

## Inferir uma informação implícita em um texto.

### Texto 1

#### O PULO

A onça encontrou o Gato e pediu:

— Amigo Gato, você me ensina a pular?

O Gato ficou muito desconfiado, mas concordou. Nas últimas aulas, a Onça pulava com rapidez e agilidade - parecia um Gato gigante.

— Você é um professor maravilhoso, amigo Gato! - Dizia a Onça, agradando.

Uma tarde, depois da aula, foram beber água no riacho. E a Onça fez uma aposta:

— Vamos ver quem pula naquela pedra?

— Vamos lá!

— Então, você pula primeiro ordenou a Onça.

O Gato - zuuum - pulou em cima da pedra. E a Onça - procotó - deu um pulo traiçoeiro em cima do Gato.

Mas o gato pulou de lado e escapuliu tão rápido como a ventania.

A Onça ficou vermelha de raiva:

— É assim? Esta parte você não ensinou pra mim!

E o Gato respondeu cantando:

— O pulo de lado é o segredo do Gato!

MARQUES, Francisco. O pulo. In A floresta da Brejaúva. Belo Horizonte: Dimensão, 1995.

#### 1 - No texto O PULO, a intenção da onça era:

A – aprender a pular como o Gato

B – pular sobre uma pedra

C – comer o Gato

D – brincar com o Gato

#### 2 - O trecho do texto “O pulo”, onde pode-se perceber que a Onça tem a intenção de pegar o Gato é:

A – “— Amigo Gato, você me ensina a pular?”

B – “Uma tarde, depois da aula, foram beber água no riacho.”

C – “A Onça fez uma aposta:”

D – “— O pulo de lado é o segredo do Gato!”

3 -

Mas o gato pulou de lado e escapuliu tão rápido como a ventania.

A Onça ficou vermelha de raiva:

— É assim? Esta parte você não ensinou pra mim!

E o Gato respondeu cantando:

— O pulo de lado é o segredo do Gato!

No trecho acima podemos compreender que:

A – O Gato quer ensinar o pulo de lado.

B – O segredo salvou o gato.

C – O Gato ensinou tudo o que sabia.

D – A Onça ficou feliz.

4 - Observe a imagem.



Mensagem que a charge transmite é:

A – Passear no museu é um bom programa.

B – Os museus só tem imagem de árvores.

C – Juquinha não consegue ver a árvore.

D – Temos que preservar as árvores.

5 – Ainda sobre a imagem da questão anterior?

Essa situação se passa:

A – No passado.

B – No presente.

C – No futuro.

D – Todos os dias.

6 - Minha amiga mora onde o vento faz a curva.

A informação implícita nessa frase leva a crer que:

A – a casa da minha amiga fica em uma curva.

B – a minha amiga mora na casa do vento.

C – a casa da minha amiga é muito longe.

D – onde o vento faz a curva, tem uma casa.

7 - Leia o cartaz com atenção.



**O Grupo "Trânsito In Cena" apresenta:**  
**Brincando de Trânsito**  
*Juntos podemos salvar milhões de vidas?*

**Local:** TEATRO MUNICIPAL  
DR. LOSSO NETO.

**Data:** 07 a 11 de Novembro

**Hora:** Sessões: 8A30, 10A, 13A,  
14A30 e 16A.

**Contato:** (48) 8437-8166

**Ao ler o cartaz, podemos dizer que a peça tem:**

A – sessões só de manhã.

B – sessões só à tarde.

**C – sessões de manhã e à tarde.**

D – sessões de tarde e de noite.

**De acordo com o provérbio abaixo responda as questões 8 a 11.**

*“Quando um não quer, dois não brigam.”*

**8 – Você sabe o que significa esse provérbio?**

**9 - Quando ele pode ser usado?**

**10 - Será que você já ouviu algum provérbio sendo usado?**

**11 - Você conhece algum?**

**12 - Observe o trecho do livro JOÃO FEIJÃO, de Sylvia Orthof.**

*“Quando um pé de feijão nasce, ele nasce todo enroscado.*

*Foi assim que nasceu João, o pé de feijão.*

*João nasceu, logo quis água. Só que feijão bebe água da terra, puxando água pelas raízes. João quis beber, fez força... Mas cadê a água? A terra estava seca!”*

**Ao ler este trecho podemos concluir que:**

A – Ninguém lembrou de matar a sede de João.

**B – A terra estava seca porque fazia tempo que não chovia.**

C – A mãe de João não sabia como dar água para ele.

D – João não achou a água porque não puxou com força.

**13 – Responda:**

*O que é, o que é?  
Na água nasci,  
na água me criei,  
mas se me jogarem na água,  
na água morrerei!*

A - algas

**B - sal**

C - areia

D – peixe

**14 – Complete o provérbio:**

ÁGUA MOLE EM PEDRA \_\_\_\_\_ TANTO BATE ATÉ QUE \_\_\_\_\_.

A – pura/fura

B – fura/dura

C – dura/pura

**D – dura/fura**

**15 - ÁGUA MOLE EM PEDRA DURA, TANTO BATE ATÉ QUE FURA.**

**O provérbio acima é bem conhecido. Dele entendemos que:**

**A – Se formos persistentes, alcançamos nossos objetivos.**

B – Não adianta insistir, a água não tem forças para furar uma pedra.

C – A pedra fura a água.

D – A pedra é mais dura que a água, ela não pode ser furada.