорового способу життя: участь у конкурсі «Здорова постава», ранкова руханка, участь у проєкті «Healthy Schools. Педагогічним колективом закладу ведеться щоденна профілактична робота серед молоді щодо профілактики вірусних захворювань «Covid-19»: проведено інтерактивний урок ««Збережи здоров'я, зупини поширення COVID-19»; профілактична робота щодо вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнопаління «Людина починається зі здоров'я»; проведено квест «Хто я»; виготовлення малюнків, оформлення виставки «День спорту у моїй сім'ї». З метою привернення уваги учасників освітнього процесу до загроз, що несе невміння правильно користуватися мережею Інтернет, захисту від перешкод для свого фізичного, психічного й морального благополуччя, зокрема від сексуальної експлуатації та наруги в Інтернеті та інших форм кіберзлочинності у закладі проводились заходи приурочені Дню безпечного Інтернету під гаслом «Разом для найкращого Інтернету.

Пізнати щось нове, цікаве, духовно збагатитись школярам допомагає шкільна бібліотека. Впродовж навчального року проведено з учасниками освітнього процесу проводились різні форми роботи: вікторини, квести, зустрічі із письменниками, конкурси, читацькі конференції. Учні мали можливість взяти участь в акція «Подаруй бібліотеці книгу» та поповнили фонд художньої літератури. Пробудженню інтересу до довідкової та науково-популярної літератури сприяло використання таких форм позакласної роботи як: челенджі, квести,

конкурси, колективна робота, тематичні уроки та свята: історичний коллаж «Єдина країна Україна – очима дітей», вікторина «Ну що б здавалося, слова..».

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.

Виховання у школярів уміння оцінювати власні вчинки і вчинки інших людей, бережливо ставитись до сім'ї, формування та популяризацію сімейних цінностей серед учасників освітнього процесу - важливе завдання сучасного закладу. В освітньому закладі налагоджена тісна співпраця з батьками: участь у майстер-класах, спільні екскурсії з метою вивчення рідного краю, благодійні акції шкільної громади. Цікаво проведені заходи по відзначенню Дня сім'ї: учні 1-х класів підготували виставку малюнків «Щаслива родина»; для учнів 2-х класів проведено майстер-клас «Родинне дерево» - найкращі роботи були представлені на шкільну виставку. Надзвичайно вразили виступи учнів 3-4 класів на фестивалі-конкурсі пісень «Найбільше щастя для дитини-щаслива, дружня родина», проведено на шкільному подвір'ї з учнями Фольк-майдан «Ігри наших бабусь та дідусів»; у шкільній бібліотеці з учнями 5-их класів проведено свято «З родини починається життя». Традиції українців живуть у переказах, піснях, родинних оберегах та пропагуються в позаурочний час.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Нова українська школа формує у школяра почуття відповідальності за долю нації, держави, розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України. З цією метою у навчальному закладі впродовж року проводились заходи: «Незабудки пам'яті», до якої учні готувались заздалегідь. Кожен вирізав із цупкого паперу та виготовив свою незабудку. Квітки - незабудки діти прикріпили символічно на панно карти України. Учні випікали символічний хліб в пам'ять всіх, хто загинув голодною смертю в 1932-1933 роках. З метою вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні, формування національної гідності, патріотичному вихованню громадян України, готовності до виконання громадянського обов'язку із захисту державних і національних інтересів України, щорічно учні закладу беруть участь в акції «Ангели пам'яті». Класними керівниками 5-11-х класів проведено виховні години «Вони помирали, щоб жила Україна», «Небесні Ангели»; перегляд кінофільмів «Майдан. Мистецтво спротиву», «Зима, що нас змінила..».

З метою сприяння утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, мови і традицій, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, підвищення рівня мовної освіти і загальної мовної культури проводились заходи, приурочені Дню писемності та до Міжнародного дня рідної мови: учні 9-11-х класів та вчителі взяли участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності; проведено квест з учнями 10-А класу «Український калейдоскоп»; створення коміксу «У країні Моволенд» -5-А клас; урок-гра з

учнями 10-Б класу «Битва поколінь: сленг – загальноповсюджені лексика»; квест «Відчуй смак рідної мови» серед учнів 3-х класів (бібліотекар).

Ціннісне ставлення до праці.

Ціннісне ставлення до праці є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання. У ЗЗСО № 5 існує система заходів для виховання в учасників освітнього процесу ціннісного ставлення до праці: участь в акції «Дай сміттю другий шанс. Вчимося сортувати сміття»; учасники освітнього процесу розвивають навички працювати самостійно під час участі у майстер-класах: розмальовка печива, виготовлення стрітенської свічки, розмальовка пряника «Новорічна ялинка». Працелюбство учнів виховується під час уроків трудового навчання.

Ціннісне ставлення до природи.

Діяльність педагогічного колективу спрямована на формування ціннісного ставлення особистості до природи, яке сприяє обізнаності школярів з природою рідного краю, розвитку інтересу до пізнання природи, здатності її берегти та охороняти, мати високий рівень духовності, культурного розвитку, почуття гордості. Вчителі разом з учнями долучились 5-6 жовтня 2021 року до проведення Всеукраїнського уроку доброти, присвяченого Всесвітньому дню захисту тварин, яке відзначається щорічно 4 жовтня. Учні 10-А та 10-Б класів разом з учителями української мови та літератури провели онлайн конференцію «Летять журавлі під Чорнобильським небом», під час якої декламували поезії видатних українських письменників, в яких вилито біль, сум, безмежне лихо Чорнобильської катастрофи. Цікаво проведено онлайн поетичну годину у 9-их класах «Чорнобиль у творчості Ліни Костенко»; панельна зустріч учнів 7-их класів «Дзвони Чорнобиля стогаю будять...» ознайомила школярів із проблемами екології та відповідальністю людини за свої дії. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва, виховувати в молоді естетичні погляди, смаки, які ґрунтуються на народній естетиці та кращих надбаннях цивілізації, примножувати культурно – мистецьке надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті - головне завдання, яке стоїть перед освітнім закладом.

Виховання особистості здійснюється під впливом педагогічного колективу, учнівського колективу, сім'ї, громадськості. Головне завдання виховної діяльності ЗЗСО № 5 - створення умов для активної життєвої позиції учнів, громадянського самовираження і самореалізації, максимального задоволення потреб учнів в інтелектуальному, культурному і моральному розвитку.

Методична робота

Методична робота з педагогами закладу у 2021/2022 навчальному році була спрямована на подальшу реалізацію педагогічної та методичної проблеми закладу освіти «Забезпечення формування особистості учня на основі якісної освіти, розвитку його творчих можливостей, самовдосконалення через підвищення рівня компетентності педагогів», що знайшла відображення в роботі методичної ради та методичних заходах. З цією метою у закладі освіти протягом навчального року продовжували працювати професійна спільнота класних керівників (Соловйова К.Ю.) та творча мікрогрупа учителів початкових класів (Хілько Є.М.). Вчителі-предметники були задіяні в роботі фахових методичних об'єднань вчителів закладу. Окрім цього педагоги брали участь в постійно діючому семінарі-практикумі «Внутрішня система забезпечення якості освіти – необхідна умова функціонування і розвитку закладу освіти». Протягом навчального року проведено 6 засідань методичної ради, на яких обговорено питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах, організація дистанційного навчання в умовах війни та вибір оптимальних освітніх онлайн-платформ навчання. Протягом 2021/2022 навчального року організовано роботу тижнів: Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу, Тиждень фізичної культури та спорту, Тиждень «З Україною в серці», Методичний тиждень вчителів української мови, присвячений Дню української писемності та мови, методичний тиждень вчителів початкової школи «НУШ дарує радість дітям», тиждень «Лесині дні». Згідно річного плану роботи закладу проведено щотижневі наради при директорі та методичні наради заступника з навчально-виховної роботи з питань організації освітнього процесу. В червні 2022 року було підведено підсумки роботи над науково-методичною проблемою закладу освіти у форматі аукціону методичних розробок педагогів. Результати роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою оформлено в формі методичного бюлетеня. Організовано пройшов у закладі вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для учнів 5 і 9 класів на 2022/2023 навчальний рік. У зв'язку із веденням військового стану у закладі було запроваджено дистанційне навчання. Серед найбільш поширених освітніх онлайн платформ і сервісів якими скористалися педагоги закладу були: ZOOM, Google Meet, Viber, Всеукраїнська школа онлайн, платформа «Нові знання». Під час дистанційного навчання учнів вчителями здійснено корекцію календарних планів та проведено заміну практичних етапів уроків на теоретичні, а також зосереджено увагу учнів на проєктній діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «На Урок», «Всеосвіта» та в YouTube. Учителі

закладу підвищували фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн конференціях, семінарах, вебінарах, опрацьовували матеріали віртуальної вчительської закладу, методичної і педагогічної літератури та Інтернет мережу, готували освітні онлайн платформи для організації дистанційного навчання.

Організація харчування учнів

Діяльність закладу з питань організації харчування учнів здійснювалася згідно нормативних документів та санітарного законодавства, зокрема «Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року № 2205. Відповідно до рішення виконавчого комітету Токмацької міської ради «Про організацію харчування і затвердження норми видатків на харчування учнів закладів загальної середньої освіти Токмацької міської ради протягом 2021 року» вартість сніданків для учнів 1-11 класів у закладі освіти складала 20,00 грн в день на одну дитину. Станом на 24.02.2022 року гарячим харчуванням в закладі було охоплено 310 учнів пільгових категорій, за кошти батьків гарячі обіди отримували 200 учнів. Харчування в закладі здійснювалось за чотиритижневим перспективним меню, яке погоджено Токмацьким управлінням Держпродспоживслужби та затверджено керівником закладу освіти. Перспективне меню розроблено відповідно до норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою КМУ №305 від 24.03.2021 у редакції від 01.09.2021. Харчування забезпечувала приватний підприємець Панфілова О.В.

Медичне обслуговування учнів

Медичне обслуговування в закладі здійснює сестра медична дитячої поліклініки. Протягом навчального року до 24.02.2022 забезпечувався щоденний контроль за виконанням Правил безпеки організації освітнього процесу в закладі освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19): проводився контроль за станом здоров'я здобувачів освіти та працівників закладу (температурний скринінг), проводився огляд та перевірка санвузлів і входів до закладу на дотримання протиепідемічних заходів, контролювалася наявність дезінфекційних та антисептичних засобів для обробки рук, засобів особистої гігієни та індивідуального захисту. Сестрою медичною проводився медико-педагогічний контроль з фізичного виховання учнів, та ведеться журнал «Медичного контролю за проведенням уроків фізкультури», де контролюється розподіл учнів на групи для занять фізкультурою. У кожному класі оформлені листи здоров'я, які знаходяться в журналі обліку навчальних занять (паперовий та електронний варіант). Своєчасно робляться зміни в листах здоров'я по фізичним групам учнів за наявністю медичної довідки. Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2021 року №1236 і від 29 червня 2021

року №677, проводився облік та контроль за проходженням працівниками вакцинації проти COVID-19. Станом на серпень місяць в закладі першою та другою дозою вакциновано 98% працівників.

Охорона праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності, медичних вимог безпеки під час освітнього процесу в ЗЗСО № 5 Токмацької міської ради організовувалася та регулювалася в 2021/2022 навчальному році відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Загальне керівництво системою охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії здійснював керівник закладу. На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки. Відповідно до плану роботи з охорони праці закладу освіти були затверджені наказом по ЗЗСО № 5 Токмацької міської ради від 03 січня 2021 року нові інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності та надані всім працівникам установи з реєстрацією в журналі обліку видачі інструкцій на підприємстві. Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного приладдя.

На кожному поверсі розміщено плани-схеми евакуації на випадок пожежі. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит. Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-11 класів. Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично зверталася увага вчителя на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму. За 2021/2022 навчальний рік не було

зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу серед працівників та учнів; в побуті у звітному році не зафіксовано випадків травмування серед працівників, серед учнів. У дорожньо-транспортні пригоди учні закладу не потрапляли. У закладі проведено ряд профілактично-виховних та навчальних заходів з даного питання. Протягом року було проведено Тижнів із БЖД: «Вивчаємо, знаємо, виконуємо!», «Здоров'я – запорука успіху», «Обережно: небезпека!», «Правила дорожнього руху-твої правила!». У рамках Тижнів було проведено бесіди, виставка літератури в шкільній бібліотеці, перегляд відео-уроків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини. Освітній процес у 2021/2022 навчальному році відбувався з дотриманням усіх протиепідемічних заходів та відповідав вимогам військового часу.

Освітнє середовище. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

Колектив закладу постійно удосконалює освітнє середовище та матеріально-технічну базу, підтримує її у робочому стані. Підтримка життєдіяльності закладу протягом 2021/2022 навчального року здійснювалася за рахунок бюджетних коштів, освітньої субвенції (оплата комунальних послуг, заробітна плата працівників, організація гарячого харчування учнів пільгових категорій, поточні ремонтні роботи закладу, придбання матеріалів) та за благодійні внески. Всі матеріальні придбані товари та послуги поставлені на бухгалтерський облік централізованою бухгалтерією відділу освіти Токмацької міської ради та відображаються у фінансових звітах.

З початком військових дій працівники закладу освіти підключились до волонтерської діяльності: готували обіди для переселенців із Маріуполя та інших міст, облаштовували шкільні кімнати для ночівлі.

У закладі розроблена та впроваджується Стратегія розвитку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про внутрішній моніторинг, Положення про академічну доброчесність, Освітня програма, річний план роботи. До розроблення залучалися усі учасники освітнього процесу. Протягом навчального року робочою групою проведено самооцінювання за двома напрямками: "освітнє середовище закладу освіти" та "управлінські процеси закладу освіти".

Аналіз результату роботи ЗЗСО № 5 за 2021/2022 навчальний рік свідчить про виконання в цілому плану роботи закладу освіти.

Пріоритетні напрямки роботи та завдання

ЗЗСО № 5 Токмацької міської ради на 2022/2023 навчальний рік

В Україні триває реформа освітньої галузі, основною метою якої є нова якість освіти на всіх рівнях. Зміни стали можливими завдяки прийняттю Концепції Нової української школи, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти. Домінантною стала потреба визначення соціальної місії закладів загальної середньої освіти в умовах змін, переосмислення ролі управлінської та освітньої діяльності адміністрації та педагогічного колективу у розбудові нового освітнього середовища та організації освітнього процесу, який базується на компетентнісному, особистісно зорієнтованому та діяльнісному підходах, вихованні на цінностях, принципах дитиноцентризму, автономії закладу, цілісності системи управління, постійне вдосконалення, впливу зовнішніх чинників, гнучкість і адаптивність. Значно зросла роль батьківської думки як головного партнера педагогів та дітей. Нарешті нагальним стало вирішення проблем організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Виходячи із вище викладеного діяльність педагогічного колективу закладу у 2022/2023 навчальному році направити на вирішення пріоритетних завдань:

1. Формування безпечного освітнього простору закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).
2. Підвищення якості результатів освітнього процесу в умовах реалізації Концепції Нова Українська школа, Державного стандарту початкової школи, упровадження Державного стандарту базової середньої освіти, подальшої роботи над впровадженням Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
3. Розпочати роботу педагогічного колективу закладу над реалізацією І етапу науково-методичної проблемної теми «Мотиваційна складова організації освітнього процесу для успішної соціалізації особистості учня в умовах компетентнісної освіти».
4. Запровадження єдиної платформи «Нові знання» для забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

5. Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу закладу.

6. Посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти усіх учасників освітнього процесу з питань особистої безпеки.

7. Створення умов для розкриття та сприяння реалізації індивідуальних творчих здібностей і обдарувань кожного учня закладу.

8. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.

9. Формування позитивного іміджу закладу, розвиток партнерських відносин між учасниками освітнього процесу, між закладом та її оточенням.

10. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання).

11. Розвиток творчої ініціативи, академічної свободи та доброчесності педагогів, підвищення їх кваліфікаційного та професійного рівня, компетентності, духовності та відповідальності за результати своєї праці, вироблення системи стимулів для підвищення фахової майстерності педагогів та ефективності їх роботи.

12. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

13. Активізувати позакласну роботу з предметів, роботу з обдарованими учнями по підготовці їх до участі та результативності участі в учнівських предметних олімпіадах творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

14. Розвиток матеріально-технічної бази та покращення умов освітньої діяльності освітнього закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

Стратегічні вектори перспективного розвитку закладу

на 2022/2023 навчальний рік:

1. Системно підвищувати якість загальної середньої освіти шляхом реалізації Концепції нової української школи, сприяти конкурентоспроможності навчального закладу.

2. Зміст освіти зорієнтувати на формування предметних та загальнолюдських компетентностей та реалізацію Державних стандартів освіти.

3. Упроваджувати в освітній процес педагогічну логістику, нові форми та методи навчання: ситуаційні ігри, стартапи, міжпредметні квести, уроки успіху, форуми, тощо.

4. Використовувати альтернативні шляхи підвищення кваліфікації вчителів шляхом мотивації їх до особистісного та професійного зростання.

5. Удосконалювати володіння інтернет-технологіями для надання якісної освіти, використовуючи хмарні технології, сучасні засоби, конструювання навчання на підставі аналітичних даних, уміння спільно працювати он-лайн у навчальних, соціальних та наукових проєктах тощо.

6. Проводити методичну роботу в нових форматах: проєктна діяльність, стартапи, edcamp, тощо. Змінити роль учителя на агента змін: коуча, фасилітатора, тьютора, модератора індивідуальної освітньої траєкторії дитини.

8. Зорієнтувати виховний процес на загальнолюдські цінності: морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей); соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різномайття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).

9. Формувати сучасну модель випускника, що передбачає: цілісну особистість, усебічно розвинену, патріота з активною громадянською позицією і морально-етичними принципами, інноватора, здатного змінювати, розвивати, конкурувати і вчитися впродовж життя.

10. Розкривати й розвивати здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі принципу педагогіки партнерства між педагогом, учнем і батьками.

11. Реалізувати основи Школи культури здоров'я, єдиної системи навчально-виховної роботи з урахуванням набутого досвіду, формування здорового способу життя серед вихованців, співробітників та батьків.

12. Співпрацювати з вищими навчальними закладами з питань профорієнтаційної роботи.

ЗАВДАННЯ ЗЗСО № 5 НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

- Удосконалювати роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).

- Забезпечити виконання плану проходження вчителями закладу курсів підвищення кваліфікації на 2022/2023 навчальний рік.

- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2022/2023 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.

- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя.

- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників закладу.

- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами закладу.

- Забезпечити якісну підготовку випускників закладу до складання зовнішнього незалежного оцінювання.

- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.

- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.

- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу закладу, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, тощо) в умовах воєнного стану.

