

Государственное учреждение Луганской Народной Республики
«Луганское общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 20 имени А.В.Демехина»

Разработка классного часа

Безопасный Интернет

**Разработала
классный руководитель 9-А класса
Голованова Г.И.**

Луганск 2021

БезОпасный Интернет

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде,

Задачи:

- изучение информированность пользователей о безопасной работе в сети Интернет;
- знакомство с правилами безопасной работы в сети Интернет;
- ориентироваться в информационном пространстве; способствовать ответственному использованию online-технологий;
- формирование информационной культуры учащихся, умения самостоятельно находить нужную информацию, пользуясь web-ресурсами;
- воспитание дисциплинированности при работе в сети.

Учащиеся должны знать:

- перечень информационных услуг сети Интернет;
- правилами безопасной работы в сети Интернет;
- опасности глобальной компьютерной сети.

учащиеся должны уметь:

- ответственно относиться к использованию on-line-технологий;
- работать с Web-браузером;
- пользоваться информационными ресурсами;
- искать информацию в сети Интернет.

Ссылки на web-ресурсы:

- 1) <http://www.kaspersky.ru> – антивирус «Лаборатория Касперского»;
- 2) <http://www.onlandia.org.ua/rus/> - безопасная web-зона;
- 3) <http://www.interneshka.net> – международный онлайн-конкурс по безопасному использованию Интернета;

- 4) <http://www.saferinternet.ru> – портал Российского Оргкомитета по безопасному использованию Интернета;
- 5) <http://content-filtering.ru> – Интернет СМИ «Ваш личный Интернет»;
- 6) <http://www.rgdb.ru> – Российская государственная детская библиотека.

Ход классного часа

1. Организация начала классного часа. Постановка цели.

Просмотр видеоролика

http://video.mail.ru/mail/illari.sochi/_myvideo/1.html.

Постановка темы и главного вопроса мероприятия.

Главный вопрос урока: Как сделать работу в сети безопасной?

2. Изучение нового материала.

Игра «За или против».

Учитель предлагает игру «За или против». На слайде – несколько высказываний. Попробуйте привести аргументы, отражающие противоположную точку зрения.

1. Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования. И это хорошо!
2. Интернет – это глобальный рекламный ресурс. И это хорошо!
3. Общение в Интернете – это плохо, потому что очень часто подменяет реальное общение виртуальному.

4. Интернет является мощным антидепрессантом.

5. В Интернете можно узнать сведения о человеке (место проживания и адрес электронной почты, номер мобильного телефона). И это хорошо!

Виртуальные грабли

Учитель предлагает обучающимся ответить на вопросы «Какие опасности подстерегают нас?», «Какие виртуальные грабли лежат у нас на пути?». (Целесообразно заранее нескольким обучающимся подготовить короткие сообщения по темам: «Интернет-зависимость», «Вредоносные и нежелательные программы», «Психологическое воздействие на человека через Интернет», «Материалы нежелательного содержания», «Интернет-мошенники»).

Физ. минутка «Собери рукопожатия».

Участникам предлагается в течение 10 секунд пожать руки как можно

большого числа других людей.

Обсуждение.

- Кому сколько человек удалось поприветствовать? У кого-то возник психологический дискомфорт? Если – да, то чем он был вызван?

Анализ ситуации.

Общаясь в Интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей в свои социальные сети и общаемся с ними. Мы не знаем про них ничего, только их Ники. Как много информации про человека мы можем узнать от Ника или рукопожатия? Однако, очень важно знать, что есть рядом люди, готовые выслушать, оказать поддержку, помочь в трудную минуту

Учитель предлагает ответить на главный вопрос урока – «Как сделать работу в сети безопасной?»

3. Практическая работа.

- Что можно? Что нельзя? К чему надо относиться осторожно?

Обучающимся предлагается посмотреть ресурсы

<http://content-filtering.ru/aboutus>,

http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/ryhma_rooma.html,

<http://www.youtube.com/watch?v=y37Ax5TPc3s&feature=related>.

Учитель спрашивает, что об этом можно прочитать на web-страницах и просит обучающихся сформулировать правила безопасной работы.

Резюме (обсуждение найденной информации). Какие правила безопасной работы выбрали обучающиеся, посещая web-сайты?

4. Закрепление изученного материала.

Интернет – это новая среда взаимодействия людей. В ней новое звучание приобретают многие правила и закономерности, известные людям с давних времен. Попробую сформулировать некоторые простые

рекомендации, используя хорошо известные образы.

Современный Интернет – это не только обширная, но и настраиваемая среда обитания! В нем хорошо тому, кто может обустроить в нем собственное пространство и научиться управлять им. Записывайте свои впечатления в блог, создавайте галереи своих фотографий и видео, включайте в друзья

людей, которым вы доверяете. Тогда вместо бессмысленного блуждания по сети ваше Интернет-общение будет приносить пользу.

Рефлексия. На данном этапе предлагается подвести итоги урока Интернет - безопасности: на столе лежат три смайлика, обучающимся необходимо выбрать и положить перед собой тот, который соответствует настроению школьника.

Урок понравился. Узнал что-то новое.

Урок понравился. Ничего нового не узнал.

Урок не понравился. Зря время потерял.

И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!

**Примерные материалы итогового анкетирования учащихся
по теме "Безопасный Интернет"**

1. Укажите свой возраст _____
2. Что такое Интернет? _____
3. Какие опасности существуют в Интернете? _____

4. Использование Интернета является безопасным, если:
 - а) защитить свой компьютер, защитить себя в Интернете, соблюдать правила
 - б) разглашать личную информацию, заботиться об остальных, регулярно обновлять операционную систему
 - с) защитить компьютер, создавать резервные копии документов, закону надо подчиняться даже в Интернете
5. Как защитить себя в Интернете?
 - а) защитить свой компьютер, расширять круг знакомств с неизвестными людьми
 - б) стараться давать как можно меньше информации о себе
 - с) размещать фотографии свои, друзей и родственников
6. Как обезопасить свой компьютер?
 - а) выключить и спрятать в шкаф
 - б) установить антивирусную программу
7. Что надо делать, чтобы антивирусная программа была эффективной
 - а) лучше не иметь антивирусную программу
 - б) обновлять антивирусную базу
 - с) не посещать сайты, где нет достоверности, что сайт находится под защитой
8. Кто создаёт опасные программы?
 - а) чёрный властелин
 - б) хакеры

с) шпионы

d) пожиратели смерти

9. Перечислите правила поведения в Интернете * если вы не знаете ответа на этот вопрос, то напишите "Без ответа" _____

10. А что для вас является "Безопасным Интернетом?" * если вы не знаете ответа на этот вопрос, то напишите "Без ответа" _____

Вывод:

- У учащихся появится опыт безопасного пользования Интернетом
- Как сделать работу в сети безопасной
- Защитить свой компьютер, защитить себя в Интернете, соблюдая выше изложенные правила