COLEGIO Nº 15 “REVOLUCIÓN DE MAYO”
Nivel: Secundario
Orientación:
Instancia Curricular: Geografía
Días:
Carga horaria:
Curso: 2do
Docente:
Año: 2022
Profesores:

FUNDAMENTACIÓN

La presente propuesta, destinada a alumnos que cursan el segundo año de la Escuela Nocturna del Colegio 15 “Revolución de Mayo”, establecimiento educativo de nivel medio, pretende abordar un contenido basado fundamentalmente en una realidad que demanda nuevas propuestas, vinculando la escuela con su entorno. La Geografía como proyecto cultural y científico moderno ha desarrollado objetos de estudio, temas, problemas de investigación, conceptos y técnicas que, a lo largo de su individuación disciplinaria, alimentaron tradiciones y marcos referenciales que caracterizaron su campo intelectual y disciplinario en el contexto de las Ciencias Sociales.

Las representaciones de espacio con las que la Geografía ha trabajado, más usualmente hasta mediados de la década de 1960, comportaban un tipo de representación también corriente en otras Ciencias Sociales que significaba conceptualizaciones predominantemente empíricas y positivas. Éstas interpretaban y explicaban al espacio como un mero contenedor y plataforma en el que se desarrollaban unos determinados hechos y procesos sociales. Esto es, una concepción del espacio como una entidad pasiva, muerta e inerte, un telón de fondo o mero escenario en el que se desempeñaban determinados actores sociales.

Otra interpretación y representación frecuente del espacio, lo concebía como un contexto relativamente externo a los hechos y procesos sociales, que ejercía determinadas influencias, en general ambiental, natural y hasta de magnitud geopolítica sobre las sociedades.

Expectativas de logro

· Adquirir mayor autonomía en la interpretación de las informaciones que proveen los textos en el desarrollo de las actividades experimentales con las que se trabaja, y en la recolección, selección y organización de las informaciones que son pertinentes en cada caso
· Introducir a la organización grupal del alumnado.
· Fomentar en los alumnos la participación creativa y crítica.
· Inducir a organizar los trabajos de investigación con responsabilidad.
· Comprender la universalidad del impacto tecnológico.
· Gestionar y desarrollar proyectos de mediana complejidad que responden a demandas de las diferentes áreas, reconociendo las distintas informaciones y tecnologías convenientes y evaluando las consecuencias.

PROPOSITOS

- Favorecer la adquisición de herramientas básicas que posibiliten reconocer la diversidad de formas y dinámicas que adquieren las manifestaciones territoriales de los procesos sociales.
- Promover la elaboración de explicaciones multicausales acerca de problemáticas territoriales o ambientales relevantes en el mundo actual, así como su interpretación desde diferentes perspectivas de análisis.

- Favorecer la contrastación de intereses, motivaciones y acciones de diferentes actores sociales en relación con conflictos territoriales o ambientales relevantes para las sociedades de países, regiones o lugares.
- Promover la construcción de puntos de vista propios sostenidos en el conocimiento geográfico y la posibilidad de comunicarlos utilizando conceptos, formas y registros cada vez más ricos y precisos.
- Propiciar el establecimiento de relaciones entre distintas escalas para favorecer una mejor comprensión de los procesos territoriales y ambientales en el mundo, en América y en la Argentina actuales.
- Brindar oportunidades para reflexionar acerca de las formas en que las sociedades dan respuesta a problemas y divergencias que se manifiestan u originan en los ambientes y territorios, resaltando la importancia de las alternativas fundadas en el diálogo, la cooperación y el establecimiento de consensos.

CONTENIDOS

Unidad 1 Estados y territorios en el mundo

-La construcción histórica de los territorios y de las relaciones entre Estados. El mapa político mundial y los Estados como unidades político - territoriales construidas históricamente. Cambios recientes.
-Atributos y formas de organización política y administrativa de los territorios: Estados autónomos, colonias y otras formas jurídicas.
-Transformaciones territoriales posteriores a la Guerra Fría.
-El mapa político mundial.
-Problemáticas y conflictos interestatales e intraestatales por la apropiación de territorios y recursos. Causas y factores que desencadenan los conflictos. Actores sociales y niveles de decisión.
-Las manifestaciones territoriales. Las organizaciones políticas supraestatales: contextos y objetivos de su creación. Los procesos de integración y la conformación de bloques regionales.

Unidad 2 Diferenciación y articulación entre los espacios urbanos y rurales

-Criterios cuantitativos y cualitativos para su diferenciación y caracterización: indicadores demográficos, jurídicos, administrativos, funcionales y culturales.
-Los procesos de urbanización en el siglo XX: importancia de la industrialización, el desarrollo de los servicios, y las migraciones rurales-urbanas e interurbanas.
-Transformaciones urbanas en las últimas décadas
La revolución verde y las nuevas tecnologías.
-Las innovaciones tecnológicas, científicas y organizacionales en las producciones agropecuaria, forestal y minera.

Unidad 3 Herramientas y formas de conocer en geografía

-Las representaciones del mundo a partir de la cartografía histórica y actual.
-Las diversas fuentes de información y su utilización en geografía: el uso crítico de fuentes cuantitativas y la complementariedad de las fuentes cualitativas.
-El acceso a los servicios y las condiciones de vida.
-Las actividades rurales tradicionales y los cambios en las producciones agropecuarias para el mercado: la producción agropecuaria de subsistencia y comercial.

BIBLIOGRAFIA
Georama 2. SM. Ediciones
Geografía 2. Editorial 12 Orcas