

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29

Конспект
игрового занятия в младшей группе
по формированию элементарных
математических представлений
«Прогулка по необычному лесу»

Разработала воспитатель

Китова Т.Н.

г. Кстово, 2017

Цель: формирование представлений об объектах окружающего мира (форма, цвет, размер, пространство)

Задачи:

- упражнять в различении и назывании геометрических фигур (*круг, квадрат, треугольник*);
- закреплять знания основных цветов (синий, желтый, красный, зеленый);
- упражнять в умении различать пространственные направления от себя: вверху – внизу, впереди – сзади, справа – слева;
- воспитывать усидчивость, внимательность;
- развивать умение дружно работать в коллективе.

Предварительная работа:

- чтение стихотворений и загадок о геометрических фигурах;
- дидактические игры на закрепление цвета, формы, величины;
- рассматривание иллюстраций с изображением бабочек;
- рисование по манной крупе;
- разучивание физкультминутки «Стрекоза».

Методы и приемы:

- игровая ситуация;
- беседа;
- вопросы (в том числе проблемные);
- проблемные ситуации.

Дидактический наглядный материал.

Демонстрационный материал:

- деревья с кронами из геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);
- дорожка из квадратов зеленого цвета;
- дорожка из кругов желтого цвета;
- дорожка из треугольников красного цвета;

- геометрические фигуры разного размера и цвета;
- цветы с лепестками из геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);
- магнитная доска.

Раздаточный материал:

- тарелочки с манной крупой;
- бабочки, вырезанные из картона, с крыльями из геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, вы любите гулять?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда приглашаю вас вместе с нашими гостями отправиться на прогулку в необычный лес (показ). В этом лесу и деревья, и полянки, и грибы, и цветы необычные, состоят из геометрических фигур.

Дети рассматривают лес

Воспитатель: Здесь есть и полянки, на каждой вас ждут интересные игры - задания. Погуляем и снова вернемся в детский сад. Вы готовы?

Дети: Да

Воспитатель: Прежде, чем отправиться на прогулку, нам нужно отгадать загадки.

Игра «Загадка и отгадка»

Нет углов у меня
И похож на блюдце я.
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо
Кто же я такой, друзья?

Дети: круг

воспитатель выставляет на мольберт круг

Три угла, три стороны
Меж собой соединены
Получился не угольник
А красивый ...

Дети: треугольник

воспитатель выставляет на мольберт треугольник

Я фигура хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне ровны
И четыре стороны.
Кубик мой любимый брат,
Потому, что я ...
Дети: квадрат

воспитатель выставляет на мольберт квадрат

Воспитатель: Какие молодцы! Все правильно ответили и геометрические фигуры, которые вы отгадали, хотят с вами поиграть.
Игра «**Какой фигуры не стало?**».

Дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну из фигур. Дети, открыв глаза, должны определить, какой фигуры не хватает.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Можно отправляться в путь.

Посмотрите, ребята, перед нами дорожка. Какого цвета эта дорожка?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Да, ребята, эта дорожка зеленого цвета. А какие фигуры на этой дорожке?

Дети: квадраты

Воспитатель: Ну что, отправляемся в путь по зеленой дорожке.

По лесным дорожкам
Ходят наши ножки.
Топ, топ, топ, топ,
Бродят наши ножки.
Шли, шли, шли, шли,
На полянку пришли.

Воспитатель: Какая необычная полянка, квадратная. Подойдите к столам.

Дети подходят к столам, перед каждым тарелочка с манкой.

Игра «**Раз, два, три, четыре, пять, ручки будут рисовать**».

Воспитатель: сегодня мы будем рисовать геометрические фигуры разного размера, большие и маленькие. Готовы? Слушайте внимательно.

- Нарисуйте большой круг.

- нарисуйте маленький квадрат.
- нарисуйте большой квадрат, маленький круг.

Дети рисуют пальчиком на манке геометрические фигуры, затем разглаживают (стирают) изображение

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились с этим заданием.

Продолжаем прогулку по необычному лесу.

Воспитатель: Опять перед нами дорожка. Какого цвета эта дорожка?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Да, ребята, эта дорожка желтого цвета. А какие фигуры на этой дорожке?

Дети: круги.

Воспитатель: Ну что, отправляемся в путь по желтой дорожке.

По лесным дорожкам

Ходят наши ножки.

Топ, топ, топ, топ,

Бродят наши ножки.

Шли, шли, шли, шли,

На полянку пришли.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, дорожка привела нас на полянку круглой формы.

Воспитатель проводит физкультминутку «Стрекоза»

Вот летит стрекоза, (Дети имитируют полет стрекозы.)

Как горошины глаза, (Изображают большие глаза стрекозы.)

А сама как вертолет, (Вращения.)

Влево, вправо, назад, вперед. (Наклоны.)

Игра на ориентировку в пространстве «Назови соседа»

Воспитатель: молодцы, и с этим заданием отлично справились.

- Отправляемся дальше? Какого цвета эта дорожка?

- красного.

Воспитатель: Да, ребята, эта дорожка красного цвета. А какие фигуры на этой дорожке?

Дети: треугольники

Воспитатель: Отправляемся в путь по красной дорожке.

По лесным дорожкам

Ходят наши ножки.

Топ, топ, топ, топ,

Бродят наши ножки.

Шли, шли, шли, шли,

На полянку пришли.

Воспитатель: Ой, какая необычная полянка.

- Распустились здесь цветы небывалой красоты (разные цветы с лепестками из геометрических фигур)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, а здесь еще необычные бабочки (показ)

Как вы думаете, почему они необычные?

На какие фигуры похожи крылышки у бабочек?

Дети: На квадрат, на треугольник, на круг.

Воспитатель: бабочки очень любят сидеть на цветочках.

Игра «Посади бабочку на свой цветок».

Воспитатель предлагает детям посадить бабочек на цветок с лепестками такой же формы, как крылья у бабочек.

Воспитатель: Ваня, почему ты посадил свою бабочку на этот цветок?

Катя, а ты почему свою бабочку посадила на этот цветок?

Ответы детей

Воспитатель хвалит детей. Обращает внимание детей на то, что больше нет других дорожек и полянок, и пора возвращаться обратно в детский сад.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша прогулка в необычный лес?

Мы с вами гуляли по дорожкам с разными геометрическими фигурами.

Какими? А что мы рисовали? А кому мы помогали? (бабочкам).

Ответы детей по ходу обсуждения.