

Игры для развития у дошкольников фонематического слуха, мелкой моторики, координации речи с движениями.

Название игры	Цель игры	
«Веселые колокольчик и Снеговика»	развитие слухового внимания, восприятия, повторение ритмического ряда.	взрослый дает образец ритмического рисунка – «песенка Снеговика» (ритмические рисунки разные: выбрав снеговика, взрослый демонстрирует ритмический рисунок, ребенок повторяет этот рисунок/
«Где заяц?»	развитие слухового восприятия, памяти, умения переключать слуховое внимание, развивать координацию движений	на игровом поле в клетку логопед ставит фишку-фигурку зайца. прослушав инструкцию, ребенок передвигает фигурку в заданный квадрат
«Узнай-ка слово»	развитие слухового восприятия, умения переключать слуховое внимание.	перед детьми набор предметных картинок, взрослый произносит деформированное слово – обозначающее одно из названий изображенного предмета.
«Болеем за лыжников»	развитие моторики, навыка деления слов на слоги, обогащение словаря	сюжетная картинка «лесная лыжная эстафета». Дети «болеют» за выбранного героя, скандируя «ли-са» и т.д. определяя кол-во слогов.
«Исправь ошибки».	развитие, тренировка слухового внимания	взрослый читает стихотворение, намеренно делая ошибки в словах. Дети называют слова правильно.
«Цепочка слов»	развитие слухового внимания.	взрослый называет слово, а дети по порядку придумывают слова, которые начинаются с последнего звука предыдущего слова.
«Наоборот».	развитие вербальной памяти	взрослый называет 3 – 5 слов, дети должны повторить их в обратном порядке.
«Спит – не спит»	уточнить знания детей о зимовке животных, развивать воображение.	вариант: взрослый называет животное, дети быстро отвечают, как зимует это животное. 2 вариант: называют животных по очереди сами дети