

# Manyèl Lekòl Mwayen

2025-2026

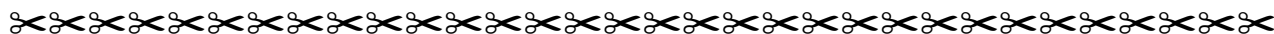
Administrasyon an ak responsab yo konpile manyèl sa a nan yon efò ki ap familiarize elèv yo ak paran yo ak règleman lekòl presegondè. Nou ankouraje w li li ak anpil atansyon epi diskite l nan kay pou ke ou dwe abitye avèk pouvwa règ yo, pwosedi, ak règleman ki nan efè nan lekòl presegondè. Nou mande ke ou kenbmanyèl la pou referans nan lavni. Anplis enfòmasyon, manyèl la gen kòd la nan disiplin pou lekòl presegondè yo nan Waltham, MA, jan lalwa egzije sa.

## **DEKLARASYON MISION**

Mision kominote lekòl presegondè a se pou devlope epi kenbe yon pwogram edikatif ki apwopriye e ki reponn a inik entelektiyèl, fizik, emosyonèl ak bezwen sosyal nan chak adolesan kap parèt. Pwogram nan lekòl presegondè pral ankouraje aprantisaj aktif ak ankouraje kreyativite ak estim pwòp tèt-nan yon atmosfè ki ankouraje elèv yo jwenn konpetans yo ak konesans esansyèl pou siksè lekòl kontinye ak aprantisaj pou tout lavi, menm jan tou ankouraje devlopman nan konsyans pwòp tèt ou, jesyon pwòp tèt ou, konsyans sosyal, ladrès relasyon ak kapasite desizyon responsab fè.

Objektif yo nan Lekòl Mwayen Waltham gen ladan bati pi solid kominote k ap aprann pou amelyore ranman elèv yo. Mision nou se kreye segondèfè nan lekòl presegondè ki akademikman ekselan, reponn a bezwen inik yo nan devlopman an jèn ak adolesan bay tout elèv ak pwofesè ki trè kalifye, resous, opòtinite pou aprann ak sipò. Nou pral enkòpore sis kle eleman pou kolektivman sipò pèfòmans elèv yo:

- Yon klima lekòl san danje e ki an sante
- Innovative pou sèvi ak teknoloji nan sipòte kourikoulòm, enstriksyon ak evalyasyon
- Lyen solid ant lekòl fanmi, ak kominote
- Kontinye Devlopman pwofesyonèl pou anplwaye
- Yon kourikoulòm byen solid ki devlope reponn pwogram etid, ansèyman ak evalyasyon
- lidèchip ki kolabore.



Nou li epi konprann règleman ak pwosedi ki nan lekòl presegondè ki nan Waltham epi mwen konprann ke nou dwe respekte Kòd Disiplin la.

Siyati Elèv la

Dat

Siyati Paran

Dat

## TAB MATYÈ

| <u>Topik</u>                                                                                   | <u>Paj</u> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Referral Neglijans Abi                                                                         | 6          |
| Règleman Sou Sida                                                                              | 6          |
| Prezans                                                                                        | 8          |
| Absans yo                                                                                      | 9          |
| Plan Prevansyon ak Entèvansyon pou Entimidan                                                   | 10         |
| Mak pou Kondwit                                                                                | 18         |
| Pas pou Koridò                                                                                 | 18         |
| Sèvis Konseye Lekòl                                                                            | 73         |
| Règleman sou Cheke Enfòmasyon sou Dosye Kriminèl                                               | 18         |
| Disiplin                                                                                       | 20         |
| Ranvwaye                                                                                       | 30         |
| Kòd Abiman                                                                                     | 31         |
| Dwòg ak Alkòl                                                                                  | 34         |
| Teknoloji Edikasyonèl                                                                          | 34         |
| Elèv Kap Aprann Lang Angle                                                                     | 35         |
| FERPA-Notifikasyon dwa                                                                         | 35         |
| Lòt Aktivite                                                                                   | 35         |
| Anprent-Lalwa Eta a                                                                            | 38         |
| Kado                                                                                           | 39         |
| Entèdiksyon Brimad                                                                             | 40         |
| Sèvis Sante                                                                                    | 40         |
| Edikasyon pou Elèv san kay                                                                     | 43         |
| Devwa ak Abitid Etid                                                                           | 44         |
| Honò Rol                                                                                       | 44         |
| Avi Enpòtan ak Dokiman                                                                         | 44         |
| Sant Bibliyotèk                                                                                | 44         |
| Kazyè yo                                                                                       | 45         |
| Pèdi ak Twouve                                                                                 | 45         |
| Manje Midi                                                                                     | 45         |
| Anouns Lè Pagen Lekòl                                                                          | 45         |
| Règleman pou Non-Diskriminasyon                                                                | 46         |
| Egzèsis Ouvèti                                                                                 | 50         |
| Sant Enfòmasyon pou Paran                                                                      | 50         |
| Rapò sou Pwogrè                                                                                | 51         |
| Gid Pwomosyon                                                                                  | 51         |
| Rapò Kanè                                                                                      | 51         |
| Enfonmasyon sou Zafè Lekl la – Prevansyon Fizik Kontinye ak Règleman<br>ak Konptman ak Pwosedi | 52         |
| Transpotasyon Bis Lekòl                                                                        | 62         |
| Lè Lekòl la ak Ane                                                                             | 63         |
| Pwopriyete Lekòl                                                                               | 63         |
| Sekirite nan lekòl yo                                                                          | 63         |
| Ofisye Resous Lekòl                                                                            | 63         |
| Arasman Seksyèl                                                                                | 63         |
| Fimen                                                                                          | 64         |
| Edikasyon Espesyal                                                                             | 66         |
| Dosye Elèv                                                                                     | 66         |
| Vwayaj / Pwomnad pou Elèv                                                                      | 67         |
| Anreta                                                                                         | 68         |
| Pwogram Telechèk                                                                               | 9          |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Leson pou elèv ki pa kapab ale nan Lekòl pou | 68 |
| Règleman Byennèt                             | 70 |
| Akò itilizasyon akseptab teknoloji digital   | 74 |

Avi sou no-Diskriminasyon: Lekòl Piblik Waltham pa fè diskriminasyon sou baz ras, koulè, relijyon, andikap, orijin nasyonal, sèks, oswa preferans seksyèl.

# Manyèl Lekòl Mwayen

## ENTRODIKSYON

Edikasyon lekòl Mwayen pi efikas si yon patenarya reyalize nan mitan elèv, paran / gadyen, pwofesè ak administratè. Nan patenarya gen egziste rekonesans ak fon apresyasyon dives moun nan popilasyon kilti elèv Waltham la. Divèsite sa, paske li ka sèlman anrichi yon kominote ak nan sistèm lekòl li yo, yo pral ranfòse e favorize. Gen kèk nan kritè sa yo ki fè yon patenarya efikas ak gen plis chans pou yo amelyore bon jan kalite ak efikasite nan edikasyon nan lekòl Mwayen yo jan sa a:

- Elèv:**
- fè efò pou travay pi byen nan lekòl la ak devwa yo.
  - pran fyète nan travay yo ak kondwit.
  - respekte dwa lòt elèv ak otorite adil.
  - obeyi lwa lekòl la ak règleman.
  - mande pou yo ede oswa asistans lè yo bezwen sa.

- Pwofesè:**
- respè chak elèv tankou yon moun.
  - kenbe yon anviwònman pou aprann ki efikas.
  - Ekzibite kalite konpetans, kreyativite, ak kontwòl tèt yo.
  - nan elèv yo dezi a pou reyisit pèsònèl.
  - aplike règ depatman lekòl ak règleman yo.
  - gide elèv yo nan direksyon devlopman nan disiplin tèt yo.
  - kominike nan yon fason apwopriye e efikas ak administratè ak paran yo

### **Paran /**

- Gadyen:**
- pénétre nan respè timoun pou elèv parèy yo ak pou otorite adilt.
  - ekzibite kalite pasyans, sipò, ak kontwòl tèt yo.
  - ranfòse nan timoun enpòtans ki genyen nan ranpli devwa.
  - ankouraje timoun yo pou yo toujou eseye fè pi bon.
  - sipòte règ ak règleman lekòl le.
  - kominike nan yon fason apwopriye ak administratè ak pwofesè yo.
  - avèti staf lekòl la nenpòt sitiyaasyon ki enpòtan oswa ensidan pitit ou a ye.
  - demontre sipò pou lekòl pitit ou a nan patisipe nan aktivite lekòl la nenpòt lè li posib.

- Administratè:**
- Bay lidèchip nan lekòl yo.
  - Obsève ak evalye pèfòmans pwofesè yo.
  - Kominike yon fason apwopriye e efikas avèk manm pèsònèl ak paran yo.
  - Aplike règ depatman lekòl ak règleman yo.
  - Kenbe yon atmosfè nan respè ak reyalizasyon nan lekòl yo.
  - chache ankouraje pèsònèl devlopman nan elèv yo.
  - chache ankouraje fòmasyon anplwaye.

## **DEKLARASYON PATISIPASYON PARAN**

Lekòl Piblik Waltham yo pran angajman ak patisipasyon nan aktif nan tout manm kominote Waltham. Nou ankouraje fanmi yo ak lòt manm nan kominote Waltham yo vin patisipe aktivman.

Paran ak gadyen nan elèv Waltham yo ap ankouraje ou patisipe nan pwosesis pou aprann la nan lakay yo nan ede elèv yo satisfè nòm ofisyèl yo mete anplas yo pou yo aprann e devlopman sosyal nan lekòl la.

Lekòl Piblik Waltham envite paran yo ak sitwayen yo vizite pandan Semèn Edikasyon ameriken an ak sou lòt jou ki ka mete sou kote pou sa.

Lekòl Piblik Waltham yo ankouraje rekritman pou volontè yo patisipe nan asosyasyon avèk lekòl yo nan aktivite tankou sa ki annapre yo:

1. manm nan komite lekòl;
2. manm nan lekòl la PTO's;
3. manm nan Title I, Biling, ak Edikasyon Espesyal PAC's.

Yon patenarya solid ant lakay ak lekòl esansyèl nan reyinyon objektif la nan yon lekòl segondè mwayen fè. Paran ak gadyen bay estabilite, ankourajman, sipò a ak estrikti ke presegondè bezwen pou yo reyisi.

Li ta ka itil, tou, si ou ta:

- Vizite lekòl pitit ou a detanzantan, epi, lè sa posib, rankontre avèk pwofesè a oswa direktè lekòl la pou diskite pwogrè
- Ankouraje lekti pou plezi
- Fè pitit ou rantre nan "lavi reyèl" ki gen rapò ak kourikoulòm chwazi tankou eksperyans: wotè grafik ak pwa, estime mache nan pak la oswa nan kominote, fè makèt, kwit manje, di / sonje istwa yo epi kreye atizay
- Idantifye yon "Zòn etid" Lakay ou pou fè devwa oswa pou prepare pou Tès
- Ankouraje pitit ou a manje manje maten anvan patisipe nan lekòl la. Dejene konbistib nan tèt ou ansanm ak tout kò ede pitit-ou santi yo byen ak travay potansyèl li.
- SONJE: Patisipasyon-ou nan eksperyans lekòl pitit ou a ede amelyore prezans li nan lekòl, pèfòmans akademik ak konpòtman sosyal.

*Sa a se deklarasyon distribye bay paran yo chak ane. Li pral disponib nan lang angle, panyòl, ak lòt lang pou pwogram bileng yo ap aplike.*

## **REFERAL NEGLIJANS ABI**

SELON MGL c.119, § 51A tout anplwaye WPS yo se repòtè obligatwa. Lalwa Massachusetts mande pou repòtè obligatwa fè yon rapò oral Imedyatman a Depatman Timoun ak Fanmi lè, nan kapasite pwofesyonèl yo, yo gen rezon pou kwè ke yon timoun ki poko gen laj 18 ane ap souffri soti de abi, neglijanis oswa blesi.

### **Depatman Prezans**

Fòm konplè 51A yo pral ranpli pa Sipèvizè a prezans nan Depatman Pwoteksyon Sèvis. Y ap fè yon kopi fòm lan voye l bay doktè a ki an chaj sèvis medikal yo nan lekòl yo.

### **Pwoteksyon Sèvis Envestigasyon ak pou pran desizyon**

Pwoteksyon Depatman Sèvis envestige sityasyon an nan yon vizit nan kay la, entèvyou ak paran yo, ak diskisyon yo ak lòt moun ki patisipe nan ka-a. Yo pran desizyon pou yo aktyèl konsènan egzistans lan nan neglijanis timoun nan ak / oswa abi.

### **Sèvis swivi**

Tretman, pa pinisyon, se objektif la nan travay ak fanmi sa yo. Tou depan de patisipasyon paran yo a ak nati a nan sityasyon an moun, plizyè ajans ki diferan ak manm pèsònèl lekòl la ta ka patisipe nan ede fanmi an.

## **RÈGLEMAN SOU SIDA**

**Elèv ki gen SIDA / enfeksyon yo gen dwa a menm ale nan klas oswa patisipe nan pwogram lekòl la ak aktivite kòm nenpòt ki lòt elèv.**

**Konfidansyèl: Paran elèv la (yo) / gadyen (yo) yo se gad pòtay tanp yo nan enfòmasyon ki gen rapò ak SIDA estati elèv la. Paran-an (yo) / gadyen (yo) pa oblije divilge enfòmasyon sa a bay pèsònèl lekòl la.**

Yon elèv ki dyagnostike ak SIDA oubyen prezante prèv ki montre ke yo te iminè konpwomèt ki pi gwo danje pou trape enfeksyon. Sa vle di gen ka gen bon rezon pou enfòm enfimye lekòl la oswa doktè lekòl la dyagnostik SIDA yon elèv la oswa estati HIV enfeksyon. Paran elèv la (yo) / gadyen (yo) ta kapab benefisye soti nan enfòmasyon ki soti nan enfimye lekòl la oswa doktè lekòl la sou ensidan an pou menase maladi kontajye (tankou saranpyon, priz, elatriye) lè yo fè yon desizyon konsènan prezans nan lekòl. Enfimye lekòl la oswa doktè lekòl la s tou ap kapab ale nan bezwen, an patikilye, ki enfekte avèk VIH elèv yo konsènan orè vaksinasyon ak medikaman.

Si paran an (yo) / gadyen (yo) chwazi pou pataje enfòmasyon sou SIDA kondisyon elèv la, prensip sa yo rekòmande:

1. Paran elèv la (yo) / gadyen (yo) kapab enfòm enfimye lekòl la oswa doktè lekòl la dirèkteman.
2. Altènativman, paran elèv la (yo) / gadyen (yo) ka mande pou premye swen doktè fè divilgasyon an. Nan ka sa a, espesifik, enfòm konsantman paran elèv la (yo) / gadyen (yo) ki nesesè.
3. Pli lwen divilgasyon estati HIV yon elèv pa enfimye lekòl la oswa doktè bay pèsònèl lekòl ki mande pou espesifik, Enfòm, konsantman ekri a paran elèv la (yo) / gadyen (yo).

## **Dosye Elèv**

Enfòmasyon konsènan SIDA estati yon elèv pa kapab enkli nan Dosye Sante Lekòl Massachusetts san pa paran an (yo) / gadyen (yo) espesifik, enfòm, konsantman ekri. Se poutèt sa, yo dwe enfòmasyon medikal ki gen rapò ak SIDA estati dwe kenbe yo nan yon dosye fèmèn separe de dosye-a Sante Lekòl Massachusetts e yo ta dwe sèlman kapab genyen aksè a anplwaye ki te bay konsantman alekri pou wè yo.

### **Direktiv Medikal konsènan elèv ki san kontwòl senyen nan yon anviwònman lekòl**

Yon kantite ki gen enfeksyon maladi grav gaye nan kontak avèk san moun. Pami chanjman sa yo enfeksyon nan san-nou fè pati se Viris epatit B a ak VIH (viris ki koze SIDA). Kontinwe, elèv ki san kontwòl senyen pa ta dwe gen woutin kontak aklòt moun ki nan anviwònman lekòl la.

Kòm yon mezi sante piblik, elèv ki montre kondisyon pou yo pa ta dwe avize pa yo ale lekòl jouk tan tankou sa yo kondisyon yo rezoud:

1. Si yon elèv yon dlo nan ge oswa san po ou oswa bouch ou maleng ki pa ka kouvri avèk siksè oswa kontwole ak medikaman;
2. Si elèv-la montre mòde nan yon frekans oswa severite ki ta ka akonpaye pa transfere reyèl nan san nan biter la, jan ka rive soti nan yon elèv ki gen jansiv kwonik san ou oswa bouch ou;
3. Si elèv-la montre dyare san.

Kondisyon sa yo yo se rezon pou esklizyon an nan nenpòt elèv ki soti nan yon anviwònman lekòl la, kèlkeswa si li te ye oswa yo sispèk pò yon enfeksyon ki transmèt nan san.

### **Prekosyon Inivèsèl**

Lekòl Piblik Waltham dwe swiv dis rekòmandasyon yo ki pi kouran nan men Depatman an Sante Piblik Massachusetts ki ak Sant pou Kontwòl Maladi (CDC). Kòm preskri pa CDC direktiv, fòmasyon sou teknik pou anpeche maladi gaye, maladi enfeksyon va konplè, detaye epi yo dwe founi pou tout anplwaye chak ane.

### **Jete Likid Kò/San**

Nenpòt likid san ki tonbe / likid kò yo dwe netwaye lè sèvi avèk gan tankou yon baryè, epi li dwe toujou swiv pa byen lave men. Li esansyèl nan nenpòt ki dezenfekte sifas ki ekspozè yo tankou planche ak mèb yo. Bale yo ta dwe rense nan yon solisyon klowòks dwe dezenfekte. Yo ta dwe Anyèl aktyalizasyon nan direktiv yo dwe fè Apre nou fin revize rekòmandasyon yo ki pi kouran soti nan Komisyon Konsèy nan Massachusetts la nan Sante ak CDC a.

### **Edikasyon sou Prevansyon SIDA**

Edikasyon prevansyon sou SIDA enkli nan kourikoulòm edikasyon sante konpreyansif epi li nan aliyman ak Frameworks Massachusetts Health Kourikoulòm.

Adapte nan Règleman SIDA Enfeksyon pou Debitan ak aranjman Lekòl la, Depatman Sante Piblik nan Massachusetts (1993), ak Manyèl Sante nan Lekòl nan Massachusetts la (1995)

Adopte pa Komite Lekòl Waltham: Janvyè 1995  
Amande: Janvyè 2002

## Règleman sou Prezans nan Lekòl Piblik Waltham

Dapre Lwa Jeneral Massachusetts (MGL), Chapit 76, seksyon 1, li ilegal pou paran/gadyen/moun k ap pran swen yo absan yon timoun ki gen laj ant 6 ak 16 an pou plis pase 6 jou nan yon peryòd sis mwa, epi li se ilegal pou nenpòt moun ki pouse yon minè absan tèt li nan lekòl la. Direktè a pral rapòte ensidan sa yo bay ofisye prezans yo ki pral pran mezi apwopriye. Nan ka absans, absans twòp ak/oswa reta kontinye, ofisye prezans la ap chèche ede fanmi an ranvèse modèl sa a. Dapre Chapit 119, seksyon 51A MGL la, si yon timoun pa ale lekòl regilyèman, yo ka depoze yon rapò sou non yon timoun ki poko gen sèzan pou neglijan edikasyonèl, epi y ap mande tribinal la pou l entèvni si nesesè. Nan ka ta gen absans kwonik akòz maladi alontèm oswa yon pwoblèm sante mantal, yo ka mande dokiman yon doktè.

Massachusetts defini Absans Kwonik kòm li manke omwen 10% nan jou ki enskri (pa egzanp, 18 jou absan si yo enskri pou 180) kèlkeswa si absans yo konsidere kòm eskize, san eskize ak/oswa pou rezon disiplinè. Lè w absan kwonik, ka gen yon enpak enpòtan sou kapasite yon elèv pou li nan nivo klas li, pou l fè pèfòmans akademik, epi pou l gradye alè.

Prezans lekòl enfluyans anpil siksè elèv yo nan lekòl la. Enpòtans ponktyalite esansyèl tou pou devlopman responsablite yon timoun. Yo pral egzamine reta twòp epi yo pral rapòte bay paran yo jan sa nesesè. Nou mande pou paran/gadyen/moun ki bay swen yo ede enstile valè sa a nan pitit yo nan ede l/yo pou yo ka ponktyèl pou ale lekòl. Komite Lekòl Waltham a ankouraje paran/gadyen/moun k ap pran swen elèv yo pou yo pa pran randevou pou vakans oswa biznis famiyal pandan peryòd tan lè elèv yo nan lekòl la. Absans alontèm yo deranje pwosesis ansèyman/aprantisaj la. Li esansyèl pou okenn elèv rate lekòl lè li ka evite. Se responsablite paran/gadyen/moun k ap bay swen ak pèsonèl lekòl la pou yo kominike youn ak lòt konsènan absans yon timoun nan lekòl la. Lekòl la pral respekte pwosedi sa yo:

- Lekòl yo pral pran prezans chak jou epi kenbe dosye prezans yo.
- Y ap avize paran/gadyen/moun ki bay swen yo alekri si yon elèv te absan pou 5 jou oswa plis. Si yon elèv absan pou 10 oswa 15 jou, y ap voye lòt notifikasyon lakay paran/gadyen/moun ki bay swen.
- Direktè a oswa reprezantan li dwe fè yon efò rezonab pou rankontre ak paran, gadyen oswa moun k ap bay swen yon elèv ki gen 5 absans oswa plis pou kreye yon plan aksyon pou amelyore prezans.
- Y ap enfòme paran/gadyen/moun k ap bay swen sou yon elèv absans si lekòl la pa resevwa notifikasyon absans nan men paran/gadyen/moun k ap bay swen nan menm jou a.

Lekòl Piblik Waltham yo mete aksan sou notifikasyon imedya sou yon absans nan biwo lekòl la. Konfòm ak direktiv eta a, pa gen diferans ant klasifikasyon absans yo. Nan lòt mo, pa gen okenn absans "eskize" oswa "san eskize". Lè yon elèv pa nan lekòl la, yo konsidere li absan, kidonk notifikasyon yon absans enpòtan pou lekòl la pou sekirite elèv la epi pou detèmine si entèvansyon lekòl la nesesè.

Rezon pou absans yo ka enkli, men yo pa limite a:

- Maladi elèv ak yon nòt doktè
- Randevou medikal elèv ak yon nòt doktè
- Obsèvan jou ferye relijye yo
- Elèv asiste yon antèman
- Pwomnad lekòl otorize
- Elèv la oblije parèt nan tribinal

Pwofesè nan tout nivo klas yo pa responsab pou prepare travay oswa devwa alontèm anvan elèv la ale pou yon vwayaj vakans. Si yon vakans famiyal oswa biznis famiyal lakòz yon elèv rate lekòl, pwofesè yo pa gen okenn obligasyon tou lè elèv la retounen pou prepare oswa evalye travay li te manke. Nan ka sa yo kote yo ka evite absans nan lekòl la, elèv yo pa soulaje responsablite yo pou yo kenbe enfòmasyon yo kouvri pandan yo te manke lekòl la. Pèt ansèyman an tan reyèl ak pwofesè ak kamarad klas yo pa kapab repwodui epi li ka anpeche pwogrè akademik elèv ki absan an. Kidonk, paran/gadyen ak elèv yo ta dwe fè tout efò posib pou anpeche nenpòt ak tout absans entansyonèl nan lekòl la.



Nan nivo lekòl presegondè, selon diskresyon Direktè a, absans twòp ap pouse yon panel revizyon pou diskite sou pwomosyon elèv la nan pwochen klas la..

Chak fwa yon elèv absan, yo dwe suiv pwosedi sa a:

1. Yon paran/gadyen dwe rele lekòl la nan maten absans la.
2. Lè yo retounen lekòl, yo dwe pote yon nòt nan kay si yon paran/gadyen pa rele.
3. Apre twa (3) jou konsekitif maladi, yon elèv dwe rapòte bay enfimyè lekòl la pou li re-admèt.
4. Elèv yo ap gen opòtinite pou fè travay yo te rate pandan absans yo an konsiltasyon ak pwofesè salklas la.

### **PWOGRAM TELECHECK**

Paran/Gadyen yo dwe endike sou kat ijans la si yo vle patisipe nan pwogram nan. Pou asire sekirite elèv nou yo, paran yo dwe rele lekòl la pi bonè posib chak fwa pitit yo a ap absan. Kòm yon chèk sekirite, si yon call resevwa nan men paran an, lekòl la pral eseye kontakte paran an si timoun nan pa rive nan lekòl la.

### **REGLEMAN NÒT "N" - to Denote Tròp Absans nan Klas la**

Rapidite ak prezans regilye yo se condition pou siksè nan lekòl ak nan aktivite pou vin gran. Pou benefisye de enstriksyon nan salklas ak mèt materyèl yo egzije a ak konsèp, elèv yo dwe a tan pou klas, yo dwe ale nan tout klas lekòl la, epi yo dwe fè tout sa ki posib pou anpeche absans nan lekòl la. Reglèman not "N" pou klas adopte pou ede elèv yo devlope bon abitud nan rapidite ak prezans regilye. Si absans elèv yo nan nenpòt peryòd regilye depase limitki nan lis anba yo, pwofesè yo kapab bay yon nòt "N" nan kanè lekòl yo make peryòd depase limit yo ki nan lis anba a, pwofesè yo ka bay yon nòt "N" sou kanè.

### **Limit Absans yo**

Elèv ki gen absan nan klas cluster yo plis pase uit (8) fwa pandan nenpòt peryòd regilye, oswa plis pase kat fwa pou matye ki pa cluster yo, kapab resevwa yon nòt "N" (ki pa nòt) sou kat rapò yo.

### **Fè Woul**

Nan ka elèv ki absan souvan yo, nan biwo a prezans ap chèche jwenn ede fanmi an ranvèse modèl sa a. Tribinal pral mande pou entèvni si sa nesèsè.

### **Maladi, blese, ak deuy**

Si rezilta absans se maladi oswa aksidan ki verifye nan ekri pa yon doktè, oswa si rezilta absans soti nan lanmò yon paran, gadyen, granparan, frè osinon yon sè pwofesè yo ap fè aranjman pou yon peryòd de tan pwofesè ka soumèt travay rate yo epi korije yo.

### **Pwomnad ak Aktivite Elèv Klass Otorize**

Si pwomnad klas-la oswa aktivite elèv otorize, apwouve alavans direktè lekòl la oswa / reprezantan li, lakòz elèv la yo dwe absan nan yon klas oswa klas, pwofesè yo ap fè aranjman pou yon peryòd de tan pwofesè ka soumèt travay rate yo epi korije yo. Direktè a oswa / reprezantan li pouvwa tou eskli elèv ki soti nan pwomnad klas-la oswa aktivite elèv la si, nan jijman sèl direktè lekòl la, prezans oswa disiplin modèl yo akseptab.

### **Koupe Klas, Vakans Fanmi**

Absans ki soti nan sitiyaasyon sa yo pral konte pou "N" limit klas yo.

## **Obligasyon Bonè pou elèv fè pandan Avètisman Lekòl ete a**

Yon elèv ak de nòt "N" nan menm sijè a kapab pèdi kredi pou ane a. Yon elèv ki gen plis pase de nòt "N" nan sijè a menm va pèdi kredi pou ane a nan matyè yo. Si kou lekòl pandan ete yo ofri matyè kote elèv yo te pran yon nòt "N", de nòt "N" kapab refèt, twa oswa plis nòt "N" pap kapab.

### **Pwosesis Apèl**

Paran/gadyen yo ka mande yon konferans konsènan yon nòt "N" yo. Paran yo tou fè apèl kont yon nòt "N" nan yon gwoup espè revize yo dwe deziyen Direktè lekòl-la.

Pandan nenpòt peryòd regilye, lè elèv la te deja absan lekòl kat fwa, paran yo pral resevwa notifikasyon alekri nan posiblite pou pitit yo k ap resevwa nòt "N".

## **PLAN PREVANSYON AK ENTÈVANSYON POU ENTIMIDAN**

### **Deklarasyon Priorite**

Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon Lekòl Piblik Waltham se yon apwòch konplè pou abòde entimidasyon ak entimidasyon sou sibè, epi chak pwogram nan Lekòl Piblik Waltham yo pran angajman pou travay ak elèv, anplwaye, fanmi, ajans ki fè respekte lalwa, ak kominote a pou anpeche pwoblèm vyolans. Sa ki anba la a se yon Plan pou anpeche, entèvni, ak reponn a ensidan entimidasyon, entimidasyon sou sibè, ak vanjans. Direktè a nan chak lekòl responsab pou aplikasyon ak sipèvizyon Plan an.

Nou rekonèt sèten elèv yo ka vin pi vilnerab pou vin sib entimidasyon, arasman, oswa takine ki baze sou karakteristik aktyèl oswa yo konnen, tankou ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sosyoekonomik, sityasyon, sanzabri, estati akademik, sèks. idantite oswa ekspresyon, aparans fizik, oswa sansoryèl, andikap, oswa pa asosyasyon ak yon moun ki gen oswa yo wè li gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Lekòl Piblik Waltham yo pral idantifye etap espesifik li pral pran pou kreye yon anviwonman ki an sekirite, ki bay sipò pou popilasyon vilnerab nan kominote lekòl la, epi bay tout elèv ladrès, konesans ak estrateji pou anpeche oswa reponn a entimidasyon, arasman, oswa takinen.

### **I. Entèdiksyon Kont Entimidasyon ak Vanjans**

Lekòl Piblik Waltham yo pap tolere okenn konpòtman ilegal oswa deranje, ki gen ladan nenpòt fòm entimidasyon, entimidasyon sibè, oswa vanjans, nan bilding lekòl li yo, sou teren lekòl yo, nan otobis lekòl yo ak nan estasyon otobis lekòl yo oswa nan aktivite ki gen rapò ak lekòl yo. Lekòl Piblik Waltham yo pral mennen ankèt sou tout rapò ak plent sou entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, ak vanjans, epi pran aksyon rapid pou mete fen nan konpòtman sa a epi retabli sans sekirite sib la. Lekòl Piblik Waltham yo pral sipòte angajman sa a nan tout aspè nan kominote lekòl la, tankou kourikoulòm, pwogram ansèyman, devlopman anplwaye, aktivite andeyò kourikoulòm, ak patisipasyon paran yo. Zak entimidasyon, ki enkli entimidasyon sou cyber, yo entèdi:

- sou lakou lekòl la ak pwopriyete ki toupre lakou lekòl la, nan yon aktivite, fonksyon oswa pwogram ki patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, kit sou teren lekòl la oswa andeyò lakou lekòl la, nan yon estasyon otobis lekòl, nan yon otobis lekòl oswa lòt machin ki posede, lwe, oswa itilize pa yon distri lekòl; oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik yon distri lekòl posede, lwe oswa itilize, epi
- nan yon kote, aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl grasa itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki pa posede, lwe oswa itilize pa yon distri lekòl, si zak yo kreye yon anviwonman ostil nan lekòl la pou sib la oswa temwen, vyole dwa yo nan lekòl la, oswa materyèlman ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa operasyon an lòd nan yon lekòl.

Vanjans kont yon moun ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon tou entèdi. Jan sa di nan M.G.L. c. 71, § 37O, pa gen anyen nan Plan sa a ki egzije distri a oswa lekòl la pou anplwaye nenpòt aktivite, fonksyon oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl la.

## II. Definisyon

Plizyè nan definisyon sa yo yo kopye dirèkteman nan M.G.L. c. 71, § 37O, jan yo note anba a.

Yon moun ki komèt krim yo defini kòm yon elèv oswa manm pèsonèl yon lekòl ki gen ladan men pa sèlman, yon edikatè, administratè, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan yon aktivite ki pa nan kourikoulòm oswa parapwofesyonèl ki angaje nan konpòtman entimidasyon.

Entimidasyon, jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 37O, se youn oswa plis elèv, oswa yon manm pèsonèl lekòl la itilize repete ki gen ladan, men pa limite a yon edikatè, administratè, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye yon aktivite andeyò kourikoulòm oswa parapwofesyonèl nan yon ekspresyon ekri, vèbal oswa elektwonik oswa yon zak fizik oswa jès oswa nenpòt konbinezon ladan l, ki dirije sou yon sib ki:

- lakòz domaj fizik oswa emosyonèl nan sib la oswa domaj nan pwopriyete sib la;
- mete sib la nan yon krentif rezonab pou l domaje tèt li oswa pou l domaje pwopriyete li;
- kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou objektif la;
- vyole dwa sib la nan lekòl la; oswa
- Deranje pwosesis edikasyon an oswa fonksyone byen yon lekòl nan yon fason materyèl ak sibstansyèl.

Entimidasyon sou Entènèt se entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa aparèy elektwonik tankou telefòn, telefòn selilè, òdinatè ak entènèt. Li gen ladann, men se pa sa sèlman, imèl, mesaj enstantane, mesaj tèks, ak afichaj sou Entènèt. Gade M.G.L. c. 71, § 37O pou definisyon legal sou cyberbullying. Anviwònman ostil, jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 37O, se yon sitiyaasyon kote entimidasyon lakòz anviwònman lekòl la anvayi ak entimidasyon, ridikil, oswa joure ki ase grav oswa omniprésente pou chanje kondisyon edikasyon yon elèv.

Reprezay se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa arasman dirije kont yon elèv ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Anplwaye yo enkli, men se pa sa sèlman, edikatè, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan aktivite ki pa nan kourikoulòm yo, sipò anplwaye, oswa parapwofesyonèl.

Target se yon elèv kont entimidasyon, entimidasyon sou sibè, oswa vanjans yo te komèt.

## III. Fòmasyon ak Devlopman Pwofesyonèl

Lekòl Piblik Waltham yo pral bay devlopman pwofesyonèl kontinyèl ki pral devlope ladrès tout manm pèsonèl yo pou anpeche, idantifye, ak reponn a entimidasyon.

### A. Fòmasyon anyèl anplwaye sou Plan an

Fòmasyon anyèl pou tout anplwaye lekòl yo sou Plan Prevansyon ak Entèkansyon Entimidasyon Lekòl Piblik Waltham a pral gen ladan responsablite anplwaye yo dapre Plan an, yon apèsi sou etap direktè a oswa reprezantan li pral swiv lè yo resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa vanjans, ak yon apèsi sou kourikoulòm prevansyon entimidasyon yo dwe ofri nan tout klas nan bilding lekòl la. Anplwaye ki anboche apre kòmansman ane lekòl la oblije patisipe nan fòmasyon ki baze sou lekòl la pandan ane lekòl kote yo anboche yo, sof si yo ka demontre patisipasyon nan yon pwogram ki akseptab ak konparab nan de dènye ane yo.

### B. Devlopman pwofesyonèl kontinyèl

Objektif devlopman pwofesyonèl se etabli yon konpreyansyon komen sou zouti ki nesèse pou anplwaye yo kreye yon klima lekòl ki ankouraje sekirite, kominikasyon sivil, ak respè pou diferans. Devlopman pwofesyonèl pral devlope ladrès manm pèsonèl la pou anpeche, idantifye, ak reponn a entimidasyon. Jan M.G.L mande sa. c. 71, § 37O, sa ki nan tout lekòl la ak devlopman pwofesyonèl yo pral enfòm pa rechèch epi yo pral enkli enfòmasyon sou:

- devlopman (oswa laj-) estrateji apwopriye pou anpeche entimidasyon;
- estrateji ki apwopriye pou devlopman (oswa pou laj) pou entèkansyon imedya, efikas pou sispann ensidan

entimidasyon;

- enfòmasyon konsènan entèraksyon konplèks ak diferans pouvwa ki ka fèt ant ak nan mitan yon agresè, sib, ak temwen entimidasyon an;
- fè rechèch sou rezilta entimidasyon, enkli enfòmasyon sou kategori espesifik nan elèv ki te montre yo patikilyèman nan risk pou entimidasyon nan lekòl la anviwònman;
- enfòmasyon sou ensidans ak nati entimidasyon sou sib; epi
- Pwoblèm sekirite sou Entènèt jan yo gen rapò ak entimidasyon.

Devlopman pwofesyonèl pral mete aksan sou fason pou anpeche ak reponn a entimidasyon oswa vanjans pou elèv ki gen andikap ki dwe konsidere lè yo devlope IEP elèv yo; sa pral gen ladan l yon konsantre patikilye sou bezwen elèv ki gen otis oswa elèv ki gen andikap afekte devlopman ladrès sosyal.

Lòt zòn ki idantifye nan pwogram yo pou devlopman pwofesyonèl gen ladan:

- Pwomosyon ak modèl itilizasyon langaj ki gen respè;
- Ankouraje yon konpreyansyon ak respè pou divèsite ak diferans;
- Konstwi relasyon ak kominike ak fanmi yo;
- Jere konstriktif konpòtman nan salklas;
- Sèvi ak estrateji entèvansyon konpòtman pozitif;
- Aplike pratik disiplinè konstriktif;
- Anseye elèv yo konpetans tankou kominikasyon pozitif, jesyon kòlè, ak senpati pou lòt moun;
- Angaje elèv yo nan planifikasyon lekòl la oswa nan salklas ak nan pran desizyon; epi
- Kenbe yon salklas ki an sekirite epi ki pran swen tout elèv yo.

C. Avi alekri bay anplwaye yo

Chak lekòl pral bay tout anplwaye yo yon avi alekri anyèl sou Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon Lekòl Piblik Waltham lè yo pibliye enfòmasyon sou li, ki gen ladan seksyon ki gen rapò ak responsablite anplwaye yo nan Règleman Pèsonèl la ak Manyèl Anplwaye.

IV. Aksè a Resous ak Sèvis

Yon aspè kle nan pwomouvwa klima pozitif lekòl la se asire ke bezwen emosyonèl ki kache nan tout elèv yo adrese. Elèv sa yo genyen ladan yo sib, agresè oswa moun k ap asiste entimidasyon oswa entimidasyon. Lekòl yo pral tou adrese bezwen emosyonèl fanmi elèv sa yo. Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon Lekòl Piblik Waltham gen ladann estrateji pou bay sipò ak sèvis ki nesè pou satisfè bezwen sa yo. Pou amelyore kapasite Lekòl Piblik Waltham pou anpeche, entèveni bonè, ak reponn efikasman a entimidasyon, sèvis ki disponib yo reflekte yon konpreyansyon sou dinamik entimidasyon yo epi yo bay apwòch pou adrese bezwen sib yo, agresè yo ak moun ki asiste yo. Lekòl Piblik Waltham yo bay konsèy oswa referans nan sèvis apwopriye pou elèv ki agresè, sib, ak manm fanmi elèv sa yo.

A. Idantifye Resous yo

Konseye yo, ansanm ak administratè bilding yo, pral travay pou idantifye kapasite lekòl la pou bay konsèy, jesyon ka ak lòt sèvis pou elèv sa yo (sib, agresè, moun k ap asiste) ak fanmi yo. Lekòl yo pral fè yon revizyon chak ane sou anplwaye ak pwogram ki sipòte kreyasyon anviwònman lekòl pozitif, konsantre sou entèvansyon bonè ak sèvis entansif, epi devlope rekòmandasyon ak etap aksyon pou konble twou vid ki genyen nan resous ak sèvis yo. Lekòl Piblik Waltham yo travay an kolaborasyon ak ajans lokal yo ak ajans leta yo pou adopte kourikoulòm ki baze sou prèv yo epi pou bay elèv yo, paran yo, pwofesè yo ak anplwaye yo lòt sèvis prevantif.

B. Konsèy ak lòt sèvis

Administratè yo, konseye yo, enfimyè yo, ak edikatè espesyal yo bay elèv yo yon varyete sèvis ki baze sou konpetans nan anviwònman edikasyonèl la ki gen ladan sipò emosyonèl kontinyèl, evalyasyon risk, entèvansyon kriz, ak èd nan kominote a. referans ki baze sou konsèy lè sa apwopriye. Ekip elèv la rankontre ak paran yo ak anplwaye yo jan sa nesè pou ede rezoud pwoblèm akademik, emosyonèl ak konpòtman elèv yo an kolaborasyon ke posib. Konseye lekòl yo travay ak administratè yo pou bay fanmi yo idantifye resous lengwistik apwopriye. Konseye lekòl yo kenbe enfòmasyon ajou sou referans sante mantal ki baze nan kominote a ansanm ak Ajans Sèvis Kominotè (CSA) nan vwazinaj lokal la, ki bay sèvis pou elèv ki kalifye pou Medicaid. Konseye lekòl yo, Komisyon Konsèy Sètifye Konpòtman Analis (BCBA), ak edikatè ki bezwen espesyal yo travay an kolaborasyon pou devlope plan konpòtman ak gwoup panse sosyal pou elèv ki gen feblès konpetans sosyal. Anplis de sa,

konseye lekòl yo, sikològ lekòl yo ak pwofesyonèl edikasyon espesyal yo pral travay ansanm pou edike ak sipòte paran yo, fè atelye paran yo ak enfòmasyon paran yo sou resous deyò pou amelyore konpetans paran yo epi bay bezwen timoun yo.

Anba a se yon lis en aktivite yo ofri nan plizyè pwogram:

- Konsèy youn-a-youn ak ti gwoup
- Entèkansyon nan kriz
- Fasilite reyinyon salklas yo pou rezoud pwoblèm
- Kourikoulòm lekòl la sou kesyon respè, arasman seksyèl ak konpetans pou siksè elèv yo
- Medyasyon kanmarad
- Gwoup manje midi/zanmitay
- Konferans paran-pwofesè
- Atelye paran yo
- Planifikasyon tranzisyon
- Konsèy pou paran yo
- Devlopman plan konpòtman
- Obsèvasyon nan salklas
- Konsiltasyon pwofesè yo
- Pwomosyon ak modèl itilizasyon langaj ki gen respè
- Ankouraje yon konpreyansyon ak respè pou divèsite ak diferans
- Konstwi relasyon ak kominike ak fanmi yo
- Jere konpòtman nan salklas yon fason konstrikatif
- Sèvi ak estrateji entèkansyon konpòtman pozitif
- Aplike pratik disiplinè konstrikatif
- Anseye elèv yo konpetans tankou kominikasyon pozitif, jesyon kòlè, ak senpati pou lòt moun
- Angaje elèv yo nan planifikasyon lekòl la oswa nan salklas ak nan pran desizyon
- Kenbe yon salklas ki an sekirite epi ki pran swen tout elèv yo

C. Elèv ki gen andikap

Jan M.G.L mande sa. c. 71B, § 3, lè Ekip IEP a detèminen elèv la gen yon andikap ki afekte devlopman ladrès sosyal oswa elèv la ka patisipe nan oswa li vilnerab a entimidasyon, arasman, oswa mokin akòz andikap li, Ekip la ap konsidere sa ki ta dwe enkli nan IEP a pou devlope ladrès ak konpetans elèv la pou evite ak reponn a entimidasyon, arasman, oswa takine.

D. Referans bay sèvis deyò

Lekòl Piblik Waltham pral evalye pwotokòl aktyèl li yo pou refere elèv yo ak fanmi yo nan sèvis deyò pou asire enpòtans nan Plan Prevansyon ak Entèkansyon Entimidasyon an, epi revize jan sa nesesè. Konseye lekòl yo ak lòt espesyalis yo pral sèvi ak pwotokòl sa a pou ede elèv yo ak fanmi yo jwenn aksè nan sèvis apwopriye ak alè. Referans yo dwe konfòme yo ak lwa ak règleman ki enpòtan yo.

E. Evalye bezwen ak resous

Omwen chak kat ane apati ane eskolè 2016-2017 la, Lekòl Piblik Waltham yo pral administre yon sondaj Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè devlope pou evalye klima lekòl la ak prévalence, nati, ak severite entimidasyon nan pwogram li yo. Anplis de sa, Lekòl Piblik Waltham yo pral rapòte enfòmasyon sou ensidan entimidasyon bay Depatman an chak ane.

V. Aktivite akademik ak aktivite ki pa akademik Lekòl Piblik Waltham yo pral bay ansèyman ki apwopriye pou laj yo sou prevansyon entimidasyon nan chak klas ki enkòpore nan kourikoulòm yo. Ansèyman efikas gen ladan apwòch salklas, inisyativ pwogram antye, ak estrateji konsantre pou prevansyon entimidasyon ak devlopman ladrès sosyal.

A. Apwòch espesifik pou prevansyon entimidasyon

Kourikoulòm prevansyon entimidasyon enfòmasyon pa rechèch aktyèl la, ki pami lòt bagay, mete aksan sou a pwòch sa yo:

- itilize scripts ak jwe wòl pou devlope ladrès;
- bay elèv yo pouvwa pou yo pran aksyon lè yo konnen kisa pou yo fè lè yo wè lòt elèv k ap fè zak

entimidasyon oswa vanjans, tankou chèche asistans adilt;

- ede elèv yo konprann dinamik entimidasyon ak cyberbullying, ki gen ladan dezekilib pouvwa ki pa balanse;
- mete aksan sou sekirite cyber, ki gen ladan itilizasyon an sekirite ak apwopriye nan elektwonik teknoloji kominikasyon;
- amelyore konpetans elèv yo pou yo angaje yo nan relasyon ki an sante ak kominikasyon ki gen respè;
- angaje elèv yo nan yon anviwònman lekòl ki an sekirite, ki bay sipò ki respekte divèsite ak diferans; epi
- bay paran yo enfòmasyon konsènan pwogram prevansyon entimidasyon lekòl la

#### B. Apwòch ansèyman jeneral ki sipòte efò prevansyon entimidasyon

Apwòch sa yo se entegral pou etabli yon anviwònman lekòl ki an sekirite epi ki bay sipò, epi yo souliye enpòtans entèvansyon ak prevansyon entimidasyon Lekòl Piblik Waltham:

- fikse atant klè pou elèv yo epi etabli woutin lekòl ak salklas; • kreye anviwònman lekòl ak salklas ki an sekirite pou tout elèv, enkli elèv ki gen andikap, elèv madivin, masisi, biseksyèl, transganr, ak elèv ki san kay;
- kominike ak paran yo konsènan objektif ak atant lekòl yo pou elèv yo ak sekirite elèv yo
- itilize repons apwopriye ak pozitif ak ranfòsman, menm lè elèv yo bezwen disiplin;
- itilize sipò konpòtman pozitif;
- ankouraje granmoun yo devlope relasyon pozitif ak elèv yo;
- modèl, anseye, ak rekonpanse konpòtman pwo-sosyal, sante, ak respè;
- itilize apwòch pozitif pou sante konpòtman, ki gen ladan rezoud pwoblèm kolaborasyon, fòmasyon pou rezoud konfli, travay ann ekip, ak sipò konpòtman pozitif ki ede nan devlopman sosyal ak emosyonèl;
- itilize entènèt la san danje; epi
- sipòte enterè ak patisipasyon elèv yo nan aktivite ki pa akademik ak aktivite andeyò kourikoulòm yo, sitou nan domèn fòs yo.

#### VI. Règleman ak Pwosedi pou Rapòte ak Reponn a Entimidasyon ak Vanjans

Pou sipòte efò pou reponn rapidman ak efektivman nan entimidasyon ak vanjans, pwogram Lekòl Piblik Waltham yo gen règleman ak pwosedi an plas pou resevwa ak reponn a rapò sou entimidasyon oswa vanjans. Règleman ak pwosedi sa yo asire manm kominote lekòl la – elèv, paran, ak anplwaye – konnen sa ki pral rive lè ensidan entimidasyon rive. Nan sistèm lekòl, arasman ka pran plizyè fòm epi travèse anpil liy. Sitiyasyon an ka yon egzanp manm estaf ak manm estaf, manm estaf ak elèv, elèv ak manm pèsònèl, oswa elèv ak elèv.

##### A. Rapò

Rapò sou entimidasyon oswa vanjans ka fèt pa anplwaye, elèv, paran, oswa lòt moun, epi yo ka 1 oral oswa ekri. Yo dwe anrejistre rapò aloral yon manm pèsònèl la fè oswa bay yo. Tout anplwaye yo oblije rapòte imedyatman bay direktè a oswa moun li deziyen nenpòt ka entimidasyon oswa vanjans manm pèsònèl la vin konnen oswa temwen. Rapò elèv yo, paran yo, oswa lòt moun ki pa anplwaye yo ka fèt anonim, sepandan, yo pa kapab pran okenn aksyon disiplinè kont moun ki komèt krim lan sèlman sou baz yon rapò anonim. Lekòl yo pral mete resous rapò disponib pou kominote lekòl la ki gen ladan, men pa limite a, Fòm Rapò Ensidan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon an.

Sèvi ak Rapò Fòm Rapò Ensidan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon an pa obligatwa kòm yon kondisyon pou fè yon rapò.

Lekòl Piblik Waltham yo pral:

1. Mete yon kopi Fòm Rapò Entimidasyon an nan pakè kòmansman ane a elèv ak paran (Gade Anèks B);
2. Fè li disponib nan chak biwo prensipal, biwo konsèy la, ak lòt kote direktè a oswa reprezantan li detèmine;
3. Nan kòmansman chak ane eskolè, Lekòl Piblik Waltham yo pral bay kominote lekòl la, ki gen ladan administratè yo, anplwaye yo, elèv yo, ak paran yo, yon avi alekri sou règleman li yo pou rapòte zak entimidasyon ak vanjans. Yo pral mete yon deskripsyon pwosedi ak resous pou fè rapò yo, ki gen ladan non ak enfòmasyon kontak direktè a oswa moun li deziyen an, nan ti liv elèv yo ak anplwaye yo.

Rapòte pa Anplwaye a: Yon manm pèsònèl la pral rapòte imedyatman bay direktè a oswa reprezantan li lè li temwen oswa vin konnen yon konduit ki ka entimidasyon oswa vanjans. Egzijans pou rapòte bay direktè a oswa moun li deziyen an pa limite manm pèsònèl la reponn a ensidan konpòtman oswa disiplin ki konsistan avèk règleman ak pwosedi chak lekòl pou sipò konpòtman ak disiplin.

Rapòte elèv, paran ak lòt moun: Sistèm lekòl la atann pou elèv, paran, ak lòt moun ki temwen oswa ki vin konnen yon egzanp entimidasyon oswa vanjans ki enplike yon elèv pou rapòte sa bay direktè a oswa reprezantan li. Rapò yo ka fèt anonim, men yo pap pran okenn aksyon disiplinè kont yon swadizan agresè sèlman sou baz yon rapò anonim. Elèv yo, paran yo ak lòt moun ka mande yon manm pèsònèl asistans pou ranpli yon rapò alekri. Yo pral bay elèv yo fason pratik, ki an sekirite, prive epi ki apwopriye pou laj yo pou rapòte epi diskite sou yon ensidan entimidasyon ak yon manm pèsònèl la, oswa ak direktè a oswa reprezantan li.

## B. Reponn

Anvan yo mennen ankèt konplè sou akizasyon entimidasyon oswa vanjans, direktè a oswa reprezantan li pral pran mezi pou evalye nesese pou retabli yon sans sekirite nan swadizan sib la ak/oswa pou pwoteje sib la swadizan kont posib plis ensidan. Ka gen sikonsmans kote direktè a oswa moun li deziyen an kontakte paran yo anvan nenpòt ankèt. Avi a pral konsistan avèk règleman eta a nan 603 CMR 49.00. Repons pou ankouraje sekirite yo ka gen ladan, men se pa sa sèlman, kreye yon plan sekirite pèsònèl; predetèmine aranjman pou chèz la sib la ak/oswa agresè a nan salklas la, nan manje midi, oswa nan otobis la; idantifye yon manm pèsònèl ki pral aji kòm yon "moun ki an sekirite" pou sib la; ak chanje orè agresè a ak aksè nan sib la. Direktè a oswa reprezantan li pral pran lòt etap pou ankouraje sekirite pandan ankèt la epi apre ankèt la, jan sa nesese.

Direktè a oswa moun li deziyen an pral aplike estrateji apwopriye pou pwoteje kont entimidasyon oswa vanjans yon elèv ki rapòte entimidasyon oswa vanjans, yon elèv ki te temwen entimidasyon oswa vanjans, yon elèv ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt, oswa yon etidyan ki gen konfyans. enfòmasyon sou yon zak entimidasyon oswa vanjans. Yo pral kenbe konfidansyalite elèv yo ak temwen ki rapòte swadizan zak entimidasyon yo nan mezi sa posib, paske lekòl la gen obligasyon pou mennen ankèt sou zafè a.

### 1. Obligasyon pou notifiye lòt moun

Avi pou paran oswa gadyen legal yo: Lè yo detèmine ke entimidasyon oswa vanjans te fèt, direktè a oswa moun li deziyen an pral notifiye paran yo san pèdi tan sou sib la ak agresè a sou sa, ak sou pwosedi pou reponn a li. Y ap bay avi nan lang prensipal peyi a an konfòmite ak kondisyon konfidansyalite Règleman Dosye Elèv Massachusetts, 603 CMR 23.00, ak Règleman Lwa Federal sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Enfòmasyon Prive, 34 CFR Part 99, jan sa endike nan 603 CMR 49.07. .

Direktè a oswa reprezantan li dwe enfòme paran oswa gadyen sib la sou sistèm rezolisyon pwoblèm Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè ak pwosesis pou jwenn aksè nan sistèm sa a, kèlkeswa rezilta detèminasyon entimidasyon an. Nenpòt paran ki vle fè yon reklamasyon/enkyetid oswa k ap chèche asistans andeyò Lekòl Piblik Waltham yo ka fè sa ak Sistèm Rezolisyon Pwogram Edikasyon Elemantè ak Segondè (PRS). Ou ka jwenn enfòmasyon sa yo nan: <http://www.doe.mass.edu/pqa>, yo ka voye imèl sou [compliance@doe.mass.edu](mailto:compliance@doe.mass.edu) oswa moun ka rele 781-338-3700.

Avi pou yon lòt distri lekòl: Si ensidan an te rapòte a enplike elèv ki soti nan plis pase yon distri lekòl, yon lekòl endepandan, yon lekòl ki pa piblik, yon jounen edikasyon espesyal prive ki apwouve oswa yon lekòl rezidansyèl, oswa yon lekòl kolaboratif, direktè a oswa reprezantan li te enfòme premye ensidan an. L ap fè direktè a oswa reprezantan li deziyen nan telefòn tousuit pou notifiye lòt lekòl la sou ensidan an pou chak lekòl ka pran mezi apwopriye. Tout komunikasyon yo pral an akò ak lwa ak règleman sou enfòmasyon prive leta ak federal yo, ak 603 CMR.

Avi bay lapolis: Nan nenpòt moman apre yo fin resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa vanjans, ki gen ladan apre yon ankèt, si direktè a oswa moun li deziyen an gen yon baz rezonab pou kwè ke yo ka pouswiv akizasyon kriminel kont agresè a, direktè a oswa li. /Reprezantan li pral avize ajans ki fè respektè lalwa lokal la. Avi a pral konsistan avèk egzijans 603 CMR 49.06 ak akò ki etabli lokalman ak ajans ki fè respektè lalwa lokal yo. Epitou, si yon ensidan rive sou teren lekòl la epi ki enplike yon ansyen elèv ki poko gen 21 an ki pa enskri nan lekòl la ankò, direktè a oswa reprezantan li dwe kontakte ajans ki fè respektè lalwa lokal la si li gen yon baz rezonab pou li. kwè ke yo ka pouswiv akizasyon kriminel kont agresè a. Lè direktè a ap fè detèminasyon sa a, anrapò ak Plan an ak règleman sa a, pral konsilte avèk lapolis lokal yo ak lòt moun direktè a oswa moun li deziyen an konsidere apwopriye.

### 2. Envestigasyon

Direktè a oswa moun li deziyen an pral envestige san pèdi tan (nan lespas 24 èdtan) tout rapò sou entimidasyon oswa vanjans epi, lè li fè sa, pral konsidere tout enfòmasyon ki disponib yo konnen, tankou nati akizasyon an (yo) ak laj elèv ki enplike yo. . Pandan envestigasyon an, direktè a oswa reprezantan li pral, pami lòt bagay, fè entèvyou ak elèv yo, anplwaye yo, temwen, 1 paran, ak lòt moun jan sa nesesè. Direktè a oswa moun li deziyen an (oswa nenpòt moun k ap mennen ankèt la) ap raple swadizan agresè a, sib la, ak temwen yo ke vanjans entèdi entèdi e sa pral lakòz aksyon disiplinè. Entèvyou pral fèt pa direktè a oswa moun li deziyen an, lòt manm pèsonèl la jan direktè a oswa moun li deziyen an detèmine, epi an konsiltasyon ak konseye lekòl la, jan sa apwopriye. Nan limit ki posib, epi dapre obligasyon li pou mennen ankèt sou pwoblèm nan, direktè a oswa reprezantan li pral kenbe konfidansyalite pandan pwosesis ankèt la. Direktè a oswa reprezantan li pral kenbe yon dosye alekri sou ankèt la.

Pwosedi pou envestige rapò sou entimidasyon ak vanjans yo pral konsistan avèk règleman ak pwosedi Lekòl Piblik Waltham pou envestigasyon ak pou aksyon disiplinè posib. Si sa nesesè, direktè a oswa moun li deziyen an pral konsilte Direktè Egzekitif la konsènan konsiltasyon ak konseye legal ki gen rapò ak ankèt sou swadizan rapò a.

### 3. Detèminasyon

Direktè a oswa reprezantan li pral pran yon detèminasyon ki baze sou tout reyalite ak sikonstans yo. Si, apre envestigasyon, entimidasyon oswa vanjans yo pwouve, direktè/direktè a oswa moun li deziyen an pral pran mezi rezonab pou anpeche repetisyon epi asire ke sib la pa gen restriksyon nan patisipe nan lekòl la oswa nan benefisye de aktivite lekòl la. Direktè a oswa moun li deziyen an ap detèmine ki aksyon ratrapaj ki nesesè, si genyen, ak ki aksyon ki reponn ak/oswa aksyon disiplinè ki nesesè. Tou depan de sikonstans yo, direktè a oswa moun li deziyen an ka chwazi konsilte ak pwofesè elèv la (yo) ak/oswa konseye lekòl la, ak paran sib la oswa agresè a, pou idantifye nenpòt pwoblèm sosyal oswa emosyonèl ki kache. te kontribye nan konpòtman entimidasyon an ak evalye nivo bezwen pou devlopman adisyonèl ladrès sosyal.

Direktè a oswa moun li deziyen an ap enfòme paran sib la ak agresè a san pèdi tan sou rezilta ankèt la epi, si yo jwenn entimidasyon oswa vanjans, ki aksyon y ap pran pou anpeche lòt zak entimidasyon oswa vanjans. Tout avi bay paran yo dwe konfòme yo ak lwa ak règleman sou vi prive leta ak federal ki aplikab yo. Akoz egzijans legal konsènan konfidansyalite dosye elèv yo, direktè/direktè a oswa moun li deziyen an pa kapab rapòte enfòmasyon espesifik bay paran sib la sou aksyon disiplinè yo pran sof si sa enplike yon lòd pou “rete lwen” oswa lòt direktiv sib la dwe. dwe okouran de yo nan lòd yo rapòte vyolasyon.

### 4. Repons pou Entimidasyon

Lekòl Piblik Waltham yo te enkòpore yon seri estrateji ak entèvansyon endividyèl ki ka itilize kòm repons pou amelyore konpetans yon elèv oswa pou anpeche plis ensidans entimidasyon ak/oswa vanjans.

#### a. Ansèyman Konpòtman Apwopriye grisa Ladrès-Building

Lè direktè a oswa reprezantan li deside ke entimidasyon oswa vanjans te fèt, lalwa egzije pou lekòl la oswa distri a sèvi ak yon seri repons ki balanse nesesite pou responsablite ak nesesite pou anseye konpòtman apwopriye. M.G.L. c. 71, § 37O (d) (v). Apwòch devlopman konpetans ke direktè a oswa reprezantan li ka konsidere genyen ladan yo:

- Ofri sesyon endividyalize devlopman konpetans ki baze sou lekòl/distri a. kourikoulòm entimidasyon;
- Bay aktivite edikasyonèl ki enpòtan pou elèv endividyèl oswa gwoup elèv, nan konsiltasyon ak konseye lekòl yo ak lòt pèsonèl lekòl apwopriye;
- Aplike yon seri sipò akademik ak non akademik pou konpòtman pozitif ede elèv yo konprann fason pro-sosyal pou atenn objektif yo;
- Reyinyon ak paran yo pou angaje sipò paran yo epi ranfòse kont entimidasyon an kourikoulòm ak aktivite sosyal pou devlope ladrès lakay ou;
- Adopte plan konpòtman pou enkli yon konsantre sou devlope ladrès sosyal espesifik; epi fè yon referans pou evalyasyon.

#### b. Pran Aksyon Disiplinè

Si direktè a oswa moun li deziyen an deside ke aksyon disiplinè apwopriye, yo pral detèmine aksyon disiplinè a sou baz enfòmasyon direktè a oswa reprezantan li jwenn, ki gen ladan nati konduit la, laj elèv la (yo). ) patisipe, ak bezwen balanse responsablite ak ansèyman nan konpòtman apwopriye. Disiplin pral konsistan avèk



## Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon sa a.

Pwosedi disiplin pou elèv ki gen andikap yo gouvène pa Lwa Federal pou Amelyorasyon Edikasyon Endividi Andikape yo (IDEA), ki ta dwe li an tèt ansanm ak lwa eta a konsènan disiplin elèv yo. Si direktè a oswa moun li deziyen an detèmine ke yon elèv fè espere fè yon fo akizasyon sou entimidasyon oswa vanjans, elèv sa a kapab sibi aksyon disiplinè ki konsistan avèk Manyèl sa a.

### c. Pwomosyon Sekirite Pou Sib la ak Lòt Moun

Direktè a oswa moun li deziyen an ap konsidere ki ajisteman, si genyen, ki nesesè nan anviwònman lekòl la pou amelyore sans sekirite sib la ak sans lòt moun tou. Nan yon peryòd de tan rezonab apre detèminasyon an ak lòd pou aksyon ratrapaj ak/oswa disiplinè, direktè a oswa reprezantan li pral kontakte sib la pou detèmine si te gen yon repetisyon nan konduit entèdi a epi si mezi sipò adisyonèl yo nesesè. . Si se konsa, direktè a oswa moun li deziyen an ap travay ak anplwaye lekòl apwopriye pou aplike yo imedyatman.

## VII. Kolaborasyon ak Fanmi yo

Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon Lekòl Piblik Waltham gen ladann estrateji pou angaje ak kolabore ak fanmi elèv yo pou ogmante kapasite Lekòl Piblik Waltham yo pou anpeche ak reponn a entimidasyon. Resous pou fanmi yo ak kominikasyon ak yo se aspè esansyèl nan kolaborasyon efikas. Dispozisyon pou enfòmasyon paran yo sou pwogram prevansyon ak entèvansyon entimidasyon lekòl yo itilize yo enkli:

- 1) Ki jan paran yo ka ranfòse kourikoulòm lakay yo epi sipòte lekòl la oswa distri a plan;
- 2) Dinamik entimidasyon, sekirite sou entènèt ak cyberbullying.
- 3) Y ap fè paran yo konnen tou alekri chak ane konsènan seksyon ki gen rapò ak elèv yo Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon an.

Pwogram yo pral kolabore ak PAC ak/oswa paran volontè pou kreye resous ak enfòmasyon paran yo. Pwogram yo pral mete ansanm ak gwoup paran sa yo pou ofri pwogram edikasyon pou paran ki konsantre sou eleman paran yo nan kourikoulòm anti-entimidasyon yo ak nenpòt kourikoulòm konpetans sosyal pwogram yo itilize.

Chak ane pwogram yo pral enfòmasyon paran elèv ki enskri yo sou kourikoulòm anti-entimidasyon y ap itilize yo. Avi sa a pral genyen enfòmasyon sou dinamik entimidasyon, tankou entimidasyon sou entènèt ak sekirite sou Entènèt. Lekòl yo pral voye paran yo yon avi alekri chak ane konsènan seksyon ki gen rapò ak elèv yo nan Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon ak Règleman sou Itilizasyon Entènèt Waltham Public Schools. Tout avi ak enfòmasyon ki disponib pou paran yo pral nan kopi pape ak/oswa fòma elektwonik.

## VIII. Relasyon ak lòt lwa

Konfòm ak lwa leta ak federal yo, ak politik lekòl la oswa distri a, pèsonn pa dwe fè diskriminasyon kont lè yo admisyon nan yon lekòl piblik nan nenpòt vil oswa nan jwenn avantaj, privilèj ak kou etid nan lekòl piblik sa a akòz ras, koulè, laj, andikap, sèks, idantite sèks, relijyon, orijin nasyonal, oswa oryantasyon seksyèl. Lekòl Piblik Waltham pran angajman pou kenbe yon anviwònman travay ak aprantisaj san diskriminasyon sou baz ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal, gwosès, sèks, idantite sèks, oryantasyon seksyèl, sityasyon matrimonyal/inyon sivil, zansèt, kote nesans, laj, estati sitwayèn, estati veteran, afilyasyon politik, enfòmasyon jenetik, andikap, kapasite limite pale angle, oswa sanzabri, jan sa defini nan lwa leta ak federal. Pa gen anyen nan Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon an ki anpeche Lekòl Piblik Waltham yo pran aksyon pou remèd diskriminasyon oswa arasman ki baze sou manm yon moun nan yon kategori legalman pwoteje dapre lwa lokal, leta oswa federal, oswa règleman lekòl la oswa distri a. Anplis de sa, pa gen anyen nan Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon ki fèt oswa ki gen entansyon limite otorite lekòl la oswa distri a pou pran aksyon disiplinè oswa lòt aksyon dapre M.G.L. c. 71, §§ 37H oswa 37H½, oswa 37H¾ oswa lòt lwa aplikab, oswa pwogram oswa politik lokal an repons a konpòtman vyolan, danjere, oswa deranje, kèlkeswa si Plan sa a kouvri konpòtman an.

## **MAK POU KONDWIT**

Elèv yo ka pab genyen youn nan senk klas sa yo na kanè yo. Tanpri note ke, kontrèman ak sistèm akademik jan yo make, elèv yo pa resevwa yon plis oswa yon mwens nan kondwit yo. **Klas Konduit yo pibliye yo pa administrasyon an nan koperasyon tèt kole ak manm yo anplwaye apwopriye.** Klas Konduit yo jan sa a:

- A - Ekselan konduit ak koperasyon.
- B - Bon konduit ak koperasyon
- C - Konduit ki pa satisfèzan ak ki bezwen amelyorasyon.
- D - Trè pòv ak konduit ki pa akseptab.
- F - Ranpli echèk an tèm de konduit.

### **PAS POU KORIDÒ**

Lè ou kite yon klas, avèk eksepsyon nan tan pase regilye, yon elèv dwe gen yon lekòl-emèt pase pou koridò.

### **RÈGLEMAN SOU CHEKE ENFÒMASYON SOU DOSYE KRIMINÈL**

Ajans tankou Lekòl Piblik Waltham ki bay fòmasyon edikatif, atletik oubyen ki sanble ansèyman pou resevwa enfòmasyon nan dosye kriminel (nap itilize "Cori") ki gen rapò ak kondanasyon ak annatant done dosye kriminel nan bi pou yo tès depistaj anplwaye aktyèl oswa otreman kalifye potansyèl ak lòt moun ki gen potansyèl pou gen aksè a dirèk ak pa-otorize bay timoun yo. Rezon ki fè Cori chèk sa a asire pwoteksyon elèv nou yo. An akò ak Mass G.L. c. 71, Seksyon 38R ak Mass G.L. c. 6, Seksyon 172I, chèk Cori de tout anplwaye ki aktyèl ak fiti; volontè; moun ki ofri sèvis regilyèman nan transpò bis lekòl ki gen rapò ak elèv yo; nenpòt ki tretan oswa travay ki te komisyone pa Komite Lekòl la fè travay sou lakou lekòl la; anplwaye konpayitaksi ki gen kontra ba li transpò pou elèv dapre 7A seksyon nan Mass GL c. 71; ak nenpòt lòt moun ki gen pouvwa kontak dirèk pa siveye avèk timoun yo (nap itilize, kolektivman refere yo kòm "aplikan an (yo)" oswa "moun ki") ap fèt pa Lekòl Piblik Waltham (ke, "Distri a") nan annakò avèk pratik swivan yo ak pwosedi:

- I. Chèk CORI ap ap sèlman ap fèt jan lalwa otorize pa Konsèy la Istwa Kriminel Sistèm (nap itilize "CHSB la"). Si yo mande, anplwaye a, yo pral aplikan, sèvi kòm volontè, founisè transpò, oswa yon lòt moun sou moun chèk Cori ap fèyo ba li yon kopi regleman Cori.
- II. Moun ki pou Cori ap fè chèk t'ap chache dwe avèti alekri epi yo mande ou siyen yon Fòm Demann chak fwa tankou yon chèk Cori dwe fèt. Moun sa yo menm tou kapab oblije verifye idantite nan gouvènman an bay idantifikasyon foto. Si pa gen okenn gouvènman an tankou bay fòm idantifikasyon foto ki disponib, verifikasyon enfòmasyon ki sou Fòm Demann Cori dwe akonpli nan sèvi ak swa yon batistè oswa kat Sekirite Sosyal. Si sijè a nan demann lan Cori a pa disponib parèt nan moun pou verifikasyon anvan yo soumèt nan Fòm Demann Cori, Distrik-la va pran etap ki nesèsè yo kapab verifye idantifikasyon nan moun anvan oswa ansanm ak aplikan an kòmanse oswa k ap resevwa nenpòt ki travay. Nan ka ki apwopriye, distri a pral soumèt yon ID endex Vòl Nimewo PIN ak Fòm Demann Cori. Chèk yo Cori va repete pou chak moun pa mwens ke chak twa (3) ane.
- III. Yon revizyon enfòmasyon de yon dosye kriminel egzije pou fòmasyon adekwat. An konsekans, tout anplwaye otorize yo revize CORI nan pwosesis la pou pran desizyon yo pral byen abitye avèk edikasyonèl materyèl ki disponib pa CHSB

la. Lè yo fin fè premye ak renouvèlman CORI sètifikasyon, tankou pèsònèl otorize va ale nan CORI fòmasyon kòm yon kondisyon pou sètifikasyon.

- IV. Yo pral kenbe dosye CORI li nan yon kote an sekirite, ki separe avèk dosye pèsònèl oswa dosye konsève pa Distri Lekòl la, pou pa plis pase twa (3) ane. Lè yo resevwa mete ajou CORI dosye konsènan yon moun, pi gran dosye CORI ki gen rapò ak moun sa a ap detwi. Aksè a enfòmasyon CORI dwe limite ak sa yo ki anplwaye Sipèentandan an deziyen e ki fin ranpli yon akò endividyèl nan ki pa Peye-Divilgasyon ak Deklarasyon sou CORI Sètifikasyon Konfòmite ak DCJIS la.
- V. Enfòmasyon CORI pral okipe ak konfidansyalite pli ekstrèm ak pa pral gen okenn difizyon san otorizasyon nan enfòmasyon an. Enfòmasyon CORI se pa sijè a lalwa dosye piblik ak pa ka distribiye a moun san otorizasyon oswa pou nenpòt ki rezon lòt pase vin genyen plis pwoteksyon an nan timoun yo. Nou dwe ka pataje enfòmasyon CORI ak moun nan ki moun sa ki konsènen. Anplis bay yon kopi rezilta CORI a sijè a nan ankèt la, Distri a dwe bay tou sijè a nan CORI demann lan ak kopi a *'Enfòmasyon Konsènan Pwosesis la pou korije yon dosye kriminel ak DCJIS a' DCJIS a enfòmasyon sou ki janetabli tèt ou kòm yon viktim nan Vòl Idantite* Ak pou rezon CORI.
- VI. Sipèentandan an oswa moun li deziyen an pral responsab pou detèmine si ou pa yon anplwaye espesifik oswa pozisyon kòm volontè explik kontak dirèk e pa kontrole ak timoun. Sepandan, depi dirèk ak aksè ki pa kontrole ka rive nan anviwònman lekòl la anpil, nenpòt ak tout moun ki kapab ka sibi CORI chèk akò avèk règleman sa.
- VII. Sof si lalwa bay, yon dosye kriminel pa pral otomatikman diskalifye yon aplikan. Olye de sa, desizyon ki konvab ki baze sou CORI chèk yo ap fèt annakò avèk règleman sa a yo ak nenpòt lwa ki aplikab oswa règleman.
- VIII. Si yon dosye kriminel te resevwa nan men CHSB, endividi a otorize pou byen konpare dosye-a bay nan CHSB ak enfòmasyon ki sou fòm la mande CORI ak nenpòt lòt enfòmasyon ki idantifye bay aplikan an, asire dosye-a gen rapò ak aplikan an.
- IX. Si Lekòl Piblik Waltham yo encline fè yon desizyon negatif baze sou rezilta yo de CORI chèk la, yo pral fè aplikan an konnen sa imedyatman. Aplikan an dwe genyen yon kopi dosye kriminel Oganizasyon règleman CORI a, konseye, nan pati a (yo) nan dosye ki fè inoportun a endividyèl yo pou pozisyon an oswa lisans pou, yo ak ba yo yon opòtinite ki nan dispit presizyon ak enpòtans nan rekò CORI a.
- X. Aplikan ki pa aksepte presizyon ki nan dosye-a va bay yon kopi **Enfòmasyon sou pwosesis la pou korije yon dosye kriminel**. Si dosye CORI pa

egzakteman matche ak enfòmasyon an idantifikasyon ke aplikan an bay, Lekòl Piblik Waltham pral pran yon desizyon ki baze sou yon konparezon nan dosye-a CORI ak dokiman founi pa aplikan an. Lekòl Piblik Waltham yo ka kontakte DCJIS epi pou mande yon rechèch detaye ki konsistan avèk règleman DCJIS.

- XI. Si Lekòl Piblik Waltham yo rezonab kwè ke dosye-a fè pati aplikan an ak se li ki egzat, ki baze sou enfòmasyon yo bay la nan seksyon VIII nan règleman sa a, lè sa a ap detèminasyon an ki konvnan pou pozisyon an ap fè fè yo. Sof si lalwa bay, faktè ki konsidere kòm pou detèmine si li konvnan ke yo enkli, men pa limite a sa ki annapre yo:
- Relevans krim nan fèt nan pozisyon an t'ap chache;
  - Nati travay ki dwe fèt;
  - Tan depi kondanasyon an;
  - Laj kandida a nan moman ofans la;
  - Gravite ak sikonstans espesifik nan ofans lan; The number of offenses;
  - Kantite ofans;
  - Kit aplikan akizasyon gen annatant;
  - Nenpòt prèv ki enpòtan nan reyabilitasyon oswa ladan l' manke;
  - Nenpòt lòt enfòmasyon ki enpòtan, ki gen ladan enfòmasyon ke kandida a remèt oswa mande pa otorite pou anbochaj.

Distrik-la kapab tou pran an kont faktè inik tankou anviwònman lekòl la, popilasyon elèv yo, sante ak sekirite bezwen, ak lòt règleman distri ki enpòtan ak pwosedi lè li pran desizyon ki baze sou CORI.

- XII. Lekòl Piblik Waltham nan pral avize aplikan an sou desizyon an ak baz sou desizyon an nan yon fason apwopriye.
- XIII. Nan evènman an ke yon anplwaye refize pou siyen pou mande Fòm Demann CORI, aksyon disiplinè akò avèk pwosedi jis dwe swiv. Tout inite negosyasyon kolektif yo pral enfòm sou egzijans sa a. Anplis de sa, aplikasyon pou travay ap gen ladan egzijans CORI. Nenpòt aplikan oswa volontè potansyèl ki gen pozisyon ka enplike kontak dirèk e unmonitored ansanm ak timoun ki refize pou siyen pou yon fòm demann CORI ap konsidere kalifye pou travay oswa fè sèvis volontè. Aplikasyon pou Jòb ak fòm kòm volontè ap gen ladan egzijans sa a.
- Adopte: Jen 2003      Amande: Me 2009      Amande: Me 2012

### **DISIPLIN**

Efektif lekòl presegondè rekonèt ke jan elèv yo kòmanse pou defini yo nan relasyon ak yon lòt moun, yo bezwen opòtinite pou aprann oto-disiplin yo epi yo detèmine règ ak pwosedi ki afekte kominote lekòl la. Disiplin yo pral pozitif ak korektif ankouraje aptitud nan disiplin tèt yo epi pou ankouraje elèv yo devlope yon konsyans sou ki jan aksyon yo afekte lòt moun ki nan kominote lekòl la.

Reyalize ke yon lekòl dwe yon anviwonman ki an sekirite pou tout e ke divèsitenou an bay anpil pèspektiv ki diferan ak priyorite, gen yon kòd ki nan konpòtman yo te devlope ak aplikasyon li yo pral enplike anplwaye, elèv, ak paran yo. Nan mwa septanm, hak pwofesè pral

distribye yon plan jesyon sal, yon gid pou konpòtman elèv yo. Yo ankouraje paran yo diskite sou konpòtman ki apwopriye ak elèv epi kite lekòl la konnen ki lè gen yon pwoblèm. Apwopriye konpòtman nan klas ap mennen nan yon elèv-pwofesè konferans. Pwolongasyon sou konpòtman apwopriye yo pral mande pou administratè lekòl la ak paran yo vin patisipe. Konsekans ka ranje sòti de apre sesyon lekòl yoesklizyon nan klas la. Elèv yo voye nan klas la ap fè yon rapò nan biwo / deziyen zòn nan. Pifò nan yo se enfraksyon okipe avèk satisfaksyon ant elèv ak pwofesè yo.

## **KÒD DISIPLINÈ**

Sètèn violations konduit yo, si grav ke Direktè lekòl la ka sispann pou tèm long oswa mete yon elèv deyò anba provizion MGL c. 71, §37H ak 37H ½. Men sa yo enkli:

Posesyon yon zam danjere pandan yo ou lakou lekòl la oswa nan yon evènman lekòl la patwone

Posesyon yon sibstans kontwole pandan yo sou lakou lekòl la oswa nan yon evènman lekòl la patwone

Yon atak sou yon Administratè lekòl la, pwofesè, asistan pwofesè a, oswa lòt moun anplwaye.

Yon chaj krim oswa kondanasyon

Lòt vyolasyon Kòd pou Konduit pral sijè yon elèv a aksyon disiplinè anwo epi anba provizion MGL chapit 71, §37H 3/4.

Sa ki anba la yo se yon lis ki gen direktiv ke elèv yo dwe swiv pandan jounen lekòl la, pandan y ap sou pwopriyete lekòl la, ak nan tout aktivite lekòl-la patwonnen. Tout manm pèsonèl yo pral mete kòd disiplinè la annaplikasyon kont li. Pwofesè yo, oryantasyon, oswa administrasyon, tou depann de pwoblèm la nan men, ka okipe konsekans ki aplikab. Nenpòt ki lè yon elèv ki bay yon papye ble, konpayi a papye ble **DWE** rele lakay elèv la.

Aksyon Entèdi:

### *Kalite "1"*

*Aksyon:*

Sèvi ak nan skateboards, lam roulo, scooters, bisiklèt, Heelies oswa nenpòt lòt kalite aparèy wou yon fwa ke yon elèv te rive nan lekòl la

Jwe oswa sèvi avèk mizik oswa aparèy videyo

Apwopriye lang nan konvèsasyon "aksidantèl"

Sèvi ak "playthings" (sa vle di Gameboys, kat, jwèt, elatriye)

Moulen chiklèt oubyen bonbon (gout tous yo gen dwa ak pèmasyon nan men enfimye a oubyen paran / gadyen)

Manje oswa bwè deyò kafeterya a san pèmasyon, ak eksepsyon de boutèy dlo (boutèy dlo yo pèmèt an akò ak règleman salklas ki baze sou Règleman Aparèy elèv yo)

Konpòtman ki pa apwopriye / ki lakòz dezòd ak / oswa aktivite nan koulwa a, nan sal klas, kafeterya, oswa sou nenpòt ki lòt pwopriyete lekòl la

Salte

Rete nan koulwa a pandan lè klas-san yon pas

Sèvi ak telefòn lekòl la San otorizasyon / malman

Mete chapo, foula oubyen lòt kalite kwaf (sòf si yo itilize kenbe lontan cheve moute ak / oswa tounen oswa pou rezon relijye) ak lòt vètman lekòl la ki pa apwopriye

Mete sakado oswa sache bò ant klas (de 8:00 a.m. -2:30 p.m.) sof si kazye yo pa nan sèvis

Reta nan klas la san yon pas

Rete nan bilding anvan oswa apre lekòl, san sipèvizyon

montre afeksyon Piblikman

Sote detansyon

Konpòtman pa fezab nan yon efikas / ki san danje anviwònman pou aprann

Itilizasyon kas ekoutè / ekoutè / gous ayeryen / nenpòt lòt aparèy koute elektwonik nan koulwa, salklas oswa lòt espas lekòl sof si yo bay pèmisyon nan men yon manm estaf

Sèvi ak telefòn selilè / tablèt / mont entelijan / lòt aparèy ki pèmèt entènèt pandan jounen lekòl la oswa nan bilding lan, sòf si yo akòde pèmisyon yon manm estaf

*Konsekans Posib:*

Avètisman Vèbal (premye vyolasyon sèlman)

Konferans.

Apologi Ekri.

Detansyon Pwofesè (yo dwe fè anvan nan biwo detansyon)

Biwo Retni (yo bay yo pou tout vyolasyon apre kod disiplinè a apre te gen yon avètisman detansyon ak pwofesè yo te bay)

*Lòt Konsekans Posib:*

Detay Travay

Enpak sou nòt akademik

Confiscation (possibly until conclusion of school year)

Pèdi privilèj otobis

Privilèj manje midi Restrikte / kafeterya pou netwaye

\*Nòt:

Nenpot Kalite #1 ofans ki fèt nan sal klas la pemè tou lè de SESYON PWOFESE ak kontakte kay atravè telefòn, anvan yo fè yon detansyon nan biwo yo kapab asiye li. Yon dezyèm ofans pou yon Kalite "1" aksyon

entèdi ka rezilta nan yon kalite konsekans "2".

*Kalite "2"*

*Aksyon:*

Jwèt Aza/Parye

Triche

Voye bagay

Konpòtman ki pa apwopriye na otobis lekòl la

Konpòtman ki pa apwopriye nan pwomnad

Posesyon yon chèn, enkli bous ak chèn ak materyèl kloure

Move konpòtman pou yon replasman

Move konpòtman pandan egzèsis dife, fèmèn, evakiyasyon andeyò kanpis, etc.

Ensibòdinasyon/pa an konfòmite/atak vèbal sou nenpòt manm pèsònèl

Bay manti

Mo derespektan, jèst, oubyen aksyon ki dirèk a yon lòt moun

Endisiplin / konpòtman pou blese (ki gen ladan jwèt koutpwèn)

Vandalis

Mal itilize teknoloji lekòl la

Rekòde yon pwofesè san pèmisyon

Fè woul oubyen koupe klas

Batay

Pouse yon bataj

Posesyon oswa sèvi ak zam enjekte

Sèvi ak yon pwent lazè

Kite yon gwoup ki sipèvize

Posesyon animal/oganis

Falsifye nòt, pase, owa lòt dokiman

Sèvi ak pwopriyete lekòl la san pèmisyon

Viyole règleman Etènèt lekòl la

Sote detansyon ofis la

Kite pwopriyete lekòl la apre yon elèv fin rive

Si w pa idantifye tèt ou ak nenpòt ki manm pèsonèl la lè yo te mande

Sèvi ak medya sosyal pou koze domaj)

*Konsekans posib:*

Detansyon nan ofis

konferans

Apoloji ki Ekri

Detay Travay

Lonbray Paran

Enpak nan nòt Akademik

Konfiske (posib jiskaske lekòl la fini)

Eksklizyon nan sòti nan Aktivite ak pwomnak lekòl la patwonnen

Sispansyon

Notifikasyon Polis

Restrikte Privilèj Odinatè

Restrikte Privilèj manje midi/netwaye kafeteria

Tan deyò nan biwo oswa ISS pou yon pati oswa tout yon peryòd klas sèl

*Kalite "3"*

*Aksyon:*

Rale alam dife

Kreye yon fo ijans

Batay

Teworis /arasan prank

Posede, itilize, oswa ki bay nan tabak dwòg, alkòl, ak / oswa sibstans ki sou kontwòl, oswa ekipman.

Posesyon oubyen montre seksyè ekplisit materyèl

Nuizans (enkli sibè), anmède, menase, ak asèlman jeneral

Asèlman Seksyèl

***Anrejistreman yon pwofesè san pèmisyon***



### ***Posede oswa itilize zam enjekte***

Anti antisemit, rasyal oswa etnik betiz, oswa lòt lang diskriminatwa

Atak Fizik ak / oswa bat nenpòt manm pèsonèl oswa elèv

Posede zam danjere. Sa gen ladan itilize nenpòt aparèy ki kapab entèprete kòm yon zam, enkli men pa limite a fo zam, kouto, oubyen objè ki file ki kapab nwi

Posede oubyen sèvi ak fedatifis, bom lafimen, bonm santi, propulseur, oswa nenpòt lòt materyèl eksplozif oubyen ki ka pran dife

Posede oubyen sèvi ak you brikè oubyen alimèt

Crete yon bonm pou fè pè

Vole nenpòt bagay pèsonèl, prive, oubyen proprete likòl la

Otorite Lalwa / Resous Ofisye Lekòl ap resevwa enfòmasyon sou tout ofans Kalite 3.

### ***Konsekans posib:***

Eksklizyon soti nan lekòl-la patwonnen Aktivite ak pwomnad

Detay Travay

Sispansyon

- \* TOUT PESONÈL LEKÒL LA ESPERE METE KÒD LA AN APLIKASYON DISIPLINÈ TOUT TAN.
- \* NENPOT ELÈV KI VYOLE YON AKSYON ENTEDI KI GEN SISPANSYON APRE 15 ME KA RESEVWA YON SISPANSYON "REVES" KOMANSE AK DENYE JOU LEKÒL AP RETOUNEN FE BAK.

Direktè a, Asistan Direktè a oswa nenpòt moun ki aji kòm yon moun k ap pran desizyon nan yon reyinyon elèv oswa odyans, lè w ap deside konsekans pou elèv la, dwe konsidere fason pou re-angaje a elèv nan pwosesis aprantisaj la; epi yo pa dwe sispann oswa ekspilse yon elèv jiskaske altènatif remèd yo te anplwaye ak itilizasyon yo ak rezilta dokimante, swiv ak an dirèk repons a yon ensidan oswa ensidan espesifik, sof si yo dokimante rezon espesifik pou rezon ki fè remèd altènatif sa yo pa apwopriye oswa kont-pwodiktif, ak nan ka kote elèv la prezans kontinye nan lekòl la ta poze yon enkyetid espesifik, dokimante sou enfliksyon nan blesi kòporèl grav oswa lòt blesi grav sou yon lòt moun pandan li nan lekòl la.

Rekou altènatif yo ka gen ladan, men yo pa dwe limite a sa sèlman: (i) medyasyon; (ii) konfli rezolisyon; (iii) jistis restorativ; epi (iv) rezoud pwoblèm kolaborasyon. Direktè a, asistan direktè oswa nenpòt moun k ap pran desizyon nan yon reyinyon oswa odyans elèv, dwe aplike tou modèl nan tout lekòl la oswa distri a pou re-angaje elèv yo nan aprantisaj la pwosesis ki dwe gen ladan men pa limite a: (i) entèvansyon konpòtman pozitif ak sipòte modèl ak (ii) modèl aprantisaj ki sansib pou chòk; bay, sepandan, ke lekòl- oswa modèl distri a pa dwe konsidere kòm yon repons dirèk a yon ensidan espesifik.

### **DEFINISYON TÈM KONSEKANS**

1. Sesyon Pwofesè:  
Asiyen elèv yo pou Kalite # 1 ak Kalite # 2 Entèdi Aksyon. Sa yo se 30-60 minit nan longè.
2. Sesyon Biwo:  
Asiyen pou repete Kalite # 1 ak Kalite # 2 Entèdi Aksyon. Epitou asiyen si administrasyon temwen konpòtman an oswa pou echèk nan retounen dokiman ki obligatwa siyati paran / gadyen ou. Sa yo se 60-120 minit nan longè.

3. Detay Travay:

Sa kapab asiyen a elèv nan plas yon Sesyon / Sispansyon, avèk konsantman paran yo. Sèvis travay lekòl pral ap fèt soti a 3:00 pm - 5: 30 pm nan yon sit vil ki baze sou ki bezwen asistans.

4. Sispansyon

Yon sispansyon se yon tèms kout oswa retire pou youn tèms long nan aktivite regilye yo.

Tèm sispansyon kout se retire elèv la sou pwopriyete lokal lekòl la ak aktivite regilye salklas pou 10 jou youn apre lòt oswa mwens.

Tèm sispansyon Long vle di retire elèv la nan lokal lekòl la ak aktivite regilye salklas pou plis pase 10 jou youn apre lòt, oswa pou plis pase 10 jou yon fason kimilatif pou ofans disiplinè miltip nan nenpòt ane lekòl.

Yon elèv yo sispann restrikte a antre nan bilding lekòl yo, oswa vini sou lakou lekòl la; ak yon elèv yo sispann pa ka patisipe nan okenn aktivite oswa fonksyon lekòl la patwone pandan peryòd sispansyon an. Li rekòmande tou ke paran mete restriksyon sou aktivite yo nan yon elèv pandan peryòd sispansyon pou ranfòse enpòtans ki genyen nan konsekans disiplinè a ak pou demontre koperasyon ant lekòl la ak fanmi.

Direktè a oswa / reprezantan li gen responsablite sèl pou detèmine ki moun ki sispann. Pa ka pèmèt elèv la sispann pou yo retounen lekòl jiskaske yon konferans paran te fèt.

Sispansyon andedan Lekòl

Sou diskresyon Direktè lekòl la, sispansyon andedan-lekòl kapab tou, enpoze kote yo detèmine yon elèv ki komèt yon zak pou sispann. Sispansyon andedan lekòl vle di elèv la retire nan aktivite regilye yo, men se pa soti nan lokal lekòl yo, pou pa plis pase 10 jou lekòl youn apre lòt. Elèv yo pral sijè a limit sou mouvman yo ak aktivite jan yo detèmine pa Direktè lekòl la. Sispansyon andedan lekòl pou mwens pase 10 jou pa dwe konsidere kòm yon sispansyon tèms kout. Yon sispansyon andedan lekòl ki gen plis pase 10 jou ap konsidere yon sispansyon ki dire lontan.

Pou yon sispansyon nan lekòl la, direktè lekòl la dwe enfòme elèv la nan ofans disiplinè a chaje ak baz pou chaj la, epi yo bay elèv la yon opòtinite pou disipite akizasyon yo epi eksplike sikonstans yo ki antoure ensidan an te pretandi. Si direktè a detèmine ke elèv la komèt ofans disiplinè a, direktè lekòl la dwe enfòme elèv la de longè sispansyon elèv la nan lekòl la, ki pa dwe plis pase 10 jou, yon fason kimilatif oswa youn apre lòt, nan yon ane lekòl.

Nan menm jou a kòm desizyon sispansyon nan lekòl la, direktè lekòl la va fè efò rezonab pou notifiye paran an aloral de ofans disiplinè a, rezon ki fè yo pou konkli ke elèv la komèt enfraksyon an, ak longè sispansyon an nan-lekòl la. Direktè a dwe envite tou paran an nan yon reyinyon pou diskite sou pèfòmans akademik elèv la ak konpòtman, estrateji pou angajman elèv, ak repons posib pou konpòtman an. Reyinyon sa dwe planifye nan jou sispansyon an si sa posib, epi si pa, le pli vit apre sa ke posib. Si direktè pa kapab rive jwenn paran an apre yo fin fè e li dokimante omwen (2) eseye fè sa, tantativ sa yo dwe konstitiye efò rezonab pou rezon nan bouch enfòme paran an nan sispansyon an nan-lekòl.

Direktè a dwe voye avi alekri bay elèv la ak paran/gadyen sou sispansyon an nan-lekòl, ki gen ladan rezon ki fè yo ak longè sispansyon an nan-lekòl la, ak envite paran an nan yon reyinyon ak direktè lekòl la, si reyinyon sa yo pa te deja te fèt la. Direktè a dwe delivre avi sa yo nan jou sispansyon an nan men-livrezon, lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl nan yon adrès ki ofri pa paran an pou komunikasyon lekòl la, oswa pa lòt metòd pou livrezon ki te dakò pa direktè lekòl la ak paran.

Opòtinite pou pwogrè akademik Pandan Sispansyon / Ekspilasyon

Nenpòt elèv k ap resevwa sispansyon nan-lekòl, sispansyon kout tèms, oswa sispansyon tèms long

pral gen opòtinite pou refè devwa, tès, papye, ak lòt travay lekòl jan sa nesesè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd la nan retire elèv la nan salklas la oswa lekòl la.

Nenpòt elèv ki te mete deyò oswa sispann soti nan lekòl pou plis pase 10 jou youn apre lòt va gen yon opòtinite pou resevwa sèvis edikasyonèl ki pral pèmèt elèv la fè pwogrè akademik pou satisfè kondisyon leta ak lokal nan plan an sèvis edikasyon nan tout lekòl la.

ELÈV AK PARAN / GADYEN AP PRAK GE AVI 24 EDTAN POU DETANSYON PWOFESE ,  
DETANSYON BIRO, AK DEDAY TRAVAY, SOF SI PARAN / GADYEN YO KONNEN AK  
DAKO A KONSEKANS LA.

### **Dwa Elèv pou pwose kòmsadwa**

Nan administre disiplin, ofisyèl lekòl yo dwe fè atansyon pou obsève dwa a pou pwose kòmsadwa anba lalwa a pou chak elèv. Nati a nan vyolasyon an detèmine pwosesis la akòz ke ofisyèl lekòl swiv.

1. PWOSE KÒM SA DWA POU CHAK ELÈV KI CHAJE AK POSESYON YON ZAM DANJERE, POSESYON YON SIBSTANS KONTWOLE, ATAKE YON ANPLWAYE LEKÒL LA AK / OSWA ELÈV KI CHAJE AK OSWA KONDANE POU YON KRIM (MGL c. 71, §37H ak MGL c. 71, §37H ½.

Sanksyon Disiplinè tèm Kout: Anvan yo fè enpozisyon nan nenpòt ki sanksyon disiplinè ki ta ka rezilta nan sispann yon elèv nan lekòl pou dis (10) jou lekòl youn apre lòt oswa mwens, yo pral bay elèv la avi oral pou ofans lan yo chaje la a ak yon opòtinite pou reponn. Nan evènman ke Direktè lekòl la oswa reprezantan detèmine ke elèv la ap sispann nan lekòl la, yo pral avize paran elèv la (yo) / gadyen (yo) pa telefòn ak nan ekri.

Sanksyon Disiplinè Tan pi Long: Anvan yo fè enpozisyon nan nenpòt ki sanksyon disiplinè ki ta ka rezilta a sispann elèv la nan lekòl pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt oswa ekspilasyon, paran yo / gadyen yo pral ba avi alekri a yon odyans kote yo ka reprezante pa yon avoka nan depans yo epi yo ka egzaminen ak prezan temwen ak dokiman kòm prèv. Apre odyans sa a, yo pral bay yon desizyon alekri. Paran (yo) / gadyen an (yo) ap gen dwa pou fè apèl kont nenpòt desizyon enpoze yon sispann ki dire lontan oswa ekspilasyon nan lekòl bay Sipèentandan an. Kote ke elèv la eskli nan akò ak MGL c. 71, §37H, elèv la dwe gen dis (10) jou soti nan la efikas pou eskliyon an nan pote yon apèl ekri ak Sipèentandan lekòl yo. Pou eskliyon enpoze dapre M.G.L. c. 71, §37H ½, elèv la ap gen senk (5) jou soti nan dat efikas la pou eskliyon an nan pote yon apèl ekri ak Sipèentandan an. Pou eskliyon enpoze pa Komite Lekòl la nan akò ak MGL c. 76, §17, elèv la dwe gen dwa pou ranpli yon demann alekri pou rekonsiderasyon pa komite a nan dis (10) jou apre dat efektif eskliyon an. Annatandan rezilta a nan nenpòt apèl sa yo, sanksyon disiplinè yo pran an pral rete nan efè. M.G.L. c. 76, §17, M.G.L. c. 71, §37H ak M.G.L. c. 71, §37H ½.

2. DWA PWOSESIS KÒM SA DWA POU ELÈV CHAJE AVEK LÒT VYOLASYON (M.G.L. c. 71, §37H ¾)

Avi ak reyinyon prensipal la:

Pou nenpòt sispann dapre seksyon sa a, direktè lekòl la oswa yon reprezantan li dwe bay avi pou chaj yo ki ak rezon ki fè pou sispann an oswa ekspilasyon paran (yo) / gadyen (yo) nan lang angle ak nan lang prensipal ki pale lakay elèv la. Elèv la dwe resevwa yon avi alekri pou chaj yo ak opòtinite pou kontre ak direktè a oswa reprezantan pou diskite sou akizasyon ak rezon pou sispann an ak / oswa eskliyon anvan sispann / eskliyon pran efè.

Direktè a oswa reprezantan li dwe fè efò rezonab pou notifiye paran an aloral a opòtinite a ale nan odyans la. Reyinyon an ka pran plas san paran elèv la (yo) / gadyen (yo) toutotan

direktè lekòl la pa voye yon avi alekri e li te dokimante omwen de (2) eseye kontakte paran an nan fason ki espesifye nan paran an pou ijans notifikasyon.

Rezon pou odyans prensipal la se pou tande ak konsidere enfòmasyon konsènan ensidan an swadizan ke elèv la dwe sispann, bay elèv la yon opòtinite pou dispite akizasyon yo epi eksplike sikonstans yo ki antoure ensidan an swadizan, detèmine si elèv la komèt ofans disiplinè a, ak si se konsa, konsekans pou vyolasyon an.

Direktè lekòl la dwe detèmine limit nan dwa pou pwokire elèv la a yon odyans disiplinè ki baze sou konsekans yo antisipe pou ofans disiplinè a.

a. Sispansyon Tèm Kout

Direktè a dwe diskite sou ofans disiplinè a, baz la pou chaj la, ak nenpòt lòt enfòmasyon enpòtan. Elèv la fèt pou gen yon opòtinite pou prezante enfòmasyon, ki gen ladan modere reyalite, ke direktè a ta dwe konsidere nan detèmine si lòt remèd ak konsekans kapab apwopriye. Direktè lekòl la dwe bay paran an, si prezan, yon opòtinite pou diskite sou kondwit elèv la epi ofri enfòmasyon, ki gen ladan modere sikonstans, ke direktè a ta dwe konsidere nan detèmine konsekans pou elèv la.

Baze sou enfòmasyon ki disponib, ki gen ladan sikonstans modere, direktè a ap detèmine si elèv la komèt ofans disiplinè a, epi, si se konsa, ki remèd oswa konsekans yo pral enpoze.

Prensipal lekòl la pral notifiye elèv la ak paran nan detèminasyon an ak rezon pou sa a, epi, si elèv la ap sispann, kalite ak dire nan sispansyon ak opòtinite pou refè devwa ak lòt travay lekòl kòm bezwen fè pwogrè akademik pandan peryòd la nan retire. Detèminasyon an dwe fèt alekri epi yo ka nan fòm lan nan yon ajou nan avi a orijinal ekri.

b. Sispansyon Tèm Long

Anplis de sa nan dwa yo bay yon elèv a yon odyans sispansyon tèm kout, elèv la dwe gen opòtinite pou yo revize dosye li ak dokiman ke direktè a ka konte sou yo yon desizyon yo dwe sispann elèv la oswa ou pa; dwa pou dwe reprezante pa konsèy oswa yon moun nan chwa elèv la, nan depans paran / elèv la a; dwa a pwodwi temwen sou non li oswa li ak prezante eksplikasyon elèv la nan ensidan an swadizan, men elèv la pa ka fòse yo fè sa; dwa a kwa-egzaminen temwen prezante pa distri lekòl la; dwa a mande pou odyans lan anrejistre pa direktè lekòl la, ak resevwa yon kopi anrejistremen an odyo sou demann. Si elèv la oswa paran mande yon anrejistremen odyo, direktè lekòl la dwe enfòme tout patisipan anvan odyans la ki pral yon dosye odyo ki dwe fèt epi yo pral bay yon kopi a elèv la ak paran sou demann.

Si kounye a, paran an pral gen yon opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi yo ofri enfòmasyon, ki gen ladan redwir sikonstans, ke direktè a ta dwe konsidere pou detèmine konsekans pou elèv la.

Baze sou prèv la, direktè a ap detèmine si elèv la komèt ofans disiplinè a, epi, si se konsa, apre yo fin konsidere redwir sikonstans ak lòt altènativ nan sispansyon, ki remèd oswa konsekans yo pral enpoze, nan plas oswa nan adisyon a yon sispansyon tèm ki long. Direktè a dwe voye detèminasyon an ekri a elèv la ak paran nan men-livrezon, lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl nan yon adrès ki ofri pa paran an pou komunikasyon lekòl, oswa nenpòt lòt metòd pou livrezon te dakò ak pa direktè lekòl la ak paran.

Si elèv la sispann pou plis pase 10 jou pou yon sèl enfraksyon oubyen pou plis pase 10 jou yon fason kimilatif pou plizyè enfraksyon nan nenpòt ane lekòl, avi a ap gen ladan notifikasyon ekri sou dwa pou fè yon apèl bay Sipèentandan an ak pwosesis la pou fè demann apèl nan lang Angle ak nan lang prensipal pale lakay elèv la. Pa gen elèv ki dwe sispann pou pi gwo pase 90 jou, kòmanse sou premye jou a se retire nan bilding lan.

#### Retire Ijans:

Direktè lekòl la kapab retire yon elèv nan lekòl pou yon ti tan lè yon elèv chaje avèk yon zak disiplinè ak prezans elèv la te kontinye la poze yon danje a moun oswa pwopriyete, oswa materyèl ak twoubler lòd la nan lekòl la, epi, nan jijman direktè lekòl la, pa gen okenn altènatif disponib nan soulaje danje a oswa dezòd. Direktè lekòl la pral notifiye imedyatman sipèentandan an alekri sou retire elèv la ak rezon ki fè pou sa, epi dekri danje a prezante pa elèv la. Retire elèv la pou yon ti tan pa dwe plis pase de (2) jou lekòl apre jou a nan retire elèv la pou ijans.

Nan evènman an pou yo retire an ijans, direktè a ap fè efò imedya e ki rezonab pou notifiye aloral elèv la ak paran elèv la pou retire an ijans, rezon ki fè pou bezwen elèv la an ijans. Direktè lekòl la dwe bay avi alekri bay elèv la ak paran tankou yo prevwa pi wo a, epi yo bay elèv la yon opòtinite pou yon odyans ak direktè lekòl la tankou yo prevwa pi wo a, ak paran an yon opòtinite pou patisipe nan odyans lan, anvan dat ekspirasyon an nan de a (2) jou lekòl, sòf si se yon ekstansyon pou tan pou odyans otreman te dakò ak pa direktè lekòl la, elèv yo, ak paran an.

Direktè a dwe pran yon desizyon oralman nan menm jou a kòm odyans lan, ak nan ekri pa pita pase jou eskolè a, ki satisfè kondisyon ki jan sa dekri pi wo a.

Nan evènman an pou yon retire an ijans nan lekòl, direktè a pa pral lage elèv la jiskaske dispozisyon adekwat pou fèt pou sekirite elèv la ak transpò.

#### Odyans Sipèentandan an:

Paran (yo) / gadyen (yo) dwe gen 5 jou kalandriye apre dat efikas pou sispansyon an oswa ekspilasyon pou soumèt yon demann alekri pou yon apèl bay Sipèentandan an men li ka gen pou l akòde yon ekstansyon pou tan ki rive jiska 7 jou kalandriye. Si apèl la pa depoze alè, sipèentandan an kapab refize apèl la, oswa ka pèmèt apèl la nan diskresyon li, pou bon rezon.

Sipèentandan an pral fè yon odyans ak elèv la ak paran an (yo) / gadyen (yo) nan 3 jou lekòl oswa elèv la mande pou yon apèl. Lè a ka pwolonje jiska 7 jou kalandriye paran an (yo) / gadyen (yo) mande sa a. Odyans Sipèentandan an kapab kontinye san paran (yo) / gadyen (yo), si yon bòn efò volonte te fèt pou genyen ladan paran (yo) / gadyen (yo).

Sipèentandan an pral prezime pou te fè yon bòn efò volonte si li te fè efò sa pou jwenn yon jou ak tan pou odyans la ki ta pèmèt paran an ak sipèentandan yo patisipe. Sipèentandan an dwe voye avi alekri bay paran an a dat, lè, ak kote odyans lan.

Nan odyans lan, sipèentandan an ap deside si elèv la komèt ofans disiplinè a nan sa ki li akize a, e si se konsa, ki konsekans la pral genyen. Elèv la dwe gen tout dwa yo bay a elèv yo nan odyans pa direktè lekòl la pou sispansyon tèm long. Sipèentandan an ap bay yon desizyon alekri nan lespas 5 jou kalandriye nan odyans lan. Si sipèentandan an detèmine ke elèv la komèt ofans disiplinè, sipèentandan an ka bay menm bagay la oswa yon konsekans pi piti pase direktè lekòl la, men sa pa pral enpoze yon sispansyon pi gwo pase sa enpoze pa desizyon direktè a. Desizyon Sipèentandan an se desizyon final la nan distri a.

#### **Disiplin ak Elèv ki Andikape yo**

Tout elèv dwe ranpli kondisyon yo pou konpòtman jan yo tabli nan manyèl sa a. Anplis de sa nan pwoteksyon pou jistis ekitab yo bay tout elèv, moun ki gen Lwa sou Edikasyon Andikape ak règleman ki gen rapò ki egzijè pou dispozisyon adisyonèl dwe fèt pou elèv ke yo te jwenn ki kalifye pou sèvis edikasyon espesyal oswa ke distri lekòl la konnen oswa si li gen rezon ki fè yo konnen fòs kapab kalifye pou sèvis sa yo. Elèv ke yo te jwenn ki gen yon andikap ki enpak sou yon gwo

aktivite lavi, jan yo defini dapre seksyon 504 nan Lwa sou Reyabilitasyon, yo, jeneralman, tou gen dwa a ogmante pwoteksyon pwosedi avan yo enpoze disiplin ki pral rezilta nan retire elèv elèv la pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt oswa kote ki gen yon modèl nan tèm kout ranvwa depase dis jou (10) lekòl nan yon ane. Kondisyon pou yo plis aplike nan disiplin elèv ki gen andikap:

1. IEP a pou chak elèv ki kalifye edikasyon espesyal oswa sèvis ki gen rapò va endike si ka elèv la dwe espere satisfè Kòd Disiplin regilye nan lekòl la oswa si kòd la ta dwe modifiye nan adrès bezwen endividyèl elèv la.
2. Elèv ki andikap dwe ka ekskli nan pwogram yo pou jiska dis (10) jou lekòl nan limit ke sanksyon sa yo ta aplike a tout elèv yo. Anvan ka yon elèv ki gen yon andikap dwe pou ekskli nan / pwogram li pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt nan yon ane bay lekòl la oswa dis (10) jou lekòl kimilatif nan yon ane lekòl yo bay yo, administratè bilding, paran / gadyen yo ak manm ki enpòtan nan IEP oswa 504 ekip elèv la ap rankontre pou detèmine relasyon ki genyen ant andikap elèv la ak konpòtman (Detèminasyon Manifestasyon). Pandan eskliyon disiplinè depase dis (10) jou lekòl nan yon ane lekòl sèl, elèv la dwe gen dwa pou resevwa sèvis idantifye kòm nesèsè yo bay li ak yon edikasyon piblik apwopriye gratis pandan peryòd la nan eskliyon.
3. Si administratè bilding, paran yo / gadyen ak manm ki enpòtan nan IEP elèv la oswa Ekip 504 detèmine ke kondwit elèv la pa t 'yon manifestasyon andikap elèv la, lekòl la ka discipline elèv la an akò avèk pwosedi yo ak konsekans aplikab a tout elèv men ap kontinye bay yon edikasyon piblik apwopriye gratis bay elèv ki gen IEP. Ekip IEP elèv la oswa Ekip 504 ap idantifye sèvis ki nesèsè pou bay yon edikasyon piblik apwopriye gratis pandan peryòd nan eskliyon, revize nenpòt plan entèvansyon konpòtman ki deja egziste oswa kote ki apwopriye, fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl.
4. Si administratè bilding, paran / gadyen yo, ak manm ki enpòtan nan IEP elèv la oswa Ekip 504 detèmine ke kondwit la kozé aksyon disiplinè te yon manifestasyon andikap elèv la, elèv la pa pral sibi plis retire oswa eskliyon soti nan pwogram edikasyonèl aktyèl la baze sou kondwit (eksepte pou konduit ki enplike zam, dwòg oswa sa ki lakòz domaj fizik grav bay lòt moun) jiskaske IEP a oswa 504 Ekip devlope, ak paran / gadyen konsantman an a, yon plasman nouvo, oswa sof si distri a jwen yon lòd fòme yon tribinal oswa nan Biwo a nan Apèl Edikasyon Espesyal (BSEA) otorize yon chanjman nan plasman elèv la. Ekip Elèv la dwe revize tou IEP elèv la, epi modifiye, nenpòt ki plan jan sa apwopriye ki egziste deja entèvansyon konpòtman oswa fè aranjman pou yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl.
5. Si yon elèv ki gen yon andikap posede oubyen itilize dwòg ilegal, vann oswa ofri yon sibstans kontwòle, posede yon zam, oswa lakòz domaj fizik grav a yon lòt sou teren lekòl la oswa nan yon aktivite lekòl la, Distri a ka mete elèv la nan yon pwovizwa plasman altènatif edikasyonèl (IAES) pou jiska karant-senk (45) jou lekòl. Ou ka jwenn yon ofisye odyans tribinal oswa BSEA tou bay lòd pou plasman nan yon elèv ki prezante yon chans konsiderab nan aksidan sou pwòp tèt ou oswa lòt moun nan yon anviwònman pwovizwa apwopriye pou jiska karant-senk (45) jou lekòl.

### **RANVWAYE**

Ranvwa yo pral verifye pa yon apèl telefòn nan kay la. Lekòl ap lage bonè soti nanlekòl yo ta dwe ra ak pou rezon enpòtan sèlman. Lè li te gen yon pitit ranvwaye yo, tanpri voye yon nòt ou siyen ki deklare rezon ki fè yo, tan an nan lekòl lage pi, epi kipral responsab pou monte timoun nan.

1. Elèv la dwe pote yon nòt ou siyen pa paran / gadyen lekòl lage pi a mande.

2. Yo dwe fè yon papyè lekòl lage pi kapab jwenn anvan lekòl nan maten an.
3. Yon demann pa telefòn pou yo lage lekòl pa satisfè egzijans sa a.
4. Elèv yo ap sèlman ka ranvwaye ak ak adil yo ki nan lis sou kat ijans la, epi idantifye sou nòt ranwa a.
5. Si yon timoun dwe transpòte pa taksi, chofè a dwe rapòte nan biwo lekòl la, oswa elèv la dwe akonpaye taksi a pa yon ofisyèl lekòl la. Chofè taksi dwe konnen non an nan timoun nan ak destinasyon an.

## **KÒD ABIMAN**

### **Filozofi Kòd Abiman**

Kòd abiman elèv Lekòl Piblik Waltham sipòte aksè edikasyon ekitab. Pou asire ke yo ranfòse efikas e ekitab nan kòd abiman sa a, anplwaye lekòl la dwe ranfòse kòd abiman an chak jou epi nan yon fason ki pa ranfòse oswa ogmante marginalizasyon nenpòt gwoup ki baze sou ras, sèks, estati andikap, idantite seksyèl, ekspresyon sèks, oryantasyon seksyèl, etnisite, relijyon, obsèvasyon kiltirèl, revni kay oswa kalite / gwosè kò oswa nenpòt kategori pwoteje.

Kòm yon sistèm lekòl valè nou yo:

- Tout elèv yo ta dwe kapab abiye alèz pou lekòl yo epi angaje yo nan anviwònman edikasyon an san yo pa bezwen pè oswa disiplin aktyèl nesesè oswa kòzajman kò.
- Kòdon kòd abiman Elèv yo pa ta dwe bay baryè ki pa nesesè pou prezans lekòl la.
- Anplwaye lekòl yo ta dwe fòme ak kapab itilize lang elèv / kò-pozitif pou eksplike kòd la ak pou adrese kòd vyolasyon.
- Pwofesè yo ta dwe konsantre sou ansèyman san yo pa lage chay adisyonèl ak souvan alèz nan rad ki fè respekte Kòd epi yo atann pou ogmante nenpòt vyolasyon kòd elèv ak yon administratè lekòl ki pral adrese.
- Rezon pou konfli ak disiplin konsistan ak / oswa inevitab yo ta dwe minimize lè sa posib.
- Lidè lekòl la gen yon responsablite pou ankouraje estanda ki rezonab pou sante, (sikolojik) sekirite, pou pwòpte epi pou asire ke endesan, obsèn, mesaj ak / oswa rad ki lakoz yon "gwo dezòd" nan lekòl oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl yo entèdi.

Kòd abiman elèv nou an fèt pou reyalize plizyè objektif:

- Kenbe yon anviwònman aprantisaj ki san danje nan klas kote rad pwoteksyon oswa sipò nesesè, tankou chimi / byoloji (je oswa pwoteksyon kò), dans (pye fèb, ba / Leotart), oswa PE (rad atletik / soulye).
- Pèmèt elèv yo mete rad nan chwa yo ki se konfòtab.
- Pèmèt elèv yo mete rad ki ekspri sèks endepandan ki idantifye yo.
- Pèmèt elèv yo mete vètman relijye san pè disiplin oswa diskriminasyon.
- Prevansyon elèv yo nan mete rad oswa Pwodwi pou Telefòn ak imaj ofansif oswa lang, tankou profanite, diskou rayisab, ak pònografi.
- Anpeche elèv yo pa mete rad oswa bagay ki endike, sijere, ekspozisyon oswa referans alkòl, dwòg oswa ekipman ki gen rapò ak lòt kondwit oswa aktivite ilegal.
- Anpeche elèv yo mete rad oswa akseswa ki pral entèfere ak operasyon lekòl la, deranje pwosesis edikatif la, anvayi dwa lòt moun, oswa kreye yon risk ki rezonab pou entèferans oswa envazyon de dwa.
- Pwoteje elèv yo nan mete rad oswa Pwodwi pou Telefòn ki rezonab yo ki ka entèprete tankou yo te oswa gen ladan kontni ki racist, lewd, vilgè oswa obsèn, oswa ki rezonabman ka entèprete kòm ki gen ladan pawòl batay, diskou ki ankouraje lòt moun nan aksyon iminan aksyon lalwa, diskou difamatwa, oswa menas bay lòt moun.

- Asire w ke tout elèv yo trete egalman kèlkeswa ras, sèks, andikap, idantite seksyèl, ekspresyon sèks, oryantasyon seksyèl, etnisite, relijyon, obsèvasyon kiltirèl, revni kay oswa kalite kò / gwosè.

## **Kòd Abiman**

Lekòl Piblik Waltham espere ke tout elèv yo pral abiye nan yon fason ki apwopriye pou jounen lekòl la oswa pou nenpòt evènman lekòl patwone. Chwa rad elèv yo dwe respekte entansyon distri a pou soutni yon kominote ki enkli nan yon kominote divès. Responsablite prensipal pou abiman yon elèv abite avèk elèv la ak fanmi yo. Distri lekòl la responsab pou wè vètman elèv yo pa anpeche sante oswa sekirite nenpòt elèv, ke vètman elèv pa kontribye nan yon atmosfè ostil oswa entimidasyon pou nenpòt elèv, epi ki fè respekte lalwa kòd pa ranfòse oswa ogmante marjinalizasyon nan nenpòt gwoup ki baze sou ras, sèks, idantite seksyèl, ekspresyon sèks, oryantasyon seksyèl, etnisite, relijyon, obsèvasyon kiltirèl, revni kay, kalite kò / gwosè oswa nenpòt klas pwoteje. Nenpòt restriksyon nan fason yon elèv abiye dwe nesesè pou sipòte objektif jeneral lekòl la nan lekòl la epi yo dwe eksplike nan kòd sa a abiman.

### **1. Prensip Debaz: Sèten pati kò yo dwe kouvri pou tout elèv yo toutan.**

Rad yo dwe chire nan yon fason tankou jenital, bounda, tete, ak pwent tete yo konplètman kouvri ak twal opak. Tout atik ki nan lis "dwe mete" ak "ka mete" kategori anba a dwe satisfè prensip debaz sa a.

### **2. Elèv yo dwe mete \*, pandan y ap suiv prensip debaz nan Seksyon 1 pi wo a:**

- Yon **chemiz** (ak twal nan devan, tounen, ak sou kote sa yo anba bra yo), **AK**
- **Pantalon / Jeans oswa ekivalan a** (pa egzanp, yon jip, sweatpants, leggings, yon rad oswa bout pantalon), **AK Soulye.**

**Konsèy sou vètman pou klas PE yo:** Espwa yo se ke elèv yo ap gen bout pantalon gym oswa sweatpants ak soulye ki apwopriye pou avanse pou pi (mande pou yo mete tenis). PE pwofesè yo ap fè detèminasyon sou vètman ki an sekirite oswa ki gen danje pou patisipasyon elèv yo.

*\*Kou ki gen ladan vètman kòm yon pati nan kourikoulòm nan (pa egzanp, pwofesyonalis, pale piblik, ak preparasyon pou travay) ka gen ladan rad espesyal plasman, men li pa dwe konsantre sou kouvri kò yo nan yon fason patikilye oswa fè pwomosyon vètman kilti-espesifik. Aktivite espesifik soulye yo pèmèt (pou egzanp, soulye atletik pou PE).*

### **3. Elèv yo ka mete, osi lontan ke atik sa yo pa vyole Seksyon 1 pi wo a:**

- Chapo Relijye,
- Sweatshirts Hoodie depi ke kapo a desann epi yo pa kouvri nenpòt ki pati nan tèt la.
- Pantalon ekipe, ki gen ladan lejand opak, pantalon yoga ak "Jeans mens"
- Je chire, osi lontan ke kilòt ak bounda pa ekspoze.
- Tops tank, tankou espageti espageti; tèt twalèt
- Vètman atletik
- Mouchwa Vizib sou sougarman oswa espageti vizib sou abri ki chire anba lòt rad (osi lontan ke sa a se fè nan yon fason ki pa vyole Seksyon 1 pi wo a).
- Bando

### **4. Elèv yo Pa ka mete:**

**Administratè lekòl yo ap fè elèv yo responsab nan fason ki konsistan avèk règleman sa a lè elèv yo mete rad ki gen ladan:**



- Rad ki pa konplètman kouvri jenital, bounda, tete, ak pwent tete
- Lang vyolan oswa imaj.
- Imaj oswa lang ki dekri dwòg oswa alkòl (oswa nenpòt atik ilegal oswa aktivite).
- lapawòl rayisab, profanite, pònografi.
- Imaj oswa lang ki kreye yon anviwònman ostil oswa entimidasyon.
- Nenpòt rad ki revele sougarman vizib (Wotbands vizib ak espageti vizib yo gen dwa)
- Manje (eksepte jan sa nesesè nan klas oswa pratik atletik).
- Pwodwi pou Telefòn ki ka konsidere kòm danjere oswa ki ka itilize kòm yon zam.
- Nenpòt bagay ki kouvri figi, zòrèy oswa tèt, ki gen ladan chapo ak ot (eksepte kòm yon obsèvasyon relijye oswa pwoblèm medikal).

## 5. Ranfòsman Kòd Abiman

Pou asire ranfòsman efikas ak ekitab kòd abiman sa a, anplwaye lekòl la dwe ranfòse kòd abiman toujou itilize kondisyon ki anba yo. Administrasyon lekòl la ak anplwaye yo pa dwe gen diskresyon pou yo varye kondisyon yo nan fason ki mennen nan fè respekte diskriminasyon.

- Yo pral retire elèv sèlman nan espas, koulwa, oswa salklas kòm yon rezilta yon vyolasyon kòd abiman jan sa endike nan seksyon 1 ak 4 pi wo a. Elèv ki an vyolasyon Seksyon 1 ak / oswa 4 yo pral bay twa (3) opsyon pou yo abiye plis nan kòd pandan jounen lekòl la:
  - Elèv yo pral mande pou mete pwòp rad altènatif yo, si yo deja disponib nan lekòl la, yo dwe abiye plis nan kòd pou rès jounen an.
  - Elèv yo pral gen rad lekòl tanporè pou abiye plis nan kòd pou rès jounen an.
  - Si sa nesesè, manm fanmi elèv / kontak ijans yo ka rele pandan jounen lekòl la pou pote rad altènatif pou elèv la mete pou rès jounen an.
- Pa gen okenn elèv ki dwe afekte nan fè respekte lalwa akòz idantite rasyal, idantite seksyèl oswa ekspresyon, oryantasyon seksyèl, etnisite, sitiyaasyon andikap, idantite kiltirèl oswa relijye, revni kay, gwosè kò / kalite, oswa matirite kò.
- Anplwaye lekòl la pa aplike kòd abiman lekòl la pi di kont transganr ak sèks elèv ki pa konfòme yo pase lòt elèv.
- Elèv yo pa ta dwe wont oswa oblije montre kò yo devan lòt moun (elèv, paran, oswa anplwaye) nan lekòl la. "Shaming" gen ladan, men se pa sa sèlman:
  - ajenou oswa koube sou pou tcheke vètman anfòm;
  - mezire espageti oswa longè jip;
  - mande elèv yo kont pou vètman yo nan salklas la oswa nan koulwa yo devan lòt moun;
  - rele elèv yo nan espas, nan koulwa, oswa nan salklas sou vyolasyon konnen kòd abiman devan lòt moun; an patikilye, pou dirije elèv yo pou korije pantalon ki pa ekspoze tout sougarman an, oswa pou konfwonte elèv yo sou espageti braslè yo, paske vizib yo ak senti yo sou tenm yo pèmèt; ak,
  - akize elèv yo nan "distrè" lòt elèv ki gen rad yo.

Regleman Kòd rad sa yo ap aplike nan jou lekòl regilye yo ak jou lekòl pandan ete a, ak tout aktivite ak aktivite lekòl la, tankou seremoni gradyasyon, dans ak bal.

Elèv ki santi ke yo te sibi fè respekte règleman sou kòd abiman yo ta dwe kontakte Direktè lekòl

la, Administratè Sèvis Pèsonèl elèv yo ak / oswa Sipèentandan an.

*Enspire, an pati, pa panse nan Komite a Manyèl Elèv Waltham, ki gen ladan elèv, paran / gadyen, pwofesè, administratè lekòl la. Li tou enspire pa prensip ki endike nan Kòd la Oregon NOW ki gen konpòtman egzanplè ak Evanston Township (IL) Lekòl piblik kòd abiman an.*

## **DWÒG ak ALKÒL**

Lè yon elèv **volontèman** konfi yon pwoblèm dwòg oswa alkòl avèk yon manb nan pwofesè oswa manm pèsonèl:

- Pwofesè a oswa manm pèsonèl yo dwe refere elèv-la nan deziyen pèsonèl lekòl la. Pwogram kominote yo ta dwe idantifye yo. Elèv yo ta dwe ankouraje pou konfi nan paran yo pou yo resevwa konsèy.
- Pa gen entèkansyon lapolis ki endike.
- Pwofesè a ta dwe avize elèv la ke pa gen okenn pwoteksyon konfidansyalite anba lalwa a.

Lè se yon elèv ki **sispèk** ke li anba enfliyans dwòg oswa alkòl, men pa gen okenn kontrebann ki te jwenn:

- Idealman, paran yo ta dwe resevwa notifikasyon nan evalyasyon direktè lekòl la ak medikal yon bon lide si sa posib. Yo ta dwe voye elèv la lakay li anba sipèvizyon paran yo. Direktè lekòl la, elèv yo, paran yo, ak enfimyè yo ta dwe satisfè jou kap vini an pou detèmine prèv sa epi devlope tretman opsyon si sa nesesè.
- Pa gen okenn entèkansyon lapolis fòmèl ki egzije anba lalwa a pou sitiyaasyon sa yo. Sepandan, yon notifikasyon pwosesis enfòmèl ta dwe etabli ant lekòl la ak polis la kòm yon pati nan lekòl dwòg la.
- Pwogram ki disponib ede elèv la ak fanmi yo ta dwe idantifye, ak lekòl la ta dwe fè aranjman pou fè suiv.

Lè yo **jwenn** yon elèv, oswa **admèt** yo anba enfliyans dwòg oswa alkòl, epi yo jwenn li pa gen okenn kontrebann:

- Menm pwosedi a menm jan ki nan lis pi wo a pou elèv yo **sispèk** dwe swiv.
- Disiplin lekòl ki konsistan avèk Kòd pou Konduit ta dwe enpoze, epi, si elèv la ak / oswa paran (yo) echwe pou kolabore pou, yon CHINS oswa Swen ak Pwoteksyon plent ta dwe soumèt pa lekòl la.
- Sispansyon an endike.

## **TEKNOLOJI EDIKASYONÈL (or Teknoloji Ansèyman)**

### **Espesyalis Instriksyon Teknoloji**

Chak lekòl presegondè a gen yon espesyalis nan teknoloji ansèyman. Yo posede yon sètifikasyon teknoloji ansèyman ki sòti nan Depatman Edikasyon nan Massachusetts la.

### **Instruksyon Teknoloji Pwogram**

Filozofi nou se ansèyman ki dwe gen teknoloji entegre nan pwogram edikasyonèl la. Entegrasyon an nan teknoloji ansèyman ranfòse pwosesis ansèyman /apran pou elèv yo ka devlope ladrès ki nesesè yo sèvi ak teknoloji pou yo aprann. Espesyalis nan teknoloji ansèyman sipòte pwofesè ki yo ap chita sou ansèyman estrikti pwogram etid leta yo. Yo menm tou yo bay elèv yo opòtinite pou aprann plis konesans teknoloji.

Teknoloji pou ansèyman gen ladan yon gwo ranje pyès ki nan konpitè, lojisyèl, kapasite rezo, zouti ekri, kalkilatrè syantifik, kamera, LCD pwòjektè, scanner, ak kamera dijital.

Espesyalis nan teknoloji ansèyman travay ak pwofesè yo pou sipòte efò nan reyalize konpetans teknoloji ak nan entegre teknoloji nan kourikoulòm nan.

Planifikasyon ant espesyalis nan teknoloji ansèyman ak pwofesè a nan klas la vle di la ki

fè travay sa a entegre ansèyman pwogram teknoloji. Pwofesè a pote nan pwosesis planifikasyon yon konesans sou kontni matyè ak bezwen elèv yo.

Espesyalis nan teknoloji ansèyman kontribye yon konesans jeneral nan teknoloji, yon konpreyansyon sou metòd ansèyman, ak nan yon pakèt domèn estrateji kipouvwa ap travay ede elèv yo aprann abilte teknoloji.

*Massachusetts rekòmande Nòm teknoloji ansèyman* gen te devlope sipò akdavans edikasyon refòm nan Massachusetts la nan aprantisaj ak ansèyman pou yo aprann. Rekòmande Estanda teknoloji ansèyman tonbe anba twa kategori laj:

- Demontre konpetans nan sèvi ak òdinatè yo ak aplikasyon pou osi byen ke yon konpreyansyon konsèp nan kenkayri kache, sòfwè, ak koneksyon.
- Demontre sèvi responsab ak teknoloji ak yon konpreyansyon sou etik ak pwoblèm sekirite lè l sèvi avèk medya elektwonik.
- Demontre kapasite yo sèvi ak teknoloji pou pwoblèm rechèch, pou rezoud, ak kominikasyon. Elèv yo lokalize, evalye, ranmase, ak enfòmasyon sou pwosesis ki sòti nan yon varyete sous elektwonik. Elèv yo itilize rezo telekominikasyon, ak lòt medya yo kominike oswa kolabore avèk kamarad klas, ekspè yo, ak lòt odyans.

## **Gid IA Lekòl Piblik Waltham pou Anplwaye ak Elèv yo**

### **Entwodiksyon**

Pandan Lekòl Piblik Waltham ap entegre teknoloji inovatè nan salklas nou yo, nou rekonèt potansyèl Entèlijans Atifisyèl (IA) pou amelyore aprantisaj ak fonksyon administratif yo. Pou asire zouti sa yo itilize yon fason responsab ak etik, nou etabli direktiv pou anplwaye yo ak elèv yo pou yo ka itilize teknoloji IA yo. Direktiv sa yo ankouraje itilizasyon responsab, pwoteje vi prive, epi kenbe entegrite akademik.

### **1. Prensip Jeneral pou Itilizasyon Responsab Entèlijans Atifisyèl**

- Entegrite ak Etik: Sèvi ak zouti IA yo nan fason ki aliyen ak valè onètete, jistis, ak respè pou lòt moun. IA a pral itilize pou amelyore aprantisaj, pa pou ranplase efò pèsònèl oswa panse kritik.
- Respè pou Konfidansyalite: Evite itilize zouti IA ki kolekte oswa pataje enfòmasyon pèsònèl sof si yo apwouve pa distri lekòl la epi yo konfòm ak lwa sou konfidansyalite (pa egzanp, FERPA, COPPA).
- Enklizyon ak Ekite: Bay tout elèv opòtinite egal pou aprann epi angaje yo ak IA nan fason ki ankouraje ekite ak enklizyon,
- Transparans: Konnen ke sistèm IA yo ka gen limit. Si zouti IA yo itilize pou jenere repons oswa enfòmasyon, anplwaye yo ak elèv yo ta dwe toujou verifye presizyon ak fyab rezilta a.
- Konsyantizasyon sou Prejije: Konnen prejije ki genyen nan konsepsyon yo oswa done yo. Li enpòtan pou tou de anplwaye yo ak elèv yo travay pou diminye yo lè l sèvi avèk zouti IA divès ak enklizif.
- Pran Desizyon Etik: Bay priyorite a byennèt elèv yo, respè pou diyite moun, ak jistis nan tout kontèks. Zouti IA yo ta dwe itilize pou sipòte aprantisaj san yo pa lakòz domaj oswa ankouraje diskriminasyon.

## 2. Gid pou Anplwaye yo - DLT yo ka ede ak aprantisaj sa a san yo pa lakòz domaj oswa ankouraje diskriminasyon.

- Itilizasyon Pedagojik: Bay elèv yo enstriksyon klè sou kijan pou yo itilize IA (e kijan pou yo pa itilize l) grasa modèl. IA ka ede kreye eksperyans aprantisaj pèsonalize, bay fidbak, oubyen otomatize travay administratif yo. Sepandan, anplwaye yo ta dwe sonje zouti IA yo ta dwe konplete, pa ranplase, metòd ansèyman tradisyonèl yo ak entèraksyon imen.
- Sekirite Done: Asire w ke nenpòt zouti IA ki itilize nan salklas la konfòm ak [règleman sou enfòmasyon prive distri a](#) epi li pa ekspozè done sansib elèv yo. Toujou verifiye pratik done zouti IA yo anvan ou itilize yo.
- Fòmasyon ak Devlopman Pwofesyonèl: Angaje w nan aprantisaj pwofesyonèl kontinyèl pou w rete enfòm sou pi bon fason pou entegre IA nan pratik ansèyman ak administrasyon yo. IA pa ta dwe itilize pou pran desizyon sou pèfòmans oswa konpòtman elèv san sipèvizyon imen.
- Evalyasyon Kritik Zouti yo: Evalye zouti IA yo avèk kritik pou wè si yo apwopriye, prejije potansyèl yo, ak enpak jeneral yo sou elèv yo. Zouti yo ta dwe baze sou prèv epi yo ta dwe aliye ak objektif edikasyonèl yo.
- Sipèvizyon Elèv yo: Gide elèv yo nan itilizasyon IA yon fason responsab. Zouti tradiksyon yo ka itilize pou elèv yo mo pa mo, men pa pou gwo moso tèks.
- Nòt

## 3. Gid pou Elèv yo

- Entegrite Akademik: Sèvi ak zouti IA yo yon fason responsab epi non pa pou triche, plajye, oswa lòt fòm malonètete akademik. Travay ki pwodui pa IA yo ta dwe itilize yon fason ki apwopriye epi sèlman sou devwa pwofesè a apwouve; si yo itilize yo, elèv yo dwe bay sous la kredi kòm sadwa epi konplete devwa yo avèk entegrite.
- Panse Kritik: Pandan ke IA ka ede nan kolekte enfòmasyon oswa rezoud pwoblèm, elèv yo ta dwe evalye repons yo oswa kontni yo bay la avèk yon fason kritik. IA se yon zouti—pa yon ranplasman pou efò ak refleksyon pèsonèl.
- Respekte Lòt Moun: Lè y ap kominike avèk sistèm IA yo, elèv yo ta dwe trete lòt moun avèk respè, evite itilizasyon langaj oswa konpòtman danjere nan nenpòt entèraksyon IA.
- Konsyantizasyon sou Konfidansyalite: Elèv yo ta dwe evite pataje enfòmasyon pèsonèl, sansib, oswa idantifyab ak platfòm IA sof si yo otorize espesyalman pa yon pwofesè oswa distri a.
- Itilizasyon Apwopriye: IA ta dwe itilize pou rezon akademik sèlman. Itilizasyon ki pa akademik, tankou jwèt oswa lòt aktivite amizman, pa pèmèt pandan lè ansèyman oswa sou aparèy lekòl yo.
- Tradiksyon: Elèv yo pa ka itilize IA pou tradui gwo pòsyon tèks pou soumèt pou nòt yo. Yo ka itilize yon diksyonè sou entènèt pou tradui mo ak fraz endividyèl.

## 4. Teknoloji IA émergentes ak revizyon kontinyèl

- Revizyon Kontinyèl: Pandan teknoloji IA a ap evolye, direktiv yo pral revize epi mete ajou detanzantan pou reflete nouvo devlopman, opòtinite ak defi. Objektif la se kenbe yon anviwònman ki sipòte ekselans edikasyonèl epi pwoteje dwa elèv yo.
- Inovasyon ak Adaptabilite: Ankouraje yon kilti inovasyon tout pandan w ap respekte estanda etik yo. Anplwaye yo ak elèv yo ta dwe adopte nouvo teknoloji IA yo, men yo ta dwe rete reflechi sou enplikasyon yo ak itilizasyon apwopriye yo.

## 5. Konsekans move itilizasyon

- Responsabilite: Move itilizasyon zouti IA, tankou malonètete akademik, vyolasyon konfidansyalite done, oswa konduit ki pa etik, ka lakòz aksyon disiplinè an akò avèk règleman lekòl sou onètete akademik jan yo endike nan Manyèl Elèv la.
- Rapòte Pwoblèm: Nenpòt enkyetid konsènan move itilizasyon zouti IA yo ta dwe rapòte bay yon pwofesè oswa yon administratè lekòl la.

## Konklizyon

Itilizasyon IA nan Lekòl Piblik Waltham yo prezante opòtinite enteresan pou inovasyon edikasyonèl. Lè nou swiv direktiv sa yo, nou ka asire ke IA itilize nan fason ki amelyore aprantisaj, respekte vi prive, epi respekte estanda etik yo. Ansanm, nou ka itilize pouvwa IA a pou kreye yon anviwònman edikasyonèl pozitif ak enklizif pou tout moun.

*Pou plis enfòmasyon oswa kesyon, tanpri kontakte Depatman Teknoloji Edikasyonèl Lekòl Piblik Waltham yo.*

## Plajya/triche nan IA rive lè:

- Yon elèv pran yon konpozisyon ekri, mizikal, oswa atistik ak/oswa ide ki pwodui pa entèlijans atifisyèl (tankou ChatGPT) epi prezante konpozisyon an oswa ide yo kòm pa yo.
- Yon elèv soumèt yon travay (konpozisyon ekri, mizikal, oswa atistik) ki te resevwa yon gwo èd nan men entèlijans atifisyèl (tankou ChatGPT) san yo pa bay atribisyon oswa sitasyon ki kòrèk..

## Men kèk egzanp plajya/triche nan IA:

- Sèvi ak entèlijans atifisyèl pou konplete devwa, redaksyon, oswa pwojè san pèmisyon klè nan men pwofesè a.
- Prezante kontni ki pwodui ak entèlijans atifisyèl kòm pwòp travay orijinal yon moun.
- Pa site oswa rekonèt itilizasyon zouti entèlijans atifisyèl kòm yon èd nan konplete yon devwa, yon redaksyon, oswa yon pwojè.

*Entansyon espesifik ki dèyè plaji nan entèlijans atifisyèl la se pou evite fini yon travay epi pou twonpe kamarad klas ak pwofesè yon moun lè yo prezante yon pwodwi (ekri, mizikal, oswa atistik) ki pwodui pa entèlijans atifisyèl kòm pwòp travay yon moun, kidonk reklame kredi pou yon travay ki pa pou li..*

## **ELÈV K AP APRANN LANG ANGLE**

“An akò avèk Seksyon 5 nan Lwa Jeneral Massachusetts Chapter 71 A, yo ka bay elèv endividyèlman ak egzansyon plasman nan Pwogram Lang Angle pou aprann lang angle nan sèten

kondisyon si paran an chak ane aplike pou egzansyon an pa vizite lekòl elèv la ak bay konsantman alekri enfòmè. Pou elèv ki poko gen dizan, lalwa pèmèt esè yo sou kondisyon sa yo: (a) elèv la te plase nan yon salklas lang Angle pou omwen trant jou anvan paran an aplike pou egzansyon an; (b) otorite lekòl yo pa gen mwenske 250 mo dokiman ke bezwen espesyal fizik oswa sikolojik elèv la, separe de mank konpetans nan lang Angle, fè yon lòt kou nan etid edikatif pi bon pou devlopman edikasyon jeneral elèv la ak akizisyon rapid Angle; (c) enklizyon dokiman sa yo nan dosye pèmanan lekòl elèv la; e (d) otorize siyati sou aplikasyon pou anilasyon sipèntandan lekòl la ak direktè lekòl la. Pou elèv ki gen laj 10 zan oswa plis, lwa a pèmèt egzansyon lè li se kwayans enfòmè a direktè lekòl la ak anplwaye edikasyonèl ke yon lòt kou etid ta pi bon pou tout pwogrè edikasyon elèv la ak akizisyon rapid nan lang angle. "Direktè a Pwogram pou aprann lang angle English Language Learner, kòm reprezantan Sipèntandan an, ap sipèvize pwosesis pou egzansyon an. Plasman desizyon Direktè ELL yo dwe annakò avèk lwa a epi yo dwe final. Pou plis enfòmasyon sou egzansyon, kontakte biwo Elèv k ap Aprann Lang Angle nan 784-314-5499.

### **LÒT AKTIVITE**

Nan lòt aktivite yo fèt bay elèv ki gen opòtinite pou yo eksplòre lòt pase enterèntèdi eskolè, e. g. espò, mizik, pwodiksyon dramatik, klib, elatriye Aktivite sa yo e ki sou sipèvizyon pwofesyonèl ki estrikti aktivite an kòm yon eksperyans aprantisaj, ensistans devlopman konpetans, jesyon tan ak Sosyalizasyon. Sepandan, yon elèv ki chwazi patisipe nan yon aktivite andeyò pwogram etid regilye li fè sa ki gen konprann an ki tan ou pase nan dwe nan okenn fasonentèfere ak egzijans ki nan / orè l'li eskolè. Elèv yo absan lekòl pa pouvwapatisipe nan aktivite andeyò pwogram etid regilye pwograme nan jou a nanabsans yo, ak elèv yo sispann nan lekòl la pa t patisipe nan pouvwa oswa ale nanaktivite sa yo pou yon peryòd de kat (4) semèn apre dat la nan sispansyon yo. Anplis, elèv yo rate yon sijè a ap sou pwobasyon pou omwen de semèn epi yo papral pèmèt réplique aktivite yo lekòl andeyò pwogram regilye jouk klas yo ap leve a pase.

### **FERPA - Notifikasyon Dwa ak 603 CMR 23.00**

Dwa Fanmi Edikasyon ak Konfidansyalite Lwa a (FERPA) ak règleman dosye elèv eta a (atik 603 CMR 23.00) bay mwayen a paran ak Elèv ki 14 ane laj oswa ki pi gran ("elèv ki kalifye") Avèk respè Sèten dwa dosye edikasyon elèv la. Dwa sa yo se:

1. Dwa pou yo enspekte ak revize dosye edikasyon elèv la Nan dis (10) jou ki vini apre premye demann lan.

Paran prensipal la oswa elèv ki kalifye pou enspekte dosye edikasyon pitit yo a oswa yo ta dwe soumèt a lekòl la yon demann alekri ki idantifye dosye yo vle enspekte yo. Direktè a ap fè aranjman pou gen aksè epi notifye paran an oswa elèv ki kalifye a lè ak ki kote kote yo ka enspekte dosye yo. Lè yo fin fè demann, kopi nenpòt enfòmasyon ki nan dosye elèv la dwe transmèt bay elèv ki kalifye a oswa paran an. Yon frè rezonab, ki pa dwe depase pri pou peye pou repwodiksyon, ka chaje. Sepandan, yon frè ka pa chaje si fè sa ta Efektivman Evite paran yo oswa elèv ki kalifye soti nan egzèsè dwa yo, anba lwa federal, yo enspekte ak revize dosye.

2. Dwa pou mande pou chanjman nan dosye edikasyon elèv la paran an oswa elèv ki kalifye kwè yo pa kòrèk, twonpe, oswa nan vyolasyon dwa vi prive elèv la sinon dapre FERPA. Dapre règleman eta a, elèv ki kalifye a oswa paran an dwe gen dwa pou yo ajoute enfòmasyon, kòmantè, done, oswa nenpòt ki lòt materyèl enpòtan ekri nan dosye elèv la. Elèv kalifye a oswa paran an dwe te genyen tou dwa pou mande pou sipresyon alekri oswa amannman nan nenpòt enfòmasyon ki

nan dosye elèv la, eksepte pou enfòmasyon ki te mete nan dosye sa pa yon Ekip Evalyasyon. Enfòmasyon sa yo eleman pa yon Ekip Evalyasyon pa pral sijè a yon demann sa yo jouk apre yo fin aksepte n Plan an Edikasyon Ekip Evalyasyon, oswa, si Plan an Evalyasyon Ekip Edikasyon voye jete a, apre yo te fin nan pwosesis apèl edikasyon espesyal. Nenpòt amannman oswa sipresyon ki te fè nan akò avèk pwosedi Dekri anba a:

(a) Si elèv say o oswa paran nan revizyon an ajoute enfòmasyon pa ase pou eksplike, klarifye oswa materyèl insupòrtabl kòrèk nan dosye elèv la, swa elèv oswa paran dwe prezante objeksyon an alekri ak / oswa gen dwat pouf è yon konferans avèk direktè a oswa / reprezantan l pou fè objeksyon rekonèt.

(b) Direktè a oswa / reprezantan li nan yon semèn dwe apre konferans la oswa resevwa objeksyon a, si te gen okenn konferans ki mande, ran elèv la oswa paran yon desizyon alekri, ki deklare rezon ki fè pou desizyon an oswa rezon ki fè. Si desizyon an se nan non elèv la oubyen paran, direktè a oswa reprezantan l 'yo va san pèdi tan pran mezi kòm yo kapab nesèsè pou mete desizyon an antre an aplikasyon.

3. Dwa pou bay konsantman alekri anvan lekòl la divilge pèsonèlman enfòmasyon ki idantifye (PII) soti nan dosye edikasyon elèv la, sof nan limit FERPA otorize divilgasyon san yo pa san konsantman. FERPA divilgasyon Pèmi lekòl Avèk lejitim enterè edikasyonèl Ofisyèl. Sijè ki Bay règleman Eta a 603 CMR 23.00, anplwaye lekòl ki otorize dwe gen aksè nan dosye elèv la elèv ki ap bay sèvis yo, aksè ki nesèsè sa yo lè nan pèfòmans nan travay ofisyèl yo. Pèsonèl lekòl la otorize dwe konpoze de twa gwoup:

(a) Administratè lekòl la, pwofesè, konseye ak lòt pwofesyonèl ke yo te anplwaye nan komite lekòl la oswa ki bay sèvis bay elèv la anba yon akò ant komite lekòl la ak yon founisè sèvis, ak ki ap travay dirèkteman Avèk elèv la nan yon administratif, anseye konsèy, ak / oswa dyagnostik kapasite. Nenpòt pèsonèl sa yo ki pa travay nan komite lekòl la dirèkteman ap gen aksè sèlman nan enfòmasyon nan dosye elèv sa yo mande pou moun ki fè devwa yo.

(b) Administratif anplwaye biwo ak pèsonèl biwo, trete ki gen ladan operatè ekipman done pwosesis oswa ekipman ki pwodui mikwofilm / mikwofich, ki se swa anplwaye pa komite lekòl la oswa ap travay dapre yon kontra sèvis komite lekòl la, ak ki dwe mande pou gen aksè nan dosye elèv pou rezon nan pwosesis enfòmasyon pou dosye elèv la. Pèsonèl sa yo dwe gen aksè sèlman nan sa yo mande enfòmasyon nan dosye elèv pou yo fè devwa yo.

(c) Ekip Evalyasyon Ki evalye yon elèv.

4. Dwa a fè apèl anba atik 603 CMR 23,09

(a) Nan evènman an ke nenpòt desizyon yon direktè lekòl oswa reprezantan li Konsènan nenpòt nan dispozisyon ki genyen nan atik 603 CMR 23.00 pa satisfèzan nan antye oswa an pati bay elèv ki kalifye a oswa paran, l'a resevwa dwat a apèl de sipèentandan lekòl yo. Demann pou apèl dwe alekri a sipèentandan an nan lekòl.

(b) Sipèentandan an nan Lekòl oswa reprezantan nan de semèn apre dwe avize w de

apèl sa yo (ta dwe k ap fè apèl la pi long mande yon reta) revize pwoblèm yo prezante ak pran yon desizyon ekri k ap fè apèl la, ki deklare rezon ki fè yo pou desizyon an oswa rezon ki fè. Si desizyon an an favè moun ki fè apèl la, sipèentandan an nan lekòl oswa reprezantan l 'yo va san pèdi tan pran mezi kòm yo kapab nesesè pou mete desizyon an antre an aplikasyon.

(c) Nan evènman an ke desizyon sipèentandan an nan lekòl oswa / reprezantan l pa satisfè k ap fè apèl nan antye oswa an pati, k ap fè apèl la dwe gen dwa a nan apèl nan komite lekòl la. Sa yo Demann pou apèl nan ekri dwe se pou fè prezidan an nan komite lekòl la.

(d) ) Komite lekòl la ki nan kat semèn apre dwe te avize w de apèl sa yo (ta dwe k ap fè apèl la pi long mande yon reta) yo ka fè yon odyans san patipri deside pwoblèm yo ki prezante pa moun k ap fè apèl la.

(i) Ofisyèl lekòl la va gen chay nan prèv sou pwoblèm prezante pa moun k ap fè apèl la.

(ii) Moun k ap fè apèl la dwe gen dwa a pou reprezante pa yon avoka nan / chwazi kwa-egzaminen temwen li, prezante prèv, fè yon kasèt oswa lòt anrejistremman nan pwosedi yo, ak resevwa yon desizyon alekri nan de semèn apre kot la.

(iii) Si deklarasyon sa yo pa enkyetid yon anplwaye nan komite lekòl la, moun sa (yo) dwe gen dwa pou dwe prezan ak yo gen yon defansè pou chwazi pou tèt li.

(e) Pa gen anyen nan atik 603 CMR 23.00 ki ka abreje oswa limite nenpòt dwa a yon elèv oswa paran ki kalifye pou chèche fè respekte nan 603 CMR 23.00 oswa dapre lòd Konsènan dosye elèv, nan nenpòt tribinal oswa ajans administratif konpètan nan jiridiksyon.

5. Dwa pou pote yon plent avèk Depatman Edikasyon U.S. konsènan echèk Alegasyon pa Lekòl Piblik Waltham konfòme l avèk kondisyon yo ki nan FERPA. Non ak adrès Biwo ki administre FERPA se:

Family Policy Compliance Office  
U.S. Depatman Edikasyon  
400 Maryland Avenue,  
SW Washington, DC  
20202

6. Jan sa nesesè pa M.G.L. c. 71, § 34H, yon paran ki pa yon gad pa ka gen aksè a dosye elèv la an akò avèk dispozisyon sa yo.

(a) Yon paran ki pa gadye legal timoun ka kalifye pou jwenn aksè nan dosye elèv la sof si:

1. paran an te refize chaj legal oswa ki te bay lòd a vizit sipèvize, ki baze sou yon menas a sekirite elèv la ak menas la se ki te note nan lòd la ki gen rapò ak gad oswa vizit sipèvize, oswa
2. yo te refize paran an vizit, oswa
3. aksè paran an bay elèv la te entèdi pa yon lòd tanporè oswa pèmanan pwoteksyon, sof si lòd pwoteksyon a (oswa nenpòt lòd ki vin apre chanje lòd la pwoteksyon) espesyalman pèmèt aksè nan enfòmasyon ki nan dosye elèv la, oswa
4. gen yon lòd pou yon jij tribinal siksesyon ak fanmi ki entèdi distribisyon an nan dosye elèv bay paran an.

(b) lekòl la dwe mete nan dokiman dosye elèv la ki endike ke se aksè yon paran ki pa



gen lagad timoun nan nan dosye elèv la limite oswa restriksyon dapre 603 CMR 23.07(5)(a).

(c) Pou jwenn aksè, paran ki pa gen lagad timoun dwe soumèt yon demann alekri pou dosye elèv la bay direktè lekòl la.

(d) Lè yo resevwa demann lan lekòl la dwe imedyatman avèti paran ki gen lagad timoun pa lapòs sètifye ak premye klas, nan lang Angle ak lang la prensipal paran ki gen lagad timoun, ke li ap bay paran ki pa gen lagad timoun ki gen aksè apre 21 jou, sof si paran ki gen lagad timoun bay direktè lekòl la ak dokiman ke paran ki pa gen lagad timoun pa kalifye pou jwenn aksè jan yo tabli nan 603 CMR 23.07 (5)(a).

(e) Lekòl la dwe efase tout adrès ak nimewo telefòn enfòmasyon elektwonik ak lapòs ki gen rapò ak swa travay oswa lakay kote nan paran ki gen lagad timoun nan dosye elèv bay paran ki pa gen gad. Anplis de sa, dosye sa yo dwe ap make yo endike yo ke yo pa pral itilize pou enskri elèv la nan yon lòt lekòl.

(f) Lè yo resevwa yon lòd tribinal ki entèdi distribisyon enfòmasyon dapre G.L. c. 71, §34H, lekòl la va notifye paran ki pa gen lagad timoun ke li pral sispann bay aksè a dosye elèv la bay paran ki pa gen lagad timoun.

### **ANPRENT- LALWA ETA A**

Nan mwa Janvyè 2013 Massachusetts te siyen nan lwa Chapit 77 nan Travay nan 2013, "Yon Lwa ki gen rapò ak Chèk Istori." Lwa sa a ogmante sou sa nou kòm lekòl piblik deja fè ak Chèk Dosye Enfòmasyon sou Kriminèl (CORI). Espesyalman, li mande pou yon eta ak nasyonal chèk dosye kriminèl anprent ki baze sou pou tout anplwaye lekòl la. Aplikan Sistèm lan Idantifikasyon anprent eta a (SAFIS) morfo Trust USA IdentGo te kreye pou objektif sa a. Gen plizyè kote nan tout eta a.

Paran / gadyen /volontè ki gen kontak dirèk ak san sipevize ak elèvki gen entansyon pou chaperone jou oswa lan pwomnad lannwit dwe pran anprent dwèt. Pou anregistre sou etènèt <http://www.identogo.com/FP/Massachusetts.aspx>, chwazi etènèt pwogramasyon oswa enskri pa telefòn nan (866) 349-8130. Gen yon frè \$ 35.00 pou anprent dijital. Ou pral oblije bay **Lekòl Piblik Waltham ESE Òganizasyon Kòd: 03080000**

### **SÈVIS MANJE**

Dejene ak Manje midi gratis yo sèvi chak jou. Tout manje midi gen ladan yo chwa nan lèt ak chwa nan fwi. Meni yo disponib chak mwa epi yo ka chanje. Waltham kalifye anba la Depatman Agrikilti Etazini (USDA) pou Dispozisyon Eljibilite Kominotè (CEP) ki ofri manje maten ak manje midi gratis pou tout elèv yo.

### **KADO-ETK KOMISYON-MA LWA JENERAL YO**

Chapit 268A: Seksyon 3. Kado, ofri oswa pwomès pou zak fèt oswa yo dwe fè; kòripsyon temwen yo; solisasyon nan kado; frè temwen; règleman

Seksyon 3. a) Nenpòt moun ki konnen, otreman pase jan lalwa mande sa pou egzeryat apwopriye nan devwa ofisyèl, dirèkteman oubyen endirèkteman, li bay, ofri oswa pwomès bagay ki gen valè konsiderab nan nenpòt eta, prezan, oswa ansyen konte oswa anplwaye minisipal oswa nan nenpòt manm nan sistèm jidisyèl, oswa nenpòt ki moun yo chwazi yo dwe tankou yon anplwaye oswa manm nan sistèm jidisyèl a: (i) pou oswa paske nan nenpòt zak ofisyèl fèt oswa yo dwe fèt patankou anplwaye yon oswa yon manm nan sistèm jidisyèl a oswa moun yo chwaziyo dwe tankou yon anplwaye oswa yon manm nan sistèm jidisyèl a; oswa (ii) gen enfluyans sou, oswa eseye enfluyanse, yon aksyon ofisyèl nan eta a, konte, oswa anplwaye minisipal oswa nan nenpòt manm nan sistèm jidisyèl a; oswa

(b) Nenpòt moun ki konnen li, yo te prezante yon eta oswa ansyen, konte, oswa minisipal anplwaye oswa manm nan sistèm jidisyèl a, oswa moun yo chwazi yo dwe tankou yon anplwaye oswa manm nan sistèm jidisyèl a, otreman pase jan lalwa mande sa pou egzeryat

la apwopriye nan devwa ofisyèl, dirèkteman oswa endirèkteman, mande, demann, ègzakt, fèt kèt, ap chèche, asepte, resevwa oswa dakò resevwa bagay ki gen valè konsiderab: (i) pou tèt li pou oswa paske nenpòt zak ofisyèl oswa aji nan responsablite ofisyèl l 'fèt oswa yo dwe fèt pal'; oswa (ii) gen enfliyans sou, oswa eseye enfliyans, l 'nan yon zak ofisyèl te pran; oswa

(c) Nenpòt moun ki konnen li, dirèkteman oubyen endirèkteman, li bay, ofri oswa pwomès bagay ki gen valè konsiderab nan nenpòt ki moun, oswa paske pou gen ròch kontra sou sèman oubyen afime ke bay oswa yo dwe yo bay nan moun sa a oswa nenpòt lòt moun kòm yon temwen sou yon jijman, odyans oswa lòt pwosè dapèl, anvan nenpòt ki tribinal, nenpòt komite swa kay oswa

toude kay nan tribinalla, an jeneral, oswa yon ajans nenpòt ki, komisyon oswa ofisye otorize pa lwa yonan Commonwealth la tande prèv oswa pran temwayaj oswa pou oswa paske yo te isu absans li; oswa

(d) Nenpòt moun ki konnen, dirèkteman oubyen endirèkteman, mande, demann, ègzakt, fèt kèt, ap chèche, asepte, resevwa oswa dakò resevwa bagay ki gen vale konsiderab pou tèt

li pou oswa paske gen ròch kontra yo sou sèman oubyen afime ke bay oswa yo dwe l 'yo bay nan oswa nenpòt ki lòt moun kòm yon temwen sou nenpòt ki pwosè sa yo, tande oswa pwosedi ki fèt lòt, oswa pou oswa paske yo te isu absans li; va pini pa yon amann ki pa pi plis pase \$ 50,000, oswa pa prizonnan prizon an eta a pou lane pa plis pase 5 an, oswa nan yon prizon oswa kay koreksyon pou pa lane plis pase 2 1 / 2 an, oswa toude.

(e) Paragraf (c) ak (d) pa dwe anpeche peman an oswa yon resi taks pou peye frè temwen lalwa bay oswa peman an pa pati a sou ki gen nan non se yon temwenrele ak resi pa yon temwen nan depans la rezonab pou vwayaje ak sibstans fètak rezonab valè de tan pèdi nan prezans ou

nan nenpòt ki pwosè sa yo, tande oswa pwosedi ki fèt, oswa, nan ka a nan temwen ekspè, ki enplike yon opinyon, teknik oswa pwofesyonèl yon frè rezonab pou tan ki pase nan preparasyon an nan opinyon sa yo, nan parèt oswa rakonte.

(f) Komisyon Etik Leta a dwe adopte règleman: (i) defini "gwo valè,"; akondisyon ke, sepandan, ki" gwo valè"pa dwe pi piti pase \$ 50; (ii) etabli esklizyon pou kado seremoni; (iii) etabli esklizyon pou kado bay sèlman paske nan yon fanmi oswa yon zanmi; ak (iv) etabli esklizyon anplis pou lòt sitiyasyon ki pa prezante yon risk otantik nan yon konfli oswa aparans nan yon konfli enterè.

### **ENTÈDIKSYON BRIMAD**

Elèv ki patisipe nan brimad nan lekòl presegondè ki nan Waltham yo sijè asispansyon imedyat ak ekspilasyon posib nan lekòl la. Anplis de sa, lwa leta bay pou penalite grav pou zak brimad (MGL Chapit 269, § 17 ak § 18).

Krim nan brimad gouvène pa, Chapit 269 Seksyon 17 nan Lwa Jeneral nan Massachusetts. Brimad dwe vle di nenpòt konduit oswa metòd inisyasyon nan nenpòt òganizasyon elèv, ki fè espre oswa enpridans mete an danje sante fizik oswa mantal nenpòt elèv oswa yon lòt moun. Yon konduit konsa dwe genyen ladan l fwete, bat, marque, fòse calisthenics, ekspoze nan move tan an, te fòse konsomasyon nan nenpòt sibstans ki manje, likè, bwason ki gen, dwòg oswa lòt, oswa nenpòt ki lòt tretman oswa brital fòse aktivite fizik nan ki matyè elèv sa yo oswa lòt moun ekstrèm estrès mantal, ki gen ladan privasyon nan dòmi oubyen rès oswa izolasyon pwolonje, ki gen chans rive nan move efè sou sante fizik oubyen sekirite nenpòt elèv sa yo oswa lòt moun. Bay konsantman yo dwe disponib kòm yon defans nan nenpòt pouswit jidisyè anba aksyon sa. Òganizatè yo ak / oswa patisipan yo nan krim brimad va pini pa yon amann ki pa plis pase \$ 3,000 oswa pa prizon nan yon kay nan koreksyon pou pa plis pase yon sèl ane, oswa toude.

An akò avèk, Chapit 269 Seksyon 18 nan Lwa Jeneral nan Massachusetts, echèk nan rapò konesans yon sèl la ke yon lòt moun viktim nan brimad pa yon moun ki nan sèn nan krim nan fèt la, nan limit ki tankou moun ka fè sa san yo pa danje oswa yo pral danje nan kè / tèt li oswa pou lòt moun yo pini pa yon amann ki pa pi plis pase \$ 1,000.

## SÈVIS SANTE

Swen enfimye Depatman Sèvis Santen an Lekòl Piblik Waltham yo se Enfimye ki anrejistre, Depatman Edikasyon Primè ak Segondè Massachusetts sètifye yo, epi yo gen ekspètiz nan pedyatri, sante piblik, ak sante kominotè. Enfimye lekòl yo ap travay anba direksyon Direktè Enfimye, direktè lekòl la ak direktè medikal distri a pou delivre sèvis sante konplè pou elèv nou yo. *Tanpri gade dènye paj nan manyèl sa a pou enfòmasyon kontak pou enfimye lekòl la.*

Enfimye a ap bay sipò pou timoun ki vin malad pandan jounen an, ki blese nan lekòl ak / oswa bezwen medikaman pou administre pandan ke yo nan lekòl la. Enfimye lekòl la disponib tou kòm yon resous pou elèv yo ak fanmi yo konsènan yon gran varyete bezwen kwonik oswa egi ak sikososal. Tanpri, fè enfimye lekòl la konnen si gen chanjman nan sante pitit ou pandan tout ane lekòl la.

**Vaksinasyon:** Lwa Jeneral Massachusetts egzije elèv yo konplètman iminite pou yo enskri nan lekòl la. Elèv ki pa gen vaksen ki obligatwa yo (eksepte moun ki gen yon egzansyon valab) yo pral eskli nan lekòl la jiskaske yo prezante dosye iminizasyon ajou yo. Lè yon ka malady, vaksen ka evite evantyèlman, elèv sa yo ki pa pran vaksen an (tankou moun ki gen egzansyon medikal oswa relijiye) yo pral eskli pou peryòd tan ki apwopriye yo jan sa endike nan règleman DPH yo: Maladi Rapòte, Siveyans ak Izolasyon ak Kondisyon Karantèn ( 105 CMR 300.000). Kondisyon iminizasyon yo pibliye chak ane pa Depatman Sante Piblik MA epi yo ka jwenn sou sit entènèt Distri a, anba Sèvis pou Sèvis Elèv / Sèvis Sante ak Enfimye.

**Egzamen Fizik:** Lalwa Jeneral Massachusetts egzije egzamen peryodik pou tout elèv ki nan yon lane anvan yo antre nan lekòl la oswa nan lespas 30 jou apre yo antre, ak nan entèval 3-4 ane apre sa. Li rekòmande ke yon pwofesyonèl swen medikal MA dwe ranpli. Yon elèv transfere nan yon lòt distri lekòl dwe egzamine kòm yon elèv k ap antre nan. Li ankouraje ke chak fwa pitit ou a gen yon egzamen fizik, yo dwe soumèt yon kopi bay enfimye lekòl ou a pou dosye sante lekòl la rete aktyèl.

Lekòl Piblik Waltham egzije pou paran / gadyen elèv la soumèt dokiman sou vaksinasyon ak egzamen fizik yo nan entèval lwa ak règleman Massachusetts yo, oswa yo pral retire timoun nan lekòl la jiskaske dokiman sa yo te bay. Paran/gadyen yo responsab pou yo bay yon kopi egzamen orijinal ak dosye vaksinasyon yo. Moun sa yo ke fanmi ki pa nan konfòmite avèk pwosedi sa a yo pral avize sou dokiman ki nesèsè yo byen davans nan dat la nan eskliyon posib nan lekòl.

**Tès Depistaj:** Lwa Jeneral Massachusetts mande egzamen sante pou tout elèv. Orè Waltham pou egzamen obligatwa sa yo se jan sa a:

| Tès Depistaj                                                     | Elemantè   | Mwayen        | Lekòl Segondè |
|------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------|
| Tande                                                            | PreK-3     | Nivo 7        | Nivo 10       |
| Vizyon                                                           | PreK-5     | Nivo 7        | Nivo 10       |
| Wotè / Pwa / BMI                                                 | Nivo 1 & 4 | Nivo 7        | Nivo 10       |
| Postyèl (Scoliosis)                                              | Nivo 5     | Nivo 6, 7 & 8 | Nivo 10       |
| SBIRT* (Depistaj, Entèvansyon brèf, & Rekòmandasyon pou tretman) |            | Nivo 7        | Nivo 9        |

\* Paran oswa gadyen yon elèv ka chwazi soti nan tès depistaj la alekri nan nenpòt ki lè anvan oswa pandan tès depistaj la.

Tès depistaj yo se yon zouti ki itilize pou rekòmandasyon pou plis swen epi yo pa dwe konsidere dyagnostik. Paran yo / gadyen yo pral avize yo sou rezilta yo ki bezwen plis swivi pa PCP la (premye swen founisè) oswa espesyalis kòm lalwa pèmèt. Tout rezilta rekòmandasyon yo dwe retounen bay Enfimye Lekòl la. BMI done ki disponib pa paran ki mande pou enfimye a.

Pou yon elèv yo dwe eskize de nenpòt tès depistaj, paran / gadyen an dwe fè yon demann alekri bay enfimye lekòl la chak ane. Pou demand eskliyon tès depistaj apre lekòl, dokiman sou tès

depistaj nan ane ki sot pase pa yon pwofesyonèl medikal tou dwe bay.

**Maladi Elèv:** Pwopòsyon jèm se yon reyalite nan nenpòt gwoup timoun piti. Tanpri, pa voye pitit ou a lekòl lè li malad. Elèv yo ta dwe san lafyèv pou 24 èdtan (san yo pa itilize medikaman pou diminye fyèv tankou Tylenol, Motrin, elatriye) anvan yo retounen lekòl. Sa a aplike menm si kòz la kache ki pa enfektye, tankou yon enfeksyon zòrèy oswa enfeksyon nan aparèy urin. Timoun ki gen yon lafyèv pa anjeneral santi byen ase pou patisipe epi patisipe nan aktivite lekòl yo. Kèk gid pou ede ou deside si pitit ou a ta dwe rete lakay yo:

Lafyèv pi gran pase 100 degre F (oralman).

Earache ak yon gwo lafyèv.

Wouj sou pati nan blan nan je a ak koulè drenaj / pi nan maten.

Tous pèsistan.

Gòj fè mal ak gwo lafyèv.

Gratèl po ki nouvo ak dwòl.

Pale ak enfimye lekòl ou dirèkteman avèk nenpòt kesyon oswa enkyetid. Elèv yo pa dwe rele paran / gadyen yo dirèkteman konsènan maladi ak lage lekòl bonè, men yo travay avèk enfimye lekòl la pou yo kontakte paran / gadyen an. Tanpri sonje ke yon timoun ki montre sentòm maladi (avèk oswa san yon lafyèv) ka voye lakay ou si enfimye a santi ke li nan pi bon enterè timoun nan ak / oswa kamarad klas timoun nan.

**Administrasyon Medikaman:** Tout medikaman, tou de preskripsyon ak sou kontwa an (OTC), mande pèmisyon alekri nan men paran / gadyen ak pwofesyonèl swen sante chak ane lekòl la. PAGEN medikaman ki ka bay san pèmisyon siyen. Fòm otorizasyon pou administre medikaman nan lekòl disponib nan men Enfimye lekòl la, epi yo ka jwenn li sou sit entènèt WPS la anba Sèvis Sante. Fòm OTC a se sou bò ranvèsè fèy enfòmasyon sou ljan. Nenpòt lòt medikaman OTC mande pou yon rekòmandasyon doktè.

Tout medikaman yo DWE nan veso orijinal la, famasi ki make ak yon dat ekspirasyon valab. Medikaman sa yo dwe bay pandan ane eskolè a, tankou yon inalètè sekou, epinefrin oswa medikaman chak jou, mande pou Fòm otorizasyon pou administre medikaman nan lekòl yo dwe konplete chak ane lekòl la. Tout òdè medikaman ekspire nan fen chak ane lekòl la. Yon rezèv pou 30 jou nan sibstans ki sou kontwòl se kantite maksimòm ki pèmèt yo dwe fèt nan biwo enfimye a. Tout fòm ak medikaman ki valab yo dwe bay premye jou lekòl la epi paran / gadyen an pran yo dènye jou lekòl la. Nenpòt medikaman ki pa ranmase pral detwi.

Elèv yo ka pote inalètè pwòp yo ak medikaman ljan si paran / gadyen, Enfimye lekòl la ak Founisè swen medikal yo santi yo san danje epi yo kapab devlope. Tanpri kontakte Enfimye Lekòl ou a sou sa.

**Alèji Vi Menasan:** Elèv ki gen dyagnostike Alèji Vi Menasan (LTA) dwe gen yon òdè Aksyon Doktè ak Plan Aksyon Allergy pou administrasyon epinephrine pa yon oto-enjektè. Paran / gadyen dwe tou siyen Fòm otorizasyon pou administre medikaman nan lekòl. Paran yo / gadyen yo dwe voye medikaman ki nesèsè yo valab, ak bwat famasi orijinal la ki make, nan kòmansman chak ane eskolè.

Anplwaye volontè yo resevwa fòmasyon chak ane sou siy ak sentòm reyaksyon alèjik ak kijan pou bay yon epinefrin oto-injektè pou yon elèv ki gen yon dyagnostik LTA ki gen sentòm anafilaktik. Enfimye lekòl yo gen epinefrin la pou elèv sa yo, anplwaye, oswa vizitè ki gen yon reyaksyon ki pa gen maladi anafilaktik. Si yo bay epinefrin, y ap rele 911, epi elèv la, anplwaye oswa vizitè yo

pral transpòte nan espas dijans lokal la.

Règleman Lekòl Piblik Waltham pa entèdi pistach, nwa oswa lòt manje; Sepandan, nou mande pou paran / gadyen yo evite voye manje ki gen pistach / nwa pou sekirite tout elèv yo. Tou depan de gravite alèji a, sal klas endividyèl yo kapab san pistach / nwa. Si gen yon elèv ki gen alèji pistach li ye, enfimye lekòl la pral enfòmè paran / gadyen elemantè epi mande pou yo evite voye pwodwi pistach / nwa pou ti goute. Paran yo ta dwe enfòmè chofè otobis yo nan nenpòt LTA oswa kondisyon medikal ki ka garanti atansyon pandan transpò.

Elèv ki gen alèji potansyèlman menase lavi yo ta dwe pote yon epinefrin oto-enjèkteur nan valiz lekòl yo pou aksè rapid lè yo lwen ekipman lekòl la. Medikaman an ta dwe estoke nan seksyon zip devan nan sak lekòl la. Epinephrine oto-enjèkteur a dwe gen etikèt famasi orijinal la sou li pou sekirite elèv ak pou administrasyon ijans. Tout elèv ki gen yon LTA dwe gen yon Plan Swen Sante endividyèl ak yon Plan Aksyon Ijans ki devlope pa paran / gadyen, enfimye lekòl la, elèv ak Founisè swen medikal. Plan yo dwe revize epi mete ajou omwen chak ane. Gen kèk elèv ki gen LTA ki ka evalye pou kalifikasyon pou yon plan seksyon 504.

**Alèji Anviwònman:** WPS pral rezonabman akomode elèv yo avèk alèji sezonye ak anviwònman an. Paran yo / gadyen yo ta dwe pale dirèkteman avèk Enfimye lekòl yo pou yo devlope yon plan swen sante endividyèl pou ofri sekirite ak konfò elèv la.

**Dosye Sante:** Tout elèv ap gen yon dosye lekòl sante Massachusetts. Depatman Edikasyon konsidere dosye sa yo pou yon ti tan epi yo pral detwi sèt ane apre yon elèv gradye oswa kite sistèm lekòl la si yo pa te deja bay elèv la oswa paran an dènye jou lekòl la.

**Nòt Doktè:** Yo dwe bay yon nòt / lòd ki soti nan Founisè Swen Primè a nan lekòl Enfimye / Front Office lè yon elèv:

Te absan pou plis pase twa jou akòz maladi.

Bezwen pou eskize nan edikasyon fizik ak / oswa rekreyasyon.

Mande pou sèvi ak anbrase, chèz woulant oswa asansè.

Mande pou transpò oswa aksè pou andikap.

Mande leson lakay.

Mande pou chak jou administrasyon medikaman

### **EDIKASYON POU ELÈV SAN KAY**

Lekòl Piblik Waltham konfòme yo ak egzijans ki nan McKinney-Vento Act la Edikasyon ki san kay yo ak lòt lwa ak règleman ki enpòtan gouvènè edikasyon nan elèv ki san kay.

Lekòl Piblik Waltham pral imedyatman enskri elèv ki san kay nan lekòl la, menm si li kapab pwodwi dosye anjeneral obligatwa pou enskripsyon, tankou dosye akademik anvan, dosye medikal, oswa prèv rezidans.

elèv ki san kay yo gen dwa swa rete nan lekòl yo ki gen orijin oswa ale nan lekòl kote yo ye pou yon ti tan ki rete;

elèv ki chwazi rete nan lekòl yo ki gen orijin yo gen dwa rete la jouk nan fen ane lekòl la nan kote yo jwenn lojman pèmanan;

Lyezon Edikasyon san kay dwe ede elèv ki rive san dosye lè w kontakte sistèm lekòl la te

ale anvan pou jwenn dosye ki nesese yo.

Enskripsyon lekòl yo ak ofrann pral asire ke elèv yo ki san kay pa ni izole ni stigmatize. Yo pa pral gaye nan yon pwogram separe nan yon lekòl.

Elèv ki san kay yo gen dwa patisipe nan aktivite lekòl konplè tout patwone ak pwogram yo.

Elèv ki san kay yo pral enskri imedyatman nan pwogram nan manje midi gratis (ak manje maten si yo ofri)

Si gen diskisyon ki leve konsènan seleksyon lekòl la oswa enskripsyon, Lekòl Piblik Waltham yo pral imedyatman enskri elèv la ki san kay la lekòl la a nan sa ki t'ap chache enskripsyon se - annatant rezolisyon yo ki nan diskisyon an - e dwe bay paran an, gadyen legal oswa yon jenn ki poukont yo ak tou de yon deklarasyon l ekri sou desizyon an plasman nan lekòl ak yon avi sou dwa pou fè apèl kont desizyon an. Lekòl Piblik Waltham va refere jèn ki poukont, paran an oswa gadyen legal la Lyezon pou Edikasyon ki san kay, ki moun ki va dilijans pote soti nan pwosesis la rezoud dezakò. Pran desizyon final la nan yon sityasyon konsa abite avèk Massachusetts Komisè pou Edikasyon.

Lekòl Piblik Waltham dwe asire yo ke yo bay transpòtasyon se, nan demann lan nan paran an, gadyen legal oswa yon jenn ki poukont, pou ale ak pou soti nan lekòl la ki gen orijin, yo pral yon gid èdtan yon sèl dwe swiv.

Transpòtasyon ka gen ladan:

si elèv la ki san kay ap kontinye ap viv nan zòn lan te sèvi nan distri a ki se nan lekòl la ki gen orijin ki sitiye, ki distri lekòl la dwe bay oswa fè aranjman pou transpò;

si elèv la san kay la rete ap deplase nan yon zòn te sèvi pa yon lòt distri, menm si li oswa li kontinye edikasyon nan lekòl la ki gen orijin, distri a ki gen orijin ak distri a nan kote elèv la abite dwe dakò sou yon metòd régalè responsablite ak depans pou transpò pou ale lekòl la ki gen orijin; ak

si distri yo pa ka dakò sou metòd sa a, responsablite ak depans dwe kapab pataje menm jan.

### **DEVWA ak ABITID ETID**

Devwa yo ka varye anpil. Yo ka konpoze de etid rechèch nan bibliyotèk, lekti, informatique, oswa alekri. Yo ka tèm kout oswa tèm long. Anplis de sa nan ranfòse materyèl KI deja kouvri, yo menm tou ka enplike nouvo materyèl. Anplis de sa, longè ak difikilte pou devwa yo ap varye selon bezwen endividyèl elèv la.

Anjeneral pale, elèv yo ap atann pou fè devwa chak jou. Devwa se yon ekstansyon pou jounen lekòl la. Yo nan lòd yo gen objektif akademik ki wo pou tout elèv, ki gen ladan kourikoulòm; elèv yo bezwen devlope abitud pou etid endepandan. Devwa bay opòtinite nan fè sèlman sa. Pwatikman tout elèv ka mastè you kourikoulòm, men elèv varye nan kantite tan yo mande pou yo reyisi. Devwa bay elèv yon opòtinite pou yo demonstre metriz ak devlope bòn abitudl avi-tan etid. Koneksyon Rate, konplè oswa ki mal prepare devwa yo ap negatif enpak nan nòt elèv la.

Vakans lekòl la se opòtinite pou elèv yo, fanmi yo ak anplwaye yo jwi tan ak fanmi yo ak zanmi yo. Konsa, yo pa dwe bay devwadmezon devwa ni okenn devwa dwe akòz imedyatman apre vakans lekòl sa yo:

Jou Konje Desann

Vakans Fevriye

Vakans Avril

Li posib ke elèv yo ap bezwen travay sou pwojè alontèm pandan yon vakans, men nou ankouraje elèv nou yo ak fanmi yo jere tan yo nan kont pou vakans pou tan an ka jwi san presyon an te ajoute nan fini devwa

### **HONÒ ROL**

Pou yo ka jwenn onò rol pou yon peryòd regilye, yon elèv dwe resevwa klas la oswa pi bon B-nan tout matyè. Nenpòt ki klas ki anba B-ap anpeche yon elèv pou antre nan onò rol. Sa gen ladan tout domèn, cluster ak ki pa cluster, menm jan tou nòt pou konduit.

### **AVI ENPÒTANT ak DOKIMAN**

Pandan chak ane lekòl, divès kalite avi enpòtan ak dokiman voye lakay elèv yo atravè pou konpleyasyon paran yo. Yo se majorite a nan fòm sa yo voye lakay pandan de premye mwa yo nan ane lekòl la. Nou mande paran ak elèv yo travay kòm yon ekip jwenn fòm lakay, fin ranpli, epi voye l tounen nan lekòl la pou ke regwoupman ak anrejistreman nan enfòmasyon yo mande yo ka kòmanse nan moman posib ki pi bonè. Paran yo ta dwe atann epi gade pou sa ki annapre yo:

- kat ijans voye nan kay la premye oubyen dezyèm jou lekòl
- fòm manje gratis oswa redwi voye nan kay la dezyèm oswa twazyèm semèn lekòl
- asirans aksidan pou elèv voye nan kay la ezyèm oswa twazyèm semèn lekòl
- fòm medikal oswa avi voye nan kay la pandan tout ane lekòl la jan sa nesesè
- fòm pèmisyon espesyal voye nan kay la pandan tout ane lekòl la jan sa nesesè

### **SANT BIBLIYOTÈK**

#### **Pwofesè Bibliyotèk**

Chak lekòl presegondè a gen yon pwofesè a plen tan nan bibliyotèk. Pwofesè Bibliyotèk kenbe yon Library Media sètifikasyon ki sòti nan Depatman Edikasyonnan Massachusetts la.

#### **Pwogram Bibliyotèk**

Filozofi Waltham defann la ki dwe bibliyotèk pwogram nan yo entegre nan pwogram edikasyonèl la. Entegrasyon an nan pwogram an medya bibliyotèk ranfòse pwosesis la ansèyman / aprann pou elèv yo ka devlope ladrès nesesè pou lokalize, analize, evalye, entèprete, epi kominike enfòmasyon ak lide. Nan modèl sa a pwofesè a nan bibliyotèk vin tounen yon patnè nan aprann. Bibliyotèk sant medya a se yon ekstansyon pou sal klas la. Enfòmasyon sou ladrès yo anseye ak aprann nan kontèks la nan kourikoulòm la nan salklas la. Ranje nan lajè nan resous, teknoloji, ak sèvis ki nesesè pou satisfè bezwen aprantisaj ak enfòmasyon elèv'yo fasilman disponib nan yon fason ki a pri efikas.

Elèv yo ak pwofesè vini nan bibliyotèk sant medya a pandan tout jounen an yo sèvi ak sous enfòmasyon, li pou plezi a, ansanm ak satisfè ak travay avèk lòt elèv yo ak pwofesè yo.

Planifikasyon ant pwofesè a bibliyotèk ak pwofesè a nan klas, ki ankouraje vizit tou de pwograme ak enfòmèl, se katalis la ki fè sa a nan bibliyotèk travay entegre nan pwogram nan. Pwofesè a pote nan konesans nan pwosesis planifikasyon sou kontni matyè ak bezwen elèv

yo. Pwofesè a nan bibliyotèk kontribye yon konesans jeneral nan resous ak teknoloji, yon konpreyansyon sou metòd ansèyman, ak nan yon pakèt domèn estrateji ki kapab travay pou ede elèv yo aprann ladrèsenfòmasyon.

Koperatif planifikasyon ke Pwofesè a ak rezilta pwofesè nan bibliyotèk nan devlopman devwa ki ankouraje louvri ankèt, epi li apwopriye pou sèvi ak materyèl ki disponib.

### **KAZYE YO**

Kazyè yo se pwopriyete a nan Lekòl Piblik Waltham, epi yo asiye nan chak elèv pou itilize pandan ane a akademik yo. Elèv yo ta dwe fèt responsab pou domaj nan asiye kazyè yo. Kazyè pòt yo dwe kenbe yo fèmen. Anpil gwo sòm lajan nan lajan oswa valè pa ta dwe pote nan lekòl la. Elèv yo pa pote anpil gwo sòm lajan nan lajan oswa kamera nan lekòl la. Pandan jounen lekòl la, telefòn ak tout aparèy elektwonik pa dwe itilize, epi yo dwe estoke nan kazyè elèv la. Elèv yo, se pa lekòl la, yo responsab pou yo pwopriyete pwòp yo. Konbinezon Kazyè yo ta dwe rete konfidansyèl; yo ak elèv yo yo pa dwe fè chanje kazyè oswa pran sou yon kazyè dezyèm san pèmisyon ofisyèl. Ofisyèl lekòl la gen dwa ouvè ak rechèch kazyè lè aksyon sa yo, se yo kwè ki nesèsè.

### **PEDI ak TWOUVE**

Atik twouve yo dwe voye nan Biwo jeneral la ak kapab reklame pa mèt li anvan ak apre lekòl. Liv twouve yo ta dwe voye bay biwo depatman. Elèv yo mande pou yo kite gwo sòm lajan oswa valè kay yo.

### **MANJE MIDI**

Kòm klas yo pral nan sesyon pandan peryòd manje midi, li nesèsè pou elèv yo pase nan koridò yo nan lòd ak trankil. Kafeterya a se dwe kenbe yo e byen pwòp nan tout fwa. Elèv yo ap pèmèt yo sèvi ak sal la tout rès pandan tan sa a.

### **ANOUNS LÈ PAGEN LEKÒL**

Si sesyon lekòl yo dwe anile akòz move tan oswa tanpèt, oswa si gen bezwen pou yon lekòl lage pi bonè inatandi, yo pral voye yon anons pa telefòn bay paran / gadyen via Blackboard Connect. Paran / gadyen ka koute oswa gade estasyon medya sa yo pou anons sa yo tou:

Televisyon: CBS Boston Kanal 4; WCVB Kanal 5; Kanal 7; Fox 25;  
NECN Kanal 10  
Radyo: AM - WBZ; WRKO oswa FM - WBUR

Tanpri asire w ke pitit ou konnen ki kote yo ale kòm yon kote altènatif nan evènman an ke ou pa ka jwenn ou.

### **RÈGLEMAN POU NON-DISKRIMINASYON**

Lekòl Piblik Waltham (WPS) angaje nan opòtinite edikasyon egal pou tout elèv yo. Se objektif WPS la pou kenbe yon anviwònman lekòl san asèlman ak/oswa diskriminasyon ki baze sou ras, koulè, kwayans relijye, orijin nasyonal, sèks, oryantasyon seksyèl, laj, zansèt, andikap, idantite sèks, estati veteran, enfòmasyon jenetik., sanzabri oswa nenpòt lòt klas ki pwoteje pa lwa leta oswa federal. WPS p ap tolere diskriminasyon oswa asèlman nan okenn nan lekòl li yo, enkli nenpòt pwogram, sèvis oswa aktivite lekòl yo. WPS angaje nan opòtinite egal nan admisyon nan lekòl, admisyon nan kou, kontni kou, konsèy, ak aktivite ki pa nan kourikoulòm ak atletik. WPS pa fè diskriminasyon nan admisyon nan lekòl li yo, aksè oswa tretman nan sèvis li yo, pwogram ak aktivite pou nenpòt elèv.

Lwa sou opòtinite edikasyon egal



Dapre Lwa Jeneral Massachusetts Chapit 76, seksyon 5, ak 603 CMR 26.00, Lekòl Piblik Waltham yo pa tolere arasman ni diskriminasyon. Plent ki akize diskriminasyon oswa arasman ka fèt ann akò ak Pwosedi pou Plent pou Diskriminasyon/Asèlman nan Lekòl Piblik Waltham (Policy ACB).

## **Pwosedi pou plent diskriminasyon/asèlman**

### **I. KOTE POU DEPOZE PLENT**

Nenpòt elèv oswa anplwaye oswa twazyèm pati ki kwè Lekòl Piblik Waltham oswa yon manm kominote lekòl la fè diskriminasyon kont oswa anmède yo poutèt ras, koulè, kwayans relijye, orijin nasyonal, sèks, oryantasyon seksyèl, laj, zansèt, andikap, idantite sèks, estati veteran, enfòmasyon jenetik, sanzabri oswa nenpòt lòt klas ki pwoteje pa lwa leta oswa federal nan admisyon, aksè a, tretman nan, oswa travay nan sèvis, pwogram, ak aktivite li yo ka depoze yon plent nan Biwo Sipèentandan an. ak Kowòdonatè Tit IX la:

Dr. Nadene B. Stein  
Asistan Sipèentandan pou Sèvis Elèv  
Koòdonatè Tit IX  
Waltham Public Schools  
617 Lexington Street,  
Waltham MA 02452  
781-314-5428  
nadenestein@walthampublicschools.org

Lekòl Piblik Waltham pral reponn plent konsènan diskriminasyon ki baze sou andikap an akò ak Règleman sou Non Diskriminasyon Lekòl Piblik Waltham ki baze sou andikap. (Policy ACA).

Yo ka soumèt plent yo tou:

The Office for Civil Rights, US Department of Education  
5 Post Office Square, 8th Floor  
Boston, MA 02109-3921  
Telephone: 617-289-0111,  
FAX: 617-289-0150  
Electronic Mail: OCR.Boston@ed.gov

### **II. KONTI PLENT AK DELE POU DEPOZE**

Plent yo dwe alekri. Moun ki fè plent lan ka chwazi yon lòt moun pou ede nan depoze plent la. Plent ekri a ta dwe genyen enfòmasyon sa yo:

1. Non ak nivo klas la (oswa adrès ak nimewo telefòn si se pa yon elèv oswa anplwaye) moun k ap plenyen an;
2. Non (oswa adrès ak nimewo telefòn si se pa yon elèv oswa anplwaye) nan reprezantan plent lan, si genyen;
3. Non moun (yo) swadizan te komèt oswa lakòz diskriminasyon oswa aksyon asèlman, oswa evènman (repondan);
4. Yon deskripsyon, ak plis detay ke posib, nan swadizan diskriminasyon an oswa arasman;
5. Dat (yo), lè, ak kote swadizan diskriminasyon oswa asèlman an;
6. Non tout moun ki gen konèsans sou swadizan diskriminasyon an oswa arasman (temwen) jan yo ka detèmine rezonab; epi
7. Yon deskripsyon, ak plis detay ke posib, sou fason moun ki pote plent lan vle wè a pwoblèm rezoud.

### **III. ENVESTIGASYON AK REZOLISYON PLENT AN**

Plent sou Arasman ak Diskriminasyon yo pral fèt an akò ak Pwosedi pou Diskriminasyon/Plent Arasman Lekòl Piblik Waltham (Policy ACB). Yo pral envestige plent yo san pèdi tan epi yo pral rezoud pi vit posib. Malgre sa ki pi wo a, nou konprann ke si yon rezolisyon ofisye plent lan anvizaje enplike aksyon disiplinè kont yon moun, yo p ap enfòme moun ki pote plent lan sou aksyon disiplinè sa a, sof si li enplike dirèkteman plenyan an (pa egzanp, yon direktiv pou “rete lwen” moun k ap plenyen an, jan sa ka rive akòz yon plent asèlman). Nenpòt aksyon disiplinè enpoze sou yon moun ap sijè a kondisyon pwosedi aplikab. Tout delè yo pral aplike jan sa espesifye nan Règleman ACB, sof si nati ankèt la oswa sikonstans egzijan yo anpeche aplikasyon sa a nan ka sa a pwoblèm

nan pral fini pi vit ke posib. Si delè ki espesifye pi wo a pa respektè, rezon ki fè yo pa respektè yo dwe dokimante klèman. Anplis de sa, ta dwe remake ke nan ka moun ki reponn a sijè a yon akò negosyasyon kolektif ki tabli yon delè espesifik pou avi ak/oswa envestigasyon, delè sa yo pral swiv.

Yo pral kenbe konfidansyalite moun k ap plenyen/repondan yo ak temwen yo, nan limit ki konsistan avèk obligasyon Lekòl Piblik Waltham yo ki gen rapò ak ankèt sou plent yo ak dwa pou pwosedi jis moun ki afekte yo.

Yo entèdi elèv yo fè espresyon fè fo deklarasyon oswa soumèt fo enfòmasyon yo pandan yon pwosesis doleyans, ki gen ladan men pa limite a rapò sou arasman/entimidasyon ak ankèt.

#### IV. RETAYASYON ENTÈDI

Vanjans kont yon moun paske li te depoze yon plent dapre pwosedi sa a se entèdi. Vanjans kont yon moun ki te patisipe nan yon ankèt se entèdi entèdi. Lekòl Piblik Waltham pral pran mezi apwopriye jan sa nesesè pou anpeche vanjans. Zak vanjans ka lakòz aksyon disiplinè, jiska sispansyon oswa ekspilasyon/egzeyaj.

Sou demann, ofisye plent lan ap bay moun ki pote plent lan non ak adrès ajans leta ak ajans federal ki okipe zafè diskriminasyon ak asèlman.

#### NON-DISKRIMINASYON SOU BAZ ANDIKAPITE

##### Lwa sou Ameriken Andikape yo

Tit II Lwa 1992 sou Ameriken andikape yo, ansanm ak Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon 1973, entèdi diskriminasyon sou baz andikap. ADA egzije distri lekòl piblik yo pou yo bay moun ki gen andikap aranjman rezonab e li enpoze kondisyon pou aksè nan lokal lekòl yo. Distri/lekòl la dwe fè akomodasyon rezonab lè sa nesesè pou evite diskriminasyon sou baz andikap, sof si distri/lekòl la kapab demontre ke fè modifikasyon yo ta fondamantalman chanje nati sèvis la, pwogram oswa aktivite a.

Yo bay chak depatman ak chak biwo kay yon eksplikasyon detaye sou dwa moun ki andikape yo dapre Lwa Federal. Dwa sa yo disponib tou nan depatman medikal lekòl nou an ansanm ak depatman Sèvis Sipò pou Elèv nou an.

##### Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon 1973 la

Seksyon 504 se yon lwa federal ki entèdi diskriminasyon ki baze sou yon andikap. Li prevwa ke okenn moun ki kalifye ki gen yon andikap, sèlman akòz andikap li, pa dwe eskli nan patisipasyon oswa refize benefis yo nan, oswa yo dwe sijè a diskriminasyon nan nenpòt pwogram oswa aktivite k ap resevwa asistans finansye federal. Lwa a kouvri elèv ki gen yon andikap mantal oswa fizik ki limite anpil aktivite nan lavi yo, ki gen yon dosye sou andikap sa a oswa ki konsidere kòm gen yon andikap sa a.

Chak lekòl gen yon ekip Seksyon 504, anba direksyon direktè a, ki reyini pou diskite sou bezwen moun yo refere pou konsiderasyon Seksyon 504. Tanpri kontakte direktè lekòl ou a pou plis enfòmasyon. Yo ka jwenn yon fòm referans 504 lè w kontakte nenpòt nan moun sa yo: pwofesè salklas, konseye pedagogik, konseye SAC, enfimyè, oswa administratè. Lè li resevwa rekòmandasyon an, direktè a pral nonmen yon ekip moun ki gen konesans sou elèv la ki pral detèmine kalifikasyon. Si sa endike, ekip la pral soumèt yon plan alekri jan sa nesesè. Pwosesis sa a pral konplete nan yon fason apwopriye.

Plent ki akize diskriminasyon oswa arasman ki baze sou andikap ta dwe kontakte:

Dr. Nadene B. Stein  
Asistan Sipèentandan pou Sèvis Elèv  
Kowòdonatè Tit IX  
Waltham Public Schools  
617 Lexington Street, Waltham MA 02452  
781-314-5428  
nadenestein@walthampublicschools.org

#### I. KOTE POU DEPOZE PLENT

Nenpòt elèv, anplwaye oswa twazyèm pati Waltham Public Schools (WPS) ki kwè yon elèv, anplwaye oswa yon twazyèm pati WPS te fè diskriminasyon kont oswa anmède yo akòz ras, koulè, orijin nasyonal, sèks,

andikap, oswa laj yo nan admisyon. pou jwenn aksè a, tretman nan, oswa travay nan sèvis, pwogram, oswa aktivite li yo ka depoze yon plent ak:

- Sipèentandan, Lekòl Piblik Waltham, 617 Lexington Street, Waltham, Massachusetts, 02452, 781-314-5400
- oswa reprezantan Sipèentandan an, Dr Nadene B. Stein, Asistan Sipèentandan pou Sèvis pou Elèv, Lekòl Piblik Waltham, 617 Lexington Street, Waltham, Massachusetts, 02452, 781-314-5428, [nadenestein@walthampublicschools.org](mailto:nadenestein@walthampublicschools.org),

Si yo nonmen Sipèentandan an ak reprezantan Sipèentandan an kòm pati nan plent lan, yo ka depoze plent la ak Katherine Peretz, Administratè Resous Imèn, Lekòl Piblik Waltham, 617 Lexington Street, Waltham, Massachusetts, 02452, 781-213-5406, [katherineperetz@walthampublicschools.org](mailto:katherineperetz@walthampublicschools.org) ki pral sèvi kòm ofisye doleyans nan zafè sa yo.

## II. KONTI PLENT AK DELE POU DEPOZE

Plent anba pwosedi sa a dwe depoze nan ven (20) jou apre yo te swadizan diskriminasyon oswa asèlman an. Yo pral aksepte plent ki depoze apre peryòd 20 jou sa a, sepandan, ankèt la ka afekte akòz tan ki pase. Plent yo ka soumèt aloral oswa alekri. Moun ki fè plent lan ka chwazi yon lòt moun pou ede nan depoze plent la. Nenpòt anplwaye responsab ki resevwa yon plent oral ap sonje akizasyon yo alekri epi voye akizasyon yo alekri bay Biwo Sipèentandan an oswa reprezantan Sipèentandan an nan jou lekòl ki vin apre a. Plent ekri a ta dwe genyen enfòmasyon sa yo:

1. Non ak nivo klas la (oswa adrès ak nimewo telefòn si se pa yon elèv oswa anplwaye) moun k ap plenyen an;
2. Non (ak adrès ak nimewo telefòn si se pa yon elèv oswa yon anplwaye) nan reprezantan plent lan, si genyen;
3. Non moun (yo) swadizan te komèt oswa lakòz diskriminasyon an oswa aksyon asèlman, oswa evènman (repondan);
4. Yon deskripsyon, ak plis detay ke posib, nan swadizan diskriminasyon an oswa arasman;
5. Dat (yo), lè (yo), ak kote (yo) swadizan diskriminasyon oswa asèlman an;
6. Non tout moun ki gen konèsans sou swadizan diskriminasyon an oswa arasman (temwen) jan yo ka detèmine rezonab; epi
7. Yon deskripsyon, ak plis detay ke posib, sou fason moun ki pote plent lan vle wè a pwoblèm rezoud.

## III. ENVESTIGASYON AK REZOLISYON PLENT AN

Yo pral envestige plent yo san pèdi tan epi yo pral rezoud pi vit posib.

Pwosedi pwosedi lalwa aplike pou pwoblèm idantifikasyon, evalyasyon, ak plasman dapre Seksyon 504. Nenpòt moun ki akize diskriminasyon sou baz yon andikap anrapò ak idantifikasyon, evalyasyon, oswa plasman edikasyon yon moun, ki akòz yon andikap yo kwè bezwen ansèyman regilye oswa espesyal ak èd oswa sèvis ki gen rapò, dapre Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon 1973, Lwa Jeneral Massachusetts chapit 71B, ak/oswa Lwa Edikasyon Moun Andikape yo, ka itilize pwosedi ki dekri nan Depatman Elemantè ak Eta Massachusetts. Bwochi Dwa Paran Edikasyon Segondè, olye de pwosedi sa a. Ou ka jwenn enfòmasyon sou pwosesis altènatif sa a nan men Dr Nadene Stein, Waltham Public Schools, 617 Lexington Street, Waltham, Massachusetts, 02452, 781-314-5428, [nadenestein@walthampublicschools.org](mailto:nadenestein@walthampublicschools.org) pou Waltham Public Schools.

Pwosedi pou Plent Diskriminasyon/Arasman aplike pou pwoblèm diskriminasyon ak asèlman pou andikap. Yo pral enfòme moun ki reponn akizasyon yo le pli vit ke ofisye plent lan konsidere apwopriye dapre nati akizasyon yo, ankèt ki nesesè yo, ak aksyon an anvizaje, e nan okenn ka pita pase kenz (15) jou lekòl apre yo fin resevwa plent la. Ofisye doleyans la pral fè entèvyou ak temwen yo konsidere kòm nesesè ak apwopriye pou detèmine reyalite ki gen rapò ak plent lan, epi li pral rasanble lòt enfòmasyon ki enpòtan. Entèvyou elèv yo pral fèt yon fason pou reflète laj ak kondisyon emosyonèl elèv la. Moun k ap plenyen an (yo) ak moun ki reponn a (yo) ap gen yon opòtinite egal pou prezante temwen ak lòt prèv. Entèvyou sa yo ak rasanbleman enfòmasyon yo pral fini nan kenz (15) jou lekòl apre yo fin resevwa plent la.

Nan ven (20) jou lekòl apre yo fin resevwa plent lan, ofisye doleyans la pral rankontre ak moun ki pote plent lan ak/oswa reprezantan li ak moun ki reponn a ak/oswa reprezantan li pou revize enfòmasyon yo rasanble epi, si sa apwopriye, pou pwopoze yon rezolisyon. fèt pou sispann diskriminasyon oswa arasman an, anpeche li repete epi korije efè li.

Nan dis (10) jou lekòl apre reyinyon ak moun ki pote plent lan ak/oswa reprezantan li ak moun ki reponn a ak/oswa reprezantan li, ofisye plent lan pral bay plent lan dispozisyon alekri ak/oswa reprezantan li. epi bay moun ki reponn a (yo) ak/oswa reprezantan li, ki gen ladan yon deklarasyon konsènan si yo te jwenn plent la kredib epi si yo te jwenn diskriminasyon.

Kote ofisye doleyans la jwenn diskriminasyon te fèt, WPS pral pran mezi ki rezonab kalkile pou mete fen nan diskriminasyon yo te jwenn; anpeche nenpòt diskriminasyon repete, epi korije efè diskriminatwa yo sou moun ki pote plent lan ak lòt moun, si sa apwopriye. Ofisye doleyans la pral kontakte moun ki pote plent lan nan lesplas 10 jou lekòl apre ankèt la fini pou evalye si te gen diskriminasyon oswa vanjans ki kontinye, epi pou detèmine si mezi sipò adisyonèl yo nesesè. Si ofisye doleyans la detèmine mezi sipò adisyonèl yo nesesè, li dwe ofri mezi sa yo bay moun ki pote plent lan nan kenz jou lekòl apre ankèt la fini.

Malgre sa ki pi wo a, nou konprann ke si yon rezolisyon ofisye plent lan anvizaje enplike aksyon disiplinè kont yon moun, yo p ap enfòme moun ki pote plent lan sou aksyon disiplinè sa yo, sof si li enplike dirèkteman plenyan an (pa egzanp, yon direktiv pou rete lwen). " nan men moun ki pote plent lan, jan sa ka rive akòz yon plent asèlman). Nenpòt aksyon disiplinè enpoze sou yon moun ap sijè a kondisyon pwosedi aplikab yo.' Tout delè ki endike anwo a pral aplike jan sa espesifye, sof si nati ankèt la oswa sikonstans egzijan yo anpeche aplikasyon sa a nan ka sa a, pwoblèm nan pral fini pi vit ke posib. Si delè ki espesifye pi wo a pa respektè, rezon ki fè yo pa respektè yo dwe dokimante klèman. Yo pral kenbe konfidansyalite moun k ap pote plent/repondan yo ak temwen yo, nan limit ki konsistan avèk obligasyon WPS yo ki gen rapò ak investigasyon plent yo ak dwa pou pwosedi jis moun ki afekte yo.

#### IV. RETAYASYON ENTÈDI

Vanjans kont yon moun paske li te depoze yon plent dapre pwosedi sa a se entèdi. Vanjans kont yon moun ki te patisipe nan yon ankèt se entèdi entèdi. WPS pral pran mezi apwopriye jan sa nesesè pou anpeche vanjans. Zak vanjans ka lakòz aksyon disiplinè, jiska sispansyon oswa ekspilasyon/egzeyaj.

Sou demann, ofisye plent lan ap bay moun ki pote plent lan non ak adrès ajans leta ak ajans federal ki okipe zafè diskriminasyon ak asèlman.

WPS entèdi vanjans kont nenpòt moun ki reklame dwa oswa privilèj dapre Seksyon 504 oswa ki depoze yon plent, temwaye, ede, oswa patisipe nan yon pwosedi anba Seksyon 504.

Plent ki akize diskriminasyon oswa arasman ki baze sou andikap ta dwe kontakte:

Dr. Nadene B. Stein  
Asistan Sipèentandan pou Sèvis Elèv  
Kowòdonatè Tit IX  
Waltham Public Schools  
617 Lexington Street,  
Waltham MA 02452  
781-314-5428  
nadenestein@walthampublicschools.org

Nenpòt moun ki akize diskriminasyon sou baz yon andikap anrapò ak idantifikasyon, evalyasyon, oswa plasman nan edikasyon yon moun, ki vin nan yon andikap oswa yo kwè li bezwen ansèyman espesyal oswa sèvis ki asosye, dapre Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon an. 1973, Lwa Jeneral Massachusetts chapit 71B, ak/oswa Lwa sou Edikasyon Moun Andikape yo, ka itilize pwosedi ki endike nan Bwochi Dwa Paran Depatman Edikasyon Massachusetts, olye de pwosedi sa a. Ou ka jwenn enfòmasyon sou pwosesis altènatif sa a nan men Direktè Sèvis Elèv pou Lekòl Piblik Waltham yo oswa lè w kontakte :

The Office for Civil Rights, US Department of Education  
5 Post Office Square, 8th Floor  
Boston, MA 02109-3921  
Telephone: 617-289-0111, FAX: 617-289-0150  
Electronic Mail: OCR.Boston@ed.gov

Yo entèdi elèv yo fè espere fè fo deklarasyon oswa soumèt fo enfòmasyon yo pandan yon pwosesis doleyans, ki gen ladan men pa limite a rapò sou arasman/entimidasyon ak ankèt..

## **TIT IX ak NON-DISKRIMINASYON SOU BAZ SÈKS**

Jan Tit IX egzije sa e an konfòmite ak Tit IX, Lekòl Piblik Waltham yo pa fè diskriminasyon sou baz sèks nan pwogram edikasyon li yo oswa aktivite li yo ki enkli nan pratik admisyon oswa travay li yo. Kesyon konsènan aplikasyon Tit IX nan pwogram edikasyon ak aktivite Lekòl Piblik Waltham yo ap dirije yo bay Kowòdonatè Tit IX la.

### **Arasman seksyèl, enkli vyolans seksyèl, se diskriminasyon seksyèl ilegal.**

Konduit sa a reprezante asèlman seksyèl:

- Yon anplwaye lekòl ki kondisyon yon benefis oswa sèvis edikasyon sou patisipasyon yon moun nan conduit seksyèl endezirab (souvan yo rele arasman "quid pro quo");
- Konduit endezirab yon moun ki rezonab detèmine li tèlman grav, omniprésente, ak objektivman ofansif ke li efektivman refize yon moun aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite lekòl la; oswa
- Atak seksyèl, vyolans nan datant, vyolans domestik, oswa pèsekite (jan ofans sa yo defini nan Lwa Clery, 20 U.S.C. § 1092(f), ak Lwa sou Vyolans Kont Fi., 34 U.S.C. § 12291(a)).

WPS pral reponn chak fwa nenpòt anplwaye WPS gen avi sou asèlman seksyèl, ki gen ladan akizasyon sou asèlman seksyèl. Yo entèdi elèv yo fè espere fè fo deklarasyon oswa soumèt fo enfòmasyon yo pandan yon pwosesis doleyans, ki gen ladan men pa limite a rapò ak ankèt sou arasman/entimidasyon.

Plent ki akize diskriminasyon oswa arasman ka fèt an akò ak Pwosedi pou Plent Diskriminasyon/Arasman (Règleman ACB).

## **EGZÈSIS OUVÈTI**

Egzèsis Ouvèti yo fèt chak maten sou sistèm nan adrès piblik. Chak elèv atann yo obsève yon peryòd trankil pandan "moman sa a de yon silans". Sèman fidelite a drapo se resite chak jou. Anons ki enpòtan yo te fè nan moman sa a. Se poutèt sa, elèv yo oblije a lè.

### **SANT ENFÒMASYON POU PARAN**

*Bati yon patenarya ant Lekòl ak Lafanmi*

**Fòn:** 781-314-5524

**Email:** [pic@walthampublicschool.org](mailto:pic@walthampublicschool.org)

**Website:** <http://www.walthampublicschools.org/parents/student-registration/>

Sant enfòmasyon pou Paran (PIC) se yon òganizasyon ki nan Lekòl Piblik Waltham ki sèvi kòm yon sistèm sipò pou tout fanmi yo nan distri a. Youn nan fonksyon prensipal li yo se pou li yon kote santral pou anrejistreman nouvo pou tout elèv k ap antre nan lekòl matènèl jiska klas douzyèm ane.

PIC la fè enfòmasyon sou lekòl yo plis aksesib a fanmi yo ak kapab ede ak anpil sijè kesyon tankou: anrejistreman nouvo elèv, transfere yo nan distri a, pèmi travay pou elèv, transpòtasyon lekòl, lekòl limit distri a ak redevoupaj, transpò gratis nan otobis, limit mache ou ale na bis, pwogram anvan ak apre lekòl, pwogram an ete, swen pou timoun-yo ak founisè nan lekòl matènèl, ak patisipasyon paran nan lekòl ak resous kominotè yo.

PIC a bay sèvis tradiksyon nan Panyòl ak Kreyòl Ayisyen nan lekòl yo epi entèprete sèvis nan Panyòl ak Kreyòl Ayisyen pou ede fanmi yo nan kominike ak lekòl pitit yo. Referans ka bay pou resous lòt lang.

PIC la ki chita nan Lekòl Segondè Waltham, 617 Lexington Street. Antre nan antre prensipal la, ki chita nan poto a drapo, ak bag sonèt la. Ou pral oblije tcheke nan ak pèsònèl la biwo devan ak yon manm nan anplwaye nan PIC ap eskòte ou nan biwo a.

## **RAPÒ SOU PWOGRE**

Rapò sou pwogrè yo pibliye yo bay elèv yo mwaye nan chak marking period. Malgre ke rapò sa yo sou yo dwe bay elèv ki ap travay anba a mwayen yo, yo ka tou pou yo bay elèv ki ap fè byen yo. Kopi rapò sou pwogrè ki endike Defisi yo soumèt nan konseye elèv la. Elèv yo dwe retounen rapò a, ki te siyen pa paparan / gadyen, ak pwofesè an. Paran yo vle yon konferans avèk pwofesè a ka telefòn biwo pedagogik la pou fè yon randevou.

### **GID PWOMOSYON**

Grap sijè nan lekòl presegondè yo se Angle, matematik, syans sosyal, ak syans. Yo nan lòd pou ankouraje, elèv yo bezwen demontre konpetans nan tout kat grap sijè. Elèv ki pa demontre konpetans nan (nenpòt oswa) tout kat grap matyè yo ka oblije ale nan yon pwogram ete. Administratè lekòl yo ap pran desizyon sou retansyon pou chak sitiyasyon endividyèl ak opinyon Ekip Asistans Pwofesè Elèv la (STAT).

### **RAPÒ KANÈ**

Yo bay Kanè nan lekòl presegondè ki nan kat (4) fwa pandan ane lekòl la: Novanm, janvyè, avril, e mwa jen. Sistèm nan itilize sou kanè a fason sa a:

|      |        |      |           |
|------|--------|------|-----------|
| A+ : | 97-100 | D+ : | 67-69     |
| A :  | 93-96  | D :  | 63-66     |
| A- : | 90-92  | D- : | 60-62     |
| B+ : | 87-89  | F :  | 0-59      |
| B :  | 83-86  | N :  | San Not   |
| B- : | 80-82  | E :  | Eskize    |
| C+ : | 77-79  | P :  | Pase      |
| C :  | 73-76  | U :  | Kontwòl   |
| C- : | 70-72  | I :  | Pa Konplè |

Elèv yo bay yon "I" (enkonplè) klas yo te akòde yon peryòd tan, ki deziyen pa pwofesè-a ak jiska kat semèn, konplete avèk siksè epi soumèt manke travay.

### **ENFONMASYON SOU ZAFÈ LEKL LA – PREVANSYON FIZIK KONTINYE AK RÈGLEMAN AK KONPTMAN AK PWOSEDI**

Kenbe yon lòd, anviwònman ki san danje fezab nan aprantisaj se yon tann nan tout manm pèsònèl Lekòl Piblik Waltham la. Pli lwen, elèv ki nan Lekòl Piblik Waltham yo pwoteje pa lalwa soti nan sèvi ak rezonab nan kontrent fizik. Yo dwe itilize kontrent sa a sèlman nan sitiyasyon ijans tankou yon dènye rekou epi avèk anpil prekosyon apre lòt altènativ legal e mwens pèsistan echwe oswa jije pa apwopriye.

#### **I. ENFÒMASYON JENERAL (46.01)**

Lekòl Piblik Waltham yo dwe respektè dispozisyon 603 CMR [46.00](#), ki kontwole itilizasyon kontrent fizik sou elèv ki nan pwogram edikasyon lekòl primè ak segondè finansè piblikman. Lekòl Piblik Waltham yo te devlope pwosedi prevansyon kontrent ak pwosedi sipò konpòtman, an konfòmite avèk 603 CMR 46.04, ki pral revize chak ane, yo bay anplwaye lekòl la, epi yo pral disponib pou paran yo.

Restriksyon fizik dwe itilize sèlman nan sitiyasyon ijans ki gen dènye rekou a, apre lòt altènativ legal ak mwens pèsistan echwe oswa yo jije apwopriye, epi avèk anpil prekosyon. Anplwaye lekòl la dwe itilize kontrent fizik ak de objektif nan tèt li:

1. Pou administre yon kontrent fizik sèlman lè sa nesèsè pwoteje yon elèv ak / oswa yon manm nan kominote lekòl la nan atak oswa iminan, ki grav, domaj fizik;

ak

2. Pou anpeche oswa pou minimize nenpòt domaj nan elèv la kòm yon rezilta nan itilize kontrent fizik.

603 C.M.R. [46.01](#)(3)(a) & (b)

Pli lwen anyen nan 603 C.M.R. [46.00](#), Lekòl Piblik Waltham Règleman Fizik Règleman ak / oswa Pwosedi Administratif ak Gid yo dwe entèprete limite pwoteksyon yo bay elèv yo finans piblik anba lòt lwa federal ak eta a, ki gen ladan lwa sa yo ki bay pou dwa elèv yo ki te jwenn ki yo kalify pou resevwa sèvis edikasyon espesyal. Anplis de sa, pa gen anyen nan 603 C.M.R. [46.00](#), Lekòl Piblik Waltham Règleman ak / oswa Pwosedi Administratif ak Gid entèdi nenpòt pwofesè, anplwaye oswa ajan nan yon pwogram edikasyon piblik soti nan lè l sèvi avèk fòs rezonab pwoteje elèv yo, lòt moun, oswa tèt yo soti nan atak oswa iminan, mal grav, fizik. 603C.M.R. [46.01](#) (4).

Anplis, chak manm pèsonèl la pral resevwa fòmasyon chak ane konsènan règleman fizik restriksyon lekòl la ak pwosedi ki akonpaye li yo. Direktè a oswa reprezantan li ap fè aranjman pou fòmasyon pou rive chak ane lekòl, oswa pou anplwaye anplwaye apre kòmansman ane lekòl la, nan yon mwa nan travay yo.

## **II. DEFINISYON (46.02)**

Kòm yo itilize nan 603 CMR 46.00, tèm sa yo pral gen siyifikasyon sa yo:

*Komisyone* a vle di komisyone Depatman Edikasyon Primè ak Segondè ki nonmen dapre G.L. c.15, §1F, oswa reprezantan li.

*Konsantman* vle di akò pa yon paran ki te totalman enfòme sou tout enfòmasyon ki gen rapò ak aktivite a ki ap chèche akò, nan lang natif natal li oswa li oswa lòt mòd komunikasyon, ke paran an konprann ak dakò alekri nan soti aktivite, epi li konprann ke akò a se volontè epi yo ka revoke nenpòt ki lè. Akò a dekri aktivite a ak bay lis dosye yo (si genyen) ki pral lage ak ki moun. Nan k ap chèche konsantman paran, yon pwogram edikasyon piblik pa dwe kondwi admisyon oswa kontinye enskripsyon nan akò yo itilize yo pwopoze a nan nenpòt kontrent.

*Depatman* va vle di Depatman Edikasyon Primè ak Segondè.

*Kontrent mekanik* va vle di itilizasyon nenpòt aparèy oswa ekipman pou mete restriksyon sou libète mouvman yon elèv. Tèm nan pa gen ladan aparèy ki fòme pa pèsonèl lekòl ki resevwa fòmasyon, oswa itilize pa yon elèv ki te preskri pa yon apwopriye medikal oswa sèvis ki gen rapò ak pwofesyonèl, epi yo te itilize pou espesifik ak apwouve pwezante oswa rezon pwoteksyon pou ki aparèy sa yo te fèt. Egzanp aparèy sa yo gen ladan: aparèy adaptasyon oswa sipò mekanik ki itilize pou atenn pozisyon kòrèk, balans oswa aliyman pou pèmèt yon pi gwo libète mobilite pase sa ta posib san yo pa itilize aparèy sa yo oswa sipò mekanik yo; kontrent sekirite machin lè yo itilize kòm gen entansyon pandan transpò a nan yon elèv nan yon machin k ap deplase; restriksyon pou imobilizasyon medikal; oswa aparèy òtopedik preskri ki pèmèt yon elèv yo patisipe nan aktivite san risk mal.

*Kontrent medikaman* va vle di administrasyon medikaman pou bi pou kontwòle tanporèman konpòtman. Medikaman yon doktè ki gen lisans preskri ak paran an otorize pou administrasyon nan anviwònman lekòl la nan pa kontrent medikaman.

Paran va vle di yon papa, manman, oswa gadyen legal yon elèv oswa yon moun oswa yon ajans legalman otorize yo aji sou non elèv la nan plas oswa nan konjonksyon avèk papa a, manman, oswa gadyen legal la.

*Eskòt fizik* vle di yon manyen tanporè oswa kenbe, san yo pa itilize fòs, nan men, ponyèt, bra a, zepòl, oswa tounen nan bi pou yo ankouraje yon elèv ki ajite mache nan yon kote ki an sekirite.

*Kontrent fizik* dwe vle di kontak fizik dirèk ki anpeche oswa mete restriksyon sou libète mouvman yon elèv. Kontrent fizik pa enkli: brèf kontak fizik pou ankouraje sekirite elèv, bay konsèy fizik oswa pou ensiste lè y ap anseye yon konpetans, redirekte atansyon, bay konfò, oswa yon eskòt fizik.

*Prensipal* a vle di lidè ansèyman an oswa direktè lekòl la nan yon pwogram edikasyon piblik lekòl la oswa reprezantan li. Komisyon direktè yon lekòl endepandan leta apwouve oswa lekòl vityèl, oswa lekòl edikasyon espesyal oswa pwogram apwouve anba 603 CMR 28.09, dwe deziyen nan prevansyon restriksyon ak règleman sipò pou konpòtman ki pral sèvi kòm direktè pou rezon nan 603 CMR 46.00.

*Kontrent ki gen tandans* dwe vle di yon kontrent fizik kote yon elèv mete fas atè atè a oswa yon lòt sifas, epi presyon fizik aplike nan kò elèv la pou kenbe elèv la nan pozisyon fasyal.

*Pwogram edikasyon piblik* yo vle di lekòl piblik, ki gen ladan charter schools, lekòl vityèl, pwogram edikasyon kolaborasyon, ak jounen lekòl la nan lekòl edikasyon espesyal ki apwouve anba 603 CMR 28.09, jan yo di nan 603 CMR 18.05 (5) (h), ak evènman lekòl la ak ... aktivite patwone pa pwogram sa yo. Tèm "pwogram yo" ka itilize nan 603 CMR 46.00 pou refere a "pwogram edikasyon piblik." Pou rezon 603 CMR 46.00, pwogram edikasyon piblik pa dwe gen ladan sèvis edikatif yo bay nan Depatman Sèvis jèn yo, Depatman Sante Mantal, Depatman Sante Piblik, ak Konte Kay nan Koreksyon opere oswa kontra lokal yo.

*Jou Travay Lekòl la* vle di yon jou oswa yon jou pasyèl ke elèv yo nan lekòl nan pwogram edikasyon piblik la pou bi ansèyman.

*Izolman* vle di anprizònman envolontè yon elèv pou kont li nan yon chanm oswa nan yon zòn kote elèv la fizikman anpeche li kite li. Izolman pa enkli yon tan-soti jan sa defini nan 603 CMR 46.02.

*Tan-deyò* vle di yon estrateji sipò konpòtman devlope dapre 603 CMR 46.04 (1) nan ki yon elèv tanporèman separe soti nan aktivite aprantisaj la oswa salklas la, swa pa chwa oswa pa direksyon nan anplwaye yo, nan bi pou yo kalme. Pandan yon tan-soti, yon elèv dwe kontinyèlman obsève pa yon manm pèsònèl la. Anplwaye yo dwe ak elèv la oswa imedyatman disponib nan elèv la nan tout tan. Espas ki itilize pou tan soti dwe pwòp, san danje, sanitè, ak apwopriye nan bi pou kalme. Tan-soti dwe sispann osito ke elèv la te kalme.

### **III. ITILIZASYON KONTRENT (46.03)**

#### **A. Nan tout bilding / pwogram nan Lekòl Piblik Waltham:**

1. Kontrent mekanik, kontrent medikaman, ak entimite entèdi;
2. Entèdi kontrent entèdi;
3. Kontrent fizik la dwe konsidere kòm yon pwosedi ijans nan dènye rekou epi yo dwe entèdi nan pwogram edikasyon piblik eksepte lè konpòtman yon elèv poze yon menas nan atak, oswa iminan, grav, domaj fizik nan tèt li oswa lòt moun ak elèv la pa reponn a direktiv vèbal oswa lòt entèvansyon sou konpòtman legal ak mwens pèsistan, oswa entèvansyon sa yo jije pa apwopriye nan sikonsans yo;
4. Yo administre tout kontrent fizik an konfòmite avèk 603 CMR 46.0.

#### **B. Nan tout bilding / pwogram nan Lekòl Piblik Waltham, kontrent fizik pa itilize:**

1. Kòm yon mwayen pou disiplin oswa pinisyon;
2. Lè elèv la pa ka an sekirite immobilisés paske li medikalman endike pou rezon ki gen ladan, men pa limite a, opresyon, kriz, yon kondisyon kadyak, obezite, bwonchit, komunikasyon ki gen rapò ak andikap, oswa risk pou yo vomisman;
3. Kòm yon repons pou destriksyon pwopriyete, dezòd nan lòd lekòl la, refi yon elèv nan konfòme li avèk yon règ pwogram edikasyon piblik oswa direktiv anplwaye, oswa menas vèbal lè aksyon sa yo pa reprezante yon menas nan atak, oswa iminan, grav, domaj fizik; oswa
4. Kòm yon repons estanda pou nenpòt elèv endividyèlman. Pa gen yon plan



konpòtman endividyèl ekri oswa yon pwogram edikasyon endividyèl (IEP) ki ka enkli itilizasyon kontrent fizik kòm yon repons estanda pou nenpòt konpòtman. Kontrent fizik se yon pwosedi ijans nan dènye rekou.

C. Kontrent fizik nan Lekòl Piblik Waltham dwe limite a itilizasyon fòs sa yo ki nesesè pou pwoteje yon elèv oswa yon lòt manm nan kominote lekòl la kont agresyon oswa iminan, grav, domaj fizik.

D. Pa gen anyen nan règleman sa yo ki entèdi:

1. Dwa nenpòt moun pou rapòte bay otorite ki apwopriye yo yon krim ke yon elèv oswa yon lòt moun komèt;
2. Lapolis, otorite jidisyèl oswa pèsònèl sekirite lekòl la pou fè egzèsis responsablite yo, tankou detansyon fizik yon elèv oswa yon lòt moun yo akize ki te komèt yon krim oswa ki poze yon risk sekirite; oswa
3. Egzèsis responsablite yon moun kòm repòtè ki obligatwa dapre G.L. c. 119, § 51A. 603 CMR 46.00 pa dwe itilize pou dekouraje nenpòt moun ki soti nan rapòte neglijans oswa abi bay ajans eta a ki apwopriye yo.

#### **IV. SÈVI AK KONTRENT (46.04)**

A. Mezi Aktif

Restrent Fizik ka sèlman itilize kòm yon dènye rekou ak nan ka ke yon elèv ap prezante konpòtman ki mete l' / yo / tèt li oswa lòt moun nan iminan, mal fizik grav.

Travay ki pi enpòtan fèt anvan ekspozisyon an nan konpòtman risk.

Lekòl Piblik Waltham ofri opòtinite pou devlopman pwofesyonèl ki konsantre sou idantifye ak anpeche vyolans elèv yo, konpòtman pwòp tèt ou-blese ak swisid, ki gen ladan konpòtman endividyèl planifikasyon kriz ak de-akselere konpòtman ki ka danjere ki rive nan mitan gwoup elèv oswa ak yon elèv endividyèl.

Genyen yon pakèt domèn sèvis sipò pou elèv yo, fanmi yo ak pwofesè yo. Sèvis sa yo se konseye pedagogik, konseye ajisteman lekòl yo, sikològ lekòl yo, enfimyè lekòl yo ak analis konpòtman sètifye pou konpòtman / analis konpòtman aplike ki gen lisans. Chak lekòl itilize edikatè sa yo pou adrese bezwen elèv ki gen konpòtman ak sante ki ka entèfere ak aprantisaj. Anplis de sa, terapès okipasyonèl, terapès fizik, terapès lapawòl ak lang ak edikatè espesyal bay edikatè konsiltasyon, obsèvasyon nan salklas elèv yo, ak tès depistaj enfòmèl pou elèv yo. Pwofesè edikasyon espesyal yo bay konsèy ak konsèy tou pou pwofesè k ap fè akomodasyon nan pwogram etid la ak modifikasyon pou satisfè bezwen elèv yo.

Ekip Asistans Pwofesè Elèv (STAT) bay opòtinite pou pwofesè vini ansanm pou chèche konsèy ak sipò nan men kòlèg yo. Ekip sa yo fòme avèk pwofesè, administratè, konseye lekòl ak sikològ lekòl la, ak anplwaye edikasyon espesyal ki travay avèk pwofesè elèv la pou revize bezwen aprantisaj elèv la ak travay kòm yon ekip pou devlope epi aplike entèvansyon sipò ki revize sou yon regilye baz.

Gen anpil entèvansyon emosyonèl konpòtman potansyèl ki ka itilize kòm entèvansyon. Yo ka enkli fè chanjman nan anviwònman sal klas la, lè l sèvi avèk salklas oswa plan jesyon konpòtman endividyèl, bay gwoup konsèy espesyalize, obsève elèv la nan diferan anviwònman pandan tout jounen lekòl la, bay repo mouvman regilye, ak aksè nan yon gwoup ladrès sosyal.

Lòt opsyon, menm si se pa yon lis konplè, ka jwenn nan:

- <https://www.pbisworld.com/>
- <https://www.interventioncentral.org/behavioral-interventions/challenging-students/teacher-behavioral-strategies-menu>

- <https://www.pacer.org/parent/php/php-c215b.pdf>

Chak lekòl gen yon Ekip Kriz ki travay ansanm pou reponn a sitiyasyon kriz. Anplwaye yo resevwa fòmasyon nan Entèvansyon Prevansyon Kriz oswa CALM (pou elèv ki nan pwogram Otis nou an).

Distri a gen yon Pwotokòl Sekirite / Risk Evalyasyon ki eple etap yo pran nan sitiyasyon kote elèv yo montre konpòtman risk tankou pwòp tèt ou-domaj, ide swisid, boulon ak fè menas. Pwotokòl sou Sekirite / Risk pou evalyasyon an gen ladan kontra ki ka itilize pou sipòte elèv ki gen difikilte nan konpòtman risk yo.

Elèv ki gen istwa emosyonèl oswa konpòtman enpòtan ki gen ladan konpòtman risk (domaj nan pwòp tèt ou ak / oswa lòt moun) ak / oswa yon elèv ki egzije yon kontrent fizik gen aksè a yon Plan Entèvansyon Konpòtman ki ka gen ladan, tou depann de chak elèv, antecedent espesifik, modifikasyon, estrateji de-akselere, estrateji entèraksyon ak repons, rekonpans, ankourajman.

**B. Konekte ak Kominote Lekòl la sou Prevansyon Restriksyon ak Sèvi ak Restrent kòm yon dènye rekou**

Chak direktè bilding bay fanmi ak elèv enfòmasyon sou sipò konpòtman ak efò prevansyon kontrent ki itilize nan lekòl yo sou yon baz regilye jan yo kominike nan PTO ak reyinyon konsèy lekòl la ak nan bilten yo.

Direktè yo, oswa reprezantan li / li yo, konekte ak fanmi elèv yo ki ka nan risk pou yo kontrent diskite sou estrateji prevansyon. Si yon elèv gen restriksyon, Direktè a swiv direktiv distri a ak eta a pou li angaje elèv la ak fanmi yo sou itilizasyon kontrent la, rapò a sou kontrent la, nenpòt sanksyon disiplinè ki ka enpoze ak / oswa nenpòt lòt zafè ki gen rapò. Anplis de sa, konsèy lekòl la oswa edikatè espesyal, tou depann de elèv, swiv avèk elèv la ak fanmi yo konsènan sipò konpòtman.

**C. Altènativ pou metriz fizik ak metòd pou kenbe nan sitiyasyon ijans yo**

Pandan ke Seksyon A (pi wo a) pale ak mezi aktif ke lè mete an plas ak kontwòl ka sipòte elèv yo nan devlope fason ki pi efikas ak apwopriye pou reponn nan konpòtman defi, nou bezwen tou pou prepare pou reponn lè yon elèv kòmanse egzibisyon enkyete ak / oswa konpòtman defansif. Li enpòtan pou itilize estrateji sa yo pou de-eskalye konpòtman konsa sitiyasyon potansyèlman danjere yo evite. Restriksyon fizik sèlman ta dwe itilize kòm yon dènye rekou nan sitiyasyon ijans apre lòt altènativ sa yo mwens pèsistan yo te echwe oswa yo te jije apwopriye.

Etap pou anplwaye yo pran pou reponn ak elèv ki gen konpòtman eskalye enkli, men yo pa limite a sa sèlman:

- Evalye konpòtman elèv la epi adapte repons ou, panse sou fason konpòtman ou ka gen enpak sou sitiyasyon an;
- Itilize espas pèsònèl, langaj kòw ak kominikasyon atravè manyen yo (lè li apwopriye) pou demontre respè, kenbe sekirite ak parèt ki pa respire epi ki pa konpliman;
- Siveye pwòp paraverbal ou yo - ton, volim ak kadans pawòl ou - pou w kominike yon fason ki apwopriye avèk elèv la;
- Rete tou pre ase pou elèv pou kapab kominike men byen lwen ase pou ke ou pa nan espas pèsònèl elèv la;
- Reponn kesyon elèv la ta ka gen rasyonèlman
- Fikse limit senp / klè, rezonab ak aplikab
- Sèvi ak sansiblite tande

- Pèmèt vantilasyon, koute mesaj la
- Retire odyans lan, si sa posib.
- Si pwan, sèvi ak ladrès dekrachaj ki gen ladan mouvman ak benefis biomekanik ke yo fèt yo kreye yon lage pandan y ap minimize aksidan oswa mal.
- Sèvi ak yon eskòt fizik (tanporè manyen oswa kenbe, san yo pa itilize fòs, nan men, ponyèt, bra, zepòl oswa do) oswa redireksyon fizik (tanporèman mete yon men sou chak nan zepòl elèv la) sipòte yon elèv ki ajite. mache nan yon kote ki an sekirite.
- Tan-Deyò/ChanmTrankil: yon estrateji sipò konpòtman nan ki yon elèv tanporèman separe soti nan aktivite aprantisaj la oswa salklas, swa pa chwa oswa pa direksyon ki soti nan anplwaye yo, nan bi pou yo kalme. Pandan tan-deyò yon manm pèsonèl dwe kontinyèlman obsève yon elèv. Anplwaye yo pral ak elèv la oswa imedyatman disponib nan elèv la nan tout tan. Espas ki itilize pou tan soti yo pral pwòp, san danje, sanitè ak apwopriye nan bi pou kalme. Tan-soti dwe sispann osito ke elèv la se kalme.
- Anplwaye ki resevwa fòmasyon nan kpi yo pral itilize, kòm yon dènye rekou epi pou anpeche danje iminan ki pi ba, nivo mwayen, oswa pi wo-chita ase oswa kanpe tou. Desizyon an nan ki nivo nan Kenbe yo sèvi ak yo pral deside ki baze sou nivo nan konpòtman ke elèv la ap montre. Anplwaye yo ap itilize pi piti restriksyon restriksyon posib.

Nan ka ke konpòtman elèv la ogmante konsa ke li / yo yon danje pou pwòp tèt yo oswa lòt moun epi yo pa ka deescalated lè l sèvi avèk pi wo a estrateji, anplwaye ki resevwa fòmasyon pral sèvi swa pozisyon kontwòl Timoun yo oswa pozisyon nan kontwòl Ekip.

Tout kenbe yo ap elimine le pli vit ke elèv la demontre ke li / yo te deescalated ak yo kapab angaje yo nan yon pwosesis ki konsantre sou ansèyman / aprantisaj, ranfòse relasyon yo ak gen fèmte.

- Pou anplwaye ki resevwa fòmasyon nan CALM, nan ka ke konpòtman elèv la ogmante konsa ke li / yo yon danje pou tèt ou oswa lòt moun epi yo pa ka deescalated lè l sèvi avèk estrateji pi wo a, yo pral sèvi swa vlope nan yon sèl moun, De moun vlope oswa bag an de moun

Tout kenbe yo ap elimine le pli vit ke elèv la demontre ke li / yo te deescalated ak yo kapab angaje yo nan yon pwosesis ki konsantre sou ansèyman / aprantisaj, ranfòse relasyon yo ak gen fèmte.

D. Lekòl Piblik Waltham entèdi medikaman, mekanik ak tandans kontrent.

E. Fòmasyon, Distri ak Rapò sou Pwosedi Distri yo

1. Fòmasyon: Lekòl Piblik Waltham asire ke fòmasyon sou kontrent fizik (ki gen ladan prevansyon ak risk restriksyon) disponib pou tout anplwaye. Gen de nivo fòmasyon pou edikatè WPS yo
  - a. Direktè bilding yo pral fòme anplwaye yo nan kòmansman chak ane lekòl sou pwosedi prevansyon restriksyon distri a, pwotokòl sipò konpòtman ak kondisyon lè yo itilize kontrent. Pou anplwaye ki anboche pandan ane lekòl la, distri a pral responsab pou bay fòmasyon sa a nan yon mwa anboche. Fòmasyon sa a gen ladan enfòmasyon sa yo:
    - i. Wòl elèv la, fanmi, ak anplwaye nan anpeche kontrent;
    - ii. Prevansyon restriksyon Lekòl Piblik Waltham lan ak règleman sou sipò konpòtman ak pwosedi, ki gen ladan itilize nan tan-soti kòm yon estrateji sipò konpòtman diferan de entimite;

iii. Entèvansyon ki ka anpeche bezwen pou kontrent, ki gen ladan de-akselere nan konpòtman pwoblèm ak lòt altènativ pou kontrent nan sikonstans ijans;

iv. Lè konpòtman prezante yon ijans ki egzije pou kontrent fizik, ki kalite restriksyon fizik ki pèmèt yo ak konsiderasyon sekirite ki gen rapò ak yo, ki gen ladan enfòmasyon konsènan risk la ogmante nan aksidan nan yon elèv lè nenpòt ki kontrent ki itilize, an patikilye yon kontrent nan dire pwolonje;

v. Administre kontrent fizik dapre limit medikal oswa sikolojik, istwa twomatis ke yo konnen oswa ke yo sispèk, ak / oswa plan entèvansyon sou konpòtman ki aplikab a yon elèv endividyèl; ak

vi. Idantifikasyon anplwaye pwogram ki te resevwa fòmasyon apwofondi selon 603 CMR 46.03 (3) nan itilizasyon kontrent fizik

b. Fòmasyon apwofondi anplwaye yo nan itilizasyon kontrent fizik: Direktè bilding yo pral asire ke li / yo te kominike ki nan bilding yo gen konpetans ki baze sou fòmasyon kontrent pou administrasyon apwopriye nan kontrent fizik ka rive, nan ka ke li ta li ... nesesè.

i. WPS itilize de modèl kontrent fizik: CPI ak CALM (pou elèv ki nan pwogram TASC). Fòmasyon yo ofri plizyè fwa nan yon ane. Fòmasyon sa a gen ladan yon fòmasyon konplè-premye pou 12 - 16 èdtan ak yon anyèl re-fòmasyon nan 4 - 6 èdtan.

ii. Kontni nan fòmasyon an pwofondè-gen ladan:

1. Pwosedi apwopriye pou anpeche itilizasyon kontrent fizik, tankou de-eskalaj nan konpòtman pwoblèm, bilding relasyon ak itilizasyon altènativ pou kontrent;
2. Yon deskripsyon ak idantifikasyon konpòtman danjre espesifik sou pati nan elèv ki ka mennen nan itilize restriksyon fizik ak metòd pou evalye risk pou domaj nan sitiyasyon endividyèl yo nan lòd pou detèmine si itilizasyon kontrent la jistifye;
3. Eksperyans fo nan administre ak resevwa kontrent fizik, enstriksyon konsènan efè a (yo) sou moun ki te kenbe, ki gen ladan enstriksyon sou siveyans siy fizik nan detrès ak jwenn asistans medikal;
4. Enstriksyon konsènan dokiman ak rapò sou egzijans ak ankèt sou blesi ak plent;
5. Demonstrasyon patisipan yo nan konpetans nan administre kontrent fizik; e,
6. Enstriksyon konsènan enpak kontrent fizik sou elèv la ak fanmi, rekonèt zak restriksyon an gen enpak, ki gen ladan men pa limite a sikolojik, fizyolojik, ak efè sosyal-emosyonèl.

2. Rapòte: Li nesesè pou dokimante sitiyasyon ki lakòz kontrent fizik.

a. Anplwaye WPS ki administre yon kontrent fizik pral enfòme direktè bilding lan vèbal le pli vit ke posib epi yo pral bay yon rapò alekri bay direktè lekòl la pa pita ke jou travay lekòl la. Si direktè lekòl la se moun ki te administre kontrent la, li / yo ap bezwen prepare rapò a epi soumèt li bay Administratè Sèvis Pèsonèl la pou revizyon. Direktè a ap kenbe tout rapò

sou dosye a nan ka ke yon paran oswa DESE mande pou revize yo.

- b. Anplwaye WPS ki administre yon kontrent fizik oswa direktè bilding lan oswa reprezantan l ap fè efò rezonab pou enfòmè paran elèv la sou kontrent la nan lespas 24 èdtan apre evennman an epi li dwe bay paran an yon rapò ekri nan 3 lekòl k ap travay jou. Rapò sa a pral nan lang natif natal paran an. Direktè a ap bay elèv la ak paran an opòtinite pou fè kòmantè oralman ak alekri sou itilizasyon kontrent la ak sou enfòmasyon ki nan rapò a ekri.
- c. Rapò ekri a ap gen ladan eleman sa yo: non elèv la; non ak travay tit pèsonèl ki administre kontrent la, ak obsèvatè, si genyen; dat restriksyon an; tan restriksyon an te kòmanse ak fini; ak non direktè a oswa reprezantan li ki te enfòmè vèbalman apre kontrent la; epi, si sa aplikab, non direktè a oswa reprezantan li ki te apwouve kontinyasyon kontrent la plis pase 20 minit dapre 603 CMR 46.05 (5) (c).

Rapò a ap gen ladan tou:

- Yon deskripsyon aktivite kote elèv la ak lòt elèv yo te gen yon anplwaye nan menm chanm oswa vwazinaj la angaje imedyatman anvan itilizasyon kontrent fizik; konpòtman ki pouse kontrent lan; efò ki fèt pou anpeche konpòtman ogmante, ki gen ladan espesifik de-akselere estrateji yo itilize; altènativ pou kontrent ki te eseye; ak jistifikasyon pou kòmanse restriksyon fizik.
  - Yon deskripsyon sou administrasyon kontrent la ki gen ladan kenbe yo ak rezon ki fè kenbe sa yo te nesèsè; konpòtman ak reyaksyon elèv la pandan kontrent lan; kijan kontrent la te fini; ak dokimantasyon sou blesi elèv la ak / oswa anplwaye yo, si genyen, pandan kontrent la ak nenpòt swen medikal yo bay la.
  - Enfòmasyon konsènan nenpòt lòt aksyon lekòl la pran oswa li ka pran, tankou nenpòt konsekans ki ka enpoze sou elèv la.
  - Enfòmasyon konsènan opòtinite pou paran elèv yo diskite avèk ofisyèl lekòl yo nan administrasyon kontrent la, nenpòt konsekans ki ka enpoze sou elèv la, ak nenpòt ki lòt pwoblèm ki gen rapò.
- d. Revizyon Elèv Endividyèl: Direktè bilding lan ap fè yon revizyon chak semèn sou done kontrent pou idantifye elèv ki te kenbe plizyè fwa pandan semèn nan. Lè yo idantifye elèv sa yo, direktè a konvoke youn oswa plizyè ekip revizyon pou evalye pwogrè ak bezwen chak elèv. Pandan reyinyon sa a, ekip la revize ak diskite rapò yo ekri, ansanm ak nenpòt paran yon / o opinyon elèv yo; analize tout aspè nan sikonstans yo ki te mennen nan kontrent la ak; konsidere faktè ki ka kontribye nan akselerasyon vyolans elèv la, altènativ pou kontrent (ki gen ladan teknik de-eskalade / entèvansyon prevansyon posib) avèk objektif pou elimine itilizasyon kontrent nan lavni. Ekip sa a ap vini ak yon plan aksyon alekri sou non elèv la.

Si direktè lekòl la te enplike nan kontrent la, Administratè Sèvis Pèsonèl la Pupil pral dirije diskisyon ekip revizyon an.

Direktè a pral kenbe tout rapò sou dosye nan ka ke yon paran oswa DESE mande pou revize yo.

- e. Revizyon Administratif: Direktè a ap fè yon revizyon chak mwa nan done kontrent lekòl la. Revizyon sa a pral konsidere modèl itilizasyon

kontrent pa resanblans nan moman sa a, jou nan semèn nan, oswa moun ki enplike; kantite ak dire restriksyon fizik nan tout lekòl la ak pou elèv endividyèl; dire restriksyon yo; ak kantite ak kalite blesi, si genyen, ki soti nan itilize nan kontrent. Direktè a ap detèmine si li nesèsè oswa apwopriye pou modifiye pwotokòl prevansyon kontwòl ak jesyon lekòl la, fè fòmasyon anplwaye anplis sou estrateji rediksyon / prevansyon kontrent, tankou fòmasyon sou entèvansyon sou konpòtman pozitif ak sipò, oswa pran tankou lòt aksyon jan sa nesèsè oswa apwopriye pou diminye oswa elimine restrictions.

f. Lekòl Piblik Waltham yo pral rapòte nenpòt blesi ki gen rapò ak kontrent nan DESE. Direktè a ap asire yo voye DESE yon kopi rapò alekri a nan 3 jou lekòl. Sizoka ta gen yon aksidan, direktè a ap gen ladan tou yon kopi dosye restriksyon fizik direktè a konsève pou peryòd 30 jou anvan kontrent yo rapòte

a. DESE pral detèmine si aksyon adisyonèl yo jistifye nan lespas 30 jou almannak soti nan resevwa rapò an ekri.

g. Distri a pral rapòte tout restriksyon yo a DESE chak ane nan sèvi ak yon Fòm Google.

3. Suivi: Lekòl Piblik Waltham yo ap adrese atansyon enkyetid paran, elèv yo, anplwaye yo oswa DESE nan yon fason tan-sansib.

F. Pwosesis pou ranpli ak Reponn Plent re: fizik restriksyon

1. Rezolisyon Enfòmèl sou Enkyetid sou Sèvi ak restriksyon fizik: Anvan yo kòmanse yon pwosedi plent fòmèl, yon elèv oswa paran / gadyen li / ki gen enkyetid konsènan yon itilizasyon espesifik nan yon kontrent fizik, ka chache rezoud enkyetid li konsènan yon itilizasyon espesifik nan yon kontrent fizik pa ogmante pwoblèm nan. avèk direktè lekòl la. Elèv la ak / oswa paran / gadyen li ta dwe dirije enkyetid yo konsènan yon itilizasyon espesifik nan yon kontrent fizik bay direktè lekòl la nan lespas dis (10) jou de paran / gadyen an nan resevwa rapò ekri ki soti nan lekòl la detaye pi wo a. Direktè lekòl la dwe eseye nan otorite li pou li travay avèk moun nan pou rezoud plent lan san patipri ak dilijans. Si elèv la ak / oswa paran / gadyen li yo pa satisfè ak rezolisyon an, oswa si elèv la ak / oswa li / paran / gadyen pa chwazi rezolisyon enfòmèl, Lè sa a, elèv la ak / oswa paran / gadyen li ka kontinye ak pwosesis la plent fòmèl (gade anba a).

2. Rezolisyon fòmèl sou Enkyetid sou Sèvi ak restriksyon fizik: Yon elèv oswa paran / gadyen li, ki gen enkyetid konsènan yon itilizasyon espesifik nan yon kontrent fizik, ka chèche rezoud enkyetid li konsènan yon itilizasyon espesifik nan yon kontrent fizik lè li soumèt yon plent alekri nan biwo a. Sipèentandan an. Elèv la ak / oswa paran / gadyen li ta dwe soumèt lèt sa a bay Biwo Sipèentandan an nan espas ven (20) jou apre paran / gadyen an resevwa rapò ekri ki soti nan lekòl la an detay sou seksyon ki anwo a. Plent alekri a dwe gen ladan (a) non elèv la; (b) non lekòl la kote kontrent fizik la te fèt; (c) non moun ki enplike nan kontrent swadizan fizik; (d) baz plent lan oswa enkyetid la; e (e) aksyon korektif ke yo tap chache.

Biwo Sipèentandan an, atravè reprezantan li yo, dwe fè yon ankèt sou plent lan san pèdi tan apre li fin resevwa plent lan. Nan kad envestigasyon li a, Biwo Sipèentandan an ak / oswa reprezantan li yo pral kontakte moun ki te refere yo kòm ki gen enfòmasyon enpòtan ki gen rapò ak plent lan. Li pa ka fikse delè pou fè envestigasyon an paske chak sikonstans diferan. Biwo Sipèentandan an ak / oswa reprezantan li yo pral asire yo ke yo pote plent lan okipe pi vit posib. Apre w fin ranpli ankèt fòmèl la, Biwo Sipèentandan an dwe kontakte moun ki te depoze plent lan konsènan rezilta envestigasyon li yo ak detèminasyon li pou konnen si gen

okenn mezi korektif ki jistifye.

3. Lòt Pwosesis Plent ki Disponib tou: Li ta dwe note ke dispozisyon ki nan seksyon sa a pa anpeche yon elèv lè l sèvi avèk pwosesis plent ki tabli nan distri anti-arasman an ak règleman asèlman seksyèl yo chèche rezolisyon nan nenpòt ki pote plent sou diskriminasyon oswa pèsèkasyon ki baze sou yon karakteristik ki pwoteje pa ... lalwa tankou sèks, ras, koulè, sèks, zansèt, orijin nasyonal, etnisite, relijyon, laj, andikap, kondisyon marital, oryantasyon seksyèl, sanzabri, idantite seksyèl oswa enfòmasyon jenetik. Li ta dwe tou note ke dispozisyon ki nan seksyon sa a pa anpeche yon elèv lè l sèvi avèk pwosesis la plent tabli nan Lekòl Piblik Waltham Manyèl Elèv yo chèche rezolisyon nan nenpòt ki pote plent konsènan privasyon yon elèv nan dwa ki endike nan manyèl la lekòl la.
- G. Sèvi ak Tan Deyò: Tan deyò se yon estrateji sipò konpòtman kote yon elèv tanporèman separe soti nan aktivite aprantisaj la oswa salklas la, swa pa chwa oswa pa direksyon nan anplwaye yo, nan bi pou yo kalme. Pandan yon tan-soti, yon elèv dwe kontinyèlman obsève pa yon manm pèsònèl la. Anplwaye yo pral ak elèv la oswa imedyatman disponib nan elèv la nan tout tan. Espas ki itilize pou tan soti dwe pwòp, san danje, sanitè, ak apwopriye nan bi pou kalme. Tan-deyò dwe fini le pli vit ke elèv la se kalm ak kapab retounen nan aktivite aprantisaj la oswa salklas la.

Gen de fason ki tan deyò ka itilize:

- Entegrasyon tan-deyò: Enklizyon tan-deyò se pratik nan lè sèvi avèk tan deyò nan anviwònman an sal klas epi yo ka konsidere kòm yon pati nan yon zouti konpòtman sipò pwofesè a. Pwofesè yo ka itilize "Planifye inyore" oswa mete kanpe salklas yo nan mete yon tab oswa biwo nan do a nan sal la pou itilize elèv yo. Pandan kalite tan sa yo, elèv yo prezan fizikman nan sal klas la e yo ka patisipe nan aprantisaj.
- Ekskli tan-deyò: Ekskilasyon tan-deyò se yon tan-deyò ki vizyèlman epi fizikman separe yon elèv soti nan kamarad klas yo. Sa a ta dwe itilize sèlman lè elèv la ap montre konpòtman ki ap prezante oswa ki kapab potansyèlman prezante yon sitiyasyon danjere oswa deranje nan salklas la. Sa a ki kalite tan-deyò pa ta dwe itilize pou pinisyon pou konfòmite oswa pou ensidan nan move konpòtman ki te rezoud.

Pandan yon tan esklizyon-deyò, elèv la dwe kontinyèlman obsève pa anplwaye; anplwaye yo dwe ak elèv la oswa imedyatman disponib pou elèv la nan tout tan; espas la dwe pwòp, san danje, sanitè, ak apwopriye pou itilize nan kalme.

Ekskesyonèl tan-deyò fini le pli vit ke elèv la prezante kòm kalm.

Lè yon elèv separe de anviwònman aprantisaj la nan yon tan eksklizyonèl, li / yo / dwe nan yon anviwònman ki an sekirite ak kalme. Nan evènman an ke yon eksklizyonèl tan-deyò dire pi lontan pase 30 minit, anplwaye yo dwe chèche apwobasyon direktè lekòl la pou itilize nan kontinye nan tan-deyò. *Direktè a pa ka apwouve demann sa yo regilyèman men li dwe konsidere sikonstans endividyèl yo, espesyalman si elèv la kontinye ap ajite pou detèmine si tan ki depase 30 minit la jistifye.* Si li parèt ke itilizasyon tan eksklizyon an vin pi grav konpòtman elèv la, oswa kontinyasyon nan tan eksklizyon an deyò-30 minit pa te ede elèv la kalme, Lè sa a, lòt estrateji sipò konpòtman yo ta dwe eseye.

Tan eksklizif soti se yon entèvansyon ki ta dwe rezève pou itilize sèlman lè elèv yo ap montre konpòtman ki prezante, oswa ki kapab prezan, yon sitiyasyon danjere oswa twò deranje nan salklas la. Nan sikonstans sa yo, elèv la ka swa mande kite klas la, oswa elèv la ka dirije yo sou yon anviwònman separe nan bi pou yo ede elèv la kalme. Sòf si li poze yon risk sekirite, yon manm pèsònèl la dwe prezan fizikman ak elèv la ki nan yon tan eksklizyon anviwònman. *Si li pa san danje pou manm pèsònèl la prezan ak elèv la, elèv la ka rete nan tan an-deyò anviwònman an ak pòt*

la fèmèn. Sepandan, nan lòd asire ke elèv la ap resevwa sipò apwopriye, yon konseye lekòl la oswa lòt pwofesyonèl sipò konpòtman yo dwe disponib imedyatman deyò nan tan an-tan anviwònman kote moun nan ka **kontinyèlman obsève ak kominike** ak elèv la jan sa apwopriye detèmine lè a. elèv te kalme. Elèv yo pap janm fèmèn nan yon chanm. Pou elèv ki montre konpòtman endepandan, yon manm pèsonèl la ap prezan fizikman nan menm anviwònman ak elèv la. Eksklizif tan-soti fini le pli vit ke yon elèv demontre li / yo / yo kalm.

- H. Sèvi ak izolman: Lekòl Piblik Waltham yo pa itilize izolman. Izolman defini pa DESE kòm "li fèmèn nan envolontè yon elèv pou kont li nan yon chanm oswa nan yon zòn kote elèv la fizikman anpeche li kite." Lekòl Piblik Waltham yo pa itilize izolman.

## **V. ADMINISTRASYON APWOPRIYE NAN RESTRIKSYON FIZIK**

Tout kontrent fizik yo administre an konfòmite avèk 603 CMR 46.05. Lekòl Piblik Waltham yo pa itilize kontrè ki gen tandans.

(1) Pèsonèl antrene. Se sèlman anplwaye ki te resevwa fòmasyon nan CPI oswa CALM yo kapab administre kontrent fizik sou elèv yo. Yon metòd ekip itilize pandan restriksyon fizik pou pwofesyonalis, sekirite ak rezon litij. Li ta dwe note ke kondisyon yo ki fòmasyon ki nan 603 CMR 46.00 pa dwe anpeche yon pwofesè, anplwaye oswa yon ajan nan yon pwogram edikasyon piblik pa sèvi ak fòs rezonab nan pwoteje elèv yo, lòt moun oswa tèt yo soti nan atak oswa iminan, mal grav, fizik.

(2) Sèvi ak fòs la. Yon moun ki administre yon kontrent fizik dwe itilize sèlman kantite lajan ki nesèsè pou pwoteje elèv la oswa lòt moun kont domaj fizik oswa domaj fizik.

(3) Pi bon metòd. Yon moun ki administre kontrent fizik dwe itilize metòd ki pi an sekirite ki disponib epi ki apwopriye pou sitiasyon an sijè a kondisyon sekirite ki tabli nan 603 CMR 46.05

(5). Restriksyon sou planche yo, ki gen ladan kontrent ki gen tandans otreman anba 603 CMR 46.03 (1)

(b) yo entèdi nan Lekòl Piblik Waltham yo.

(4) Duration nan kontrent. Tout kontrent fizik yo dwe sispann le pli vit ke elèv la pa yon danje imedya pou tèt li oswa lòt moun, oswa elèv la endike ke li oswa li pa ka respire, oswa si yo obsève elèv la nan detrès grav, tankou gen difikilte pou l respire oswa kriye soutni oswa pwolonje oswa touse.

(5) Kondisyon sekirite yo. Kondisyon adisyonèl pou itilize kontrent fizik:

(a) Okenn kontrent pa dwe administre yon fason ke yo anpeche elèv la respire oswa pale. Pandan administrasyon an nan yon kontrent, yon manm pèsonèl la dwe kontinyèlman kontwole estati fizik nan elèv la, ki gen ladan tanperati ak koulè po, ak respirasyon.

(b) Restriksyon dwe administre nan yon fason konsa tankou anpeche oswa minimize domaj fizik. Si, nenpòt ki lè pandan yon kontrent fizik, elèv la ekspriye oswa demontre siyifikatif detrès fizik ki gen ladan, men pa limite a, difikilte pou l respire, elèv la dwe lage nan kontrent la imedyatman, ak anplwaye lekòl la ap pran mezi pou chèche asistans medikal.

(c) Si yon elèv kenbe pou yon peryòd ki pi long pase 20 minit, anplwaye yo dwe jwenn apwobasyon direktè lekòl la. Apwobasyon an dwe baze sou ajitasyon kontinyèl elèv la pandan kontrent la pou jistifye bezwen kontinyasyon kontrent.

(d) Anplwaye yo dwe revize epi konsidere nenpòt limit medikal oswa sikolojik, istwa twomatis ke yo konnen oswa sispèk, ak / oswa plan entèvansyon sou konpòtman konsènan itilizasyon kontrent fizik sou yon elèv endividyal.

(e) Apre liberasyon yon elèv soti nan yon kontrent, ekip elèv la ap aplike pwosedi suivi ki gen ladan: revize ensidan an ak elèv la pou adrese konpòtman ki te presipite kontrent lan; revize ensidan an ak anplwaye a (yo) ki te administre kontrent lan pou diskite si wi ou non yo te swiv pwosedi kontrent apwopriye, ak konsiderasyon si wi ou non nenpòt ki swivi ki apwopriye pou elèv ki te temwen ensidan an.



## **TRANSPOTASYON BIS LEKÒL LA**

### **Senti Sekirite nan Bis**

Otobis Depatman Lekòl Waltham yo ekipe ak senti sekirite pou itilize elèv yo. Itilize sa yo pa ekzije pa lalwa federal oswa lwa eta a, ni nan Depatman Lekòl la, ak desizyon an yo sèvi ak oswa ou pa sèvi ak yon senti sekirite repoz sèlman avèk chak elèv ak paran li. Tout paran yo ak gadyen yo oblije siyen yon deklarasyon ki di ke pral lage, akite, egzeryat ak kenbe inofansif Depatman an Waltham la ak Vil la nan Waltham soti nan nenpòt ak tout aksyon, sa ki lakòz nan aksyon ak reklamasyon sou kont nan oswa ki rive soti nan pitit yo (yo) nan sèvi ak nan otobis lekòl Depatman Lekòl Waltham ki gen ladan itilize oswa echèk yo sèvi ak yon senti sekirite.

Elèv yo kap ret tann pou transpòtasyon yo, oswa kite otobis lekòl la, yo dwe kondui tèt yo an akò avèk règleman apwopriye nan konpòtman. Pandan ke yo ap transpòte, konpòtman yo dwe tankou ke li pa entèfere ak sekirite a nan chak pasaje yo oswa chofè operasyon a nan machin lan. Elèv yo rete tann otobis la sou twotwa a nan deziyen tach vin chèche yo, epi yo pa dwe fè pèdi sou pwopriyete prive. Konsekans pou Move Konpòtman nan bis-la, tankou zak kraze brize, goumen, fimen, pouse, refize kolabore ak chofè otobis la, elatriye, yo pral refere yo bay biwo direktè lekòl la pou aksyon disiplinè.

### **Otobis Enfraksyon**

Rapò de yon movèz kondwit pandan w ap tann oswa kite otobis la pral envestige pa direktè lekòl la oubyen reprezantan li. Move kondwit nan bis lekòl, pral lakòz yon avi konpayi otobis la bay direktè lekòl la. Lè li resevwa yon plent nan konpayi otobis la alekri oswa vèbal, direktè lekòl la oswa reprezantan li kapab itilize pwosedi ki anba la a:

- Premye Ofans - Yon lèt ap voye de direktè lekòl la ale bay paran elèv la yo konsèy paran de move konpòtman an.
- Dezyèm Ofans - Privilèj otobis ka revoke pou yon peryòd de de semèn ak paran/gadyen yo dwe avize nan aksyon sa a pa direktè lekòl la nan lekòl la ke elèv la ale.
- Twazyèm Ofans - Privilèj Transpòtasyon ka wete nan men elèv la pou rès ane lekòl la, ak paran yo pral resevwa enfòmasyon pa direktè lekòl la nan lekòl la elèv la ale.

Nenpòt move kondwit, ki ka andanje sekirite ak / oswa byenet okipan bis la, sa pral lakòz yo pèt imedyat nan privilèj bis la. **Kondi nan Bis la se yon Privilèj.** Elèv koupab de movèz kondwit nan yon otobis lekòl la kapab gen sijè a pèt privilèj pou.

### **ORÈ LEKÒL**

Lekòl Mwayen - 8:00 a.m. a 2:30 p.m.

### **ANE LEKÒL**

Ane lekòl la se 180 jou pou elèv yo. Kalandriye lekòl la kapab genyen ladan plis jou ki dwe itilize si anilasyon tanpèt rive. Nan prentan an, jou final a nan ane lekòl pral anonse pa direktè lekòl la. Dènye jou a pral jou a 180yèm nan kalandriye lekòl kounye a, san konte lè jou anile tanpèt. Kalandriye lekòl la kapab tou gen yon pati nan jou lage elèv pou rezon fòmasyon anplwaye.

### **PWOPRIYETE LEKÒL**

#### **Materyèl Edikasyonèl**

Timoun yo responsab pou tout materyèl edikasyonèl (liv, ekipman, ak founiti) prete yo. Ki

Elèv ki pèdi oswa retounen nenpòt bagay nan yon kondisyon pòv dwe peye pou ranplasman oswa reparasyon li yo.

Yo bay elèv yo liv ke yo responsab. Sa yo ki retounen liv nan yon kondisyon pòv dwe peye pou reparasyon oswa ranplasman yo. Liv pèdi dwe rapòte bay pwofesè sijè a, ak elèv la pral responsab pou peye pou ranplasman yo. Elèv la pran jwenn yon lòt liv, epi si yo jwenn liv pèdi a lajan an pral ranbouse. Sa a aplike tou a liv bibliyotèk ki pèdi. Nòt yon elèv la, dosye, oswa transfere ka paka bay si obligasyon sa yo pa satisfè.

### **SEKIRITE nan LEKÒL YO**

Pou amelyore mezi sekirite ki fèt pou pwoteje elèv nan lekòl yo, anplwaye sekirite yo ap travay nan tout lekòl yo. **Tout vizitè ak paran/gadyen** pral siyen, montre idantifikasyon epi yo dwe asiye badj ID anvan ou ale nenpòt lòt kote nan lekòl la. Pwotokòl sa a gen entansyon pou anpeche transfè ak entrizyon nan lekòl yo pa vizitè ki pat invite.

### **PWOGRAM A.L.I.C.E**

Lekòl Piblik Waltham te woule soti Program A.L.I.C.E la nan tout lekòl nan distri a. Pwogram A.L.I.C.E. la bay pwotokòl anplis pou manm pèsònèl la ak elèv POU itilize nan ka ta gen yon entru nan youn nan bilding lekòl nou an. Tout anplwaye yo ak elèv yo te patisipe nan fòmasyon A.L.I.C.E.. Tout lekòl yo ap patisipe nan egzèsis A.L.I.C.E. de fwa pou chak ane.

### **Ofisye Resous Lekòl la (SRO)**

SRO yo Kontribye nan sekirite a nan Lekòl Piblik Waltham pa asire yon kanpis an sekirite epi san danje, edike elèv sou preparasyon pou sijè ki gen rapò ak lalwa, ak gide elèv yo. SRO yo se yon resous enpòtan a elèv nou yo ak anplwaye. Yon memorandòm de konpreyansyon sou dosye ki nan biwo direktè lekòl la.

### **ARASMAN SEKSYÈL**

Tout moun, ki gen ladan men pa nesèsman limite a sèlman administrasyon, anplwaye ak elèv yo espere kondwi tèt yo tout tan konsa tankou yo Bay yon atmosfè lib de asèlman seksyèl. Nenpòt moun ki angaje nan arasman seksyèl pandan y ap aji kòm yon manm nan kominote lekòl la pral nan vyolasyon règleman sa a. Espesyalman, pa gen okenn moun angaje nan nenpòt ki fòm asèlman seksyèl ak ki pa gen moun nan nenpòt ki fòm ki dwe vanje kont nenpòt moun ki depoze yon plent asèlman seksyèl. Dapre règleman Tit IX, peyi Etazini an Biwo pou Dwa Sivil defini asèlman seksyèl kòm konduit vèbal oswa medecin nan yon nati seksyèl, enpoze sou baz nan fè sèks, pa yon anplwaye oswa elèv, Ki endezirab, ostil oswa entimidasyon. Dapre lwa eta a (MGL Chapit 151C, Seksyon 1 (e), avans seksyèl, demann oswa konduit fè klèman oswa chal yon tèm oswa kondisyon sou lwa ki nan benefis, privilèj oswa sèvis plasman oswa kòm yon baz pou evalyasyon nan siksè akademik, yo gen objektif la oswa efè nan san rezon entèfere ak edikasyon yon moun pa kreye yon anviwònman edikasyon entimidant, ostil, imilyan oswa seksyèlman ofansif.

Plent pretann diskriminasyon seksyèl / asèlman dwe fèt nan akò avèk pwosedi Plent Diskriminasyon / Arasman dekri anwo a (Seksyon gen dwa ki pa Peye-Diskriminasyon Règleman). Direktè lekòl la ap sèvi kòm ofisye plent, epi envesti Avèk otorite ak responsablite nan pwosesis tout plent asèlman seksyèl. Sa ki nan evènman an direktè lekòl la pa ka sèvi kòm yon ofisye plent, kontakte Moun yo ta dwe sistèm-lajè ofisye plent ak Koòdonatè Tit IX, George Frost, Administratè a Resous Imèn nan 781-314-5406. Chak anplwaye lekòl la pèsònèlman responsab pou Kenbe konfidansyalite nan ankèt ak rezolisyon nan plent. Nenpòt anplwaye jwenn yo asèlman seksyèl dwe angaje nan vyolasyon nan politik sa a se sijè a aksyon disiplinè jiska epi ki gen ladan mete fen nan travay. "Nenpòt elèv yo jwenn ki asèlman seksyèl dwe angaje nan vyolasyon nan reglèman sa a kapab a sijè disiplin epitou aksyon.

### **FIMEN**

### **RÈGLEMAN LEKÒL TABAK / VAPÈ-LIB**

## **Seksyon I**

### **Deklarasyon Misyon**

Komite Lekòl la Waltham dedye a bay yon aprantisaj ak rekreyasyon anviwònman an sante, ki san danje, ak pwodiktif pou elèv li yo, anplwaye yo, ak vizitè yo. Itilize pwodwi tabak oswa vapè gen yon lyen dirèk nan pwoblèm sante anpil. Prevansyon aparèy Tabak / vapè ak edikasyon jwe yon wòl enpòtan nan etabli abitud pozitif sante lavi-long pou elèv li yo. Rezon ki fè règleman sa a se konfòme l avèk kondisyon yo ki nan Lwa Jeneral Massachusetts, Chapit 71 Seksyon 37H (Piblikasyon an Règ Komite Lekòl ak Règleman Relatif nan Konduit la nan Pwofesè ak Elèv). Se entansyon an sa a Komite Lekòl entèdi itilize nan oubyen distribye pwodwi tabak oswa vapè nan bilding lekòl, sou lakou lekòl la, nan bis lekòl la, oswa nan machin lekòl lòt, epi nan nenpòt ki lekòl la patwone fonksyon pa elèv yo, anplwaye yo, ak vizitè yo nan lòd pou amelyore sante a nan elèv yo ak tout pèsonèl lekòl la.

## **Seksyon II**

### **Otorite**

Komite Lekòl Piblik Waltham la, dapre otorite pou yo akòde dapre Lwa Jeneral Massachusetts yo, Chapit 71 Seksyon 37H, adopte regilasyon ki anba pou pwoteje sante piblik la nan kominote lekòl la.

## **Seksyon III**

### **Definisyon**

**Pwodwi Tabak ak Vape yo:** Sigarèt, siga, moulen tabak, mourrir, vaping oswa nenpòt lòt fòm tabak oswa vapè pwodwi.

**Sispansyon Pase nwit:** Elèv la voye lakay li nan moman vyolasyon an. Yon konferans elèv / paran/gadyen ak reprezantan Direktè / Direktè lekòl la nan jou kap vini an egziye anvan re-admisyon-nan lekòl.

**Anplwaye:** Englobe tout fakilte ak sipò estaf anplwaye pa Lekòl Piblik Waltham.

## **Seksyon IV**

### **Elèv an Posesyon ak Itilizasyon Tabak oswa Pwodwi Vapè yo Entèdi**

Okenn elèv pa ka nan posesyon tabak oswa pwodwi vapè sou pwopriyete lekòl ki nan vil la nan Waltham. Okenn elèv paka sèvi ak, distribye, oswa dwe nan posesyon pwodui tabak sou pwopriyete lekòl ki nan vil la nan Waltham. Okenn elèv pa ka itilize oswa distribye pwodwi tabak oswa vapè nan bilding lekòl, sou lakou lekòl la, nan bis lekòl la, oswa nan lòt machin lekòl, epi nan nenpòt ki fonksyon lekòl la patwone.

### **Konfiskasyon nan Tabak Vizib oswa Pwodwi Vapè: Elèv**

Pwodwi tabak vizib (jan sa defini anwo a) yo pral konfiske, tounen bay paran an (yo) oswa gadyen (yo) sou demann

### **Sanksyon Pou itilize oswa Distribisyon Tabak oswa Pwodwi Vapè yo**

Nenpòt vyolasyon règ Tabak / Vape lib pa yon elèv dwe rapòte bay Direktè lekòl la ak / oswa reprezantan direktè a. Sanksyon pou itilize a oswa distribisyon Tabak oswa pwodwi Vapè yo ka gen ladan sispansyon, klas edikasyon / sispann tabak / Vape, ak avi pou voye ba paran (yo) / gadyen (yo), sèvis sipò elèv yo, espò / aktivite direktè.

Elèv ki echwe nan ale nan klas education tabak yo / sispann pral antrene sanksyon a menm jan ak koupe nenpòt ki klas akademik jan sa dekri nan Manyèl Lekòl la.

Nenpòt elèv oswa paran/gadyen ki kwè yon aksyon disiplinè enpoze pa yon Direktè oswa reprezantan Direktè a malonèt soumèt yon demann alekri pou yon odyans endepandan pa Direktè

a oswa moun direktè a deziyen jan sa dekri nan Manyèl Lekòl la.

Yon manm Anplwaye Sèvis Sante ap ofri klas Edikasyon Tabak / Sispanasyon apre lekòl. Paran / gadyen yo ak elèv yo ap resevwa enfòmasyon ki di lè espesifik ak dat pwogram yo.

### **Seksyon V**

#### **Tabak ak Règleman Vapè: Anplwaye** **Anplwaye Sèvi ak Tabak ak Pwodwi Vapè yo Entèdi**

Pa gen manm pèsonèl ki ka sèvi ak tabak oswa pwodwi vapè sou pwopriyete lekòl ki nan vil la nan Waltham. Pa gen manm pèsonèl ki ka sèvi ak pwodwi tabak nan bilding lekòl, sou lakou lekòl la, nan bis lekòl la, oswa nan machin lòt lekòl, epi nan nenpòt ki fonksyon lekòl la patwone.

### **Sanksyon**

#### **Tabak ak Règleman Vapè: Anplwaye**

Nenpòt vyolasyon règleman sa a pa anplwaye va refere li bay sipèvizè a ki apwopriye yo. Li pral responsablite chak manm pèsonèl konfòme l avèk règleman sa a ak vyolasyon nan regilasyon la ap okipe atravè pwosedi abityèl administratif.

Sipèvizè imedya a va alorijin okipe nenpòt vyolasyon règ. Nenpòt vyolasyon ki vin apre a règ la pral okipe pa moun sa yo nan lòd sa a: Men 2 vyolasyon: Direktè lekòl la bati, 3yèm vyolasyon: Sipèentandan Lekòl Piblik Waltham.

### **Seksyon VI**

#### **Tabak ak Règleman Vapè: Vizitè** **Vizitè Sèvi ak Tabak ak Pwodwi Vapè yo entèdi**

Vizitè pa ka itilize tabak oswa pwodwi vapè sou pwopriyete lekòl ki nan vil la nan Waltham. Vizitè pa ka itilize tabak oswa pwodwi vapè nan bilding lekòl, sou lakou lekòl la, ak nan nenpòt ki fonksyon lekòl la patwone.

### **Seksyon VII**

#### **Séparabilité**

Si sa ki nenpòt ki paragaf, pwovizyon oswa seksyon nan règleman sa a jwenn yo dwe ilegal, kont règleman piblik, oswa konstitisyonèl, konklizyon sa a pa dwe afekte legalite a nan nenpòt paragaf ki rete (yo), pwovizyon (yo) oswa seksyon (yo) nan fòs.

Adopte: Janvyè 1995 Amande: Avril 2002 Amande: Out 2016

### **EDIKASYON ESPESYAL**

Lekòl Piblik Waltham, nan Depatman Edikasyon Espesyal, angaje nan pote lèt ak lespri nan tou de lwa ak règleman konsènan edikasyon an a elèv ki gen Bezwen Espesyal Ant laj yo nan twa (3) ak ven-e en (21). Depatman an ap chache a bay pwogram apwopriye ki pi nan anviwònman ki gen mwens restriksyon pou chak elèv ke li idantifye kòm dwe gen bezwen espesyal. Desizyon Konsènan pwogram ak sèvis angaje efò koperativ sa a nan paran, anplwaye edikasyon regilye, anplwaye edikasyon espesyal, ak administratè, men yo baze sou bezwen timoun nan Idantifye.

Bezwen espesifik sa yo nan elèv edikasyon espesyal yo te rankontre nan yon varyete anviwònman ak ki baze sou itilize espesyalis bezwen endividyèlman. Pwogram yo nan-lekòl gen ladan`:

1. Sant Aprantisaj ofri elèv ki gen sèvis sipò ak asistans espesyalize nan pi piti anviwònman restriktif.

2. Chanm Resous yo se pwogram separe tout bon kote elèv ki te idantifye kòm ki gen bezwen pi grav ka jwenn sèvis yo. Elèv nan anviwònman sa a tout resevwa kèk sèvis akademik ak ki pa akademik nan anviwònman lan edikasyon nòminal.
3. pwogram Pre-lekòl ki ofri yon varyete de sèvis espesyal nan twa ak kat ane daj timoun ki gen andikap enpòtan pa ta dwe elèv ki sinon kalifye pou sèvis lekòl piblik Paske nan laj jèn yo.
4. Sèvis Asosye: Sèvis sa yo ki bay sipò yo oblije ede yon timoun ki gen bezwen espesyal nan lòd pou yo benefisye de edikasyon espesyal. Sou sèvis gen ladan, men yo pa limite a, espesyalis ki resevwa fòmasyon nan lapawòl, tandè, vizyon, okipasyonèl ak terapi fizik.

Lè sèvis ki apwopriye pa kapab bay otreman, depatman lekòl la ka kontra ak ak lòt sistèm lekòl, kolaboratè yo, ajans leta, epi ak prive jou ak rezidansyèl lekòl ki te apwouve pa Depatman Edikasyon nan Massachusetts la.

Nan chak lekòl, lidè nan ekip evalyasyon (ETL) kowòdone edikasyon espesyal pwosesis la premye evalyasyon ak sèvis kòm prezidan an pou reyinyon pou premye evalyasyon an. Timoun yo evalye yo dwe jwenn pou yo kalifye pou sèvis edikasyon espesyal epi yo gen yon IEP devlope anvan yo ka resevwa sèvis yo.

Sèvis sa yo nan konseye a ajisteman nan lekòl elemanntè yo disponib a paran yo ak timoun yo. Konseye-an ajisteman lekòl la posede fòmasyon nan travay sosyal, sikoloji, ak konsèy. Sèvis konseye yo pwolonje ki refere elèv ki gen pwoblèm emosyonèl oswa sikonstans yo complexités entèfere ak aprantisaj pwosesis yo. An kolaborasyon avèk pwofesè yo ak paran/gadyen yo, konseye lekòl la ajisteman mete kanpe swa moun oswa gwoup sesyon konsèy pou ede elèv sa yo yo devlope pi bon oto-jesyon konpetans tou de anndan ak soti nan lekòl la.

## **DOSYE ELÈV**

Tout elèv gen yon dosye akademik ki gen ladan enfòmasyon ki pa genyen nan yon transkripsyon men enpòtan nan pwosesis edikasyonèl la. Transcript la gen non elèv la, nimewo telefòn, ak dat nesans. Li bay lis tit kou, klas, nivo klas fin ranpli, ak ane gradyasyon yo. Dosye a pou yon ti tan konsiste de tout enfòmasyon ki nan dosye elèv la lòt pase transkripsyon an. Enfòmasyon sa yo ka gen ladan rezilta egzamen ofisyèl, evalyasyon pa pwofesè oswa lòt anplwaye lekòl la, ak lòt materyèl. Senyò resevwa epi siyen pou dosye sa a jis anvan gradyasyon. Dosye ki pa reklame dwe detwi sèt ane apre elèv la gradye oswa kite sistèm lekòl la. Transcript yo kenbe pou swasant (60) ane.

Paran / gadyen dwe gen aksè a dosye elèv yo. Lè yo fin gen katòz ane nan laj, yon elèv kapab enspekte / dosye elèv li. Dosye sa yo konpoze de transkripsyon an ak dosye tanporè. paran / elèv la ki kalifye ka ajoute enfòmasyon, kòmmanchè, done, oswa lòt enfòmasyon ki enpòtan ekri nan dosye elèv la. Si yon paran ak / oswa yon elèv kalifye vle amande / dosye l nan nenpòt fason, li dwe soumèt demann lan bay direktè lekòl la. Nan evènman an ke nenpòt ki desizyon nan Direktè lekòl la oswa reprezantan l pa satisfèzan nan tout oswa an pati, elèv la dwe gen dwa pou fè apèl a Sipèentandan lekòl yo pou desizyon an chanje.

Avèk kèk esepasyon, pa gen okenn twazyèm pati ki ka enspekte nenpòt dosye san otorizasyon ekri pa de lòt pati yo. Eksepsyon sa yo tabli nan yon lwa federal "FERPA", 20 USC §1232g ak 34 CFR Pati 99, ak nan règleman Massachusetts, 603 CMR 23.00. Lekòl Piblik Waltham ka bay aksè a pèsonèl lekòl la ki otorize nan yon lekòl ke yon elèv ap chèche oswa gen entansyon transfere bay Lekòl Piblik Waltham nan voye yon avi bay elèv la ak paran li oswa gadyen legal ke li voye dosye elèv nan lekòl ke elèv la ap chèche oswa gen entansyon pou enskri.

Demann lan pou wè yon dosye dwe soumèt bay Direktè Sèvis Sipò Elèv la epi aksè pral bay nan yon espas dis (10) jou apre demann inisyal la. Apre kite lekòl la, oswa sou rive laj dizwit, yon elèv

ka deside si wi ou non li vle kontinye pou yon ekstansyon pou dwa a pou paran li pou enspekte dosye yo.

Lwa Eta mande ke paran yo ki pa gadyen swiv pwosedi ki tabli nan Lwa jeneral Massachusetts chapit 71, §34H ak 603 CMR 23.07 (5). Paran ki pa gadyen (sa yo ki pa gadyen fizik a timoun yo) dwe soumèt yon demann alekri ba direktè lekòl la chak ane pou jwenn yon kopi ak / oswa aksè nan dosye pitit yo.

### **VWAYAJ / PWOMNAD POU ELÈV**

Komite Lekòl la rekonèt ke premye aprantisaj eksperyans ki ofri pa pwomnad se yon pi efikas epi entèrèsan fason pou yo aprann. Se dezi a nan komite a pou ankouraje pwomnad kòm yon pati nan ak dirèkteman gen rapò ak pwogram lekòl la ak nan pwogram etid total.

Direktiv espesifik ak pwosedi administratif ki apwopriye yo dwe devlope pou analize, apwouve, ak evalye vwayaj ak asire ke tout etap rezonab yo te pran pou sekirite patisipan yo. Direktiv ak pwosedi sa yo ta dwe devlope pa administrasyon epi revize ak apwouve pa komite lekòl la. Itilize machin prive pou transpòte elèv entèdi, mem jan ak vwayaje nan nwit oubyen byen ta. Konpayi kontra pou ba transpòtasyon pou elèv dwe founi prèv ki montre ke chofè a konpetans /li gen lisans, chèk ki Cori anplwaye yo, enspeksyon sekirite veyikil ak bon asirans responsablite. Itilize lòt kontraktè pa pral pèmèt.

Sipèntandan an oswa / reprezantan li pral asire ke konpayi ki chwazi an gen lisans pou transpòte pasaje yo pa Administrasyon an federal Motor Carrier Safety Administration pou sekirite (FMCSA). Distri a pa pral fè kontra ak nenpòt ki konpayi asirans ki gen yon Rating sekirite nan "kondisyonèl" oswa "pa satisfèzan".

Direktiv sa yo ak pwosedi administratif apwopriye dwe asire yo ke tout pwomnad gen apwobasyon direktè lekòl la e ke tout vwayaj lannwit lan epi tout trajè andeyo state eta-a gen apwobasyon nan Komite Lekòl la.

Elèv kap vwayaje deyo eta dwe gen apwouval Komite Lekòl la anvan nenpòt aktivite ranmasaj lajan pou sa. Li pi preferab fè orè ale nan pwomnad an deyo eta sa yo pou yo pa entèfere ak tan regilye lekòl la. Sa vle di nan wikenn oswa pandan vakans lekòl la.

Akomodasyon nan nwit yo dwe fèt an avans ak sekirite elèv nan lespri. Moun ki fè orè sòti yo dwe evite planifikasyon vwayaje elèv ant èdtan yo a minwi ak 6:00 am. Itinerè Sòti a dwe kite ase tan pou chofè yo pran rès nan soumission ak tan-odeyo-sèvis federal la ki egzije.

Itinerè Sòti a dwe pran an kont chans pou reta akòz trafik move tan, treneur, ak lòt faktè enkontwolab. Depans pou vwayaj yo dwe pran tou nan kont kapasite fanmi pou yo peye pou depans sa yo. Tout efò dwe pran pou kenbe pri rezonab e pou ofri asistans lè sa nesesè.

Anplwaye yo entèdi mande pou li, an prive demare vwayaj ki pa sanksyon de lekòl a atravè sistèm lekòl la ak lekòl nou an. Komite Lekòl la ap sèlman revize pou apwobasyon trajè ke lekòl sanksyon ki demontre edikasyon valè edikasyonèl epi ofri siyifikatif benefis a elèv yo, ki byen klè jistifye tan ak depans pou depasman yo, epi laj ak nivo klas ki apwopriye yo.

*Adopte: Me 2004*

### **ANRETA**

Elèv yo dwe nan homerooms yo pa 8:00 a.m. Lè yon elèv anreta, li dwe rapòte nan biwo a anvan rapòtenan klas la. Yon nòt paran, akseptab nan biwo a, pral eskize reta a. Si yon elèv twò anreta, yo pral ba li sesyon.

Reta ak absans gen potansyèl la pou ou kapab vin yon pwoblèm grav ki kapab afekte

aprantisaj ak siksè an jeneral. Elèv Devlope abitud lavi-long ak atitud nan lekòl presegondè. Nou atann nou aske tout elèv yo dwe a lè nan lekòl la ak nan chak ak tout klas pandan jounen an. Twòp reta ka rapòte bay Sipèvizè Prezans ak Ofisyèl Tribinal. Reta kapab afekte klas konduit yon elèv, nan diskresyon yon administratè.

|                                                      |   |                                                                                            |
|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <sup>mye</sup> - Reta san Ekskiz                   | - | Avètisman                                                                                  |
| 2 <sup>yèm</sup> - 5 <sup>yèm</sup> Reta san Ekskiz  | - | Bay Sesyon, kontakte ak paran/gadyen                                                       |
| 6 <sup>yèm</sup> - 10 <sup>yèm</sup> Reta san Ekskiz | - | Bay Sesyon, kontakte ak paran/gadyen, obligatwa Reyinyon avèk administratè ak paran/gadyen |
| 11 <sup>yèm</sup> Reta san Ekskiz                    | - | Refere a Ofisye Prezans                                                                    |

## **LESON**

### **Pou elèv ki pa kapab ale nan lekòl pou rezon medikal**

Guidelines for Accessing Home/Hospital Services  
Parents/Students  
(Updated 9/2018)

Ki sa ki se Edikasyon Lakay / Lopital?

A: Sèvis lakay / lopital yo se sèvis edikasyon tanporè pou elèv fizikman pa kapab ale nan lekòl la. Sèvis Leson patikilye yo gen entansyon pou you tèm kout epi yo pa ka ranplase oswa kopi lekòl la ki baze sou ansèyman. Enstriksyon lakay / lopital la se pa yon pwogram ratrapaj oswa yon altènativ pou lekòl lakay ou. Objektif la se kenbe elèv yo aktyèlman ak ansèyman nan klas epi fasilite yon retou nan lekòl lè sa apwopriye.

Ki moun ki kalifye?

A: Yon elèv ki gen yon pwoblèm medikal ki dokimante ki enskri nan yon lekòl piblik Waltham, lekòl endepandan leta apwouve, oswa nenpòt ki lòt plasman apwouve tankou yon edikasyon espesyal kolaborasyon oswa apwouve lekòl edikasyon espesyal. Tout enfòmasyon medikal verifye anvan yo apwouve sèvis la. Elèv yo sispann oswa eskli ak elèv ki ap tann plasman nan yon lòt pwogram edikasyon kapab kalifye tou. Elèv ki ansent elijib pou sis (6) semèn apre akouchman nan ansèyman lakay yo apre dat livrezon an.

Kouman pou mwen mande sèvis yo?

A: Si pitit ou pa kapab ale lekòl pou yon rezon medikal, ou ta dwe kontakte enfimiyè lekòl la. Konseye pedagogik la, direktè lekòl la oswa pwofesè salklas la ka anmezi tou pou ede ou dirije ou. Paran an responsab pou jwenn fòm lan nan lekòl la, lè sa a gen doktè elèv la ranpli epi soumèt li bay enfimiyè lekòl la. Fòm lan se *afirmasyon Bezwen Doktè pou Kay Tanporè oswa Edikasyon Lopital pou rezon medikal ki nesese* epi nou ka jwenn li nan:

[https://www.marbleheadschoools.org/sites/marbleheadmaps/files/uploads/physicianstatement\\_home\\_hospital\\_placement\\_0.pdf](https://www.marbleheadschoools.org/sites/marbleheadmaps/files/uploads/physicianstatement_home_hospital_placement_0.pdf)

Ki kote leson patikilye pran plas?

A: Leson patikilye a pran plas nan yon kote tankou yon bibliyotèk oswa yon sit jije aksesib ak san danje nan men fanmi an, pwofesè ak Depatman Edikasyon Espesyal. Enstriksyon nan kay la detèmine sou yon baz ka pa ka depann sou bezwen medikal elèv la ak disponiblite a nan founisè sèvis yo. Distri a rezève dwa pou transfòme lokal la lè kondisyon kay la anpeche benefis li nan enstriksyon an.

Eske yon paran / gadyen oswa adilt responsab dwe prezan?

A: Wi, yon paran / gadyen oswa adilt responsab ki gen plis pase 18 an dwe prezan kèlkeswa kote a.

Ki moun ki bay enstriksyon an ak materyèl?

A. Enstriksyon yo bay pa yon pwofesè ki gen lisans nan yon domèn kourikoulòm. Malgre ke pwofesè a souvan bay sipò nan plis pase yon sèl matyè, li pa oblije gen lisans nan tout domèn yo.

Pwofesè salklas elèv la founi materyèl ansèyman epi swiv kourikoulòm yo bay nan salklas la.

Èske yon elèv lekòl segondè ap resevwa nòt ak kredi?

A: Sa depann. Depi yo bay nòt, li depann de bon jan kalite a ak kantite travay ou fè ansanm ak rezilta tèks ak nòt ou touche pou nenpòt ki pwojè ki afekte. Administratè lekòl yo ansanm ak pwofesè yo pran desizyon final la.

Ki orè a??

A: Enstriksyon an pwograme nan yon moman konvnen pou pwofesè, elèv ak paran. Depi pwofesè leson patikilye yo gen tandans pou pwofesè soti nan Lekòl Waltham, enstriksyon souvan pwograme

pita nan jounen an. Tutè yo swiv kalandriye lekòl la, kidonk pa gen okenn sèvis pandan vakans lekòl, jou konje oswa vakans ete yo.

Konbyen tan chak yo bay semèn?

A: Kantite tan an detèmine pa lekòl la, men anjeneral li se 4 èdtan pa semèn.

Enstriksyon konsantre sou bezwen priyorite elèv la epi li pa gen entansyon kopi tout sèvis yo oswa lè yo ki ta disponib nan anviwònman lekòl la. Sa enpòtan sitou pou w sonje si elèv ou a nan yon IEP.

Ki sa ki espere nan paran yo?

A: Depi sèlman yon pòsyon nan etid elèv la ranpli anba sipèvizyon titè a, paran / gadyen an responsab pou sipèvize travay endepandan. Se konsa, fè tout efò pou wè ke devwa yo fin fèt. Asire w ke elèv la ale, a lè ak pare pou pwofesè a. Si enstriksyon an fèt nan kay la, bay yon espas san entèripsyon, trankil, pwòp, ki byen eklere, ki konsistan. Espas la dwe san fimen. Asire ke bèt yo fèmen anvan pwofesè a rive. Asire elèv la gen plim, kreyon ak yon kote pou konsève liv ak materyèl.

Ki moun pou mwen rele si gen yon pwoblèm?

A: Si gen nenpòt pwoblèm oswa enkyetid ak enstriksyon, kontakte yon Lyezon Kay / Lopital: Direktè Asistan nan Edikasyon Espesyal, Lekòl Elemantè (PK-5 elèv yo) nan 781-314-5587 oswa Asistan Direktè Edikasyon Espesyal, Segondè (6 - 12 elèv yo) nan 781-314-5429 ant lè yo 8:00 AM ak 3:30 PM.

E si mwen bezwen anile?

A: Tanpri avize pwofesè a omwen 24 èdtan anvan sesyon an dwe anile. Si ou bezwen anile nan dènye minit, epi se anvan Biwo Edikasyon Espesyal la fèmen, tanpri rele lyezon pou kay la / lopital (Asistan Direktè Edikasyon Espesyal, Lekòl Elemantè pou elèv klas PK-5 an nan 781-314-5587 oswa Asistan Direktè Edikasyon Espesyal, Segondè pou Klas 6 - 12 elèv nan 781-314-5429) ki moun ki pral kontakte profesè a. Si w ale nan sesyon ak / oswa anilasyon souvan ta ka lakòz nan sispansyon nan sèvis yo.

## **RÈGLEMEN BYENNÈT**

Lekòl Piblik Waltham pran angajman pou ofri yon anviwònman lekòl ki ankouraje ak pwoteje sante ak byennèt elèv ak anplwaye nan sipòte manje ki bon pou sante, aktivite fizik, edikasyon sante ak pwogram byennèt. Objektif Règleman byennèt la se pou ankouraje ak amelyore sante ak sekirite tout elèv ak anplwaye yo pou yo ka ofri yon anviwònman aprantisaj ki bay sipò. Pou pi byen reyalize objektif sa a, Komite Konsiltatif Sante nan lekòl (SHAC) rekòmande yon apwòch konplè ki gen ladan elèv, paran, anplwaye lekòl, founisè swen sante, òganizasyon kominotè, ak ajans gouvènman. Règleman sou Byennèt yo gen ladan evalyasyon sou evalyasyon yo ak evalyasyon pou reyalize objektif yo ak satisfè bezwen elèv ak anplwaye yo.

SHAC satisfè omwen chak trimès pandan ane eskolè a epi li responsab pou revize ak rekòmandasyon, bay Sipèentandan an ak Komite Lekòl la, règleman distri a ki ankouraje byennèt



elèv. Manm Komite a gen ladan, men se pa sa sèlman: Sipèentandan an, Direktè Enfimyè, Direktè Sèvis Manje, Direktè Sante ak Syans, Direktè Atletik, doktè lekòl, enfimyè lekòl, konseye lekòl, elèv, paran, pwofesè, nan Sante, yon manm Komite Lekòl, ak manm kominote ki sèvi jèn ak fanmi yo.

### **Gid sou Nitrisyon pou Lekòl yo**

#### **Pwogram Nitrisyon Lekòl Waltham ap bay manje de pwogram National Lunch Program (NSLP) & Pwogram Nasyonal manje maten (NSBP) ki:**

- Rankontre kondisyon nitrisyon etabli pa lwa lokal, eta, ak federal ak règleman.
- Bay manje maten ak manje midi pou tout elèv nan tout jou lekòl yo.
- Yo fè apèl ak atire timoun yo epi yo sèvi nan yon anviwònman pwòp ak bèl.
- Elimine nenpòt stigma sosyal ki atache ak, epi anpeche idantifikasyon soutyen an, elèv ki kalifye pou manje lekòl gratis ak pri redwi.
- Bay devlopman pwofesyonèl pou tout nitrisyon pwofesyonèl nan lekòl yo.
- Asire tout sekirite alimantè ki nesèsè ak efektivite ak alèji pratik yo aplike nan tout manje ki prepare, vann, oswa sèvi nan lekòl la.

#### **A La Carte ak Manje Konpetitif:**

- Tout manje ak bwason ki disponib pou elèv nan lekòl la (vann oswa sèvi nan kafeterya a pandan jounen lekòl la - sa gen ladan l soti minwi jiska 30 minit apre lekòl) dwe konsistan avèk Règleman USDA Smart Snacks pou Règleman Lekòl yo ak direktiv eta Massachusetts la Estanda nitrisyon pou manje konpetitif ak bwason nan lekòl piblik yo (105 CMR 225.000). Machin lavant yo dwe respekte règleman espesifik sa yo toutan.
- SHAC pral devlope "Gid Manje WPS" ki pral gen yon lis manje apwouve pou itilize nan lekòl yo.
- "SHPS Food Guidelines" yo pral mete ajou chak ane pa SHAC a epi yo dwe itilize kòm yon zouti pou anplwaye lekòl la ak kominote paran an pou aderans nan règleman.

#### **Selebrasyon Manje, Ramase Lajan, Rekonpans ak Manje nan salklas la:**

- Yo ka pote ti goute sòti lakay ou pou pwòp konsomasyon yon timoun, ak konpreyansyon ke kèk salklas ka bezwen limite kèk kalite ti goute akòz alèji espesifik ke kondisip oswa anplwaye yo ka genyen, tankou alèji nwa.
- Paran/gadyen yo ak anplwaye yo pa ka voye oswa pote nenpòt ti goute yo dwe pataje paske chak lekòl gen timoun ki gen grav, alèji ki menase lavi nan tout kalite. Yo pap mete okenn timoun nan risk pou yo gen yon reyaksyon alèjik soti nan manje yo te pote nan lekòl la.
- Pou tout lekòl selebrasyon oswa evènman, pandan jounen lekòl la, pati manje gratis ta dwe aplike pou aliye ak Règleman sou alèji WPS Lavi Menase. Si yo ofri oswa yo bay manje oswa bwason, yo dwe satisfè "Gid Manje WPS yo" oswa yo ka achte nan Depatman Nitrisyon Lekòl la. Direktè bilding lekòl la dwe responsab pou konfòmite siveyans.
- Tout aktivite pou ranmasaj oswa lavant magazen lekòl ki enplike manje ki rive 30 minit anvan, pandan, ak jiska 30 minit apre jou lekòl la dwe satisfè "Gid pou Manje WPS yo."
- Si yo itilize manje kòm yon rekonpans nan lekòl la lè yo espesifye yon plan IEP, 504 oswa konpòtman, yo ta dwe satisfè "Gid Manje WPS" oswa direktè lekòl la an kowòdinasyon avèk enfimyè a.

#### **Lè Repa & Orè:**

- Elèv yo ap pèmèt lè adekwa pou manje manje midi ak manje maten.
- Aksè pou lave men oswa pou ansyònman anvan peryòd repa yo disponib nan tout lekòl yo.
- An akò ak Règleman alimantè Règleman alimantè WPS la, pa gen okenn manje ki pèmèt pami elèv yo.
- Bwè dlo ki disponib pou elèv yo bwè san peye pandan tout jounen an.

### **Edikasyon Nitrisyon ak Pwomosyon**

## **Edikasyon Nitrisyon swiv Depatman Edikasyon Primè ak Segondè Massachusetts (MA DESE) nan Edikasyon Sante:**

- Ankouraje sante.
- Pwomosyon konsomasyon dyetetik nan fwi, legim, grenn antye, ki gen mwens grès, ak pwodwi ki pa gen anpil grès.
- Edike elèv yo sou relasyon ant konsomasyon kalori ak depans enèji.
- Li entegre nan kourikoulòm lan nan domèn sijè tankou syans, sante, ak edikasyon fizik.
- Kowòdone efò nan mitan pwofesè ak pèsonèl sèvis manje.
- Gen ladan aktivite agreyab, devlopman ki apwopriye, patisipatif tankou konpetisyon, pwomosyon, tès gou, jaden lekòl, ak vizit nan jaden.
- Ogmante konsyans paran nan edikasyon nitrisyon atravè resous sou entènèt, tablo afichaj, ak montre kolore nan kafe a gide elèv yo fè bon chwa manje.
- Patisipe nan patenarya kominote a nan divès sante ak aktivite byennèt nan lekòl la tankou yon Fwa Sante ak byennèt (lekòl segondè ak lekòl presegondè), yon lannwit sante ak byennèt (lekòl elemantè), ak yon jou fizik (jou debaz elemantè).

Lekòl Piblik Waltham vize pou anseye, ankouraje, ak sipòte manje ki bon pou sante nan mitan elèv yo. Atravè sal klas la ak pwogram manje lekòl la distri a pral:

- Ankouraje fwi, legim, pwodwi grenn antye, pwodwi letye ki ba ak grès, metòd preparasyon pou sante, ak aktivite sante amelyore.
- Mete aktivite ki agreyab, devlopman ki apwopriye, kiltirèl ki enpòtan, tankou patisipasyon, pwomosyon, tès gou, vizit nan jaden, ak jaden lekòl la.
- Ankouraje pratik dirab tankou konpostaj ak resiklaj.

### **Pa gen livrezon manje pou elèv ki otorize**

Livrezon manje nan men DoorDash, Grubhub, UberEats, elatriye... oubyen nenpòt lòt sèvis livrezon machann. Elèv yo **PA** otorize epi yo **PA** pral aksepte. Lekòl yo **PA** responsab pou okenn livrezon manje ki pèdi oswa ki pa delivre.

### **Sante ak Byennèt**

#### **Anplwaye Edikasyon Sante ak Klas:**

- Kourikoulòm sante a swiv kourikoulòm nan Massachusetts DESE kourikoulòm sante.
- Elèv yo ap konprann kondisyon kwasans nan tout bagay k ap viv epi yo rekonèt ke moun dwe pran tou nan eleman nitritif ki nesèsè pou kwasans ak devlopman apwopriye nan fen 5yèm ane.
- Elèv yo ap gen ase pratik nan deside ki sa ki konstitye yon rejim alimantè ki an sante nan fen Klas 5.
- Syans primè elemantè ak sante kourikoulòm lan pral konplete kourikoulòm edikasyon fizik la ak efò kominote lekòl la nan pèmèt elèv yo fè chwa ki an sante nan nitrisyon ak kondisyon fizik.
- Elèv yo ap konprann pwosesis matirite (nan klas 4 ak 5).
- Tout elèv ki nan klas 6-8 yo enskri nan yon klas edikasyon sante ki gen ladan: edikasyon nitrisyon, enpòtans ki genyen nan nitrisyon apwopriye nan prevansyon maladi, itilizasyon dwòg, prevansyon entimidasyon, manje dezòrd, sistèm kò moun, relasyon an sante, seksyalite, ak sante seksyèl.
- Nivo 9 Byennèt kou gen ladan yon semès Sante ak yon semès PE. Kontni kouvri sante ak byennèt, desizyon pou pran / objektif anviwònman, risk, prevansyon dwòg, sistèm imen kò yo, prevansyon maladi, edikasyon seksyalite, jesyon estrès ak nitrisyon.
- Kou edikasyon elektif nan lekòl segondè yo se klas ane konplè epi yo gen ladan ofrann tankou: Sante aktyèl, Sante honneur, Jesyon estrès ak Prevansyon vyolans, ak Nitrisyon ak Fòm pou lavi

## Edikasyon Fizik

### Edikasyon Fizik:

- Elèv ki nan klas K - 5 gen 55 minit nan PE / semèn.
- Elèv ki nan klas 6yèm - 8yèm ane gen de 57 minit PE nan yon sik sis jou.
- Elèv ki nan klas 9 gen yon semès nan PE ak yon semès nan Sante (de 57 min klas pou chak semèn)
- Elèv ki nan klas 10-12 gen de klas 57 minit nan PE / semèn
- Tout elèv lekòl segondè oblije pase PE tout kat ane yo.
- Pwofesè / rapò elèv pou klas edikasyon fizik yo pral menm jan ak tout lòt klas ki gen 25/1 yo mwayèn.
- Elèv tipikman pase omwen 50% nan klas tan edikasyon fizik yo patisipe nan aktivite modere nan aktivite fizik.
- Tout elèv yo patisipe nan swa tèl kapasite oswa ekran mouvman chak ane nan lekòl segondè

### Fòm Edikasyon fizik ak Klas:

- Kalifikasyon: Anplwaye PE an gen yon lisans pwofesyonèl nan edikasyon fizik epi li sètifye nan Depatman Edikasyon nan Massachusetts.
- Tout inite yo se estanda baze. Inite yo adapte ak chapant Massachusetts Kourikoulòm Sante (Estanda 2) ak Estanda Nò Ameriken pou Edikasyon Fizik (NASPE - Estanda 1-5). Kourikoulòm lan fèt pou devlope ak defi elèv yo mantal, fizikman, ak sosyalman. Elèv yo ap aprann travay ansanm, kominike avèk respè, pandan y ap devlope yon etalaj de kapasite motè ak modèl mouvman yo. Objektif la se kreye elèv k ap aprann tout lavi ki konprann wòl enpòtan aktivite fizik jwe nan kenbe yon vi an sante.

### Rekreyasyon / Repo Aktivite Fizik

- Lekòl Piblik Waltham yo pral rekonèt enpòtan aktivite fizik yo epi yo gen yon repo nan travay lekòl la.
- Lekòl Piblik Waltham ap ankouraje aktivite fizik nan tout jounen lekòl la nan tout nivo yo.
- Rekreyasyon pou jiska 30 minit, se yon pati espere nan jounen lekòl la pou tout elèv K-5 nan chak lekòl elemantè. Rekreyasyon sa a pa ta dwe pran kòm yon pinisyon pou move konpòtman elèv oswa kòm yon tan pou ratrape travay apre yon absans san yo pa avize direktè lekòl la.
- Elèv ki gen andikap, ki gen ekip Pwogram Edikasyon Endividyèl (IEP) ekip li apwopriye, pral gen aksè a Edikasyon Fizik Adapte.

## Sèvis Sante

- Distri a ap fè efò pou gen yon minimòm de yon enfimyè sètifye DESE nan chak lekòl pou aliye avèk rekòmandasyon Depatman Sante Piblik nan yon enfimyè pou chak 500 elèv.
- Enfimyè lekòl yo ankouraje manje ki bon pou sante ak konpòtman ki an sante pou tout elèv ak anplwaye ki gen edikasyon endividyèl ak salklas ak asistans pou fanmi yo. Sa ka gen ladan resous entènèt, tablo afichaj, bilten, elatriye. Sa gen ladan sijè tankou itilizasyon dwòg, ijyèn dantè, lave men, elatriye..
- Enfimyè lekòl yo ap ankouraje yon vi ki an sante nan lekòl la ak nan kay la, enkòpore konsèp nan atansyon lè sa apwopriye.
- Enfimyè lekòl yo resevwa fòmasyon pou rekonèt divès kalite pwoblèm medikal / sikolojik / sikososyal ki gen rapò ak pwoblèm sante nan mitan elèv epi refere yo bay PCP yo ak / oswa resous ki apwopriye yo.
- Enfimyè lekòl pral ofri opòtinite pou byennèt ki konsantre sou opòtinite devlopman pwofesyonèl.
- Enfimyè lekòl tèl depistaj elèv yo pou wotè, pwa, ak BMI jan Depatman Sante Piblik Massachusetts (MDPH) la mande. Done yo konpile epi yo voye bay MDPH a chak ane.
- Enfimyè lekòl yo responsab pou fè konfòmite vaksinasyon iminizasyon epi travay avèk

administratè yo pou asire elèv yo respekte egzijans iminizasyon MDPH.

- Enfimyè lekòl yo responsab pou ranpli vizyon anyèl, odyans, postiral, ak SBIRT (Depistaj pou fè tès, entèkansyon brèf, ak rekòmandasyon pou tretman) dapre Lwa Jeneral Massachusetts yo ak egzijans ki endike nan MDPH.

### **Sèvis konsèy Lekòl**

- Minimòm konseye lekòl sètifye DESE yon pou chak lekòl, fè efò pou yo rive jwenn nivo rekòmandasyon yon sèl konseye lekòl pa 250 elèv.
- Konseye lekòl yo bay sipò sosyal, emosyonèl, ak konpòtman pou elèv yo, atravè endividi, ti gwoup, ak tout entèkansyon klas yo, pou ankouraje byennèt emosyonèl ak pou ogmante pèfòmans akademik.
- Konseye lekòl yo rete aktyèlman sou pwoblèm sante mantal ki enkli: enkyetid, depresyon, separasyon / lekòl fobi, divòs, chagren, konfli fanmi, chòk fizik / seksyèl / emosyonèl, neglijan, swisid, abi dwòg, anmède ak / oswa entimidasyon; relasyon kanmarad, ladrès pou siviv, elatriye.
- Konseye lekòl yo revize done sou siksè elèv ak devlopman sou yon baz kontinyèl epi travay avèk fakilte a, elèv, paran, ak / oswa administrasyon pou entèprete done yo.
- Konseye Lekòl yo demontre kapasite pou jou a pou yo prevwa ak rezoud pwoblèm ak kriz yo epi konsilte ak kolabore avèk anplwaye yo, paran yo ak founisè deyò.

### **Siveyans ak Konfòmite**

- Sipèntandan an se moun ki deziyen chaje avèk responsablite operasyonèl pou asire ke lekòl yo satisfè politik byennèt lokal la.
- Règleman sou Byennèt WPS yo pral afiche sou paj wèb lekòl la ak nan manyèl fakilte ak elèv yo.
- Direktè lekòl yo responsab pou kontwòle ak jere Règleman byennèt yo nan bilding yo.
- Yon sondaj pou evalye konpòtman risk yo pral administre chak 2 ane pou elèv nan klas 7-12. Done yo pral itilize pou modifye ak amelyore kontni ansèyman an pou satisfè bezwen chanje kò elèv la.
- Index Mass Kò (BMI) pral analize nan klas vize (1, 4, 7, ak 10) pou evalye sante popilasyon elèv la. Yo rapòte enfòmasyon sa a bay Eta a jan sa nesesè.
- SHAC la pral fè yon evalyasyon distri nan itilize Index Sante Lekòl, PACER tès done yo ak done BMI yo chak 2 ane, epi rapòte bay Komite Lekòl la. Notifikasyon piblik la ap bay nan moman sa a, epi yo pral bay opòtinite pou bay opinyon piblik la.
- Revizye ak revizyon nan Règleman sou Byennèt yo pral fèt chak 2 lane oswa si nenpòt lwa leta oswa federal oswa direktiv manda enpak sou politik la.
- Fòmasyon anplwaye byennèt lokal yo pral fèt chak ane pandan oryantasyon nouvo pwofesè yo

*Adopted: August 31, 2017*

### **AKÒ ITILIZASYON AKSEPTAB TEKNOLOJI DIJITAL**

Tout elèv yo pral oblije siyen yon Akò pou Itilizasyon Digital Akseptab. Itilizasyon kont ou a dwe pou edikasyon ak/oswa rechèch, epi dwe konsistan avèk objektif edikasyonèl Lekòl Piblik Waltham yo. Tout lwa ki gen rapò ak materyèl ki gen dwadotè ki pwoteje pa sekre komèsyal yo dwe obeye. Li ilegal pou w pran materyèl lòt moun kreye epi sèvi ak materyèl sa a kòm si se te pwòp travay ou. Pou egzanp, kopye materyèl epi kole nan yon pwogram òdinatè, san yo pa referans kou a, vyole lwa copyright.

### **LEKÒL PIBLIK WALTHAM GID DIREKTIV ELÈV YO**

#### **Vision**

Tout elèv nan Lekòl Piblik Waltham yo pral gen aksè a bon jan kalite teknoloji pou aprantisaj solid ak enpòtan nan salklas fleksib ak elèv ki santre.

## **Misyon**

Asire tout elèv yo gen aksè a teknoloji ki amelyore ak ranfòse aprantisaj yo, prepare yo pou yo antre nan kolèj ak anviwònman karyè divès. WPS pral akonpli misyon sa a nan sipò ansèyman solid, egzekite devlopman pwofesyonèl nivo wo pou pwofesè ak administratè yo, pou kontwòle kominote a, ak devlopman rezo serye ak sistèm pou sipòte objektif distri yo.

### **1 Distribisyon Aparèy ak Retounen**

- 1.1 Deplwaman Aparèy ak Dokiman yo Dwe Siyen
- 1.2 Retounen Aparèy la

### **2 Swen pou Aparèy ou an**

- 2.1 Bwat ak Pwotèj pou Ekran
- 2.2 Etikèt ak Non Aparèy
- 2.3 Sekirite ak Pwoteksyon
- 2.4 Swen Ekipman Jeneral
- 2.5 Swen Ekran
- 2.6 Depanaj ak Reparasyon

### **3 Aparèy pou Itilize nan Lekòl**

- 3.1 Chaje Aparèy la
- 3.2 Aparèy ki Kite nan Kay
- 3.3 Aparèy ki an Reparasyon
- 3.4 Ekran / Foto Backgrounds
- 3.5 Son, Mizik, Jwèt, Sinema, ak Divètisman Pèsonèl

### **4 Jere Dosye ak Ekonomize**

#### **Travay ou 5 Lojisyèl nan Aparèy la**

- 5.1 Telechaje Apps
- 5.2 Pwosedi pou Re chaje Lojisyèl ak Apps
- 5.3 Mizajou Lojisyèl
- 5.4 Enspeksyon

### **6 Responsablite Kamera ak Itilizasyon**

- 6.1 Responsablite pou Kamera
- 6.2 Itilizasyon Kamera

### **7 Wòl Paran / Gadyen nan sipèvizyon aparèy**

- 7.1 Konnen sou Mond Entènèt
- 7.2 Lokasyon Aparèy
- 7.3 Dokiman siplemantè - Dokiman Aparèy

## **Dokiman Siplemantè - Dokiman Aparèy**

### **Seksyon 1: Distribisyon Aparèy ak Retounen**

#### **1.1 Deplwaman Aparèy ak Dokiman yo Swe Siyen**

Aparèy pou 6yèm ak 9yèm ane eskolè yo pral distribye pandan Sesyon deplwaman Aparèy ki te kenbe nan kòmansman ane lekòl la. Yon paran oswa gadyen ak elèv la dwe siyen tou de Akò Teknoloji Akseptab Dijital Akseptab (DTAUA) ak Fòm Akseptasyon Aparèy anvan aparèy la ka bay elèv la. Elèv yo responsab pou respekte egzijans yo nan kontra WPS Digital Citizenship.

#### **1.2 Retounen Aparèy la**

Aparèy yo ap retounen nan fen klas 8yèm ane pou dwe ranplase nan klas 9yèm ane. Aparèy

yo ap retounen tou anvan gradyasyon yon elèv. WPS ka mande pou retounen aparèy nan lòt moman pou rezon sèvis oswa antretyen.

Si yon elèv deplase soti nan distri lekòl piblik Waltham pandan ane lekòl la, aparèy la dwe retounen anvan depa l.

Si yon elèv echwe pou retounen aparèy la, elèv sa a ka sijè a pouswit kriminel oswa responsablite sivil. Si yo pa retounen aparèy la, sa pral lakòz yon rapò vòl ki pral depoze nan Depatman Lapolis Waltham.

## **Seksyon 2: Swen Aparèy ou**

### **2.1 Bwat ak Pwotèj Ekran**

Ap aparèy ou an ap delivre ba ou nan yon ka pwoteksyon oswa manch. Fanmi yo akeyi yo enstale pwoteksyon ekran apwopriye, men pwoteksyon ekran yo pa bay ak aparèy la. Aparèy yo asirans kont domaj aksidan pou jiska (2) evènman domaj. Elèv yo dwe kenbe aparèy yo anndan pwoteksyon ka yo toutan.

### **2.2 Etikèt**

Aparèy ak / oswa bwat yo pral gen etikèt sou yo. Etikèt sa yo idantifye aparèy la kòm pwopriete lekòl piblik Waltham yo, ki asiyen pou itilizasyon ou. Elèv yo entèdi chanje oswa retire etikèt sa yo

### **2.3 Sekirite ak Pwoteksyon**

Pa prete aparèy ou an ba nenpòt moun. Li asiyen a ou menm ak responsablite pou swen ak pwoteksyon li repoze sèlman avèk ou.

Aparèy yo pa janm dwe kite nan zòn san sipèvizyon. Zòn sa yo enkli, men yo pa limite nan bibliyotèk, laboratwa konpitè, twalèt, chanm kazye, jimnastik, salklas, ak koulwa.

Aparèy la ta dwe nan yon kote an sekirite, fèmèn lè li pa nan posesyon ou.

Aparèy ki pèdi oswa vòlè dwe rapòte bay lekòl la. Yon rapò lapolis mande anvan aparèy la ka ranplase.

Nenpòt aparèy yo jwenn nan yon kote ki pa sipèvize yo pral pran pa yon administratè. Elèv ki responsab la ka sijè a konsekans disiplinè yo.

### **2.4 Swen Ekipman Jeneral**

Aparèy ak bwat yo dwe rete lib de nenpòt ekri, desen, avek stickers son, oswa etikèt ki pa pwopriete Lekòl Piblik Waltham.

Aparèy yo ta dwe kenbe de tanperati ekstrèm (chalè oswa frèt), limyè solèy dirèk, ak tanperati tranpe oswa mouye. Pa janm kite aparèy la nan yon machin.

Sèvi ak swen lè pote aparèy ou an. Fè atansyon lè wap mete aparèy la nan yon valiz sak oswa liv. Pa mete objè lou sou tèt aparèy la. Pa mete aparèy la nan yon sak ki gen likid oswa nenpòt objè lou oswa byen file. Pa janm jete oswa mete sou tè a yon sache ki gen yon aparèy.

Sèvi ak swen lè w ap mete ak retire kòd pou soti nan aparèy la.

Pa sèvi ak aparèy la ozanviron manje oswa bwason.

### **2.5 Swen Ekran**

Itilize sèlman yon twal pwòp mou, lè netwaye ekran an.

Evite apiye sou li ak frape aparèy la.

Pa sèvi ak lòt bagay ke dwèt ou oswa yon dyaman pou touché ekran an.

### **2.6 Depanaj ak Reparasyon**

Si ou gen pwoblèm ak yon aplikasyon, eseye fèmèn aplikasyon an ak relansman li. Si ou pa kapab rezoud yon pwoblèm lojisyèl, pote aparèy ou a nan pwofesè digital aprantisaj lekòl ou a oswa biwo èd elèv lekòl ou a.

Pou reparasyon, pote aparèy la bay yon pwofesè. Pwofesè a pral kontakte yon manm nan ekip teknoloji. Si aparèy la mande pou yon reparasyon long, yon aparèy prèt ka disponib pou itilizasyon tanporè.

## **Seksyon 3: Itilizasyon Aparèy nan Lekòl**

### **3.1 Chaje Aparèy la**

Aparèy yo dwe pote nan lekòl konplètman chaje. Aparèy la ta dwe chaje chak swa lè nan sèvi avèk lekòl la apwovizyone chaje ak yon priz miray. Gen kèk chajè siplemantè ak plòg, kidonk chaje nan lekòl la pa ka pa posib.

Si yon elèv pa gen ase chaj pou li konplete travay klas la, elèv la pral responsab pou ranpli kou a.

### **3.2 Aparèy ki rete nan kay la**

Si yon elèv kite aparèy yo nan kay la, yo responsab pou ranpli kou yo pou jounen an. Si yon elèv repete kite aparèy la lakay li, li ka sijè a konsekans disiplinè yo.

### **3.3 Aparèy ki gen rapò ak Reparasyon**

Yon aparèy prèt ka disponib pou yon elèv ki gen aparèy ki mande pou reparasyon. Disponibilite nan aparèy pansyonè pral depann de kantite aparèy reparasyon. Reparasyon yo pral konplete pi vit posib.

### **3.4 Ekran / Foto background**

Materyèl ki pa apwopriye ki montre obsèn, sigjesyon seksyèl, ilegal, entansyonèlman anmède, remake ouvriye oswa senbòl, oswa ki deranje, oswa ki ankouraje afilyasyon gang, bwè, itilizasyon dwòg, sèks, oswa tabak, jan sa endike nan manyèl elèv la, pa pèmèt kòm yon ekran oswa foto background.

### **3.5 Son, Mizik, Jwèt, Sinema, ak Divètisman Pèsonèl**

Pandan jounen lekòl la, son dwe fèmen sou aparèy la sòf si yon pwofesè te bay pèmisyon eksplisit pou li ka vire sou li.

Yo ta dwe itilize mizik apwopriye sèlman pou objektif lekòl yo ak pèmisyon yo.

Elèv yo pa ka jwe jwèt, gade sinema, oswa angaje yo nan lòt amizman pèsonèl pandan enstriksyon oswa san konsantman yon pwofesè.

Sèlman medya ki nesèsè oswa pèmèt pou itilize pou lekòl la pèmèt pou itilize nan aparèy la.

## **Seksyon 4: Jere dosye ak ekonomize travay ou**

Elèv yo ta dwe sove travay yo nan Google Drive.

Se responsablite elèv la pou asire ke travay pa pèdi akòz echèk mekanik oswa sipresyon aksidan.

Fonksyonman aparèy yo pa yon eskiz akseptab pou devwa ki manke yo.

## **Seksyon 5: Lojisyèl sou aparèy la**

### **5.1 Enstalasyon Kont**

Elèv yo pral sèvi ak kont Google yo pou yo ale nan aparèy la.

Elèv yo pa dwe anmède ak kont Google la.

Elèv yo entèdi pou itilize nenpòt lòt kont Google sou aparèy la.

### **5.2 Telechaje Apps**

Aparèy la ap gen apps lekòl la apwouve precharje.

Apps sa yo yo dwe disponib fasilman pou itilize lekòl la.

Elèv yo pa gen dwa ajoute oswa retire apps, men pwofesè yo ka mande ke apps espesifik yo dwe apwouve pa kourye pwofesè aprantisaj digital lekòl yo.

### **5.3 Pwosedi pou re-mete lojisyèl ak Apps**

Si difikilte teknik rive oswa yo dekouvri apps san otorizasyon, aparèy la ka retabli de backup.

Lekòl la pa aksepte responsablite pou pèt nenpòt dokiman akòz yon re-konfigirasyon.

### **5.4 Lojisyèl Mizajou**

Mizajou lojisyèl ka vin disponib pou lojisyèl ak apps sou aparèy la.

Ekip teknoloji a pral enstale ak mete ajou lojisyèl ak apps jan sa nesèsè.

### **5.5 Enspeksyon**

Nan nenpòt ki lè, yon pwofesè, administratè, oswa manm nan ekip teknoloji a ka mande pou enspekte aparèy elèv la. Se responsablite elèv la pou bay aparèy yo pou enspeksyon.

## **Seksyon 6: Responsablite ak itilizasyon kamera**

### **6.1 Responsablite Kamera**

Elèv yo dwe ale nan yon prezantasyon Sekirite aparèy kamera nan klas 6yèm ane pou yo ka chanje aparèy kamera la pou itilizasyon elèv yo.

### **6.2 Itilizasyon Kamera**

Kamera sou aparèy la pa pral vire jiskaske elèv yo te resevwa enstriksyon sou itilizasyon kamera san danje ak apwopriye.

Itilize kamera a pou pran foto ak videyo ki gen rapò ak travay lekòl ou a.

Elèv ki deranje aparèy kamera ka sijè a konsekans disiplinè yo.

## **Seksyon 7: Wòl paran / gadyen nan sipèvizyon aparèy**

### **7.1 Konnen de mond lan sou entènèt**

Revize Kontra Divilgasyon Digital ak Responsablite a Avèk pitit ou a.

Ou se adilt responsab la lwen lekòl la. Konnen ki sa pitit ou ap fè sou aparèy la, epi mande pou pitit ou a pataje modpas Google li avèk ou.

Mande de devwa ak apps ki ka abitye avèk ou.

Mande de sit rezo sosyal, jwèt, ak apps pitit ou a renmen sou aparèy elektwonik pèsònèl yo.

### **7.2 Lokasyon Aparèy**

Deside yon kote ki an sekirite pou pitit ou a travay sou aparèy la. Espas sa a ta dwe lwen likid, jèn timoun, ak bèt kay.

Espas travay la ta dwe nan yon zòn komen nan espas ki vivan kote aktivite yo ka fasil pou kontwòle. Li ta bon si espas sa a te chita tou pre yon priz mi pou chaje.

### **7.3 Kijan pou swanye aparèy la**

Ankouraje pitit ou pou l pran swen aparèy la.

Raple yo ke direktiv swen yo rete an efè nan kay la.

Mete aksan sou evite likid, swen ekran, antretyen ka ak pwotèkè ekran, ak itilizasyon apwopriye nan teknoloji.

## **Apendis - Dokiman Aparèy**

[Kontra Sitwayènte Digital WPS](#)

[Akò sou Itilizasyon Teknoloji akseptab pou WPS Digital \(DTAUA\)](#)