

## MODUL AJAR 7a PAI SD Kelas V \_ FASE C

### A. Informasi Umum

<b>Kode Modul Ajar</b>	PAIBP.C.V.7a
<b>Penyusun/Tahun</b>	Alfi Hasan/2022
<b>Kelas/Fase Capaian</b>	V/FASE C
<b>Elemen/Topik</b>	Akidah
<b>Alokasi Waktu</b>	105 menit (3 Jam Pelajaran)
<b>Pertemuan Ke-</b>	1
<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Kreatif mandiri.
<b>Sarana Prasarana</b>	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
<b>Target Peserta Didik</b>	Regular/tipikal
<b>Model Pembelajaran</b>	Discovery Learning
<b>Mode Pembelajaran</b>	Tatap Muka

### B. Komponen Inti

#### 1. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan arti iman kepada hari akhir

#### 2. Pertanyaan Pemantik

Apakah kalian pernah melihat bencana alam, seperti gempa bumi, tanah longsor atau tsunami? Apakah Kalian pernah melihat peristiwa kematian seseorang? Bagaimanakah perasaanmu melihat bencana alam dan kematian tersebut ?

#### 3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

#### 4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (20 menit)
  - Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.

- APresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an surat Az-Zalzalah terkait dengan materi yang akan diajarkan
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan Inti (75 menit)

- Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)
  - Peserta didik diminta untuk membaca bacaan surah a-zalzalah pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 96
  - Bahan bacaan juga disipkan dalam bentuk audiovisual dapat di scan pada QR Code di buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 96
  - Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar menengah ke bawah, guru mendampinginya dalam kegiatan membaca dan mendengar.
- Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)
  - Tanya jawab dari makna surat az-zalzalah yang telah di baca dan keterkaitannya dengan arti hari akhir
  - Peserta didik diminta untuk menjelaskan menyebutkan fenomena kehidupan manusia yang dialami saat ini.
  - Peserta didik diminta untuk mendata bencan alam dan kejadian aneh yang pernah mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari
  - Pengetahuan baru tersebut dituliskan dalam bentuk kata kunci atau deskripsi singkat.
- Data collection (Pengumpulan Data).
  - Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi terkait 5 alam kehidupan manusia.
  - Kegiatan pengumpulan data ini lakukan dengan berbagai cara bisa melalui diskusi dengan teman bangku, wawancara atau mencermati sumber bacaan pada buku Erlangga.
- Data Processing (Pengolahan Data)
  - Kelas dikelompokkan menjadi beberapa kelompok (Guru boleh mengelompokkan berdasarkan kesiapan belajar atau profil belajar murid)
  - Setiap kelompok ditugaskan untuk memferifikasikan data setiap anggota kelompoknya yang telah dikumpulkan. Kelompok merumuskannya dalam bentuk kesimpulan meyakini adanya hari akhir
- Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)
  - Kelompok membuat produk hasil diskusi (Produk yang akan dipresentasikan boleh dalam bentuk komik, infografis, resume, lagu, pantun dll)
  - Sebagai kegiatan relaksasi, guru bisa menggunakan permainan snowball throwing untuk mendeteksi kelompok mana yang akan presentase lebih awal.
  - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lainnya menanggapi
  - Guru memberi penguatan materi tentang meyakini adanya hari akhir

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
- b. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
- c. Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

#### **Rencana Asesmen**

- Guru mengembangkan soal latihan terkait meyakini hari akhir

#### **Pengayaan dan Remedial**

- Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami pelajaran
- Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

#### **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

##### **Refleksi Peserta Didik**

- Apa pengetahuan dan ketrampilan baru yang kamu dapatkan hari ini ? Apa yang belum kamu pahami dan bagaimana cara kamu meningkatkannya ?

##### **Refleksi Guru**

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

### **C. Lampiran**

#### **1. Lembar Aktivitas**

Menyelesaikan soal HOTS pada Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 107

#### **2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

- Al-Qur'an dan Terjemahannya
- Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 96-98

#### **3. Glosarium**

Kiamat : peristiwa puncak dari semua kehidupan yang ada di bumi ini berupa hancurnya alam semesta beserta isinya termasuk manusia dan makhluk lainnya.

#### **4. Daftar Pustaka**

- Al-Qur'an dan Terjemahannya
- Moh. Masrur., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

## MODUL AJAR 7b PAI SD Kelas V FASE C

### A. Informasi Umum

<b>Kode Modul Ajar</b>	PAIBP.C.V.7b
<b>Penyusun/Tahun</b>	Alfi Hasan/2022
<b>Kelas/Fase Capaian</b>	V/FASE C
<b>Elemen/Topik</b>	Aqidah
<b>Alokasi Waktu</b>	105 menit (3 Jam Pelajaran)
<b>Pertemuan Ke-</b>	2
<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Kreatif mandiri.
<b>Sarana Prasarana</b>	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
<b>Target Peserta Didik</b>	Regular/tipikal
<b>Model Pembelajaran</b>	Discovery Learning
<b>Mode Pembelajaran</b>	Tatap Muka

### B. Komponen Inti

#### 1. Tujuan Pembelajaran

Menyebutkan nama-nama lain dari hari akhir

#### 2. Pertanyaan Pemantik

Tahukah kalian, apakah yang terjadi ketika manusia telah meninggal? Apakah kalian mengetahui perjalanan manusia di akhirat setelah kematian? Apakah kalian siap menghadapi setiap peristiwa di akhirat nanti?

#### 3. Persiapan Pembelajaran

- a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- d. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

#### 4. Kegiatan Pembelajaran

- d. Pendahuluan (20 menit)
  - Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.

- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi yang akan diajarkan
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

e. Kegiatan Inti (75 menit)

- Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)
  - Peserta didik diminta untuk membaca bacaan pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 98
  - Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar menengah ke bawah, guru mendampinginya dalam kegiatan membaca.
- Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)
  - Tanya jawab dari bacaan yang telah di baca dan keterkaitannya dengan nama-nama lain hari akhir
  - Peserta didik diminta untuk menjelaskan nama-nama lain hari akhir
  - Peserta didik diminta untuk mendata nama-nama lain hari akhir
- Data collection (Pengumpulan Data).
  - Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi lain dalam kehidupan sehari-hari terkait makna dari nama-nama lain hari akhir
  - Kegiatan pengumpulan data ini lakukan dengan berbagai cara bisa melalui diskusi dengan teman bangku, wawancara atau mencermati sumber bacaan lainnya.
- Data Processing (Pengolahan Data)
  - Kelas dikelompokkan menjadi beberapa kelompok (Guru boleh mengelompokkan berdasarkan kesiapan belajar atau profil belajar murid)
  - Setiap kelompok ditugaskan untuk memverifikasi data setiap anggota kelompoknya yang telah dikumpulkan. Kelompok merumuskannya dalam bentuk sikap yang harus ditunjukkan untuk menghadapi kematian dan hari akhir
- Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)
  - Kelompok membuat produk hasil diskusi (Produk yang akan dipresentasikan boleh dalam bentuk komik, infografis, resume, lagu, pantun dll)
  - Sebagai kegiatan relaksasi, guru bisa menggunakan permainan snowball throwing untuk mendeteksi kelompok mana yang akan presentase lebih awal.
  - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lainnya menanggapi
  - Guru memberi penguatan materi tentang nama-nama lain hari akhir

f. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
- b. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
- c. Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

**Rencana Asesmen**

- Menyelesaikan soal Latihan pada Buku PAI dan BP Penerbit Erlangga Halaman 99

### **Pengayaan dan Remedial**

- Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami nama-nama lain hari akhir
- Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

### **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

#### Refleksi Peserta Didik

- Apa pengetahuan dan ketrampilan baru yang kamu dapatkan hari ini ? Apa yang belum kamu pahami dan bagaimana cara kamu meningkatkannya ?

#### Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

## **C. Lampiran**

### **1. Lembar Aktivitas**

- Peserta didik menyelesaikan soal AKM pada Buku PAI dan BP Penerbit Erlangga Halaman 107-08

### **2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

- Al-Qur'an dan Terjemahannya
- Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 98

### **3. Glosarium**

Mahsyar : Dataran yang sangat luas tempat berkumpul para makhluk pertama, hingga makhluk yang terakhir hidup.

### **4. Daftar Pustaka**

- Al-Qur'an dan Terjemahannya
- Moh. Masrur., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

## MODUL AJAR 7cPAI SD Kelas V\_FASE C

### A. Informasi Umum

<b>Kode Modul Ajar</b>	PAIBP.C.V.7c
<b>Penyusun/Tahun</b>	Alfi Hasan/2022
<b>Kelas/Fase Capaian</b>	V/FASE C
<b>Elemen/Topik</b>	Aqidah
<b>Alokasi Waktu</b>	105 menit (3 Jam Pelajaran)
<b>Pertemuan Ke-</b>	3
<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Kreatif mandiri.
<b>Sarana Prasarana</b>	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
<b>Target Peserta Didik</b>	Regular/tipikal
<b>Model Pembelajaran</b>	Discovery Learning
<b>Mode Pembelajaran</b>	Tatap Muka

### B. Komponen Inti

#### 1. Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan tanda-tanda hari akhir

#### 2. Pertanyaan Pemantik

Apakah Kalian pernah melihat peristiwa kematian seseorang?

Bagaimanakah perasaanmu melihat bencana alam dan kematian tersebut ?

#### 3. Persiapan Pembelajaran

- a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- d. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

#### 4. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan (20 menit)

- Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.

- APresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi yang akan diajarkan
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan Inti (75 menit)

- Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)
  - Peserta didik diminta untuk membaca bacaan tentang tanda-tanda hari akhir pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 99-101
  - Bahan bacaan juga disipkan dalam bentuk Visual
  - Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar menengah ke bawah, guru mendampinginya dalam kegiatan membaca.
- Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)
  - Tanya jawab dari bacaan yang telah di baca dan keterkaitannya dengan tanda-tanda hari akhir pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 99-101
  - Peserta didik diminta untuk menjelaskan tanda-tanda hari akhir
  - Peserta didik diminta untuk mendata pengetahuan baru yang telah didapatkan dari hasil bacaan tanda-tanda hari akhir
- Data collection (Pengumpulan Data).
  - Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi lain dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk tanda-tanda hari akhir.
  - Kegiatan pengumpulan data ini lakukan dengan berbagai cara bisa melalui diskusi dengan teman bangku, wawancara atau mencermati sumber bacaan lainnya.
- Data Processing (Pengolahan Data)
  - Kelas dikelompokkan menjadi beberapa kelompok (Guru boleh mengelompokkan berdasarkan kesiapan belajar atau profil belajar murid)
  - Setiap kelompok ditugaskan untuk memverifikasi data setiap anggota kelompoknya yang telah dikumpulkan. Kelompok merumuskannya dalam bentuk tanda-tanda hari akhir yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang belum pernah ditemukan.
- Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)
  - Kelompok membuat produk hasil diskusi (Produk yang akan dipresentasikan boleh dalam bentuk komik, infografis, resume, lagu, pantun dll)
  - Sebagai kegiatan relaksasi, guru bisa menggunakan permainan snowball throwing untuk mendeteksi kelompok mana yang akan presentase lebih awal.
  - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lainnya menanggapi
  - Guru memberi penguatan materi tentang tanda-tanda hari akhir

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.

- b. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
- c. Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

### **Rencana Asesmen**

- Peserta didik menyelesaikan penilaian diri pada Buku PAI dan BP Penerbit Erlangga Halaman 103

### **Pengayaan dan Remedial**

- Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami pelajaran
- Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

### **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

#### Refleksi Peserta Didik

- Apa pengetahuan dan ketrampilan baru yang kamu dapatkan hari ini ? Apa yang belum kamu pahami dan bagaimana cara kamu meningkatkannya ?

#### Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

## **C. Lampiran**

### **1. Lembar Aktivitas**

Peserta didik menyelesaikan praprojek pada Buku PAI dan BP Penerbit Erlangga Halaman 109

### **2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

- Al-Qur'an dan Terjemahannya
- Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 99-101

### **3. Glosarium**

Dabbah : hewan ajaib yang dapat berbicara

### **4. Daftar Pustaka**

- Al-Qur'an dan Terjemahannya
- Moh. Masrur., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

## MODUL AJAR 7d PAI SD Kelas V FASE C

### A. Informasi Umum

<b>Kode Modul Ajar</b>	PAIBP.C.V.7d
<b>Penyusun/Tahun</b>	Alfi Hasan/2022
<b>Kelas/Fase Capaian</b>	V/FASE C
<b>Elemen/Topik</b>	Akidah
<b>Alokasi Waktu</b>	105 menit (3 Jam Pelajaran)
<b>Pertemuan Ke-</b>	4
<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Kreatif mandiri.
<b>Sarana Prasarana</b>	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
<b>Target Peserta Didik</b>	Regular/tipikal
<b>Model Pembelajaran</b>	Discovery Learning
<b>Mode Pembelajaran</b>	Tatap Muka

### B. Komponen Inti

#### 1. Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir

#### 2. Pertanyaan Pemantik

Apakah yang memotivasi kalian melaksanakan ibadah dan beramal soleh? Apakah yang membuat kalian takut berbuat dosa? Apakah yang kalian rasakan dengan beriman kepada hari akhir?

#### 3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

#### 4. Kegiatan Pembelajaran

##### Pendahuluan (20 menit)

- Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.

- APresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi yang akan diajarkan
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

#### Kegiatan Inti (75 menit)

- Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)
  - Peserta didik diminta untuk membaca bacaan tentang hikmah beriman kepada hari akhir pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 101-102
  - Bahan bacaan juga disipkan dalam bentuk Visual
  - Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar menengah ke bawah, guru mendampinginya dalam kegiatan membaca.
- Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)
  - Tanya jawab dari bacaan yang telah di baca dan keterkaitannya dengan beriman kepada hari akhir pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 101-102
  - Peserta didik diminta untuk menjelaskan arti Asmaulhusna Al-Qawiyyu
  - Peserta didik diminta untuk mendata pengetahuan baru yang telah didapatkan dari hasil bacaan tersebut
  - Pengetahuan baru tersebut dituliskan dalam bentuk kata kunci atau deskripsi singkat.
- Data collection (Pengumpulan Data).
  - Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi lain dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk hikmah beriman kepada hari akhir.
  - Kegiatan pengumpulan data ini lakukan dengan berbagai cara bisa melalui diskusi dengan teman bangku, wawancara atau mencermati sumber bacaan lainnya.
- Data Processing (Pengolahan Data)
  - Kelas dikelompokkan menjadi beberapa kelompok (Guru boleh mengelompokkan berdasarkan kesiapan belajar atau profil belajar murid)
  - Setiap kelompok ditugaskan untuk memverifikasi data setiap anggota kelompoknya yang telah dikumpulkan. Kelompok merumuskannya dalam bentuk sikap yang harus ditunjukkan sebagai upaya mempelajari hikmah beriman kepada hari akhir
- Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)
  - Kelompok membuat produk hasil diskusi (Produk yang akan dipresentasikan boleh dalam bentuk komik, infografis, resume, lagu, pantun dll)
  - Sebagai kegiatan relaksasi, guru bisa menggunakan permainan snowball throwing untuk mendeteksi kelompok mana yang akan presentase lebih awal.
  - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lainnya menanggapi

- Guru memberi penguatan materi tentang hikmah beriman kepada hari akhir

#### **Kegiatan Penutup (15 menit)**

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
- b. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
- c. Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

#### **Rencana Asesmen**

- Peserta menguraikan hikmah beriman kepada hari akhir

#### **Pengayaan dan Remedial**

- Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami hikmah beriman kepada hari akhir
- Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

#### **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

##### **Refleksi Peserta Didik**

- Apa pengetahuan dan ketrampilan baru yang kamu dapatkan hari ini ? Apa yang belum kamu pahami dan bagaimana cara kamu meningkatkannya ?

##### **Refleksi Guru**

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

### **C. Lampiran**

#### **1. Lembar Aktivitas**

Membuarkan produk tentang uraian hikmah beriman kepada hari akhir

#### **2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

- Al-Qur'an dan Terjemahannya
- Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 101-102

#### **3. Daftar Pustaka**

- Al-Qur'an dan Terjemahannya
- Moh. Masrur., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

## MODUL AJAR 7e PAI SD Kelas V FASE C

### A. Informasi Umum

<b>Kode Modul Ajar</b>	PAIBP.C.V.7e
<b>Penyusun/Tahun</b>	Alfi Hasan/2022
<b>Kelas/Fase Capaian</b>	V/FASE C
<b>Elemen/Topik</b>	Akidah
<b>Alokasi Waktu</b>	105 menit (3 Jam Pelajaran)
<b>Pertemuan Ke-</b>	5
<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Kreatif mandiri.
<b>Sarana Prasarana</b>	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
<b>Target Peserta Didik</b>	Regular/tipikal
<b>Model Pembelajaran</b>	Discovery Learning
<b>Mode Pembelajaran</b>	Tatap Muka

### B. Komponen Inti

#### 1. Tujuan Pembelajaran

Menunjukkan sikap yang mencerminkan beriman kepada hari akhir.

#### 2. Pertanyaan Pemantik

- Apakah Kalian pernah melihat peristiwa kematian seseorang?
- Bagaimanakah perasaanmu melihat bencana alam dan kematian tersebut ?

#### 3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

#### 4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (20 menit)
  - Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.

- APresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi yang akan diajarkan
  - Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- b. Kegiatan Inti (75 menit)
- Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)
    - Peserta didik diminta untuk membaca bacaan tentang sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 102
    - Bahan bacaan juga disipkan dalam bentuk Visual
    - Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar menengah ke bawah, guru mendampinginya dalam kegiatan membaca.
  - Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)
    - Tanya jawab dari bacaan yang telah di baca dan keterkaitannya dengan sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 102
    - Peserta didik diminta untuk menyebutkan sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir
    - Peserta didik diminta untuk mendata pengetahuan baru yang telah didapatkan dari hasil bacaan tersebut
    - Pengetahuan baru tersebut dituliskan dalam bentuk kata kunci atau deskripsi singkat.
  - Data collection (Pengumpulan Data).
    - Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi lain dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir
    - Kegiatan pengumpulan data ini lakukan dengan berbagai cara bisa melalui diskusi dengan teman bangku, wawancara atau mencermati sumber bacaan lainnya.
  - Data Processing (Pengolahan Data)
    - Kelas dikelompokkan menjadi beberapa kelompok (Guru boleh mengelompokkan berdasarkan kesiapan belajar atau profil belajar murid)
    - Setiap kelompok ditugaskan untuk memverifikasi data setiap anggota kelompoknya yang telah dikumpulkan. Kelompok merumuskannya dalam bentuk sikap yang harus ditunjukkan sebagai upaya yang mencerminkan iman kepada hari akhir
  - Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)
    - Kelompok membuat produk hasil diskusi (Produk yang akan dipresentasikan boleh dalam bentuk komik, infografis, resume, lagu, pantun dll)
    - Sebagai kegiatan relaksasi, guru bisa menggunakan permainan snowball throwing untuk mendeteksi kelompok mana yang akan presentase lebih awal.
    - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lainnya menanggapi

- Guru memberi penguatan materi tentang sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir
- c. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
  - b. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
  - c. Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

### **Rencana Asesmen**

- Peserta didik menyelesaikan latihan ulangan bab 7 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 104-106

### **Pengayaan dan Remedial**

- Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir
- Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

### **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

#### Refleksi Peserta Didik

- Apa pengetahuan dan ketrampilan baru yang kamu dapatkan hari ini ? Apa yang belum kamu pahami dan bagaimana cara kamu meningkatkannya ?

#### Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

## **C. Lampiran**

### **1. Lembar Aktivitas**

Menyelesaikan lembar kegiatan pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 102

### **2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

- Al-Qur'an dan Terjemahannya
- Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 102

### **3. Daftar Pustaka**

- Al-Qur'an dan Terjemahannya
- Moh. Masrur., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga