

ГУО «Погост-Загородская средняя школа имени славянских просветителей
Кирилла и Мефодия» Пинского района
Автор: Козубовская Наталья Ивановна, учитель немецкого языка
первой квалификационной категории

Игра-соревнование по немецкому языку для 4 класса «Gemeinsam Deutsch lernen»

Цель: совершенствовать знания и умения учащихся по изучаемому иностранному языку; развивать у учащихся навыки говорения; представить лексический, грамматический, страноведческий и иной материал в игровой форме.

Оборудование: раздаточный материал (карточки, иллюстрации)

Ход мероприятия

I Вступительное слово учителя

(сообщение темы и цели мероприятия)

II Основная часть (проведение мероприятия)

Выбор членов жюри (учителя)

Знакомство с командами (Alphabet и Grammatik)

1.Разминка .Ни для кого не секрет, что прежде чем приступить к какому-либо важному делу, нужно размяться .Спортсмен разминает свои мышцы, делает какие то упражнения, музыкант настраивает инструменты, певец распевается. А мы с вами собрались на интеллектуальной игре «Gemeinsam Deutsch lernen», а значит, и разминка у нас будет для ума. Начинаем нашу игру.

Дополните рифмовки.

Землянички кустик вот –

Красный по-немецки ...(rot)

Синий кот мяукнул мяу

Синий по-немецки ...(blau)

Кузнечик был ужасно dünn

Зеленый по-немецки...(grün)

Костюм купила Frau

Для мужа цветом...(grau)

Коричневое платье купила вчера Frau,

Мы знаем очень точно: коричневый – ... (braun)

2.Страноведческий тест.

Команды получают тест по страноведению, где должны отметить правильные ответы. За каждый правильный ответ получают один балл.

Тест:

1. Какой город в настоящее время является столицей Германии?
a) Лейпциг; c) Бонн;
b) *Берлин*; d) Гамбург.
2. Из каких цветов состоит государственный флаг Германии?
a) weiß-rot-blau
b) *schwarz-rot-gelb*
c) grün-weiß-rot d) braun-grau
3. Как называется самая большая река Германии?
a) Майн c) Эльба
b) *Рейн* d) Хафель
4. В каком немецком городе находится памятник городским музыкантам?
a) Bonn c) Hamburg
b) *Bremen* d) Erfurt
5. Денежная единица Германии.
a) доллар c) *евро*
b) цент d) песо
6. На какой реке расположен город Берлин?
a) die Elbe c) der Rhein
b) *die Spree* d) die Donau
7. Какой немецкий город является в то же время и деревней?
a) Баден-Баден c) Бремен
b) *Дюссельдорф* d) Франкфурт
8. В столице какой немецкой земли можно купаться?
a) Bremen b) *Wiesbaden*
c) Dresden d) Hannover
9. Сколько братьев из семьи Гримм писали сказки?
a) 1 b) 2
c) 3 d) 4
10. Кто приносит немецким детям пасхальное яйцо?
a) *заяц* b) медведь
c) Дед Мороз d) Святой Николай
11. Как переводится фамилия Бах на русский язык?
a) *ручей* b) родник
c) ключ d) фонтан
12. Куда Святой Николай кладёт немецким детям подарки на Рождество?
a) *в обувь* b) под ёлку
c) возле камина d) под кровать
14. Что означает слово «Butterbrot» в переводе с немецкого языка?
a) масло и сыр b) хлеб и молоко c) *хлеб и масло*

3. «Дуэль». В течение 2-3 минут команды по очереди называют слова по теме «Школа». Побеждает тот, кто успеет больше назвать слов. Повторять слова нельзя. Количество названных слов – это количество заработанных баллов.

4. Игра «Прятки»

Вам, ребята, необходимо заполнить пустые клеточки недостающими буквами)

A a		C c	D d	
F f		H h	I i	J j
	L l		N n	O o
P p		R r		T t
U u	V v		X x	

5.Поспрягаем. Команды должны без ошибок проспрягать предложенные глаголы (laufen, malen, lesen, singen)

6.Wieviel ist...Решение примеров командами (примеры произвольные)

7.Скороговорки. Задача команд быстро и без ошибок прочитать предложенные скороговорки.

Fischer Fritz fischt frische Fische,

Frisehe Fische fischt Fischer Fritz.

Schwarzen Katzen kratzen, kratzen schwarzen Katzen.

8.Разминка (физминутка)

Hopp, hopp, hopp (кулачками по коленям)

Pferdchen lauf Galopp (быстро хлопаем ладонями по коленям)

über Stock und über Steine (хлопаем в ладоши перед собой и за спиной)

Aber brich dir nicht die Beine (хлопаем в ладоши попеременно перед собой и за спиной)

Hopp, hopp, hopp, (стучим кулачками по коленям)

Pferdchen lauf Galopp.(быстро хлопаем ладонями по коленям).

9. Игра на скорость «Шифровальщик» (учащимся необходимо расшифровать текст и перевести его)

A-1	B-2	C-3	D-4	E-5
F-6	G-7	H-8	I- 9	J-10
K- 11	L-12	M- 13	N- 14	O- 15
P- 16	Q-17	R-18	S- 19	T-20

U- 21	V- 22	W-23	X-24	Y-25
Z-26				

9-3-8 12-5-18-14-5 4-5-21-20-19-3-8.

4-5-21-20-19-3-8 9-19-20 19-5-8-18 9-14-20-5-18-5-19-19-1-14-20.

9-3-8 2-5-11-15-13-13-5 14-21-18 7-21-20-5 5-13-15-20-9-15-14-5-14

21-14-4 23-9-19-19-5-14.

(*Ich lerne Deutsch. Deutsch ist sehr interessant. Ich bekomme nur gute Emotionen und Wissen.*)

10.Антонимы. К немецким прилагательным нужно подобрать соответствующие антонимы.

Alt - *jung*

Gut - *schlecht*

Richtig - *falsch*

Klein - *gross*

Lüstig - *traurig*

Klug - *dumm*

11.Дополните логический ряд.

Der Sommer, der Frühling, der Herbst, der W....

Die Mutter, die Schwester, der Bruder, der V....

Das Tennis, der Volleyball, der Basketball, der F...

September, Oktober ,November, D...

Montag, Dienstag, Mittwoch... .

12.Угадайте.Задача команд состоит в том, чтобы правильно вставить пропущенные буквы в словах.

R-d f-h-e-

Der S-m- -r

F-t-s m-ch-n

P-n- r-i-en

B-l- sp- - l-n

Die Pu- - e

Die S-h-l-

Um die W-t-e l- -f-n

Die H-u-au-g-be

Der Sch-l-r

13 Четвёртый лишний

На карточках написаны логические ряды слов. Нужно найти лишнее слово. За каждое правильно найденное слово команда получает один балл.

Карточка №1

tapfer, klüg, *grün*, gut

der Sohn, die Mutter, *der Sommer*, der Vater

baden, schaukeln, laufen, *lieber*

drei, *machen*, zwölf, vier

Карточка №2

der Park, Eichhornchen füttern, *die Lehrerin*, Karussell fahren

das Buch, der Kuli, das Heft, *Oktober*
die Schule, die erste Klasse, *die Katze*, der ABC-Schutze
die Katze, *der Tiger*, der Hund, der Papagei

III. Заключительная часть. Подведение итогов игры и вручение дипломов.