



ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC

LÝ LỊCH KHOA HỌC GIẢNG VIÊN

	Thông tin cá nhân	
1.	Họ và tên:	LA ĐỨC MINH
2.	Đơn vị công tác:	Khoa Sư phạm
3.	Chức vụ:	Giảng viên chính
4.	Học hàm, học vị:	Tiến sĩ
5.	Email:	laminhduc@vnu.edu.vn / laminhduc379@gmail.com
6.	Chuyên ngành:	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán
7.	Lĩnh vực nghiên cứu	Khoa học Giáo dục
8.	Hướng nghiên cứu	- Giai đoạn từ năm 2022 đến năm 2023: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán; trắc lượng khoa học. - Giai đoạn từ năm 2008 đến năm 2022: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán; chính sách dân tộc; giáo dục dân tộc; ...

9. Đề tài:

- Năm 2009: Thành viên Đề tài cấp cơ sở “Định hướng nghề nghiệp cho học sinh Dự bị Đại học Dân tộc”.
- Năm 2010: Thành viên Đề tài cấp cơ sở “Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh dự bị đại học dân tộc theo chuẩn kiến thức, kỹ năng chương trình trung học phổ thông hiện nay”.
- Năm 2010: Thành viên Đề tài cấp cơ sở “Xây dựng và chỉnh lý nội dung chương trình môn toán ở trường Dự bị Đại học Dân tộc Sầm Sơn”.
- Năm 2011: Thành viên Đề tài cấp cơ sở “Phát huy hứng thú nhận thức của học sinh dự bị đại học dân tộc trong dạy học môn Toán thông qua khai thác tri thức lịch sử toán học”.
- Năm 2014: Chủ nhiệm đề tài cấp cơ sở “Nghiên cứu cơ sở khoa học để xây dựng đề án liên kết đào tạo và đào tạo sau đại học tại Viện Dân tộc”.
- Năm 2015: Thành viên Đề tài cấp Quốc gia “Nghiên cứu mô hình đào tạo nghề cho phụ nữ dân tộc thiểu số Tây Nam bộ”; Thư ký Đề tài cấp Quốc gia “Xây dựng mô hình điểm tổ chức cộng đồng xây dựng NTM ở 3 xã đặc biệt khó khăn thuộc 3 huyện nghèo (CT 30A) của ba khu vực Tây Bắc, Tây Nguyên và Tây Nam Bộ”.

- Năm 2016: Thành viên Đề tài cấp Bộ “Kết quả thực hiện các chủ trương, chính sách đối với đồng bào Khmer và những vấn đề đặt ra”; Thành viên đề tài cấp Bộ “Hệ thống hóa đánh giá các nghiên cứu về dân tộc và công tác dân tộc từ năm 1986 đến nay”;

Thành viên Đề tài cấp Bộ “Nâng cao năng lực và nhận thức bảo vệ môi trường cho cộng đồng vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 -2020”.

- Năm 2017: Chủ nhiệm đề tài cấp cơ sở “Nghiên cứu luận cứ khoa học để đào tạo cán bộ làm công tác dân tộc có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ bằng ngân sách nhà nước giai đoạn 2018 - 2025”.

- Năm 2018: Chủ nhiệm đề tài cấp cơ sở “Bồi dưỡng tri thức phương pháp cho học sinh dân tộc thiểu số trong dạy học toán ở trường Trung học phổ thông”.

- Năm 2021: Thành viên Đề tài cấp cơ sở “Nghiên cứu mô hình tổ chức dạy tiếng dân tộc thiểu số cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức thuộc nhóm đối tượng 3, đối tượng 4”.

- Năm 2021: Thành viên Đề tài cấp cơ sở “Khai thác kết quả hội thảo quốc tế Việt - Lào phục vụ công tác biên soạn tài liệu bồi dưỡng theo Nghị quyết 16”.

10. Xuất bản sách:

- Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo chuẩn kiến thức, kỹ năng Toán 10, NXB Giáo dục VN 2012.

- Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực dân tộc thiểu số khu vực Tây Bắc, NXB Đại học quốc gia Hà Nội 2017.

- Chương sách “Công nghệ và Giáo dục NXB Đại học quốc gia Hà Nội 2021.12. Bài báo khoa học:

11. Bài báo:

1) Một số biện pháp rèn luyện năng lực tư duy Toán học cho học sinh DBĐH Dân tộc, Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 11/2008.

2) Một số biện pháp phát triển nguồn nhân lực cho đồng bào các dân tộc thiểu số 7 tỉnh Bắc Trung Bộ, Kỷ yếu Hội thảo khoa học nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực cho miền núi, vùng dân tộc khu vực Bắc Trung Bộ giai đoạn 2008 -2020.

3) Quy trình xây dựng câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhằm đổi mới kiểm tra đánh giá, Kỷ yếu Hội thảo Khoa học “Cải tiến phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh DBĐH tiếp cận với kiểm tra đánh giá ở Đại học” tháng 10/2009.

4) Một số phương pháp dạy học tích cực ở Trường Dự bị Đại học Dân tộc Sầm Sơn, Kỷ yếu Hội thảo Khoa học “Đổi mới phương pháp hoạt động dạy học theo tinh thần dạy học tích cực của GV trường DBĐH” năm 2009.

5) Bồi dưỡng tri thức phương pháp cho học sinh trong dạy học môn Toán ở Trường phổ thông, Tạp chí Giáo dục, số 244 tháng 8/2010.

6) Một số biện pháp dạy học tri thức phương pháp cho học sinh trong dạy học môn Toán ở Trường Trung học phổ thông, Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 9/2010.

7) Tri thức phương pháp trong dạy học toán ở trường Trung học phổ thông, Tạp chí Giáo dục, số 276 tháng 12/2011.

8) Cái và cách trong dạy học toán ở trường THPT, Tạp chí ĐHSP, số 10 tháng 12/2012.

- 9) Một số phương pháp giải bài tập toán ở trường THPT, Tạp chí viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, số 89 tháng 2/2013.
- 10) Tri thức phương pháp chứng minh trong giải toán ở trường THPT, Tạp chí Giáo dục số 329, kỳ 1 tháng 3/2014.
- 11) Tri thức phương pháp trong dạy học học môn Toán cho học sinh phổ thông, Kỷ yếu Hội thảo quốc gia nghiên cứu Giáo dục Toán học theo hướng phát triển năng lực người học, giai đoạn 2014-2020, NXB Đại học sư phạm năm 2014.
- 12) Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh dân tộc thiểu số ở vùng dân tộc, miền núi, Tạp chí Khoa học Giáo dục, trang 54-56, số 122, tháng 11/2015
- 13) Thực trạng và một số vấn đề đặt ra đối với việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao vùng dân tộc thiểu số, Kỷ yếu Hội Thảo tháng 12/2015
- 14) Một số giải pháp đào tạo sau đại học của Học viện Dân tộc tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho vùng dân tộc thiểu số, Tạp chí Nghiên cứu dân tộc, trang 30-32, số 17, tháng 3/2017.
- 15) Scientific basis of postgraduate training for officer working ethnic affairs using state budget in the period of 2018 - 2025
- 16) (Cơ sở khoa học của công tác đào tạo sau đại học cho cán bộ làm công tác dân tộc bằng ngân sách nhà nước giai đoạn 2018 - 2025), Tạp chí Nghiên cứu dân tộc, trang 74-76, số 19, tháng 9/2017.
- 17) Fostering knowledge of high school mathematics solving methods for ethnic minority students through using the G.polya questionnaire, Tạp chí Nghiên cứu dân tộc, trang 65-67, số 23, tháng 9/2018.
- 18) Một số biện pháp hỗ trợ học sinh gặp khó khăn về toán lớp 10 ở các trường phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Điện Biên, Tạp chí Giáo dục số 469, kỳ 1 tháng 01/2020.
- 19) The Designing Of The Division Course In E-Learning System That Support The Math Self-Learning To High School Students In Vietnam, Volumme 9, issue3, march 2020, ISSN 2277-8616, Internationnal Journal of Scentific & Technology Research.
- 20) Rèn luyện một số kỹ năng giải toán ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số cho học sinh lớp 12 (khảo sát tại huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên), số 9, tháng 11/2020, Tạp chí Nghiên cứu Dân tộc, Học viện Dân tộc
- 21) Internationalization of higher education in Asia – A quantitative analysis based on the Scopus database from 2003 to 2022, International conference, International conference The 1st international conference on innovation in Higher Education in Dynamic (1st IHEDA): Internationalization of Higher Education in Dynamic Asia, 12/2022.
- 22) Một số biện pháp khắc phục sai lầm thường gặp của học sinh trong dạy học giải phương trình vô tỉ lớp 10, Tạp chí Giáo dục tháng 6/2023

12. Link hồ sơ khoa học trên Google Scholar:

https://scholar.google.com/citations?hl=vi&user=QY7HffYAAAAJ&view_op=list_works&authuser=1&gmla=AMpAcmTSfnRkz6M9iTRJ3o7hGRmohJy5iCxpQteVRp0Zva_qrFgQuqRmChQiX8CAUluqLnKPc_kIpFiPQofJDY-nB7_0_M4NJ9rEsP3eZtRp