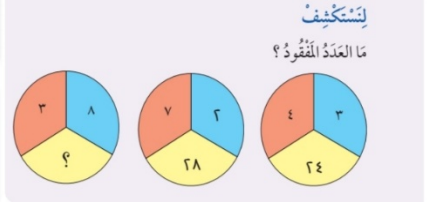


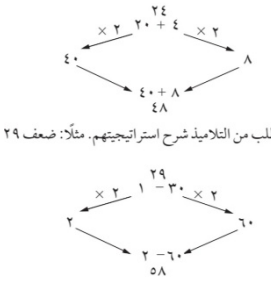
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة  
مدرسة:

## تحضير مادة رياضيات العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الرابع	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: المضاعفات أو الأمثال
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة	4	4
أرقام الأهداف/المخرجات	4Nc20	4Nc21 4Nc20 4Pt8

التعلم القبلي/ التمهيد/  المفاهيم	<p>لعبه الكترونيه (هق) مزاجية بين العدد وضعفه</p> <p>لغز (هق) لنستكشف كتاب التلميذ صفحة 20</p> <p>الضعف / أكثر مرتين ( ضرب العدد في ٢ )</p>	<p>لنستكشف</p> <p>ما العدد المفقود ؟</p> 
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
4Nc20 يضاعف هي عدد مكون من رقمين	( 4Nc20 ) الحوار والمناقشة.	الاستقصاء + حوار ومناقشة (٤٠ق) وتوضيح المقصود من الطائف وهو الضرب في 2 ويستخدم
4Nc21 يضرب مضاعفات العشرة حتى 90 في عدد من رقم واحد	( 4Nc20 ) الاستقصاء	التسعة عندما يكون العدد كبير وهناك طريقتين طريقه التجزئة العدد فيه صورته الصيغة التحليلية والاخرى
اعواد ملونه مرآة مكعبات اعداد لتوضيح الضعف		

<p>اله حاسبه كتابه تلميذ</p>	<p>عندما يكون العدد قريب من مضاعفات العشرة نستخدم الطرح</p> <div data-bbox="929 470 1198 758">  <p>طلب من التلاميذ شرح استراتيجيتهم. مثلاً: ضعف ٢٩</p> </div> <p><b>القطار او العربات (١٠ق)</b> حل نشاط كتاب التلميذ صفحه 20 رقم 2 و توضيح قاعده التسلسل هي الضعف ويسكن العدد المفقود</p> <p><b>الظهر بالظهر (١٥ ق)</b> اعطاء طالب عدد من رقمين و يضاعفه على السبورة و يبدا الطالب الذي في ظهره بالحل ذهنيًا</p> <p><b>الظهر بالظهر (١٠ق)</b> يختار الطالب الاول عدد من رقمين ثم يضاعفه بالآلة الحاسبة ويخبر زميله في المضاعف ويطلب منه تخمين العدد الذي قام به مضاعفاته ثم التبادل بينهم</p>	<p>( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) <math>4Nc20 + Nc21</math> التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى: <math>4Nc20 + 4Nc21</math> الظهر بالظهر</p>	<p><b>4Pt8</b> يقدر و يقرب العملية الحسابية ليتأكد من النتيجة</p>
----------------------------------	---	--	---

	<p><b>4NC21</b> القطار و العربات</p> <p>الرولت + شحن البطارية (٢٠ق) حل انشطه كتاب التلميذ صفحه 21 رقم ٥ و ٦</p> <p>اتصل بالإجابة + ألعاب إلكترونية (١٥ق) حل المزيد من الأنشطة على الضعف و عرض فيديو يوضح المضاعفة في الثواب</p>	
--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>واجب كتاب التلميذ صفحة ٢٠ رقم ٤ و صفحة ٢١ رقم ٧</p>	<p>الاعب الكترونيه اجب بصح او خطا ضعف العدد اربعة وسبعون هو ١٤٨ ضعف العدد 56 هو 102 ضعف العدد 37 هو 74 استطيع ان اجد ضعف اي عدد من رقمين</p>	<p><b>منخفض التحصيل الدراسي</b> حل انشطه كتاب التلميذ صفحه 29 رقم واحد واثنين وثلاثة واربعه وخمسه أ</p> <p><b>مرتفعي التحصيل</b> حل السؤال رقم لين في كتاب التلميذ لكن بطريقتين مختلفتين مثال 58 و انشطه كتاب التلميذ صفحه 21 بو ٦ و 7 و 8 يوجد ضعف العدد 2٣٦</p>	<p><b>1) اكمل المتسلسلات التاليه:-</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• ١٢ ، ٦ ، ٣ -----،-----،-----</li> <li>• ١٠ ، ٢٠ ، ٥ -----،-----،-----</li> <li>• ٧ ، ١٤ ، ٢٨ ، -----،-----</li> <li>• ٩ ، ١٨ ، 36 ، -----،-----</li> </ul> </p> <p><b>ب ) أوجد ضعف الاعداد التاليه بطريقتين</b>            49 ، 52 ، 38 ، 69</p>

			<p>(ج) إذا كان ضعف العدد ٤٣ هو ٨٦ فإن <math>٨٦ \times ٤ = \dots\dots\dots</math></p>
		<p>استخدام مرآه واعواد ملونه لتوضيح معنى الضعف تعلم ذاتي هناك انشطه يومية نستخدم بها المضاعفة مثلا مضاعفه مقادير وصفه الطعام او متوسط رصيد ودقائق للهااتف اذكر امثله أخرى على ذلك من خلال ما فهمته من الدرس</p>	<p>ملاحظات المعلم</p>



يعتمد، المعلم الأول



يعتمد،، المشرف التربوي