

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ SÁNG TẠO TỪ VẬT LIỆU THIÊN NHIÊN”

Kế hoạch ngày tuần 2 (Từ 06/01 đến ngày 10/01/2025)

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Ánh Nguyệt

Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng gói xôi bằng lá

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cách gói xôi từ lá một cách khéo léo không làm rách lá.
- Trẻ có kỹ năng gấp lá, gói, quấn, xoắn dây một cách khéo léo.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Mời phụ huynh tham gia, nấu xôi 5 màu.
- + Thúng nhỏ có các gói xôi
- + Lá chuối, dong, bàng
- + 6 phụ huynh
- Đồ dùng của trẻ
- + Bàn, ghế, khăn trải bàn, bộ tạp dề, khay, đĩa, khăn lau tay.
- + Lá chuối, lá bàng, lá dong, rửa sạch lau khô; dây chuối, dây cói, lạt tước nhỏ, rửa sạch...

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Món quà bí mật**

- Cô và trẻ cùng đi chợ quê gặp một bác mặc áo bà ba bê thúng xôi vừa đi vừa rao:
- Ai mua quà không?
- Trẻ: Bác bán hàng gì?
- Bác: Đồ các bác biết tôi bán hàng gì?
- Cô: Cảm ơn bác bán hàng đã mang đến món quà.
- Cô cho trẻ xem gói xôi được gói trong lá chuối.

- Gọi trẻ lên ngồi và đoán.
- Con ngồi thấy mùi gì?
- + Cô mở cho trẻ xem.
- Ai đoán đúng món quà của bác bán hàng? Đó là món gì?
- Xôi có những màu gì? (câu hỏi dành cho trẻ yếu thể)
- Con thấy gói xôi này có gì khác lạ (không để trong túi nilon bọc trong lá)
- Lá gì có thể gói được xôi?
- Cô giới thiệu cho trẻ những lá để gói xôi.
- Làm thế nào để có gói xôi đẹp?
- * **HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng gói xôi**
- Ở nhà ai đã được gói xôi hoặc biết cách gói xôi rồi?
- Cháu gói như thế nào?
- Trẻ cùng thảo luận về cách gói xôi từ lá.
- Trẻ đưa ra các cách gói xôi của mình.
- * Mời bác hướng dẫn: Lấy 1 sợi dây đặt ngang, lá đặt trên sợi dây, xúc xôi cho vào giữa, gập 1 đầu lá, gập tiếp đầu kia, các phần thừa của lá gập hết vào giữa ko làm rách lá, cuối cùng xoắn hoặc buộc dây lại, chỉnh sửa để gói xôi vuông đẹp.
- Cô cho trẻ nhắc lại, làm động tác mô phỏng cách gói xôi.
- Hướng dẫn trẻ lau lại tay vào khăn sạch trước khi thực hiện kỹ năng.
- * **HĐ3: Trẻ thực hiện kỹ năng gói xôi bằng lá**
- Cô chia trẻ làm 3 đội giới thiệu phụ huynh sẽ tham gia phần thi gói xôi cùng với trẻ.
- Trong cùng 1 thời gian đội nào gói được nhiều xôi đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Phụ huynh và trẻ cùng hợp tác để thực hiện: trẻ lấy lá, lấy xôi, gói, phụ huynh hướng dẫn các con gập, buộc dây 1 cách khéo léo sao cho gói xôi đẹp, không bị rách.
- Yêu cầu: Gói xôi vuông, không rách lá, buộc dây, trang trí đĩa của nhóm đẹp, số lượng nhiều.
- Đội trưởng các nhóm lấy xôi, lá và dây về nhóm thực hành gói xôi từ lá.
- Cô quan sát trẻ khi thực hiện kỹ năng.
- Bố mẹ hỗ trợ trẻ buộc dây, quấn dây...
- Hỏi cảm nhận của trẻ khi được cùng bố mẹ gói xôi bằng lá.
- Các nhóm mang đĩa đựng gói xôi của nhóm mình lên giới thiệu, các nhóm nhận xét.

- Kết thúc: Cô nhận xét động viên các nhóm. Giáo dục trẻ tăng cường sử dụng nguyên liệu thiên nhiên phù hợp, giảm tải dùng túi nilon.
- Trẻ cùng thưởng thức món xôi.

Thứ ba, ngày 07 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Ghép đôi tương ứng thành cặp có liên quan

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ghép đôi hai đối tượng có liên quan và biết xếp 1 đối tượng này tương ứng với 1 đối tượng khác.
- Trẻ xếp được các đối tượng thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Slide làm mẫu.
- Đồ dùng của cháu:
 - + Mỗi trẻ 2 rổ đồ dùng dụng: 4 cái áo, 4 cái quần, 1 rổ đựng 5 cái giỏ, 5 quả táo.
 - + Một số đồ dùng trong lớp như chén, đĩa, ly, muỗng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ôn tương ứng 1:1**

- Cô giới thiệu trò chơi “Tìm bạn”
- Cách chơi: Trẻ đi chơi khi nghe hiệu lệnh 1 bạn trai tìm 1 bạn gái nắm tay nhau thành 1 đôi.
- Cô hỏi: Một bạn trai tương ứng với mấy bạn gái ?

*** HĐ2: Dạy trẻ ghép đôi 2 đối tượng có liên quan.**

- Cháu lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cho cháu gọi tên đồ dùng trong rổ.
- Cô làm mẫu trên slide cháu xem.
- Cho cháu xếp tất cả áo ra trước mặt (cô tập cho cháu xếp hàng ngang) cho cháu đếm số áo.
- Xếp dưới 1 cái áo là 1 cái quần.
- Một cái áo tương ứng với mấy cái quần ?
- + Cô cho trẻ nói đồng thanh (Một cái áo tương ứng với 1 cái quần)
- + Trẻ đếm số áo với số quần (Tập cháu đếm từ trái sang phải)
- Cô gợi ý cho trẻ nói 1 cái áo tương ứng với 1 cái quần.

- Cho trẻ cất đồ dùng vào rổ.
- + Tương tự cô cho trẻ xếp 1 cái giỏ với 1 quả táo
- Cho cháu xếp táo hàng ngang,
- Cô hỏi: Có táo rồi dùng gì để đựng táo?
- Xếp 1 cái giỏ tương ứng với 1 quả táo.
- + Một quả táo tương ứng với mấy cái giỏ?
- Tìm xung quanh lớp những đồ dùng xếp tương ứng 1:1 (1 cái chén, 1 cái đĩa, 1 cái ly, 1 cái muỗng).
- Chén đi đôi với gì? Ly đi đôi với gì?
- * **HĐ3: Thực hiện bài tập nối 2 nhóm đối tượng có liên quan.**
- Cô làm mẫu và giải thích: Dùng bút nối 1 cái bát phía trên tương ứng với 1 cái thìa ở phía dưới , cứ nối tiếp tục cho đến hết hàng.
- + Cô kiểm tra tuyên dương cháu kịp thời.

Thứ tư, ngày 08 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Sự kỳ diệu từ lá cây

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nếu tái sử dụng lá khô làm đồ chơi sẽ góp phần bảo vệ môi trường, hạn chế rác thải.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và phán đoán và trả lời câu hỏi theo sự hiểu biết của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Rỏ lá khô: Lá dừa, lá mít, lá chuối, lá bàng.
 - + Con trâu, con sấu, chong chóng, cái kèn, đồng hồ, chiếc nhẫn.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + 3 rỏ lá khô: Lá dừa, lá mít, lá chuối, lá bàng.
 - + Kéo, dây, cắt băng dính, dập ghim nhỏ, khăn lau...

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Bé chơi trò chơi**

- Trò chơi: “Lá và gió”
- Cô làm gió cháu làm lá. Khi gió thổi vù vù thì lá bay theo. Gió thổi nhẹ thì bay chậm, gió ngừng thì dừng lại.
- Cho trẻ quan sát rỏ lá khô

*** HD2: Tìm hiểu về đồ dùng từ lá khô**

- Cô chia trẻ về 3 nhóm quan sát, nhận xét, thảo luận :
- Cô đàm thoại cùng trẻ trong các nhóm
 - + Đây là cái gì?
 - + Lá này lấy ở đâu?
 - + Hàng ngày các con thấy bác lao công làm gì với lá này?
 - + Theo các con những chiếc lá này sẽ làm được gì?
- Trẻ đi xung quanh lớp tìm đồ chơi làm từ lá mà cháu thích
- + Con lấy được đồ chơi gì?

- + Đồ chơi này được làm từ lá gì?
- + Con có nhận xét gì về đồ chơi này?
- + Làm thế nào để biến chiếc lá khô thành đồ chơi này ?
- + Đồ chơi này sẽ chơi ở góc nào ?
- + Theo con việc sử dụng lá khô làm đồ chơi sẽ giúp gì cho môi trường ?
- * Cô khẳng định lại: Những chiếc lá khô này hàng ngày bác lao công sẽ thu gom bỏ vào thùng rác, hôm qua cô cháu mình nhặt về rửa, lau khô có thể làm ra rất nhiều đồ chơi để chơi trong các góc; vậy các con vừa có đồ chơi vừa giúp bảo vệ môi trường.

*** HĐ3: Bé nào giỏi ?**

- Cô cho trẻ về nhóm tự chọn lá và làm đồ chơi theo ý thích của trẻ.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng.
- Cho trẻ giới thiệu về đồ chơi của mình.
- Cô động viên tuyên dương trẻ.

KT: Trẻ thu dọn đồ dùng để đúng nơi quy định, nhắc trẻ nhặt sạch, bỏ rác vào thùng.

Thứ năm, ngày 09 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Bài thơ: “Bé giữ vệ sinh môi trường” Suu tầm

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời thơ.
- Trẻ có năng đọc thơ mạch lạc, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, chú ý lắng nghe cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài: “Chiến binh xanh”
- Video bài thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ nhảy theo nhạc bài hát: “Chiến binh xanh”
- Bài hát nói về điều gì?
- Đề cho lớp học luôn sạch sẽ con phải làm gì?
- Có bài thơ nào nói về việc giữ vệ sinh môi trường?

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần.
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về các bạn nhỏ khi chơi ở sân trường thấy lá rụng đã nhặt lá bỏ vào thùng rác để giữ vệ sinh sân trường luôn sạch, đẹp.

*** Trò chơi: Bé tập làm bác lao công**

- Cho trẻ xem video có hình ảnh minh hoạ nội dung bài thơ: Cô đọc thơ lần 2 theo hình ảnh minh hoạ
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần.

*** HĐ3: Đàm thoại.**

- Bài thơ nói về điều gì?
- Vì sao sân trường luôn sạch?
- Bác lao công đã làm gì?

- Các bạn đã làm gì khi nhìn thấy lá rơi?
- Lá rụng được để vào đâu?
- Sân trường sạch sẽ giúp bé điều gì?
- Con thấy bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào?
- Cháu làm gì khi thấy sân trường chưa sạch?
- Giáo dục trẻ biết cách giữ vệ trường, lớp học và bỏ rác đúng nơi quy định.

***HD4: Ai đọc thơ hay nhất.**

- Cô cho tổ thi đua nhau đọc thơ
- Tốp, nhóm thi đua đọc thơ. (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân lên đọc thơ diễn cảm.
- Cô khuyến khích động viên trẻ đọc rõ lời, thể hiện cảm xúc khi đọc thơ. (Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.)
- Kết thúc

Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Thê dục “ Ném xa bằng 1 tay ”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên vận động và thực hiện đúng kỹ năng ném xa bằng 1 tay.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp chân, tay nhịp nhàng, khéo léo, đẩy được túi cát đi xa.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài: “Em yêu màu xanh”, xắc xô
- Đồ dùng của trẻ: Con đường dích dắc, vạch xuất phát, 30 quả bóng, 4 rổ to đựng bóng.

*** HĐ1: Khởi động**

- Trẻ cùng cô khởi động: Đi các kiểu đi, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình tự do.

*** HĐ2: Trọng động**

- Về đội hình 4 hàng ngang tập kết hợp bài hát: “Em yêu màu xanh”

+ Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

+ Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên

+ Chân: Đứng khuyu gối.

+ Bật: Bật tại chỗ. ĐTNM: Tay (Tập 1 lần x 8 nhịp)

- Cô cho trẻ đi lấy túi cát. Hỏi trẻ với túi cát này sẽ làm gì? Cho trẻ đưa ra các cách chơi với túi cát.

- Trẻ chơi tự do với túi cát những trò chơi trẻ tự nghĩ ra.

- Cô giới thiệu vận động: “Ném xa bằng 1 tay”

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ TTCB: Đứng trước vạch xuất phát chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh đưa tay từ trước vòng ra sau, lên cao hơi ngả người ra sau, lấy đà và ném thẳng hướng thật xa. Sau đó nhặt túi cát để vào rổ rồi về cuối hàng đứng.

- Lần 1: Lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên tập (Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ, sửa sai)

- Lần 2: Thi đua giữa 2 đội:

- TCVD: Đi trong đường dích dắc - chuyển bóng
 - + Cách chơi: Tổ chức cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Hai trẻ tạo thành một cặp đứng quay mặt vào nhau, bóng đặt ở giữa bụng, hai tay dang ngang đi trong đường dích dắc. Đến cuối con đường cho bóng vào rổ rồi về cuối hàng đứng. Trong cùng một thời gian đội nào nhiều bóng hơn đội đó thắng
 - + Luật chơi: Trong quá trình di chuyển không được dùng tay đỡ bóng nếu làm rơi bóng phải quay lại đi lại từ đầu.
 - + Cô chú ý quan sát sửa sai, động viên trẻ. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét trẻ
- * **HD3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ nhẹ nhàng đi theo nhạc (1-2 vòng quanh lớp)

Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Thê dục “ Ném xa bằng 1 tay ”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên vận động và thực hiện đúng kỹ năng ném xa bằng 1 tay.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp chân, tay nhịp nhàng, khéo léo, đẩy được túi cát đi xa.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài: “Em yêu cây xanh”, xắc xô
- Đồ dùng của trẻ: Vạch xuất phát, 15 quả bóng, 4 rổ to đựng bóng, túi cát.

*** HĐ1: Khởi động**

- Trẻ cùng cô khởi động: Đi các kiểu đi, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình tự do.

*** HĐ2: Trọng động**

- Về đội hình vòng tròn tập kết hợp bài hát: “Em yêu màu xanh”

+ Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

+ Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên

+ Chân: Đứng khuyu gối.

+ Bật: Bật tại chỗ.

- ĐTNM: Tay

- Cô cho trẻ đi lấy túi cát. Hỏi trẻ với túi cát này sẽ làm gì? Cho trẻ đưa ra các cách chơi với túi cát.

- Trẻ chơi tự do với túi cát những trò chơi trẻ tự nghĩ ra.

- Cô giới thiệu vận động: “Ném xa bằng 1 tay”

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ TTCB: Đứng trước vạch xuất phát chân trước chân sau, tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh đưa tay từ trước vòng ra sau, lên cao hơi ngả người ra sau, lấy đà và ném thẳng hướng thật xa. Sau đó nhặt túi cát để vào rổ rồi về cuối hàng đứng.

- Lần 1: Lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên tập (Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ, sửa sai)

- Lần 2: Thi đua giữa 2 đội:

- Hồi lại tên vận động
 - TCVD: Kẹp bóng về đích
 - + Cách chơi: Lần lượt hai bạn ở mỗi đội lên lấy bóng và kẹp bóng bằng bụng, 2 tay dang ngang, đi ngang bước dồn theo đường thẳng, đến đích các con cầm bóng thả vào rổ của đội mình.
 - + Luật chơi: Khi di chuyển các con không được dùng tay giữ bóng, nếu bóng rơi các con phải nhặt bóng quay về để vào rổ ban đầu và đi về cuối hàng và để đôi bạn khác lên chơi. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, hết thời gian đội nào vận chuyển được nhiều bóng hơn sẽ là đội chiến thắng.
- * HĐ3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ nhẹ nhàng đi theo nhạc (1-2 vòng quanh lớp)

Xác nhận của Phó Hiệu trưởng chuyên môn	Giáo viên lập kế hoạch
Trần Thùy Dương	Đỗ Thị Ánh Nguyệt