

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Сатеева Ксения Константиновна
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Мой домашний питомец	
Краткое содержание проекта	
Данный проект представляет собой изучение домашних животных. Дети узнают как необходимо относиться к домашним питомцам. В ходе работы воспитанники узнают о домашних животных, кто к ним относится и как ухаживать за ними.	
Возраст участников	
Проект предназначен для детей 4-5 лет.	
Приблизительная продолжительность проекта	
2-3 дня.	
Планируемые результаты обучения	
Расширить кругозор воспитанников; развивать творческие способности детей посредством рисунка своего питомца, организовать выставку рисунков. Воспитывать у детей уважительное отношение к домашним животным, учить бережному обращению к ним.	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Обучение детей бережному отношению к животным, а также формирование знаний об особенностях домашних животных. Задачи координатора: 1. Образовательная: познакомить детей с особенностями домашних животных	

2. Развивающая: развивать представление детей о домашних животных
3. Воспитательная: воспитывать гуманное отношение к животным в ходе беседы с воспитателем

Гипотеза координатора:

Если я проведу данным проект, то у детей дошкольного возраста сформируется гуманное отношение к животным

Цель воспитанников:

Участие в проекте для получения знаний о домашних животных

Задачи воспитанников:

1. узнать новую информацию о домашних животных
2. научиться правильно обращаться с домашними животными
3. доказать, что с домашними животными нужно подружиться

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в проекте, то мы сможем правильно обращаться с животными

Основополагающий вопрос	Им нужна дружба?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Как нарисовать своего домашнего питомца? 2. Как правильно обращаться с домашними животными?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Поиск и обработка подходящей нужной информации 2) Создание вводной презентации 3) Разработка буклетов для родителей	1) Показ стартовой презентации 2) Деление детей на группы 3) Поиск ответов на проблемные вопросы	1) Защита проекта 2) Проверка полученных знаний посредством анализа рисунков детей 3) Подведение итогов

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	Проведение тестирования по основным вопросам данного проекта.	Представление рисунка своего домашнего питомца. Беседа с участниками проекта, подведение итогов и анализ своей деятельности.

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Знакомство детей с данным проектом, его целью и задачами. Постановка основополагающих и проблемных вопросов.
Вики-статьи, презентация, буклет	Знакомство со статьями в сети Интернет. Показ презентации. Раздача буклетов родителям участников.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому воспитаннику и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося.
Форма	Форма отзыва от воспитанников. Выдается в начале проекта и по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения воспитателя	Наблюдение мышления воспитанников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать: кто такие домашние животные

Уметь: обрабатывать полученную информацию, правильно использовать ее в работе.

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп.

Формы работы с воспитанниками: предварительная проверка знаний воспитанников.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование воспитанниками проблемных вопросов, совместная работа с родителями.

Формы работы воспитанников: обработка и обобщение полученных материалов, совместная деятельность с родителями.

Формы работы воспитателя: консультирование родителей и воспитанников.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы воспитанников: показ графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы воспитателя: консультирование воспитанников, помощь в работе

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы воспитанников: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы воспитателя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

Создание рисунка домашнего питомца.

Цель: Развитие у детей умения рисовать по заданной инструкции.

Ход: Ребята! Предлагаю вам пошагово нарисовать собаку в сидячем положении, смотря на образец. После того, как вы закончите рисовать собаку, вы ее раскрасите цветными карандашами или же фломастерами.

Для детей с правополушарным стилем мышления

Создание рисунка домашнего питомца.

Цель: Развитие у детей воображения, мышления.

Ход: Ребята, вам необходимо нарисовать собаку в сидячем положении. Итак, внимательно подумайте над тем, как вы ее нарисуете. Для создания вашего рисунка вам будут предложены следующие материалы: белый лист, цветные карандаши и фломастеры.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование	
Компьютер (-ы) Принтер	
Технологии — программное обеспечение	
Веб-браузер -Программы электронной почты -Текстовые редакторы -Мультимедийные системы	
Материалы на печатной основе	Энциклопедии, методические пособия, справочный материал
Другие принадлежности	Белые листы А4, фломастеры, карандаши.
Интернет-ресурсы	Северный педагогический колледж http://spkserov.ru/ Домашние животные https://ru.wikipedia.org/wiki/Домашние_животные
Другие ресурсы	На проведение данного проекта можно пригласить родителей.