
Judul (Font: Capitalize Each Word, Cambria, size 14)

(Judul harus mencerminkan isu dan fokus penelitian, Maksimum 12 Kata dlm bahasa indonesia atau bahasa **inggris**)

Nama Penulis¹, Nama Penulis² (Cambria, size11)

¹Afiliasi/Institusi (Cambria, size 11)

²Afiliasi/Institusi (Cambria, size 11)

*Corresponding Author: Email

Article History:

Received: xx-xx-xxxx

Revised:

Accepted:

Published:

Abstract: Abstrak Maksimal 200 kata berbahasa Indonesia atau bahasa inggris dicetak tegak dengan Cambria 10 point. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat masalah yang diteliti. Abstrak meliputi alasan pemilihan topik atau pentingnya topik penelitian, metode penelitian dan ringkasan hasil. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat. (Cambria, size 11 font Italic)

Keywords: Kata kunci1, kata kunci2, kaaata kunci3

PENDAHULUAN (Cambria, size 12)

Berisi deskripsi tentang latar belakang permasalahan yang diselesaikan, isu-isu yang terkait dengan masalah yg diselesaikan, ulasan penelitan yang pernah dilakukan sebelumnya oleh peneliti lain yg relevan dengan penelitian yang dilakukan, serta didukung dengan *literature review* yang relevan. Referensi menggunakan *APA Style*. (Cambria, size 12, Spacing: before 0 pt; after 0 pt, Line spacing: 1)

LANDASAN TEORI (Cambria, size 12)

Tinjauan pustaka atau teori-teori yang mendasari penelitian ditulis pada bagian pendahuluan ini. Penulisan kutipan menggunakan format APA style menggunakan *Reference Manager*. Jumlah halaman keseluruhan naskah berkisar antara 9 – 15 halaman termasuk halaman daftar pustaka.

METODE PENELITIAN (Cambria, size 12)

Bagian ini menjelaskan metodologi penelitian yang terdiri dari pendekatan penelitian, desain, prosedur, pengumpulan data, dan analisis data. Secara khusus, bagian ini dapat menyajikan pengaturan, populasi, dan sampel. Peneliti menyebutkan metode pengambilan sampel, penggunaan, dan alasan penggunaan metode atau prosedur pengumpulan data. Jika menggunakan teknik random sampling, tidak perlu dijelaskan bagaimana teknik random itu.. Metode penelitian dapat digunakan gambar *flowcart* atau diagram. (Cambria, size 12, Spacing: before 0 pt; after 0 pt, Line spacing: 1)

Contoh Diagram:



Gambar 1. Contoh Diagram

(Gambar harus diberikan penomoran, contohnya: *Gambar 1. Contoh Diagram*. Keterangan gambar (nomor dan judul gambar) diletakkan di tengah bawah)

HASIL DAN PEMBAHASAN (Cambria, size 12)

Pembahasan terhadap hasil penelitian dan pengujian yang diperoleh disajikan dalam bentuk uraian teoritik, baik secara kualitatif maupun kuantitatif. Hasil percobaan sebaiknya ditampilkan dalam berupa grafik atau pun tabel. Untuk grafik dapat mengikuti format untuk diagram dan gambar. (Cambria, size 12, Spacing: before 0 pt; after 0 pt, Line spacing: 1)

Contoh Tabel:

Tabel harus diberikan penomoran, contohnya: *Tabel 1. Descriptive Statistics* Keterangan tabel (nomor dan judul tabel) diletakkan di tengah atas.

Tabel. 1 Descriptive Statistics

No.	Section	Length (%)	Note
1.	Introduction	20	Maximum, include Title and Abstract
2.	Methods	10	Methods in quantitative studies may be up to 15%.
3.	Findings and Discussion	60	Minimum
5.	Conclusion (include References)	10	Approximately

KESIMPULAN (Cambria, size 12)

Berisi deskripsi tentang kesimpulan hasil penelitian yang merujuk pada masalah penelitian dalam bentuk refleksi teoritis dan rekomendasi. (Cambria, size 12, Spacing: before 0 pt; after 0 pt, Line spacing: 1)

ACKNOWLEDGEMENTS (Opsional) (Cambria, size 12)

Berisi deskripsi tentang ucapan terima kasih atau pengakuan kepada pihak-pihak (perseorangan atau institusi) yang turut terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam mensukseskan penelitian yang telah dilakukan. (Cambria, size 12, Spacing: before 0pt; after 0 pt, Line spacing: 1)

DAFTAR PUSTAKA (Cambria, size 12)

(Daftar Pustaka/Referensi diurutkan menurut abjad. Semua referensi yang dirujuk dalam artikel harus ditulis dalam bagian ini dan semua yang ditulis dalam daftar **pustaka**/referensi harus dirujuk dalam artikel mengikuti sistem *APA*. Penulisan daftar Pustaka sangat disarankan menggunakan *Reference Manager* (Mendeley, Zotero, dll). Berikut adalah beberapa contoh referensi: (Cambria, size 0, before 0 pt; after 0 pt; Line spacing: 1)

Contoh Daftar Referensi:

Buku Biasa:

Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Boston, USA: Pearson Education.
Wulandari, S. (2009). *Pengajaran Bahasa di Sekolah*. Bandung: Alfabeta.

Book chapter:

Meskel, L. (2001). Archaeologies of identity. In I. Hodder (Ed.), *Archaeological theory today* (pp. 187-213). Cambridge, England: Polity Press.
Sulaiman, K. (1998). Model-model Pembelajaran yang Menarik. Dalam H. Michael (Ed.), *Perkembangan Ilmu Kependidikan* (pp. 61-112). Jakarta: Grasindo Persada.

Artikel Jurnal Terbitan Berkala:

Moulding, L. R., Stewart, P. W., & Dunmeyer, M. L. (2014). Pre-service teachers' sense of efficacy: Relationship to academic ability, student teaching placement characteristics, and mentor support. *Teaching and Teacher Education*, 41(2), 60-66. doi: 10.1016/j.tate.2014.03.007

Artikel dari jurnal online/ Electronic Article:

Karal, H., Kokoc, M., & Cakir, O. (2015). Impact of the educational use of Facebook group on the high school students' proper usage of language. *Education and Information Technologies*, 38(4), 1-19. Diterima dari <http://link.springer.com/article/10.1007/s10639-015-9428-y>

Tesis/ Disertasi yang tidak dipublikasikan:

Kurniawati, O. (2012). *Analisis Pemanfaatan Prinsip Kesantunan Berbahasa pada Kegiatan Diskusi Kelas Siswa Kelas XI SMAN 1 Sleman*. (Master), Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Tesis/ Disertasi yang dipublikasikan secara online:

Yulia, Y. (2014). *An evaluation of English language teaching programs in Indonesian junior high schools in the Yogyakarta province* (Doctoral dissertation), School of Global, Urban and Social Studies College of Design and Social Context RMIT University. Retrieved from <https://researchbank.rmit.edu.au/eserv/rmit:160956/Yulia.pdf>

Sumber dari Web:

BBC. (2020). Coronavirus: Window of Opportunity to Act, World Health Organization Says. Retrieved December, 2020, from <https://www.bbc.com/news/world-asia-china-51368873>

Mustofa, A. (2020). Online Learning di Tengah Pandemi Covid-19. from <https://radarbali.jawapos.com/read/2020/04/24/190653/online-learning-di-tengah-pandemi-covid-19>