

**Туристический поход «Тропой здоровья и открытий»,
направленный на развитие событийной детско-взрослой общности
(проводится в преддверии Международного дня туризма)**

*День, проведенный ребенком среди рощ и полей...
стоит многих недель, проведенных на учебной скамье.*

К.Д. Ушинский

Педагогическая идея: подготовить и провести событийное мероприятие, которое надолго останется в памяти учащихся.

Цели:

- создание условий для активного социального взаимодействия взрослых и детей в сфере их совместного бытия, раскрытия и развития способностей каждого ученика, повышения рейтинга родителей;
- формирование преемственности поколений и укрепление школьных традиций.

Задачи:

- 1) познакомить родителей с...их детьми, вернуть родителей в детство хоть на время, чтобы они прониклись переживаниями своего ребёнка;
- 2) создать благоприятную среду для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей, для проявления умений ставить цели, планировать пути их достижения, принимать решения и анализировать результат;
- 3) содействовать формированию у персоны ребенка устойчивой потребности в постоянном саморазвитии, самореализации;
- 4) научить ребят и взрослых ценить друг друга, видеть в каждом неповторимую индивидуальность, способствовать её развитию.

Ожидаемые конечные результаты:

- 1) образование сплочённого, дружного содружества всех звеньев образовательного процесса;
- 2) вовлечение родителей в активную деятельность класса и школы;
- 3) формирование сознательной дисциплины, навыков культурного поведения, укрепление здоровья всех участников события;
- 4) формирование привычки согласовывать личные интересы с интересами других.

Ход проведения.

I. Создание рубрики «Банк идей» на странице в соцсетях. (Обсуждение идей подготовки и проведения турпохода. Каждый ученик и родитель может вносить свои предложения и оставлять комментарии)

Заседание конструкторского бюро (из числа родителей и детей):

1. Обсуждение маршрута.
2. Проведение «выборов». Распределение обязанностей.
3. Домашнее задание для семей «Мы всё можем».
4. Изготовление маршрутных листов.
5. Изготовление памяток(что делать при укусах змей, клещей, о поведении у водоёмов и другие).
6. Изготовление походных грамот по всевозможным номинациям.

II. Ритуал посвящения в туристы.

1. «Мозговой штурм». Упражнение «Я всё знаю» (кто последний назовёт слово, относящееся к туризму).

2. Разучивание закона туристов:

Есть у туристов свой закон:

Не плачь, не ной, крепись, терпи

И друга поддержи плечом.

Надёжным будь всегда в пути.

Туристы – дружный народ.

Сильные, здоровые, ловкие.

3. Драматизация «Формула успешного похода». Появление Спортлика (роль выполняет родитель). В стихотворной форме вспоминают и вырабатывают правила туристов.

III. Начало похода.

1. Каждая семья работает с маршрутным листом и разгадывает зашифрованное задание. (Для каждой семьи оно своё, особенное, но цель – одна). Выполнив задание, все дружно отправляются в путь с туристической песней.
2. В пути следования по маршруту вспоминают и исполняют туристические и бардовские песни.

IV. 1 привал «Узнай свой край родной» (У памятника или другого объекта).

1.1. Подготовленный родитель или ученик рассказывает о данном объекте.

1.2. Викторина о родном крае.

1.3. Конкурс «SOS» (семейный). Ребёнок выбирает карточку по ОБЖ с ситуацией и зачитывает её. Взрослым предлагается карточка из «Лесной аптеки» с вопросом или заданием по данной ситуации, т.е. как помочь.

1.4. Семейный конкурс поваров «Вкусный бутерброд». Семьи предлагают рецепт своего бутерброда, дают ему название. Объясняют, чем он полезен и угощают.

1.5. Конкурс «Угадай дальнейший путь».(На проверку знаний топографических знаков. Какая семья правильнее и быстрее).

Дальнейшее следование по маршруту «Дорогами открытий». По пути обращают внимание на растительность, вспоминают ядовитые растения и меры предосторожности при обращении с ними. Звучат походные песни.

V. 2 привал.

1. Размещение на поляне. Оформление места отдыха. Все семьи занимаются своим делом(дела распределены заранее).

1.1. Установка палаток.

1.2. Разжигание костра и приготовление еды.

1.3. Оборудование походной столовой.

Родители закрепляют между палатками растяжку с девизом туристов:

Хочешь быть успешным — будь здоровым.

Хочешь быть здоровым — занимайся спортом.

Быть здоровым и спортивным — это модно.

1.4. Малые Олимпийские игры.

*Конкурс «Олимпийский». Семьям предлагаются конверты с заданиями: собрать разрезанные картинки с талисманами олимпиад. Участники должны сказать, что символизируют эти талисманы.

*Викторина о спорте.

* Подвижные игры и эстафеты «Мы сильные, ловкие, умелые».

* Конкурс «Я смогу!»(соревнование по армфестлингу среди пап и сыновей)

1.5. Сбор у «костра». Песенный семейный конкурс «А мы споём ещё одну». По очереди каждая семья запекает песню. Если эта песня знакома участникам похода, то они начинают подпевать.

1.6. Смотр-конкурс семейных номеров «Новая волна» (представление семей в любой форме. Демонстрируют свои творческие, художественные способности, артистизм, представляют опыт туристических путешествий)).

1.7. Пленер «Походные зарисовки», «Замок на песке», конкурс букетов.

1.8. Акция «Сделаем чистым наш край» (уборка мусора, сухих веток на прилегающей территории).

1.9. Рефлексия. Награждение всех участников сладкими медалями и благодарностями.

VI. Возвращение. Оформление результатов похода на стенде и создание фильма