

Анкета для керівників гуртків
„Чи готові Ви до роботи з обдарованими дітьми?“

1. Спеціальні здібності дитини розвиваємо незалежно від розвитку її інтелектуально-творчих здібностей:
 - а) так;
 - б) ні.
2. У розвитку інтелектуальних здібностей визначальним є вплив:
 - а) генетичних задатків;
 - б) виховання і навчання;
 - в) генетичні і педагогічні фактори *рівно важливі*.
3. Я переконаний(на), що можна достовірно встановити рівень інтелектуального розвитку людини:
 - а) так;
 - б) ні.
4. Чи згодні Ви з тим, що у кожної дитини є до певного рівня розвинені творчі здібності?
 - а) так;
 - б) ні.
5. Творча діяльність людини – обов’язковий критерій її інтелектуального розвитку:
 - а) так;
 - б) ні.
6. Творчість – це . . .
 - а) здатність дивуватися;
 - б) уміння знаходити вихід у нестандартних ситуаціях;
 - в) націленість на відкриття нового;
 - г) здатність глибоко усвідомити власний досвід (*оставте ранги біля кожного твердження від 1 до 4*).
7. Що важливіше для продуктивної творчої діяльності?
 - а) логічне мислення;
 - б) інтуїтивне мислення;
 - в) ваш варіант відповіді.
8. Розвивати творчі здібності вихованця з середнім рівнем розвитку пізнавальної активності не даремна трата сил:
 - а) так;
 - б) ні.
9. Розташуйте в порядку значущості для творчої діяльності такі ознаки пам’яті особистості:
 - а) об’єм;
 - б) точність;
 - в) рухливість.
10. Будь-яка висока обдарованість залежить від високого коефіцієнта інтелекту:
 - а) так;
 - б) ні.

11. Обдаровані діти:

а) інколи;

б) в переважній більшості – не навчаються в міру своїх можливостей, оскільки переконані, що без особливого напруження можуть „триматися на плаву”.

12. Обдарованість обумовлена інтенсивним раннім навчанням, діяльністю батьків і вчителів, тобто є результатом наполегливої праці:

а) так;

б) ні;

в) ваш варіант.

13. Що є позитивним для обдарованої дитини:

а) прискорене опанування програми;

б) навчання у звичайному темпі, але на розширеному чи поглибленому рівні.

14. Як Ви оцінюєте власні педагогічні можливості у розв’язанні проблем обдарованих?

а) достатні;

б) недостатні.

15. Яких дітей легше навчати?

а) з високим інтелектуальним розвитком;

б) з високим рівнем розвитку творчих здібностей.

16. Що краще для інтелектуального розвитку вихованців:

а) практикування в провідній діяльності;

б) залучення до різноманітної діяльності.

17. Чи готові ви дозволити своїм дітям вільно переміщатися по класу під час гурткового заняття:

а) так;

б) ні.

18. Ви б погодилися взагалі не мати обдарованих дітей у себе на заняттях?

а) так;

б) ні.