Jurnal Kebidanan dan Keperawatan Medika
Volume XX No. XX, #### XXXX (DIISI PENGELOLA JURNAL)
E-ISSN 3124-3959

JUDUL ARTIKEL (KAPITAL) (BAHASA INGGRIS) (Tidak Lebih dari 12 kata) Font Style Cambria, 14 pt Bold

Nur Ulmy [1], Ria Qadariah [2], Safruddin[3], Nurul Hikmah [4]

Correspondensi e-mail: jurnal.kesehatan@gmail.com

[1,4]*Program Studi Kesehatan Masyarakati, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Andalas*
[2]*Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi dan Kesehatan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya*
[3]*Program Studi Keperawatan, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Muslim Indonesia, Makassar*

Afiliasi Penulis (ditulis dengan jelas dan lengkap) sesuai dengan contoh di atas

ABSTRACT

English Language, not more than 250 words (9 pt italic) using cambria

Abstract should consist of; purpose of the work, research methodology, result findings, discussin, and conclusion. Please ensure that the abstract is concisely and clearly defined.

ARTICLE INFO

Submitted:
Revised:
Accepted:
DI Isi Oleh Pengelola Jurnal

Keywords:
Maksimal diisi tidak lebih dari 6 Kata kata kunci, Minimal kata kunci 3, dan pemisah diberi tanda titik koma (;)

JUDUL ARTIKEL (KAPITAL) (BAHASA INDONESIA) (Tidak Lebih dari 12 kata) Font Style Cambria, 14 pt Bold

ABSTRAK

Bahasa Indonesia Maksimal 250 kata (Font 9pt) menggunakan cambria

Abstrak berisi mengenai : tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian, diskusi dan kesimpulan. Pastikan kesemuanya itu dibuat dengan sepadat dan sejelas-jelasnya.

DOI:
DIISI OLEH PENGELOLA JURNAL

Kata kunci:
Maksimal diisi tidak lebih dari 6 Kata kata kunci, Minimal kata kunci 3, dan pemisah diberi tanda titik koma (;)

CC BY NC SA

Pendahuluan

Pendahuluan harus menggambarkan dengan jelas latar belakang penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, literatur-literatur yang relevan dengan dengan subjek penelitian, pendekatan yang akan digunakan, serta nilai kebaharuan yang akan dihasilkan. Pengutipan setiap karya tulis orang lain harus menggunakan **APA Style 6th** edition atau di atasnya. Istilah-istilah asing dicetak miring (*italic)*.

Ukuran font pada naskah untuk secara keseluruhan menggunakan font size 11 pt dengan style cambria dan single spasi. Kecuali untuk font pada tabel yang berbeda.

Metode Penelitian

Menjelaskan metodologi yang akan digunakan, di antaranya desain dan pendekatan penelitian, teknik pengambilan dan analisis data, setiap metode penelitian menyesuaikan dengan pendekatan penelitian yang digunakan pada artikel yang ditulis dengan padat jelas dan informatif. [Cambria, 11, normal], spasi 1.

Kode Etik Kesehatan

Jika penelitian berhubungan langsung dengan pasien, dan menggunakan uji pada penelitian. Silahkan melampirkan kode etik penelitian terkait dengan artikel anda.

Hasil Penelitian

Pada bagian ini, gambarkan hasil penelitian secara komprehensif (singkat, padat dan jelas). Jika terdapat tabel dan gambar, atau figur-figur lainnya yang ada pada artikel, semuanya diletakkan simetris di tengah (seimbang antara kiri dan kanan). Nama table dan gambar haruslah jelas. Untuk pembahasannya dapat menggabungkan antara hasil yang didapatkan.

Tabel (Judul Tabel) (Ukuran font 10pt khusus untuk judul table atau gambar)

Tabel Menggunakan garis **Horizontal**, tidak menggunakan garis **vertikal**

No	Tabel 1
Untuk font isi pada tabel menggunakan font 10 pt spasi 1 atau bisa disesuaikan dengan ukuran dan jenis tabelnya	

Diskusi

Berisi pembahasan terkait dari hasil penelitian. Pada diskusi sebaiknya memaparkan dengan Jelas sesuai dengan isi pada penetian anda. Bagian ini menyajikan pembahasan hasil penelitian. Bagian pembahasan memaparkan hasil pengolahan data, menginterpretasikan penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan. [Cambria, 11, normal], spasi 1.

Kesimpulan

Kesimpulan berisi rangkuman singkat atas hasil penelitian dan pembahasan. Sedangkan saran berisi tentang solusi dari hasil temuan penelitian yang sudah dilaksanakan. [Cambria, 11, normal], spasi 1.

Daftar Pustaka

Contoh Pengutipan:

Untuk penulisan daftar pustaka Gunakan manajemen referensi seperti **Mendeley, Zotero atau manajemen referensi yang lain,** *gunakan* ***APA Style*****, 80% referensi berasal dari Jurnal Ilmiah yang Relevan**). Minimal **8 Tahun terakhir**.

Minimal daftar referensi yang digunakan adalah 10 referensi, Disarankan menggunakan referensi lebih dari 10

Contoh pengutipan terlampir.

Silahkan mengikuti petunjuk ini agar naskah dapat diproses sesuai dengan prosedur.

Referensi

Bella, F., Ramdhania, C., & Susiati, E. (2021). Resiliensi Guru PAUD Kota Bandung dimasa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Din*, *3*(2), 97–104.

Eva, N., Parameitha, D. D., Farah, F. A. M., & Nurfitriana, F. (2021). Academic Resilience and Subjective Well-Being amongst College Students using Online Learning during the COVID-19 Pandemic. *KnE Social Sciences*, *2020*, 202–214. https://doi.org/10.18502/kss.v4i15.8206

Halal, R. S. A. (2020). *Dampak Covid-19 terhadap Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. Jurnal Sosial & Budaya Syar'I*. *7*(5), 395–402.

Huang, Y., Su, X., Si, M., Xiao, W., Wang, H., Wang, W., Gu, X., Ma, L., Li, J., Zhang, S., Ren, Z., & Qiao, Y. (2021). The impacts of coping style and perceived social support on the mental health of undergraduate students during the early phases of the COVID-19 pandemic in China: a multicenter survey. *BMC Psychiatry*, *21*(1), 1–12. https://doi.org/10.1186/s12888-021-03546-y

Magson NR, Freeman JYA, Rapee RM, Richardson CE, Oar EL, F. J. (n.d.). Risk and Protective Factors for Prospective Changes in Adolescent Mental Health during the COVID-19 Pandemic. *J Youth Adolescence*, *1;50*(1), 44–57.

Mahapatra A, S. P. (n.d.). Education in times of COVID-19 pandemic: Academic stress and its psychosocial impact on children and adolescents in India. *Int J Soc Psychiatry*, *1;67*(4), 397–399.

Moudy, J., & Syakurah, R. A. (2020). *Pengetahuan terkait Usaha Pencegahan Coronavirus Disease (Covid-19) di Indonesia*. *4*(3), 333–346.

Novianti, R. (2018). Orang tua sebagai pemeran utama dalam menumbuhkan resiliensi anak. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, *7*(1), 26–33.

Rahayu, R. A., Kusdiyati, S., & Borualogo, I. S. (2021). Pengaruh Stress Akademik terhadap Resiliensi Pada Remaja Di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Psikologi*, *0*(0). https://doi.org/10.29313/.v0i0.28372

Robert Brooks, S. G. (2005). Handbook of Resilience in Children. *Inggris: Springerlink, 203*.

Sarafino, E. P & Smith, T. W. (2011). Health Psychology Biopsychosocial Interaction 7th Editon. United States of America. *Wiley John Willy & Sons, Inc*.

Tang, S., Xiang, M., Cheung, T., & Xiang, Y. (2020). Mental health and its correlates among children and adolescents during COVID-19 school closure: The importance of parent-child discussion. *Journal of Affective Disorders*, *279*(January), 353–360.

Wang, T., Chen, P., Xiang, J., Li, S., Wang, J., Liang, Z., Peng, Y., Wei, L., Wang, J., Liu, J., Chen, Z., Li, G., Zheng, Z., Qiu, S., Luo, J., Ye, C., Zhu, S., & Zhong, N. (2020). Mitigate the effects of

home confinement on children during the COVID-19 outbreak. *New England Journal of Medicine*, *382*(18), 1708–1720. https://doi.org/10.1056/NEJMc2001737.2

Wibowo, S. A. P., & Oktarina, N. D. (2021). *Gambaran Tingkat Stres Remaja Smp Pada Kondisi Pandemi Covid-19 Di Smp Islam Miftakhul Huda Pakis Aji Kabupaten Jepara*.

Yang, C., Chen, A., & Chen, Y. (2021). College students' stress and health in the COVID-19 pandemic: The role of academic workload, separation from school, and fears of contagion. *PLoS ONE*, *16*(2 February), 1–16. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246676

Zein, A. (2019). *Pendetksian Virus Corona dalam Gambar X-Ray Menggunakan Algoritma Artifical Intelligence dengan Deep Learning Python*. *XV*(01), 19–23.

Zhang C, Ye M, Fu Y, Yang M, Luo F, Yuan J, et al. (n.d.). The Psychological Impact of the COVID-19 Pandemic on Teenagers in China. *Journal of Adolescent Health*, *1;67*(6), 747–755.