

### Queridas Familias de Quinto Grado:

#### Nuestro Enfoque

¿Te acuerdas de "Schoolhouse Rock"? Tenían una canción inolvidable sobre cierto preámbulo que comenzó así: "Nosotros, el pueblo ...". Estas tres palabras son las líneas de la constitución que más ha sobrevivido el tiempo en el mundo, nuestra Constitución de Estados Unidos. Pero hubo un momento en que nuestro país vivió bajo una regla más débil de la ley, los Artículos de la Confederación. Durante los primeros años de nuestra nación, después de haber ganado nuestra independencia, los líderes llegaron a la conclusión de que había necesidad de que el gobierno se adapte y cambie con el fin de satisfacer las necesidades de sus ciudadanos. Entonces ¿por qué y cómo este documento para gobernar vino a ser creado? ¿Y cuáles son los poderes y derechos que provee?

#### Método de Enseñanza

Su niño desarrollará su comprensión de nuestra constitución mediante la exploración de los eventos que llevaron a su creación a través de un enfoque de la investigación:

- ¿Por qué los Artículos de la Confederación no funcionaron en los primeros años posteriores a la Revolución Americana? Imagínese un banquillo de solo dos patas. ¡No tiene mucho equilibrio! Una constitución necesita equidad y equilibrio para satisfacer las necesidades de todos los ciudadanos, así como controles y equilibrios. Los estudiantes conocerán la estructura conocida como nuestros tres poderes del Estado.
- ¿Cuáles son las funciones y responsabilidades de un gobierno? ¿Por qué no puede una persona mantener todo el poder del gobierno? Los estudiantes reunirán la información y considerarán los puestos de trabajo de los miembros de cada rama.
- ¿Quiénes fueron las personas que crearon este documento duradero? ¿Thomas Jefferson lo escribió? ¿Quién era James Madison? ¿Cuál era el trabajo de George Washington? A través del uso de fuentes primarias y secundarias, los estudiantes aprenderán acerca de los hombres que pasaron un verano caluroso en Filadelfia en la redacción del documento.
- ¿Por qué algunos se niegan a firmar la Constitución? Sin nuestra atesorada Carta de Derechos, nuestra constitución nunca hubiera sido firmada. Los estudiantes aprenderán los derechos importantes e incluso tendrán un debate acerca de lo que ellos creen que es más importante. ¿Cuál crees que es el derecho más importante?

Después de aprender a través de la instrucción y la investigación, el estudiante utilizará su aprendizaje para pensar a través de la perspectiva de otro individuo. ¿Cuál Carta de Derechos es más importante para un padre, para un escritor, para sí mismo e incluso para un ladrón acusado? Los estudiantes considerarán estas perspectivas y escribirán y explicarán su pensamiento.

#### Apoyo Familiar

Su apoyo es siempre apreciado en el aprendizaje de su hijo. Aquí hay algunas maneras que usted puede ayudar:

- Discuta la necesidad de leyes. ¿Cuáles son las mejores leyes que sirven a una comunidad o un país?
- Investigue juntos la Declaración de Derechos y discuta juntos cuáles de los derechos que usted cree son los más importantes. Para profundizar el pensamiento, asegúrese y pídale que le explique y apoye su creencia. Disfrute de este tiempo de "desarrollando esquema" juntos, ¡tal vez cambien de opinión!
- ¿Por qué debemos votar? ¿Es la votación educada parte de ser un buen ciudadano?

Esperamos que usted también se encuentre históricamente y personalmente curioso sobre la constitución de nuestra nación.

Sinceramente,

El Equipo de Quinto Grado