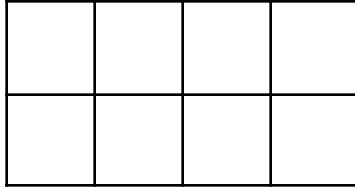


## Información para padres: Área y perímetro (4° grado)

Los alumnos de cuarto grado aplican las habilidades que aprendieron en tercer grado para resolver problemas relacionados con el área y el perímetro de rectángulos.

**Área:** el número de unidades cuadradas necesarias para cubrir una superficie plana.

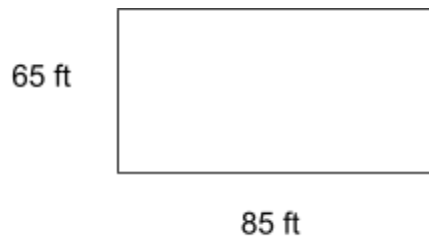


*El área de este rectángulo es de 8 unidades cuadradas.*

Los alumnos pueden contar los cuadrados que cubren el rectángulo para hallar el área. También pueden multiplicar el número de unidades de largo por el número de unidades de ancho para hallar el área. ( $4 \times 2 = 8$  unidades cuadradas)

Los alumnos pueden tener problemas de palabras sin dibujos. Los alumnos deben dibujar sus propias representaciones del problema para resolverlo.

*El campo de prácticas tiene 85 pies de largo y 65 pies de ancho. ¿Cuál es la superficie del campo de prácticas?*



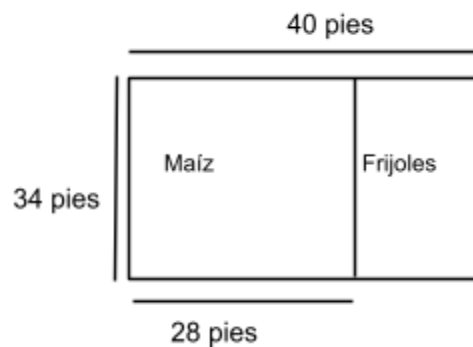
*El área del campo de prácticas es 5,525 pies cuadrados.*

Los problemas de palabras pueden ser de varios pasos.

*Mauro tiene un trozo de lienzo de 18 pulgadas de largo y 24 pulgadas de ancho. Ha cortado el lienzo por la mitad para un proyecto de arte. ¿Cuál es el área de una de las mitades del lienzo?*

Los alumnos deben ser capaces de hallar el área de una parte de un rectángulo.

*Catrina ha plantado un huerto con frijoles y maíz. El diagrama muestra las secciones de su huerto. ¿Cuál es el área de la sección donde Catrina plantó frijoles?*



**Perímetro:** La distancia alrededor de una figura bidimensional.

Los alumnos deben hallar el perímetro de una figura cuando se les dan las medidas de los lados. Tienen que identificar lados equivalentes cuando no se da la longitud de cada lado.

*Leah tiene una colcha rectangular de 48 pulgadas de largo y 36 pulgadas de ancho. Cose un pedazo de cinta alrededor del perímetro de la colcha. ¿Qué longitud debe tener el pedazo de cinta?*

Los alumnos también identifican las dimensiones que equivaldrían a un perímetro específico.

*Joel puso una valla alrededor de su corral rectangular para perros. La valla tiene un perímetro de 44 pies. ¿Cuáles podrían ser las dimensiones del corral del perro?*

A continuación, los alumnos dispondrán de una lista de modelos con dimensiones, y seleccionarán el modelo o modelos con un perímetro de 44 pies.

También se puede dar a los alumnos el perímetro total de un polígono y pedirles que encuentren la medida de un lado determinado.

*Víctor construyó una valla alrededor de su patio rectangular. El perímetro de su patio es de 30 pies. La anchura de este patio es de 7 pies. ¿Cuál es la longitud de su patio en pies?*

Es muy útil que los estudiantes dibujen un modelo del problema a resolver. Un modelo ayudará a los estudiantes a ver que hay dos lados de 7 pies de largo cada uno. Esto representa 14 pies de los 30 pies de perímetro. El modelo también ayudará a los estudiantes a ver que los 16 pies de perímetro restantes deben dividirse en partes iguales entre dos lados, por lo que cada uno de esos lados mide 8 pies de largo. Por lo tanto, la longitud del patio es de 8 pies.

