

Шановна громадо! Протягом звітнього періоду я, як директор закладу, керувалася діючим законодавством України, Законами «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Статутом гімназії, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника. Протягом 2022-2023 н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку, Освітньої програми та робочих навчальних планів, вирішення таких пріоритетних завдань:

1. Освітню діяльність закладу провадити відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Концепції розвитку закладу «Школа-територія щастя» відповідно до напрямків: сучасний освітній простір, безмір освітніх можливостей кожного, наскрізний процес виховання, відкритість до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.

2. Забезпечити ефективне управління закладом на основі демократизації та гуманізації стосунків між усіма учасниками освітнього процесу на засадах принципів людиноцентризму, академічної доброчесності, спільної відповідальності за результати освітньої діяльності.

3. Будувати освітній процес від надання знань до формування компетентностей та наскрізних умінь. Забезпечувати відповідність якості навчальних досягнень учнів Державним стандартам через впровадження проєкту «Моя траєкторія успіху».

4. Толерувати позитивне ставлення до багатоманітності, цінування відмінностей кожного учня. Впровадити проєкт «Розпізнати, зрозуміти, підтримати».

5. Модернізувати зміст роботи з педагогічними кадрами через практику корпоративного навчання для дорослих, створювати умови для неперервного навчання, прогнозування та моделювання педагогом траєкторії власного професійного розвитку через створення методичної онлайн-платформи, мотивувати педагогів до неформальної та інформальної педагогічної освіти шляхом впровадження моделі професіограми вчителя.

6. Забезпечувати високу корпоративну культуру закладу, умови для активного, творчого, дієвого колективу педагогів-фасилітаторів на принципах педагогіки співпраці та свободи творчості, формувати середовище цілеспрямованого саморозвитку ініціативного педагога.. Створювати заклад високого позитивного іміджу.

7. Забезпечити сприятливі умови для життєдіяльності та життєтворчості здобувачів освіти, здатних впливати на свою особистісну освітню траєкторію;

8. Формувати успішну, соціально-активну особистість, розвивати здібності і таланти учасників освітнього процесу Формувати особистість кожного здобувача освіти через наскрізний досвід практичної діяльності. Впровадити проєкт «Я. Ми. Україна».

9. Розширити клубну діяльність за інтересами учнів та педагогів із залученням представників громадськості.

Через військову агресію росії проти України, відсутність захисних споруд у закладі та відповідно до рішення комісії Первомайської міської ради, освітній процес було організовано у дистанційній формі для здобувачів освіти 2-х, 3-х, 5-9-х класів та у змішаному форматі для 1-х та 4а класів. З урахуванням воєнних дій на території нашої держави, в організації освітнього процесу заклад керувався Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX та подальшими Указами щодо продовження строку дії воєнного стану в Україні.

Протягом навчального року заклад діяв згідно з рекомендаціями та нормативно-правовими актами МОН України, зокрема наказу МОН України від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану», Методичних рекомендацій МОН щодо викладання навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році, наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 № 19 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» та ін.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Первомайська гімназія № 2 Первомайської міської ради Миколаївської області є закладом комунальної власності. Освітня діяльність здійснюється державною мовою. Протягом 2022-2023 н.р. в закладі було 18 класів, в яких навчалося 461 здобувач освіти. За патронажною формою здобували освіту 2 учнів. В закладі було відкрито один інклюзивний клас (7-Б) для забезпечення відповідних умов для освіти та корекційно-реабілітаційного супроводу учня з особливими освітніми потребами. В закладі продовжено втілення науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», за програмою якого працювали 3-А, 4-А та 5-А класи. З серпня 2021 по червень 2022 року до закладу прибуло 37 учнів, вибуло – 47 учнів. Через військову агресію росії проти України, відсутність захисних споруд у закладі та відповідно до рішення комісії Первомайської міської ради, освітній процес було організовано у дистанційній формі для здобувачів освіти 2-х, 3-х, 5-9-х класів та у змішаному форматі для 1-х та 4а класів на базі ДНЗ №12. З урахуванням воєнних дій на території нашої держави, в організації освітнього процесу заклад керувався Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX та подальшими Указами щодо продовження строку дії воєнного стану в Україні.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

На відміну від минулого року, батьківський благодійний фонд поповнився лише коштами батьків випускників 9-х класів (9200 грн). Разом з тим матеріально-технічна база закладу поповнилась на 434 664 грн. Ці кошти було виділено міською владою та управлінням освіти Первомайської міської ради на придбання дидактичних матеріалів для ресурсної кімнати, металопластикових вікон для комп'ютерного кабінету та кабінетів соціально-психологічної служби, ноутбуків для педагогічних працівників. Двом багатодітним сім'ям було виділено планшети для дистанційного навчання.

№ п/п	Зміст заходів	Сума витрачених коштів і джерела фінансування				Всього
		Бюджетні	батьківські	спонсорські	кошти працівників	
I	Дидактичні матеріали для інклюзії	23053				23053
II	Будівельні матеріали	15241				15241
III	Вікна металопластикові	200000				200000
IV	Господарчі товари:	26370,06	9200		341	35911,06
	Електричні лампочки					
	Канцелярські товари					
V	Ноутбуки	170000				170000
	Всього	434664.06	9200		341	444205.06

В сучасному закладі важливе значення має освітнє середовище. Щороку навчальні кабінети, коридори, вестибюль закладу оновлюються. В цьому навчальному році здійснюється ремонт приміщень для облаштування укриття, ремонт фасаду гімназії. Заплановано ремонт харчоблоку і їдальні. Подвір'я гімназії завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, догляд за клумбами.

Протягом року було організовано діяльність відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН від 26.12.2017 №1669. Відповідно до Типового положення проведено ряд бесід та інструктажів з безпеки життєдіяльності, які містили питання охорони та збереження фізичного і психічного здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, правил поведінки в побуті тощо. Значна увага приділялась превентивній роботі зі здобувачами освіти щодо правил безпечної поведінки в умовах воєнного стану. Усі педагоги пройшли онлайн-курс з мінної безпеки та

отримали сертифікати . Знання цього курсу та інші рекомендаційні матеріали МОН України поширювались і серед учнів та батьківської громади закладу

З урахуванням важливості питання цивільного захисту в сучасних умовах перебування держави, з метою формування в учнів та працівників навичок ефективних дій в екстремальних ситуаціях, у квітні було проведено День цивільного захисту, за результатами якого видано наказ від 01.05. 2023 №34 . Здобувачі освіти гімназії 17.05.2023 долучилися до Єдиного національного уроку «Безпечна дорога додому». Протягом 15-21.05.2023 було проведено тиждень безпеки дорожнього руху з метою попередження випадків травмування на дорогах ,акцентування уваги на вихованні свідомого дисциплінованого пішохода . За результатами проведення тижня видано наказ від 31.05.2023 №59. Учні 1-х та 4а класів, які навчалися у форматі змішаного навчання, у рамках реалізації проєкту Мінреінтеграції спільно з МВС та ЮНІСЕФ отримали від управління освіти світловідбиваючі браслети. Бесіди та інструктажі проводилися як в очній формі так і в дистанційній.

Протягом навчального року зафіксовано один випадок травмування педагогічного працівника у побуті. Згідно з Положенням про порядок розслідування нещасних випадків ,що сталися зі здобувачами освіти під час освітнього процесу , затвердженого наказом МОН України від 6.05.2019 №659, було складено акт за формою Н-Н та необхідні додатки до нього. У 7б класі зафіксовано мікротравму , яку учень отримав під час необережної поведінки на площадці , перебуваючи на перерві між заняттями. Про випадки побутового травматизму зі здобувачами освіти повідомлень не надходило.

У закладі проведено роботу відповідно до Листа МОН від 18.05.2023 №1/6900-23 «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на літніх канікулах». Батьки попереджені про особисту відповідальність за здоров'я і життя дітей у канікулярний період.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

Я, як директор закладу, керувала: діяльністю учнівського, педагогічного колективів, обслуговуючого персоналу та функціонуванням гімназії в усіх напрямках відповідно до чинного законодавства і Статуту, діяльністю своїх заступників, завідуючого господарством:

Педагогічний склад працівників закладу нараховує 32 особи. Протягом року за виробничою необхідністю до закладу було залучено двох сумісників. Колектив поповнився молодими фахівцями (2 особи). Четверо педагогів перебували у відпустці по догляду за дитиною. Після завершення такої відпустки у червні звільнилася учителька музичного мистецтва Петрашківська І.Л.

Заклад укомплектовано педагогічними кадрами відповідно до поданого розподілу за кваліфікаційними категоріями:

Спеціаліст вищої категорії	16	50%
Спеціаліст I категорії	5	15,7%
Спеціаліст II категорії	7	21,9%
Спеціаліст	1	3,1
Бакалавр	2	6,2
Молодший спеціаліст	1	3,1

Якісний склад педагогічних працівників у порівнянні з минулим роком підвищився. Відповідно до Положення про атестацію педагогічних кадрів, у 2023 році атестовано 4 педагогів та практичний психолог. Рішенням атестаційної комісії II рівня при управлінні освіти підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та звання «старший учитель» Москвич Г.Н., присвоєно звання «старший учитель» Фроловій І.І. Комісією I рівня підтверджено I кваліфікаційну категорію Литвиненку А.В., II кваліфікаційну категорію присвоєно практичному психологу Водоп'ян М.А. та учителю Бесарабу В.С. Апеляційних заяв та скарг щодо процедури проведення атестації та рішення атестаційних комісій не надходило.

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі здійснювала медична сестра Дульдєр Т.М. Вона працювала з класами, які навчалися на базі ДНЗ №12.

Харчування учнів у зв'язку із дистанційною формою навчання у закладі не здійснювалося.

6. Освітня діяльність навчального закладу:

Протягом року я, як директор, контролювала освітній процес у закладі, який організовувався відповідно до Освітньої програми та робочих навчальних планів, пояснювальної записки до них, підручників, визначених в Переліках навчальної літератури, рекомендованої МОН України для використання у закладах загальної середньої освіти. Дистанційна форма освітнього процесу для 2-х, 3-х, 5-9 класів у закладі здійснювалася відповідно до Положення про дистанційне навчання, листа МОН «Щодо організації дистанційного навчання» (№1/9-609 від 02.11.2020), Листа МОН від 06.03.2022 №1/3371 -22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій», наказу МОН від 08.09.2020 №11151 «Деякі питання організації дистанційного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» та ін. Для ефективної організації дистанційного навчання в закладі було продовжено діяльність консультаційної служби з питання удосконалення ефективності освітнього процесу, впровадження сучасних засобів та систем дистанційного навчання. До складу групи входили педагоги з високим рівнем володіння комп'ютерною грамотністю - учителі інформатики Гримач І.М., Кудрєвич О.П., Компанієць Г.С. Систематичні консультації відповідно до потреб та запитів педагогів розширили можливості для впровадження технологій дистанційного та змішаного навчання.

У період дистанційної форми здобуття освіти було організовано систематичний контроль за охопленням здобувачів освіти навчанням, здійснювався щоденний облік проведених онлайн-занять, факультативів.

Класні керівники налагодили постійний зв'язок з батьківською громадою, контролювали виконання домашніх завдань, здійснювали психологічну підтримку учням, мотивували учнів на сумлінну працю як одного із вагомих вкладів кожного у перемогу України. На підставі угоди про аренду приміщення, яку було укладено із ЗДО №12 «Струмочок» та заяв від батьків, здобувачі освіти 1-х класів навчалися у змішаному форматі, що дало можливість підвищити якість надання освітніх послуг, сприяло налагодженню міжособистісних стосунків та адаптації першокласників до навчання. Учні 4а класу навчалися в очній формі.

З метою створення належних умов для формування ключових компетентностей здобувачів освіти, надання можливостей кожній дитині з'ясувати у спілкуванні з учителем незрозумілі питання з вивчених тем протягом року, у травні було організовано в офлайн режимі індивідуальні консультації для учнів 5-9 класів, а вчителі початкової школи проводили такі зустрічі протягом II семестру.

Адміністрацією закладу відвідано та проаналізовано 140 навчальних занять, вивчено організаційно-методичн забезпечення викладання основ здоров'я, фізики, образотворчого мистецтва, фізичної культури. На підставі відповідних матеріалів видано накази.

З метою налагодження партнерських стосунків між усіма учасниками освітнього процесу, було встановлено зворотній зв'язок через використання інструментів опитування та анкетування. Протягом року їх проведено 7:

- Про ефективність дистанційного навчання (батьківська громада).

- Про дотримання академічної доброчесності «Академічна доброчесність. Чому це важливо?»(здобувачі освіти)

- Що означає бути патріотом?(здобувачі освіти).

- Формувальне оцінювання-оцінювання для навчання(педагоги закладу).

- Визначення адаптації учнів 5-х класів до освітнього процесу базової школи (батьки п'ятикласників).

- Попередження проявів булінгу в освітньому середовищі «Що ти знаєш про кібербулінг?»

Згідно з Методичними рекомендаціями щодо окремих питань здобуття освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджених наказом МОН від 15.05.2023 №563 МОН від 15.05.2023 №563, рішення педагогічної ради від 31.05.2023 року №7, від 02.06.2023 №8 - 413 здобувачів освіти закладу переведено на наступний рік навчання, 35 випускників отримали свідоцтва про здобуття базової освіти. За результатами річного оцінювання четверо випускників виявили високий рівень навчальних досягнень з усіх предметів. Їм вручені свідоцтва з відзнакою. Шестеро учнів 9-х класів отримали грамоти МОН «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів». Десять здобувачів освіти 5-9 класів нагороджені Похвальними листами за високі досягнення у навчанні.

Результати навчальних досягнень у 1-2 класах(91 особа) оцінювались вербально У 3-4 класах (110 учнів) здійснювалось рівневе оцінювання. За результатами року 206 учнів початкової школи отримали свідоцтва досягнень, 56 випускникам 4-х класів вручено свідоцтво про здобуття

початкової освіти.

За підсумками навчального року було здійснено моніторинг результатів навчання кожного здобувача освіти як за середнім балом, так і за відповідністю оцінок одному з чотирьох рівнів згідно з Критеріями оцінювання.

Узагальнений звіт успішності учнів гімназії № 2

за 2022-2023 н.р.

Клас	Кількість учнів	В.р.	Д.р.	С.р.	П.р.	Якість знань
5А	17	3	11	3		82,4%
5Б	24	2	8	11	3	41,7
6А	24	1	9	14		41,7
6Б	26	1	10	12	3	42,3%
7А	19	3	10	6	-	68,4%
7Б	24	-	2	11	11	8,3%
8А	14	-	4	8	2	28,6%
8Б	24	-	6	10	8	25%
9А	17	3	6	2	6	53%
9Б	18	1	3	8	6	22%
Всього	207	14	69	85	39	40,1
		6,8	33,3	41,1	18,8	

Зведена успішність учнів за результатами
2022/2023н .р.
(за середнім балом)

№	Клас	Середній бал класу
1.	5а	8,5
2.	5 б	7,5
3.	6 а	7,6
4.	6 б	7,5
5.	7 а	7,9
6.	7 б	6,3
7.	8 а	7,6
8.	8 б	5,6
9.	9 а	7,5
10.	9 б	6.4
Середній бал		7,2

Результати моніторингу свідчать, що порівняно з попереднім навчальним роком якісні показники на 10% знизилися відповідно до кількості учнів високого і достатнього рівнів: 40,1 порівняно з 50,6% у минулому році. Середній бал залишився незмінним-7,2. Дев'ять учнів 5-9 класів мають лише одну оцінку середнього рівня. Учень 5-го класу з двох предметів має 9 балів, всі інші оцінки високого рівня. Цей факт свідчить про недостатній мотиваційний аспект онлайн занять через відсутність можливості отримання дієвого зворотнього зв'язку в режимі офлайн спілкування, складність в реалізації принципів індивідуалізації освітнього процесу. Питання підвищення престижу знань серед учнів та батьківської громади закладу залишається надзвичайно важливим.

За результатами річного оцінювання 10 учнів гімназії нагороджені Похвальним листом МОН України за високі досягнення у навчанні. Кількісні показники у порівнянні з минулорічними не змінилися, але, зважаючи на те, що контингент закладу знизився, результати покращились. 83 учнів 5-9 класів (40,1%) виявили високий і достатній рівень навченості. Поряд з цим, 85 учні(41,2) засвоюють навчальну програму відповідно до балів середнього рівня. У порівнянні з минулим роком збільшилась кількість учнів, результати досягнень яких переважно відповідають початковому рівню (39 учнів). 16 здобувачів освіти виявили бали середнього рівня лише з однієї освітньої галузі.

У 2022-2023 н.р. у 3а, 4а та 5а класах було продовжено реалізацію науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Здобувачі освіти 5а класу навчалися за модельним навчальними програмами для 5-9 класів НУШ. Якість знань здобувачів освіти у цих класах вища. Так у 5а класі найвищі показники результатів навчальної праці і складає 82% та 8,5 за середнім балом, що є свідченням позитивного впливу змісту й форм реалізації проєкту на мотивацію учнів до навчальної діяльності.

На результативність праці здобувачів освіти насамперед вплинуло довготривале перебування на дистанційному навчанні та негативний вплив на психо-емоційний стан учнів та педагогів подій, пов'язаних з агресією росії проти нашої держави.

Із варіативного складника робочого навчального плану для підсилення інваріантної складової було виділено додаткові години на вивчення української мови у 1а,1б класах, математики у 2а класі, інтегрованого курсу «Я пізнаю світ» у 3а,4а класах. Посиленої уваги набуло питання вивчення учнями історії та культури української держави, що реалізовувалось через введення факультативу «Українознавство» (5 год), збільшення кількості годин у 5 класі на історичну освітню галузь завдяки перерозподілу навчального навантаження між навчальними предметами. З метою виховання у дітей моральних норм поведінки у демократичному суспільстві, формування соціально-громадянської компетентності варіативні години було відведено на факультативні заняття «Культура добросусідства», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Етика». Для розвитку критично-логічного мислення організовувано діяльність факультативних занять «Логіка», «За лаштунками шкільної математики». З метою формування дослідницьких навичок, розвитку вмінь працювати за проєктною технологією, у 5 класі введено факультативний курс зі STEM освіти. Всього по закладу реалізовано 16 годин варіативної складової робочого навчального плану, що сприяло гуманізації та індивідуалізації освітнього процесу, сприяло створенню умов для формування ключових компетентностей.

Протягом року значна увага приділялась створенню умов для розвитку природних здібностей та обдарувань учнів з урахуванням особливостей та можливостей кожного, визнання унікальності, самоцінності кожного здобувача освіти. З цією метою ефективно діяв клуб «Ерудит», засідання якого спрямовувались на поглиблення не лише знання, а й ціннісного компонентів освітніх галузей. Проведено 8 засідань, які дали можливість розвивати теоретичне та практичне мислення, регулятивні вміння, навички опрацювання інформації. З метою реалізації завдань - STEM освіти, в основі якої відбувається розвиток в учнів інтересу до навчальних предметів природничо-математичного циклу, формування взаємопов'язаних компетентностей, розуміння природничо-наукових і математичних концепцій, операцій та відношень для учнів 4-х класів продовжила діяльність дослідницька Лабораторія на 1 кв.м. Під час засідань педагоги природничо-математичного циклу будували практичні засідання на основі інтегративно-діяльнісного підходу на міждисциплінарному та проєктному підходах. Відбулося 4 засідання, які викликали у дітей інтерес до пізнання світу, підвищили внутрішню мотивацію до поглибленого опанування освітніми галузями.

Становленню учня як суб'єкта життєдіяльності завдяки сформованості системи взаємопов'язаних ключових, загальнопредметних і предметних компетентностей сприяли тематичні дні (7 протягом навчального року) та предметні тижні (14 протягом року). Структура зазначених заходів допомагала учням успішно опановувати предмети певної освітньої галузі, формувати ставлення та цінності як органічно взаємопов'язані складові будь-якої компетентності. Відповідно до принципів інтегрованого навчання, які ґрунтуються на комплексному аспекті, вдало встановлювалися зв'язки між окремими навчальними дисциплінами протягом тематичних днів, змістове наповнення яких створювало умови для руху від

внутрішньопредметної інтеграції до міжпредметної, що ,в свою чергу, дало можливість учням глибше зрозуміти ключові ідеї , сутність об'єкта чи явища в контексті різних навчальних предметів та сформулювати цілісне уявлення про них.

Виховна робота в закладі була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання згідно до Закону України «Про освіту» , Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, Указом Президента України від 18 травня 2019 року №28/6/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», «Програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей», наказу від 01.02.2018 № 59 "Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми», наказу МОН № 1/9105-22 від 10.02.2022 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», № 1/6267-22 від 10.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», № 1/3737-22 від 29.03.2022 р «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» , наказу по гімназії №59 від 29.08.2022р та іншими методичними рекомендаціями та нормативними документами з питань організації виховної роботи у навчальних закладах.

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Стрижнем виховного процесу в 2022 – 2023 н. р. стало національно – патріотичне та громадянське спрямування. Надважливим стало продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство, готового протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам. Крім того в плані роботи виокремленні такі місячники: основ безпеки життєдіяльності (вересень 2022 року), превентивного виховання (грудень 2022р), духовно-естетичного виховання (січень-лютий 2023р), профорієнтації (березень2023р), здорового способу життя (квітень2023р).

Для співпраці зі здобувачами та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів, а також проводились різноманітні заходи у форматі офлайн. Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проводилися в закладі, висвітлювалися на сторінках сайту гімназії та в групі закладу освіти у Фейсбук. Це давало можливість

систематично інформувати батьків та громадськість про проведenu роботу.

Впродовж року педагогічний колектив плідно працював згідно Стратегії розвитку закладу, відповідно до Нової української школи. Єдність, навчання, виховання і розвитку учнів забезпечували спільними зусиллями всі учасники освітнього процесу. В закладі працює 18 класних керівників, педагог-організатор, шкільний бібліотекар та два заступники директора.

На виконання річного плану роботи гімназії організовано роботу фокус-групи класних керівників 1- 9 класів (керівник Бурлаченко С.О.), що працює над реалізацією загальношкільного проєкту «Я.Ми.Україна» з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової школи. На засіданнях фокус -групи було розглянуто наступні питання: «Розгляд та обговорення плану роботи методичного об'єднання класних керівників на 2022-2023 навчальний рік», «Ознайомлення з нормативно – правовими документами, Листами та наказами МОН з виховної роботи у 2022/2023 н. р.», «Стратегічні напрями виховання у вимірах сьогодення»(серпень), «Застосування цифрових технологій в створенні виховного простору. Знайомство з досвідом Е.Даниліної, спікера платформи На урок»(жовтень),«Громадянське виховання, формування національної свідомості підлітків як важлива складова в сучасних умовах»(січень), «Про організацію роботи з батьками протягом навчального року».

Питання виховної роботи розглядалися на засіданні педагогічної ради «Реалізації Державної цільової соціальної програм національно-патріотичного виховання в умовах сьогодення» (лютий); на нарадах: «Про безпечний освітній простір дистанційного навчання», «Порядок реагування на випадку булінгу», «Про підсумки Олімпійського тижня», «Про святкування Дня захисника та захисниць України», «Про проведення Акції 16 днів проти насилля», «Про підготовку до Новорічних свят, організацію зимових канікул», «Про святкування Дня вишиванки», про участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході «Рух – це здорово!» до Міжнародного дня захисту дітей .

Робота фокус-групи проведена на належному організаційному рівні, але потребує активізації творчої складової щодо участі класних керівників у обміні досвідом, участі у професійних творчих методичних заходах, експериментальній роботі, виданні друкованих робіт (у тому числі онлайн-розміщення) з напрямку виховної роботи.

На виконання Стратегії національно-патріотичного виховання, загальношкільного проєкту «Я.Ми.Україна» , питання виховання громадянина, патріота України займає важливе місце в освітньому процесі, з цією метою протягом 2022-2023 навчального року були проведені наступні заходи:

- Відповідно до Указу президента від 16.03. 2022р№143/2022 щодня о 9:00 проводиться хвилина мовчання;
- з нагоди Дня миру проведено конкурс малюнків «Україна єдина» та акція «Ми за МИР» ;
- тематичний до Дня захисника та захисниць України «Наша вам любов й подяка!» ,виховні години за темою «Свято мужності і відваги»;

- шкільна громада активно взяла участь у міській благодійній ярмарковій з метою збору коштів на машину для ЗСУ. Вдалося зібрати 6.500 тис. гривень, вчителями та учнями було зібрано 182 кг макулатури на 455 грн. На допомогу дітям Снігурівці вдалося зібрати 21 тисячу гривень та придбати їм учнівське приладдя.

-до Дня Гідності та Свободи в освітньому просторі нашої гімназії пройшли тематичні заходи: онлайн-уроки й вікторини, інформаційні хвилинки «Україна – країна свободи!», учні мали можливість переглянути відео «День гідності та свободи», учня початкової школи провели гру «Гідні вчинки».

- інформаційна хвилинка до Дня пам'яті жертв Голодоморів «На вікні свіча миготіла», участь шкільної громади в акції «Запали свічку».

-тематичний день до Дня Збройних сил України(6 грудня),

-інформаційно – просвітницькі заходи до Дня Соборності України, Героїв Небесної сотні «Герої не вмирають»

- у лютому проведено анкетування серед учнів 5-9 класів «Патріотичне виховання». Результати показали, що 94,5% респондентів пишаються тим, що вони українці, на питання чи вважають вони себе патріотами відповідь «так» дали 80 %,16 % було важко відповісти. Володіння державною мовою для себе вважають дуже важливим 39%, важливим - 40,5% опитуваних. Найбільш авторитетними українцями сьогодні учні назвали тих, хто захищає і цінує Батьківщину.

З метою реалізації Указу президента України №348/2021 «Про Стратегію комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року» проведена робота впродовж року була головним чином орієнтована саме на інформування і підвищення рівня обізнаності учнів із питаннями євроатлантичної інтеграції. В гімназії проходили : виховні години в 1-9 класах: «Відкрий Європу для себе», «Як влаштований Європейський союз»; інформаційні години «Євроатлантична інтеграція України як умова нового світового соціально-політичного порядку», «Історія створення Європейського Союзу»; учні здійснили віртуальні подорожі «Україна – держава європейська»(1-5 класи), переглядали відео "Дітям про Євросоюз".

Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. З цією метою було проведено наступні заходи:

- у листопада було проведено тиждень української писемності з нагоди Дня пам'яті Миколи Вінграновського(Герасимчук Н.Ю.). Засідання інтелект-клубу «Ерудит», декламаційний батл «Поетична пристань», конкурс знавців української мови імені Петра Яцика, стало символом нескореності й свободи.

- Міжнародний день рідної мови був присвячений поглибленню знань про рідне слово, культуру й традиції українців. Інтелектуальні вікторини, ребуси, загадки поповнили словниковий запас гімназистів, плекали любов до рідного слова.

-проведена низка цікавих заходів до дня народження Т. Шевченка: вікторини: «Що ми знаємо про Т.Шевченка?» , «Чи знаєш ти Шевченка?» (5А, 6Б, 9Б), години спілкування : «Дитинство Великого Кобзаря» (1Б),»Т. Шевченко – видатний український поет» (2А), «Шлях до Тараса Шевченка» (8А), веб- квест:

«Мандри Шевченківським Кобзарем» (7кл, 9Б), квіزل – пазл: «Життєпис Шевченка» (5-7 та 9 класи).

З метою формування ключовою компетентності «Обізнаність та самовираження у сфері культури» проведені такі ефективні заходи, як відеопривітання від учнів до Дня Святий Миколая. Брала участь у міських конкурсах «Український сувенір», «Новорічна композиція», де отримали 4 призових місця: учениця 1а класу Кучеренко Д. (ІІІ, учитель Драганова А.О.), Петрова Дар'я, 6б клас (ІІ місце), Котляревська М, 5а клас (І, ІІІ місце) - учитель Лящевська О.В.

-учні 4 а класу Поліщук Д. (Чамлай Н.В.), 9а класу Камінська К. (Гримач І.М.) взяли участь в обласному конкурсі малюнку «Як я захищатиме Батьківщину», де посіли призові місця (ІІ міське, та ІІІ обласне).

Усвідомлення учнями себе як невід'ємної частини природи, виховання в учнях бережливого ставлення до природи є виховними досягненнями роботи закладу щодо формування ціннісного ставлення до природи. Проведено конкурс малюнків «Мій домашній улюбленець» до Всесвітнього дня захисту тварин. З метою виховання любові до природи та бережливого ставлення до неї учні брали участь у акції – конкурсу «Годівничка для синички» (відповідальна Зінченко Я.Ю.). Учнями гімназії та їх батьками були виготовлені годівнички різних типів та розвішені на подвір'ї дома та закладу. Всі учасники одержали подяки у різних номінаціях: «Найелегантніша годівничка», «Святкова годівничка», «Найбільша годівничка», «Найбільш практична годівничка» «Допоможи птахам взимку» з виготовлення годівничок та «Нагодуй птаха». Цікавим, різноманітним став тиждень природничих наук. До Всесвітнього дня довкілля (квітень) гімназисти долучились до екочеленджу «Чиста планета», котрий був оголошений у закладі.

Незважаючи на дистанційне навчання та воєнний стан, важливим напрямком роботи залишається питання формування навичок здорового способу життя, боротьби зі шкідливими звичками. З цією метою проведено:

- Олімпійській тиждень здоров'я та Олімпійський урок «Уперед до перемоги!»,
- традиційний тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»,
- флешмоб –руханки до Всесвітнього дня здоров'я (7 квітня)
- заняття «Молодь за здоровий спосіб життя» (профілактика ВІЛ),
- уроки фізичної культури на свіжому повітрі (6-7 класи)
- у рамках тижня безпеки дорожнього руху пройшов Єдиний національний онлайн-урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому»;
- інтегровані заняття фізичної культури у рамках Всеукраїнського тижня «Рух-це здорово!»;
- на сайті закладу представлені матеріали та рекомендації: телефони гарячої лінії психологічної допомоги постраждалим від війни, поради для батьків як підтримати дитину під час бомбардування, основні правила поведінки під час воєнного стану.
- проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, бесіди, ігри, усні журнали.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування (Пономарчук А.В.). Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. У І семестрі було проведено вибори президента школи, їм став учень 7б класу Рибченко Кирило. Члени учнівського самоврядування брали участь у всіх тематичних заходах, благодійних ярмарках. За ініціативи органів самоврядування створено контент для шкільної сторінки Instagram та платформи ТІКТОК, організовано челендж до Всесвітнього дня довкілля, акції «рух-це здорово!» покладанні квітів до Дня пам'яті та примирення, флешмоб до дня вишиванки, а також взяли участь в екоконкурсі «Мішечок». Проаналізувавши роботу учнівського самоврядування можна стверджувати, що робота проводиться на належному рівні.

Робота шкільної бібліотеки

Упродовж року у шкільній бібліотеці проведені наступні заходи:

- Цьогоріч Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек пройшов під гаслом «У нас єдина мета-Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!». У рамках місячника всі бажаючі могли брати участь у цікавих конкурсах, акціях, флешмобах. Так наша гімназія долучилася до челенджу «Забуваю мову вражу-українську книгу раджу», учасниками якого стали вчителі та шкільний бібліотекар. Учні початкової школи стали учасниками калейдоскопу знань «Про Україну», учні 5а клас організували та провели флешмоб віршів «Моя незалежна Україна» (класний керівник Баліцька І.О.), конкурс малюнків «Війна очима дітей» захопив учнів 5-9 класів.

- у рамках тижні «Дитячої книги та зарубіжної літератури» проведена екскурсія до бібліотеки 1 б класу та літературна гра «Твої улюблені герої».

- музична вікторина «Відгадай казку», 2 а клас.

Шкільним бібліотекарем Мироненко Т.М. вилучено, списано і здано в макулатуру 5403 книги. Весь фонд бібліотеки переведено на нову класифікацію УДК і розміщено за новою формою класифікації.

Соціально-психологічний супровід освітнього процесу

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи гімназії на 2022-2023 навчальний рік, плану роботи шкільної соціально-психологічної служби.

Соціальний педагог Волощук О.О. протягом року координувала роботу класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, організовувала роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини. Соціально-адміністративною службою закладу постійно здійснювався контроль за охопленням навчання занять

здобувачів освіти, які залишилися без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій. Відвідано було 16 родин(56 учнів) .

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- учні з числа дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування-4;
- діти учасники бойових дій -46;
- діти, які зареєстровані, як внутрішньо переміщені особи – 7;
- навчаються за кардоном-32 ,
- учні з багатодітних сімей – 77 ;
- неповні см'ї-20, діти одиноких матерів – 6;
- діти з інвалідністю-5

Одним із головних завдань роботи була повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка всіх учасників освітнього процесу. Психологічний супровід здійснювався за різними напрямками: психологічна діагностика, корекція, просвіта, консультативна робота та навчальна діяльність. Так у першому семестрі, було проведено діагностику адаптації здобувачів освіти 1 та 5 класів. За результатами діагностики та покращення рівня адаптації(середній), проведено ряд занять за корекційно-розвитковою програмою «Я і школа – крок назустріч» та «Перший раз у п'ятий клас». Результатом роботи яких став більш високий рівень адаптації дітей до нових умов навчання, зменшення тривожності та покращення взаємовідносин (згуртованості) у 1-х класах. Проведено анкетування здобувачів освіти 5-9 класів «Як я себе почуваю під час дистанційного навчання у період воєнного часу». За результатами анонімного опитування переважав середній рівень емоційного благополуччя.

Велику увагу було приділено психологічним заняттям(22 заняття), які включали в себе різноманітні форми роботи: техніки і вправи для зняття психоемоційного напруження, релаксаційні методики, техніки дихання та арт-терапевтичні вправи. Окремо, за запитом класних керівників, були проведені корекційно-розвивальні заняття із 5а та 7б класами, за результатами яких підвищилася працездатність здобувачів освіти на уроках та покращився їх психоемоційний стан. За запитом батьків, проведені індивідуальні корекційно-розвиткові заняття за програмою «Я – асертивний» (20 занять). Зі здобувачами освіти з ООП проведено 20 корекційних занять, 3 засідання команди супроводу із залученням спеціаліста із ІРЦ.

Протягом року практичний психолог Водоп'ян М.В. провела 49 індивідуальних консультацій (5 з дітьми, 17 з батьками, 27 з педагогами) та 32 групових (з 9 класами). Через воєнний стан майже всі консультації проходили телефонному та онлайн режимі, консультації для батьків проходили також на базі ЗДО №12. Проведена діагностика професійного самовизначення учнів 9 класів.

Психологічна просвіта здобувачів освіти та їх батьків здійснювалась у вайбер

групах гімназії, класних групах, соціальній мережі «Фейсбук» та на сайті закладу і включала такі теми: «Основні правила етичного спілкування з людьми із особливими потребами», «Людина починається з добра», «Способи зниження стресу», «Особливості роботи педагогів в умовах воєнного часу», «Маркери домашнього насилля», «до Всесвітнього дня доброти», «Небезпечні групи у соцмережах», «Як сказати «Ні», «до Міжнародного дня протидії цькуванню», «Як впоратися зі стресом під час контрольних та іспитів», вправи для педагогів та учнів для відновлення свого психофізичного стану. Також постійним було там висвітлення проведених психологічних заходів «Тиждень психології», «Як побороти власних драконів».

Безпечне освітнє середовище. Попередження булінгу, профілактика злочинів в учнівському середовищі

Безпечне освітнє середовище забезпечує: наявність безпечних умов навчання та праці комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Розбудова безпечної, дружньої до дитини школи відбувається постійно. Проведене опитування «Що я знаю про кібербулінг» показало, що здобувачі освіти толерантно ставляться один до одного, більшість учнів, а саме 85% 5-6 класи та 94% 7-9 класів знає про це явище, може його охарактеризувати та знає, як діяти у випадку цькування, куди і до кого можна звернутися по допомогу. У закладі впродовж року не зафіксовано випадків булінгу. На сайті гімназії та в ФБ-групі розміщено матеріали щодо попередження булінгу, які містять інформацію і для батьків, учнів та вчителів. Також розміщені інформаційні матеріали щодо виявлення випадків булінгу, зразок заяви, План заходів щодо попередження булінгу та насильства. Педагогічні працівники пройшли онлайн-навчання з протидії булінгу щодо створення толерантного середовища.

З метою формування у здобувачів освіти загальнолюдських моральних цінностей, задля пропаганди принципів терпимості та розвитку толерантних відносин між учасниками освітнього процесу в рамках тижня Доброти та Толерантності 16 листопада в гімназії проходив День толерантності під гаслом «Толерантність рятує світ». Учні 5-9 класів пройшли тестування «Я -Людина», 1-4 класи створили хмару слів «Що таке толерантність?», «Якими рисами володіє толерантна людина?», години спілкування «Ми рівні та дружні» (відповідальна Волощук О.О.).

Акція «16 днів без насилля» традиційно розпочався 25 листопада (відповідальна Водоп'ян М.В.). У рамках акції проведено тиждень протидії булінгу, заняття «Профілактика торгівлі людьми» (7-8 класи), «Попередження насильства в учнівському середовищі» (9 класи), «Відверто про потаємне» з

дівчатами 5- 6 класів, бесіди «Безпечний інтернет для дитини». Перегляд відеороликів «Насильство. Види насильства. Домашнє насильство» (5-7 класи), 28 листопада -акція «Наші долоньки проти насилля»(1 – 4 класи).

Ефективним профілактичним засобом попередження бездоглядності і безпритульності дітей є організація змістовного вільного часу. У зв'язку з дистанційною формою навчання, позашкільною гуртковою роботою в гімназії охоплено 91 учень, що складає 23%, цей показник значно знизився проти минулого року(51%) за об'єктивними причинами.

У зв'язку з воєнними діями у країні питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився постійно моніторинг за пересуванням сімей і навчання дітей в таких складних умовах. Контроль за відвідуванням занять учнями закладу здійснювався щоденно та щотижнево аналізувався на нарадах. Класні керівники, учителі-предметники, а також практичний психолог, соціальний педагог продовжують працювати із батьками тих учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги. Так через безвідповідальне ставлення батьків до своїх обов'язків Багрія Д., учня 6 б класу, вилучено з родини і направлено до Первомайського центру соціально –психологічної реабілітації. До УСД відправлено подання на ученицю 9а класу Ульяницьку М, учня 9б класу ОлефіренкоМ. (не навчалися), на Белинських (3 учнів), Ширман (1б клас) за не створення належних умов до навчання.

Виховання правової культури у дітей є одним з головних компонентів профілактичної роботи з неповнолітніми, адже вони повинні більше знати не лише про свої права, а й обов'язки та відповідальність, яка настає при порушенні певних загальноприйнятих норм співіснування у суспільстві. Важлива роль у правовому вихованні належить предмету «Основи правознавства»(Бурлаченко С.О.).На уроці учні знайомляться з такими питаннями: «Правила і закони у суспільстві та твоєму житті», «Ти людина, громадянин – маєш права», «Закони в житті твоєї сім'ї», «Твої орієнтири в адміністративному та кримінальному праві», «Подорож у світ юридичних професій».

Проведення позакласної роботи з правових питань сприяють формуванню в учнів ключових компетенцій , підготовці їх до життя, цьому сприяли такі заходи:

- ✓ Всеукраїнський тиждень права;
- ✓ Всеукраїнська акція 16 днів проти насильства;
- ✓ Тиждень безпеки життєдіяльності учнів, бесіди з попередження правопорушень перед канікулами;
- ✓ Тиждень толерантності ;
- ✓ Місячник правових знань;
- ✓ До Дня безпечного Інтернету перегляд мультфільмів 2-4 клас на тему:

- "Безпечний інтернет", "Корисні підказки";
- ✓ Інтерактивна вікторина "Подорож до країни Інтернет-небезпеки"
 - ✓ Факультативи «Етика» для учнів 5 класу, «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» у 7б класі;
 - ✓ Тематичні виховні заходи на правову тематику.

Було проведено предметні уроки з використанням статей Конституції України; виховні години на правові тематику («Права дитини», «Право. Обов'язок. Свобода. Відповідальність», «На порозі вибору», «Державні символи України», відеолекторій «Станція призначення - життя»), проведено конкурси малюнків, перегляд соціальних відеороликів та ряд інших заходів. Результати місячників та тижнів узагальнено у наказах про підсумки їх проведення.

Робота з батьківською громадою.

Роботі з батьками приділялася значна увага, організація спільної діяльності педагогів та батьків відбувалася таким чином:

- спілкування через вайбер-групи класу, телефонному режимі;
- проведення індивідуальних бесід, консультацій;
- батьківські зустрічі на свіжому повітрі (4а.),
- організація екскурсій(1а, 5а, 7а, 6б, 3а, 4бкласи).
- просвітницька діяльність: « Адаптація першокласників до навчання у школі», «Про організацію роботи гімназії в умовах воєнного стану», «Шкідливі звички дітей та запобігання їм у сім'ї»(9б, Мінда С.К.)
- психологічна просвіта у рамках роботи психолога: «Як мінімізувати стрес для дитини під час війни», «Небезпечні групи у соцмережах», «До Всесвітнього дня психічного здоров'я»
- анкетування з різних питань (оцінка якості освітніх послуг та процесів)

Батьки, як учасники освітнього процесу, постійно залучаються до участі в конкурсах, акціях, благодійної допомоги. За результатами анкетування батьки задоволені взаємодією «вчитель-батько-учень» на 80%.

Підсумовуючи роботу гімназії, варто зазначити, що результативність участі гімназистів у творчих конкурсах, змаганнях у 2022-2023 н.р у порівнянні з минулим роком, з об'єктивних причин знизилася.

№	Назва конкурсу, заходу, змагання	Учасники П.І.	Керівник	Результат
1.	Обласний конкурс малюнку «Як я захищатиме Батьківщину»	Поліщук Д, 4а Камінська К,9а	Чамлай Н.В. Гримач І.М	П м Ім (Шм обл)
2.	Малюнок «Україночка» представлений на аукціоні у Сіднеї	Тупчий А, 4а	Чамлай Н.В.	
3	Обласний фестиваль «Моя	8б,Матвієнко С	Кудревич О.П.	Ім

	STEM-ідея» Номінація «Механічні вироби»			
4	XII конкурс української патріотичної поезії ім В.Бойченко	7а, Т.Герасимчук	Н.Ю. Герасимчук	
5	Український сувенір Новорічна композиція	Кучеренко Д,1а Петрова Дар'я , 6б Котляревська М, 5а	Драганова А.О Лящевська О.В.	Ім Ім І,ІІм
6	обласний етап фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми!».	1а 2а кл	Драганова А.О. Москвич Н.Г.	
7	До Дня Соборності України відео-челендж «Україна в серці»	1-9 класи	Класні керівники	
8	Фотоконкурс «Миттєвості лютого року »	5а,Стоцька А Каткова Дар'я, 5Б Александра Вердиш 4Б класу	Баліцька І.О. Зінченко Я.Ю.	
9	Участь у міському марафоні до дня Єднання (16 лютого)	6б, Петрова Дар'я	Герасимчук Н.Ю.	
10	Знай люби свій рідний край	1.Зубріцька І ,6а , 2. Камінська К,9а 3. Скрипник А,7а 4.Стоцька Діана ,5а 5. Смілянець Д. ,1б 6.Рахліцька В. ,1а 7.Байло Валерія,4б 8. Паук В,3а	ЛящевськаО.В. Гримач І.М Лящевська О.В Кравецька Д.О. Драганова А.О. Мудрак Л.В. Олексюк З.І.	Ім(2) Ім Ім ІІм І ІІм
11	Онлайн -конкурс поезії "Заповіт-2023" конкурс читців поезій Ліни Костенко з поезією "Напитись голосу твого	Кіданова А,9а	Герасимчук Н.Ю.	
12	Участь у Всеукраїнському святкуванні Global Money Week 2023 (тижня грошей, фінансова грамотність)	Кулачинський К,7б, Мудрий Я.,7б	Кудревич О.П.	сертифіка ти
13	XVI Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків «МОЇ ПРАВА: разом до перемоги»	Камінська К, 9акл	БурлаченкоС.О	
14	Міжнародний конкурс з інформатики БОБЕР-2022	36 учасників	Кудревич О.П. Компанієць Г.С.	29-відмінн ий 6 добрий результат
15	Конкурс з математики Кенгуру -2023	38 учасників	КомпанієцьГ.С. Фролова І.І.	17-відмінн ий 26 добрий результат

Отже, виховна діяльність закладу, як цілісна система, складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини,

формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя, навіть у кризових умовах воєнного стану.

Аналізуючи стан виховної роботи ліцею варто сказати, що пріоритетними у наступні роки будуть:

Національно-патріотичне виховання і військово-патріотичне, як його складова.

- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в освітньому процесі гімназії;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

7. Управлінська діяльність у навчальному закладі:

У 2022 – 2023 н.р. продовжувала контролювати:

- роботу бібліотеки гімназії;
- здійснювала безпосереднє керівництво фізичним вихованням у закладі: здійснюючи медико-педагогічний контроль, відвідала 12 уроків фізичної культури;

-протягом року контролювала організацію харчування і медичного обслуговування учнів;

- виконання рішень педагогічної ради, наказів та інших управлінських рішень, дотримання єдиних педагогічних вимог до учнів, стан збереження і використання навчально-матеріальної бази, чергування в гімназії.

З вересня по червень 2022-2023 навчального року було видано 308 наказів: з основної діяльності – 104, з кадрових питань тривалого терміну зберігання- 125, з кадрових питань тимчасового терміну зберігання- 17, адміністративно-господарської діяльності- 25, по учнях – 112.

Протягом навчального року відвідано: уроків – 52, виховних заходів – 5, режимних моментів – 17.

Першочерговим завданням на наступний навчальний рік вважаю підвищення освітнього рівня учнів закладу, ефективне виконання Державних стандартів. Для цього планую і надалі цілеспрямовано працювати над підвищенням рівня організації дистанційного навчання задля покращення

якості знань учнів. Адже цей показник є одним із найвагоміших у оцінці діяльності як закладу, так і його керівника.

У колективі сприятливий психологічний клімат. Протягом року не було конфліктних ситуацій.

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи закладу, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва гімназією більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за освітнім процесом адміністрація закладу приймає колегіально.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

- підготовка конкурентоспроможних випускників;
- створення конкурентоздатного освітнього середовища;
- використання комп'ютерної мережі Інтернет;
- створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;
- соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів.

8. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:

Звернень громадян з питань діяльності навчального закладу особисто до директора не було.

Як і в минулому році у закладі не проводилися загальні батьківські збори, але роботі з батьками в гімназії приділяється значна увага, адже саме співпраця адміністрації, вчителів та батьків є запорукою успішної освітньої діяльності. Воєнний стан вніс корективи до плану роботи з батьками, які мали змогу спілкуватися з директором, заступниками директора, педагогом-організатором, практичним психологом, обговорювати нагальні питання освітнього процесу, виховання здорової дитини, правової культури учнів у вайбер групах.

Крім того батьки, як учасники освітнього процесу, постійно залучалися до участі в конкурсах, акціях, благодійної допомоги. За результатами анкетування батьки задоволені взаємодією «вчитель-батько-учень» на 80%.

Підбиваючи підсумки, можна зазначити, що заплановані заходи на 2022-2023 навчальний рік в цілому виконані. Інформація щодо життєдіяльності закладу постійно висвітлювалась на сайті гімназії у вільному доступі та сторінці гімназії у фейсбуці.