

MODUL AJAR 7a PAI SD Kelas V_FASE C

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.C.V.7a
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	V/FASE C
Elemen/Topik	Akidah
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Kreatif mandiri.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Discovery Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan arti iman kepada hari akhir

2. Pertanyaan Pemantik

Apakah kalian pernah melihat bencana alam, seperti gempa bumi, tanah longsor atau tsunami? Apakah Kalian pernah melihat peristiwa kematian seseorang? Bagaimanakah perasaanmu melihat bencana alam dan kematian tersebut ?

3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (20 menit)
 - Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.

- APresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an surat Az-Zalzalalah terkait dengan materi yang akan diajarkan
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan Inti (75 menit)

- Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)
 - Peserta didik diminta untuk membaca bacaan surah a-zalzalalah pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 96
 - Bahan bacaan juga disipkan dalam bentuk audiovisual dapat di scan pada QR Code di buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 96
 - Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar menengah ke bawah, guru mendampingi dalam kegiatan membaca dan mendengar.
- Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)
 - Tanya jawab dari makna surat az-zalzalalah yang telah di baca dan keterkaitannya dengan arti hari akhir
 - Peserta didik diminta untuk menjelaskan menyebutkan fenomena kehidupan manusia yang dialami saat ini.
 - Peserta didik diminta untuk mendata bencana alam dan kejadian aneh yang pernah mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari
 - Pengetahuan baru tersebut dituliskan dalam bentuk kata kunci atau deskripsi singkat.
- Data collection (Pengumpulan Data).
 - Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi terkait 5 alam kehidupan manusia.
 - Kegiatan pengumpulan data ini lakukan dengan berbagai cara bisa melalui diskusi dengan teman bangku, wawancara atau mencermati sumber bacaan pada buku Erlangga.
- Data Processing (Pengolahan Data)
 - Kelas dikelompokkan menjadi beberapa kelompok (Guru boleh mengelompokkan berdasarkan kesiapan belajar atau profil belajar murid)
 - Setiap kelompok ditugaskan untuk memferifikasikan data setiap anggota kelompoknya yang telah dikumpulkan. Kelompok merumuskannya dalam bentuk kesimpulan meyakini adanya hari akhir
- Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)
 - Kelompok membuat produk hasil diskusi (Produk yang akan dipresentasikan boleh dalam bentuk komik, infografis, resume, lagu, pantun dll)
 - Sebagai kegiatan relaksasi, guru bisa menggunakan permainan snowball throwing untuk mendeteksi kelompok mana yang akan presentase lebih awal.
 - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lainnya menanggapi
 - Guru memberi penguatan materi tentang meyakini adanya hari akhir

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
- b. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
- c. Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

Rencana Asesmen

- Guru mengembangkan soal latihan terkait meyakini hari akhir

Pengayaan dan Remedial

- ☐ Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami pelajaran
- ☐ Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Apa pengetahuan dan ketrampilan baru yang kamu dapatkan hari ini ? Apa yang belum kamu pahami dan bagaimana cara kamu meningkatkannya ?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas

Menyelesaikan soal HOTS pada Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 107

2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

- Al-Qur'andan Terjemahannya
- Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 96-98

3. Glosarium

Kiamat : peristiwa puncak dari semua kehidupan yang ada di bumi ini berupa hancurnya alam semesta beserta isinya termasuk manusia dan makhluk lainnya.

4. Daftar Pustaka

- Al-Qur'andan Terjemahannya
- Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 7b PAI SD Kelas V_FASE C

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.C.V.7b
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	V/FASE C
Elemen/Topik	Akidah
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Kreatif mandiri.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Discovery Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

Menyebutkan nama-nama lain dari hari akhir

2. Pertanyaan Pemantik

Tahukah kalian, apakah yang terjadi ketika manusia telah meninggal? Apakah kalian mengetahui perjalanan manusia di akhirat setelah kematian? Apakah kalian siap menghadapi setiap peristiwa di akhirat nanti?

3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (20 menit)
 - Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.

- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi yang akan diajarkan
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

e. Kegiatan Inti (75 menit)

- Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)
 - Peserta didik diminta untuk membaca bacaan pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 98
 - Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar menengah ke bawah, guru mendampingi dalam kegiatan membaca.
- Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)
 - Tanya jawab dari bacaan yang telah di baca dan keterkaitannya dengan nama-nama lain hari akhir
 - Peserta didik diminta untuk menjelaskan nama-nama lain hari akhir
 - Peserta didik diminta untuk mendata nama-nama lain hari akhir
- Data collection (Pengumpulan Data).
 - Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi lain dalam kehidupan sehari-hari terkait makna dari nama-nama lain hari akhir
 - Kegiatan pengumpulan data ini lakukan dengan berbagai cara bisa melalui diskusi dengan teman bangku, wawancara atau mencermati sumber bacaan lainnya.
- Data Processing (Pengolahan Data)
 - Kelas dikelompokkan menjadi beberapa kelompok (Guru boleh mengelompokkan berdasarkan kesiapan belajar atau profil belajar murid)
 - Setiap kelompok ditugaskan untuk memverifikasikan data setiap anggota kelompoknya yang telah dikumpulkan. Kelompok merumuskannya dalam bentuk sikap yang harus ditunjukkan untuk menghadapi kematian dan hari akhir
- Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)
 - Kelompok membuat produk hasil diskusi (Produk yang akan dipresentasikan boleh dalam bentuk komik, infografis, resume, lagu, pantun dll)
 - Sebagai kegiatan relaksasi, guru bisa menggunakan permainan snowball throwing untuk mendeteksi kelompok mana yang akan presentase lebih awal.
 - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lainnya menanggapi
 - Guru memberi penguatan materi tentang nama-nama lain hari akhir

f. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
- b. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
- c. Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

Rencana Asesmen

- Menyelesaikan soal Latihan pada Buku PAI dan BP Penerbit Erlangga Halaman 99

Pengayaan dan Remedial

- ☐ Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami nama-nama lain hari akhir
- ☐ Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Apa pengetahuan dan ketrampilan baru yang kamu dapatkan hari ini ? Apa yang belum kamu pahami dan bagaimana cara kamu meningkatkannya ?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas

- Peserta didik menyelesaikan soal AKM pada Buku PAI dan BP Penerbit Erlangga Halaman 107-08

2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

- Al-Qur'andan Terjemahannya
- Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 98

3. Glosarium

Mahsyar : Dataran yang sangat luas tempat berkumpul para makhluk pertama, hingga makhluk yang terakhir hidup.

4. Daftar Pustaka

- Al-Qur'andan Terjemahannya
- Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 7cPAI SD Kelas V_FASE C

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.C.V.7c
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	V/FASE C
Elemen/Topik	Akidah
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	3
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Kreatif mandiri.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Discovery Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan tanda-tanda hari akhir

2. Pertanyaan Pemantik

Apakah Kalian pernah melihat peristiwa kematian seseorang?

Bagaimanakah perasaanmu melihat bencana alam dan kematian tersebut ?

3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (20 menit)
 - Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.

- APresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi yang akan diajarkan
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan Inti (75 menit)

- Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)
 - Peserta didik diminta untuk membaca bacaan tentang tanda-tanda hari akhir pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 99-101
 - Bahan bacaan juga disiapkan dalam bentuk Visual
 - Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar menengah ke bawah, guru mendampingi dalam kegiatan membaca.
- Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)
 - Tanya jawab dari bacaan yang telah di baca dan keterkaitannya dengan tanda-tanda hari akhir pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 99-101
 - Peserta didik diminta untuk menjelaskan tanda-tanda hari akhir
 - Peserta didik diminta untuk mendata pengetahuan baru yang telah didapatkan dari hasil bacaan tanda-tanda hari akhir
- Data collection (Pengumpulan Data).
 - Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi lain dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk tanda-tanda hari akhir.
 - Kegiatan pengumpulan data ini lakukan dengan berbagai cara bisa melalui diskusi dengan teman bangku, wawancara atau mencermati sumber bacaan lainnya.
- Data Processing (Pengolahan Data)
 - Kelas dikelompokkan menjadi beberapa kelompok (Guru boleh mengelompokkan berdasarkan kesiapan belajar atau profil belajar murid)
 - Setiap kelompok ditugaskan untuk memverifikasikan data setiap anggota kelompoknya yang telah dikumpulkan. Kelompok merumuskannya dalam bentuk tanda-tanda hari akhir yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang belum pernah ditemukan.
- Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)
 - Kelompok membuat produk hasil diskusi (Produk yang akan dipresentasikan boleh dalam bentuk komik, infografis, resume, lagu, pantun dll)
 - Sebagai kegiatan relaksasi, guru bisa menggunakan permainan snowball throwing untuk mendeteksi kelompok mana yang akan presentase lebih awal.
 - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lainnya menanggapi
 - Guru memberi penguatan materi tentang tanda-tanda hari akhir

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.

- b. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
- c. Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

Rencana Asesmen

- Peserta didik menyelesaikan penilaian diri pada Buku PAI dan BP Penerbit Erlangga Halaman 103

Pengayaan dan Remedial

- ☐ Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami pelajaran
- ☐ Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Apa pengetahuan dan ketrampilan baru yang kamu dapatkan hari ini ? Apa yang belum kamu pahami dan bagaimana cara kamu meningkatkannya ?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas

Peserta didik menyelesaikan praproyek pada Buku PAI dan BP Penerbit Erlangga Halaman 109

2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

- Al-Qur'andan Terjemahannya
- Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 99-101

3. Glosarium

Dabbah : hewan ajaib yang dapat berbicara

4. Daftar Pustaka

- Al-Qur'andan Terjemahannya
- Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 7d PAI SD Kelas V_FASE C

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.C.V.7d
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	V/FASE C
Elemen/Topik	Akidah
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	4
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Kreatif mandiri.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Discovery Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir

2. Pertanyaan Pemantik

Apakah yang memotivasi kalian melaksanakan ibadah dan beramal soleh? Apakah yang membuat kalian takut berbuat dosa? Apakah yang kalian rasakan dengan beriman kepada hari akhir?

3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (20 menit)

- Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.

- APresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi yang akan diajarkan
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kegiatan Inti (75 menit)

- Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)
 - Peserta didik diminta untuk membaca bacaan tentang hikmah beriman kepada hari akhir pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 101-102
 - Bahan bacaan juga disiapkan dalam bentuk Visual
 - Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar menengah ke bawah, guru mendampingi dalam kegiatan membaca.
- Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)
 - Tanya jawab dari bacaan yang telah di baca dan keterkaitannya dengan beriman kepada hari akhir pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 101-102
 - Peserta didik diminta untuk menjelaskan arti Asmaulhusna Al-Qawiyu
 - Peserta didik diminta untuk mendata pengetahuan baru yang telah didapatkan dari hasil bacaan tersebut
 - Pengetahuan baru tersebut dituliskan dalam bentuk kata kunci atau deskripsi singkat.
- Data collection (Pengumpulan Data).
 - Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi lain dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk hikmah beriman kepada hari akhir.
 - Kegiatan pengumpulan data ini lakukan dengan berbagai cara bisa melalui diskusi dengan teman bangku, wawancara atau mencermati sumber bacaan lainnya.
- Data Processing (Pengolahan Data)
 - Kelas dikelompokkan menjadi beberapa kelompok (Guru boleh mengelompokkan berdasarkan kesiapan belajar atau profil belajar murid)
 - Setiap kelompok ditugaskan untuk memverifikasikan data setiap anggota kelompoknya yang telah dikumpulkan. Kelompok merumuskannya dalam bentuk sikap yang harus ditunjukkan sebagai upaya mempelajari hikmah beriman kepada hari akhir
- Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)
 - Kelompok membuat produk hasil diskusi (Produk yang akan dipresentasikan boleh dalam bentuk komik, infografis, resume, lagu, pantun dll)
 - Sebagai kegiatan relaksasi, guru bisa menggunakan permainan snowball throwing untuk mendeteksi kelompok mana yang akan presentase lebih awal.
 - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lainnya menanggapi

- Guru memberi penguatan materi tentang hikmah beriman kepada hari akhir

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
- Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
- Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

Rencana Asesmen

- Peserta menguraikan hikmah beriman kepada hari akhir

Pengayaan dan Remedial

- ☐ Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami hikmah beriman kepada hari akhir
- ☐ Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Apa pengetahuan dan ketrampilan baru yang kamu dapatkan hari ini ? Apa yang belum kamu pahami dan bagaimana cara kamu meningkatkannya ?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas

Membuat produk tentang uraian hikmah beriman kepada hari akhir

2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

- Al-Qur'andan Terjemahannya
- Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 101-102

3. Daftar Pustaka

- Al-Qur'andan Terjemahannya
- Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.C.V.7e
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	V/FASE C
Elemen/Topik	Akidah
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	5
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Kreatif mandiri.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Discovery Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

Menunjukkan sikap yang mencerminkan beriman kepada hari akhir.

2. Pertanyaan Pemantik

- Apakah Kalian pernah melihat peristiwa kematian seseorang?
- Bagaimanakah perasaanmu melihat bencana alam dan kematian tersebut ?

3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (20 menit)
 - Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.

- APresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi yang akan diajarkan
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan Inti (75 menit)

- Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)
 - Peserta didik diminta untuk membaca bacaan tentang sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 102
 - Bahan bacaan juga disiapkan dalam bentuk Visual
 - Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar menengah ke bawah, guru mendampingi dalam kegiatan membaca.
- Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)
 - Tanya jawab dari bacaan yang telah di baca dan keterkaitannya dengan sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 102
 - Peserta didik diminta untuk menyebutkan sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir
 - Peserta didik diminta untuk mendata pengetahuan baru yang telah didapatkan dari hasil bacaan tersebut
 - Pengetahuan baru tersebut dituliskan dalam bentuk kata kunci atau deskripsi singkat.
- Data collection (Pengumpulan Data).
 - Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi lain dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir
 - Kegiatan pengumpulan data ini lakukan dengan berbagai cara bisa melalui diskusi dengan teman bangku, wawancara atau mencermati sumber bacaan lainnya.
- Data Processing (Pengolahan Data)
 - Kelas dikelompokkan menjadi beberapa kelompok (Guru boleh mengelompokkan berdasarkan kesiapan belajar atau profil belajar murid)
 - Setiap kelompok ditugaskan untuk memverifikasikan data setiap anggota kelompoknya yang telah dikumpulkan. Kelompok merumuskannya dalam bentuk sikap yang harus ditunjukkan sebagai upaya yang mencerminkan iman kepada hari akhir
- Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)
 - Kelompok membuat produk hasil diskusi (Produk yang akan dipresentasikan boleh dalam bentuk komik, infografis, resume, lagu, pantun dll)
 - Sebagai kegiatan relaksasi, guru bisa menggunakan permainan snowball throwing untuk mendeteksi kelompok mana yang akan presentase lebih awal.
 - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lainnya menanggapi

- Guru memberi penguatan materi tentang sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
- Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
- Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

Rencana Asesmen

- Peserta didik menyelesaikan latihan ulangan bab 7 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 104-106

Pengayaan dan Remedial

- ☐ Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir
- ☐ Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Apa pengetahuan dan ketrampilan baru yang kamu dapatkan hari ini ? Apa yang belum kamu pahami dan bagaimana cara kamu meningkatkannya ?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas

Menyelesaikan lembar kegiatan pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 102

2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

- Al-Qur'andan Terjemahannya
- Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 102

3. Daftar Pustaka

- Al-Qur'andan Terjemahannya
- Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga